

## Querido Roger:

*A un mes de tu partida hacia el Oriente Eterno, ese lugar destinado al reposo de las almas, tus compañeros de la Promoción Augusto Pérez Aranibar 1949, queremos expresarte, por mi intermedio, nuestro agradecimiento por haber contribuido a prestigiarla gracias a tu eficiente y valioso desempeño profesional en los diferentes cargos que en vida pudiste desempeñar; como ningún otro miembro de ella brillaste con luz propia y siempre rutilante en todas las actividades que la patria requirió por necesaria tu presencia.*

*Del brazo de nuestros grandes maestros te iniciaste tempranamente en la docencia de pregrado y la investigación; la patología de Altura fue el área preferida de tus primeras preocupaciones en este campo y luego de un exitoso período de posgrado en los Estados Unidos, te incorporaste a la naciente Facultad de Medicina de la Universidad Cayetano Heredia de la cual nunca más te separaste y a la que serviste indismayablemente contribuyendo a fomentar su prestigio, llegando con el tiempo a convertirte en uno de los rostros más respetados de esa institución, desempeñando la dirección del Instituto de Investigaciones de la misma y ocupando finalmente el merecido cargo de Rector.*

*Pero todo ello, siendo importante, no te liberó de ser requerido para asumir otras importantes responsabilidades. Durante el gobierno del Arquitecto Fernando Belaúnde Terry fuiste llamado a servir como presidente de CONCYTEC y Viceministro de Educación, en una época en que tus preocupaciones por la investigación venían centrándose en los programas de planificación familiar, área en la que eras experto indiscutible. No menos importante fue el encargo que luego te sobrevino para contribuir a la creación del Consejo Nacional de Población, del cual fuiste su vice presidente y cuyas líneas iniciales de organización te deben mucho; pero tan largo, nutrido y exitoso trayecto de vida, querido Roger, no podía terminar aún y fue entonces que fuiste invitado a integrar el Congreso de la República, siendo meritoriamente elegido, función que también se benefició de tu justo, recto y eficiente comportamiento cívico.*

*Al terminar esta breve reseña de tu tránsito por esta vida, nos atrevemos a preguntarte: ¿Cómo no podríamos sentirnos honrados de haber compartido contigo las aulas fernandinas?*

*Lima, setiembre del 2020*

*Con el afecto de siempre  
Melitón Arce Rodríguez*



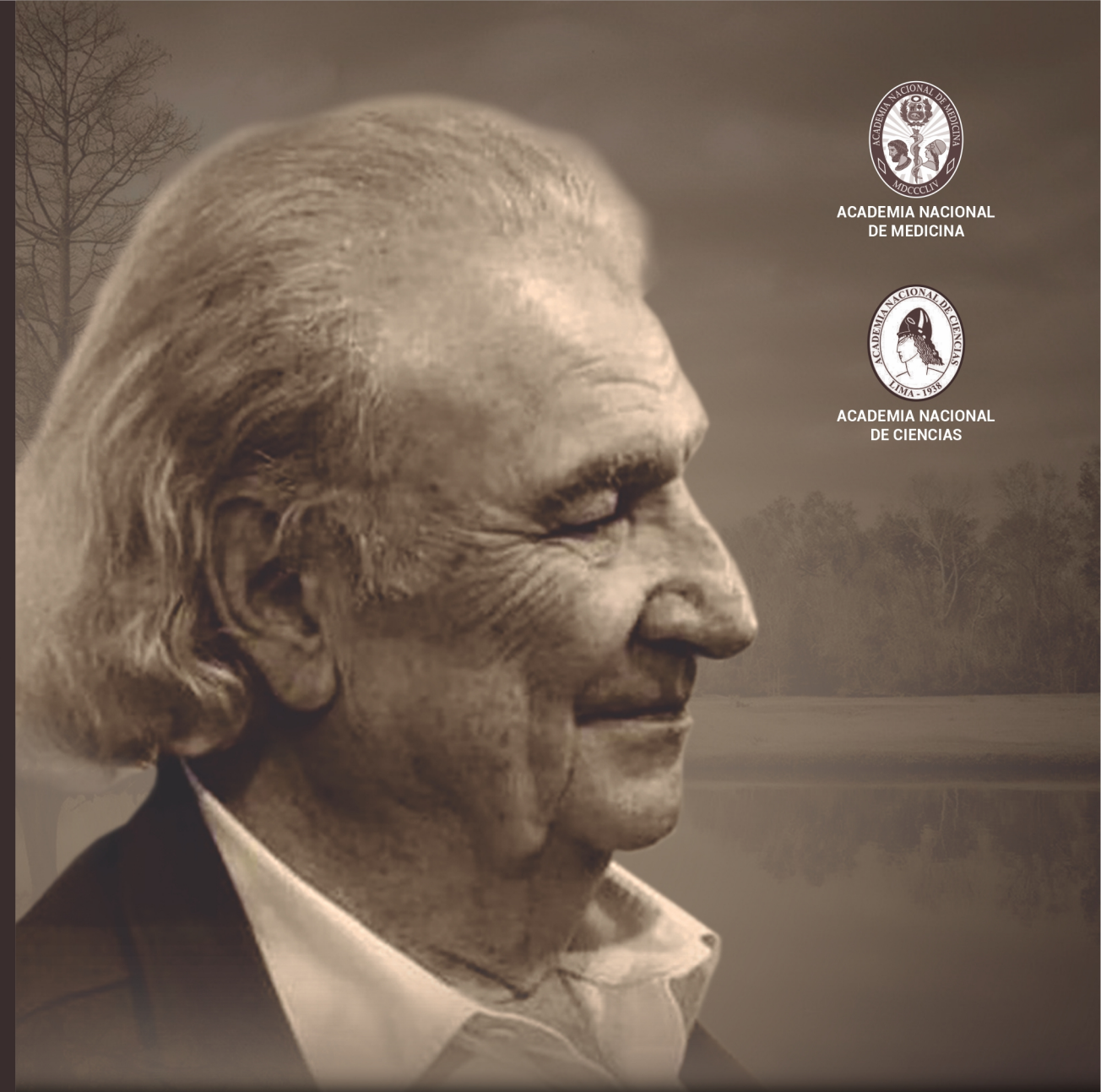
ACADEMIA NACIONAL DE CIENCIAS

## ROGER GUERRA GARCÍA CUEVA: CIENCIA, SALUD Y EDUCACIÓN EN EL PERÚ

EDITORES: Gustavo F. Gonzales / Agustín Iza / Verónica Rubín de Celis



ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA



ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA



ACADEMIA NACIONAL DE CIENCIAS

## ROGER GUERRA GARCÍA CUEVA: CIENCIA, SALUD Y EDUCACIÓN EN EL PERÚ

EDITORES: GUSTAVO F. GONZALES / AGUSTÍN IZA / VERÓNICA RUBÍN DE CELIS



**ROGER GUERRA GARCÍA CUEVA:  
CIENCIA, SALUD Y EDUCACIÓN EN EL PERÚ**



**Editores**  
**GUSTAVO F. GONZALES**  
**AGUSTÍN IZA**  
**VERÓNICA RUBÍN DE CELIS**



**ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA**



**ACADEMIA NACIONAL DE CIENCIAS**

Edición:

© Academia Nacional de Medicina

Av. 28 de Julio 776, 8° Piso, Miraflores, Lima 18 Perú,

Correo: academianacionaldemedicina@gmail.com

Web: www.anmperu.org.pe

© Academia Nacional de Ciencias

Jr. Conde Superunda 298, Lima 1 , Perú

Correo: ancperu2012@gmail.com

Web: www.anmperu.org

**Editores:** Gustavo F. Gonzales, Agustín Iza, Verónica Rubín De Celis

**Fotos:** Álbum familiar, Academia Nacional de Ciencias y

Academia Nacional de Medicina

Primera edición, Julio 2021

**Tiraje:** 500 ejemplares

**Fecha de diagramación:** Julio 2021

**Fecha de publicación:** Agosto 2021

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N°

ISBN:

**Impresión, diseño**

**y diagramación:**

JAS PRINT SERVICE

R.UC. 10459562929

Av. Bolivia 222 Of. 107

Telf.: (01) 332 2778

Lima - Perú

Agosto 2021

# ÍNDICE

<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>7</b>
<b>PRÓLOGO DE LA ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA</b>	<b>11</b>
<b>PRÓLOGO DE LA ACADEMIA NACIONAL DE CIENCIAS</b>	<b>17</b>
<b>CAPÍTULO 1: RECONOCIMIENTO A ROGER GUERRA GARCÍA CUEVA</b>	<b>21</b>
1. Roger Guerra García: Reseña Biográfica	23
2. Roger Guerra García en las Academias Nacionales de Ciencias y Medicina, Gustavo F. Gonzales	30
3. El amor en tiempos de Guerra, Gustavo F. Gonzales	38
4. Homenaje al Dr. Roger Guerra García por sus ochenta años. Dr. Ronald Woodman Pollitt	59
5. Roger Guerra García. (1933 – 2020), El Padre de la Andrología en Perú. Gustavo F. Gonzales y Arturo Villena	71
<b>CAPÍTULO 2: ROGER GUERRA GARCÍA CUEVA Y LA BIOMEDICINA DE ALTURA</b>	<b>79</b>
6. La Trascendencia de la Biomedicina de Altura en el Perú. Por Roger Guerra García	81
7. La hematología en la adaptación a la altura: El aporte peruano: César Reynafarje. Por Roger Guerra García	97
8. La investigación sobre Biomedicina de Altura. Por Roger Guerra García	101
9. La Hipoxia, el Premio Nobel de Fisiología o Medicina 2019 y los aportes peruanos a los estudios en las grandes alturas. Por Gustavo F. Gonzales y Roger Guerra García	106

<b>CAPÍTULO 3: ROGER GUERRA GARCÍA CUEVA Y LAS ACADEMIAS NACIONALES DE MEDICINA Y DE CIENCIAS</b>	<b>119</b>
10. Sesión Solemne de la Academia Nacional de Medicina en Homenaje al 125 Aniversario de la Independencia Nacional: <u>Discurso de Orden: 50 Años de las Universidades peruanas.</u> Por Roger Guerra García	121
11. La Historia de la Academia Libre de Medicina: 1952-1982. AN Dr. Roger Guerra García (20 de mayo de 2013)	145
12. Palabras de Roger Guerra García, presidente de la Academia Nacional de Medicina en Arequipa: Incorporación de la Dra. Josefina Medina Lezama como Académica Asociada. Casa del Corregidor, Arequipa, setiembre 2013.	158
13. Sesión Solemne en Homenaje al 192 Aniversario de la Independencia Nacional. Palabras del presidente Roger Guerra García, 18 de Julio de 2013. Academia Nacional de Medicina	160
14. Discurso del Dr. Roger Guerra García al asumir el cargo de presidente de la Academia Nacional de Medicina. Casa de Osambela, Lima, marzo de 2013.	166
15. Discurso del Dr. Roger Guerra García al culminar su mandato en la Academia Nacional de Medicina. Auditorio del Colegio Médico del Perú, Miraflores, 20 Nov 2013.	169
16. Roger Guerra García Cueva: Académico con visión de futuro	174
17. Homenaje de la Academia Nacional de Ciencias a los 50 años de la Facultad de Ciencias y Filosofía, Universidad Peruana Cayetano Heredia (1961-2011). Dr. Roger Guerra García	189
18. Extractos de la Memoria de la Gestión del presidente de la Academia Nacional de Ciencias, 2009-2012, Dr. Roger Guerra García	195
19. Discurso de Orden por el 80 Aniversario de la Academia Nacional de Ciencias. Dr. Roger Guerra García	196

20. La Academia Nacional de Ciencias: Pasado, Presente y Futuro. Dr. Roger Guerra García.	207
21. La Biblioteca de José Casimiro Ulloa y la Revue des Cours scientifiques de la France et l'étranger (1862 – 1867). Dr. Roger Guerra García	219
22. Homenaje al Dr. Javier Arias Stella. Palabras del Dr. Roger Guerra García	226

**CAPÍTULO 4: ROGER GUERRA GARCÍA CUEVA:  
EDUCACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA** **233**

23. La Educación Médica Peruana en el segundo tercio del Siglo XX (1931-61). Por Roger Guerra García	235
24. La Investigación científica en el Perú en los años Veinte. Por Roger Guerra García	251
25. Las generaciones científicas en el Perú. Por Roger Guerra García	266
26. Las ideas de Darwin en el Perú. Por Roger Guerra García	269
27. Postgrado e investigación en Ciencia y Tecnología en el Perú. Por Roger Guerra García	277
28. Investigación científica para el desarrollo sostenible de Cajamarca. Por Roger Guerra García	297
29. Oftalmología en la Altura. Prólogo al Libro de Daniel E. Haro Haro. Por Roger Guerra García	311

**CAPÍTULO 5: EXPERIENCIAS CON  
ROGER GUERRA GARCÍA CUEVA** **313**

30. AH. Dr. Alberto Cazorla Tálleri (ANM y ANC)	315
31. AH. Dr. Elías Melitón Arce (ANM)	318
32. AH. Dr. Alberto Perales Cabrera (ANM)	325

33. AE. Dr. Jorge Berríos Reiterer (ANM)	328
34. AN. Dr. Renato D. Alarcón (ANM)	329
35. AN. Dr. Elmer Alejandro Llanos Cuentas (ANM)	334
36. AN. Dra. Graciela Risco de Domínguez (ANM)	339
37. AA. Dr. Alfredo Fort (ANM)	343
38. AA. Dr. Jesús Chirinos (ANM)	348
39. AA. Dr. Rafael Doig Bernuy (ANM)	352
40. AN. Dr. Uldarico Malaspina (ANC)	356
41. AN. Dra. Ana Virginia Pastor (ANC)	357
42. AN. Dra. Luisa Vetter Parodi (ANC)	364
43. AN. Dra. Carla Gonzales Arimborgo (ANC)	367
44. AA. Mag. Santiago Pastor Soplin (ANC)	369
45. Dr. Benjamín Marticorena, CONCYTEC	371
46. Dra. María Rivera, Universidad Peruana Cayetano Heredia	373
47. Dr. Ramón León, Universidad Ricardo Palma	375
48. Sra. Francisca Valero Villaizan, Bibliotecaria	381
49. Sra. Sara Aliaga Romero, Bibliotecaria	384
50. Sra. Emilia Tito, secretaria	388
51. Sra. Carmen Abrisqueta, secretaria	393
52. Sra. Grisel Valdivieso, secretaria	399



# Presentación

El Doctor Roger Guerra García entre muchas de sus cualidades se encuentra el don especial de la docencia y gestión de la Investigación. Durante muchos años y hasta el momento de su fallecimiento siempre buscó enseñar a los demás lo que él sabía y aconsejar sobre cómo mejorar la educación en el Perú, en particular la enseñanza de las ciencias de la salud.

La facilidad de su verbo, la capacidad para motivar no sólo a sus discípulos, sino a sus colegas y profesores fue un privilegio con el que gozó en vida. En cada organización donde participó siempre dio cátedra enseñando a los demás en lo mucho que él conocía.

En el campo de las ciencias tuvo oportunidad de mostrar sus dotes de maestro en la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH), en la Academia Nacional de Ciencias (ANC) y en la Academia Nacional de Medicina (ANM).

Siempre mostró un interés especial para que el más desprotegido tenga educación. En la Academia Nacional de Ciencias estaba pendiente de los escolares peruanos que conseguían premios en las Olimpiadas de Matemáticas, Química o Biología. Él buscaba siempre que se les reconociera a través de la ANC y así se hizo en varias oportunidades.

En la ANC tuvo un rol importante en el desarrollo del área de ciencias de la vida al programa que se tiene desde el 2007 con el Ministerio de Educación. El Programa “*Ciencias de la Vida*” se inició en el año 2012 para potenciar la enseñanza de ciencias en el Perú mediante la capacitación de docentes de Ciencias de la Vida (Ciencia,

Tecnología y Ambiente - CTA), y con el objetivo de incrementar la motivación de los estudiantes en las diferentes áreas de las ciencias desde la etapa escolar, y en su accionar también se desarrollan ejes de empoderamiento de la mujer en las ciencias. Para llevar adelante este programa, Roger Guerra García promovió la participación de Académicos jóvenes y de jóvenes científicos.

Tuvo una especial predilección por la investigación científica y en particular de los estudios del hombre andino. Esto resultó de la influencia que en él tuvieron sus maestros Javier Arias Stella, Javier Correa Miller y Alberto Hurtado Abadía.

Con Alberto Hurtado, su maestro, desarrolló una profunda amistad que Roger Guerra García logró perennizar a través de la Cátedra Alberto Hurtado de la UPCH que él dirigió hasta su deceso.

Roger Guerra García tuvo una importante trascendencia como maestro de la biomedicina de las grandes alturas, y así lo refiere en el discurso de incorporación como Académico Correspondiente en la Academia Nacional de Medicina de Colombia en diciembre del 2000, hace 20 años, donde concluye así:

*“He aquí a los Andes con otro rol protagónico en la vida peruana, no como barrera que dificulta la comunicación entre regiones, sino esta vez uniendo, motivando y ofreciendo sus vetas inagotables a la investigación científica y médica, a los peruanos de este siglo. Que ello continúe, prosiga y se supere en esta noble tarea, para reafirmación de la identidad nacional, en los aspectos médicos y científicos y, sobretudo, para beneficio del poblador andino que, por millones, nace, vive y sufre en la región”.*

Roger Guerra García desarrolla su experiencia en investigación para el período entre 1961 y 1975 junto con otros famosos científicos

José Donayre Valle, Eduardo Pretell Zárata y Luis Sobrevilla Alcázar quienes juntos escriben su experiencia en el libro “LA ENDOCRINOLOGIA EN EL PERU: *La contribución del Instituto de Investigaciones de la Altura de la Universidad Peruana Cayetano Heredia*” publicado en diciembre del 2005.

Igualmente, sus hijos, al conmemorarse su 70 natalicio publican el libro **ROGER GUERRA GARCIA, HOMBRE DE ALTURA**, en el 2003, donde los mismos hijos, los amigos, colegas, maestros y discípulos describieron sus diferentes facetas como la humanista, su amor incondicional a Cajamarca, su notable interés por la educación, por la investigación, y su constante preocupación por la salud y la población del peruano, en particular del más desfavorecido.

Como discípulo y amigo es muy grato hacer la presentación del libro **ROGER GUERRA GARCIA CUEVA: CIENCIA, SALUD Y EDUCACIÓN EN EL PERÚ** que publican la Academia Nacional de Medicina y la Academia Nacional de Ciencias en homenaje a uno de sus más distinguidos miembros, que fuera su presidente entre 2009 y 2012 (ANC) y entre 2012 y 2013 (ANM). Tratemos de conocer un poco más sobre el significado de este gran hombre a través de sus disertaciones y enseñanzas, y de las experiencias que muchos de los Académicos han tenido con el gran maestro.

Deseamos agradecer al Ministerio de Salud por contribuir en este homenaje al Dr. Roger Guerra García Cueva.

**A.N. Dr. Gustavo F. Gonzales**



# Prólogo de la Academia Nacional de Medicina



El Dr. Roger Guerra García Cueva, nacido en Pacasmayo, pero cajamarquino de corazón, fue un académico con ideas claras y con un comportamiento coherente con sus convicciones, vehemente, trabajador, político, institucionalista, con un interés especial en la educación, en la ciencia, en la andrología y población, en problemas endocrinológicos en la altura y en los libros y bibliotecas. Encontró en el Dr. Alberto Hurtado a su mentor y a quien dedicó, con especial y filial aprecio, sus esfuerzos por preservar, difundir y honrar su vida, especialmente su vida académica y sus contribuciones como investigador.

Se incorporó como Académico Asociado a la Academia Nacional de Medicina, en una ceremonia el 12 de mayo de 1974, junto con los Dres. Fernando Castillo, Alberto Cazorla, Luis Pinillos Ganoza y Sussie Rodembeck.

En esa ceremonia el presidente de la Academia, Dr. Jorge Voto Bernal, se refirió al Dr. Roger Guerra García en los siguientes términos: *“Reconocemos en el Dr. Roger Guerra García a un joven e infatigable investigador y publicista médico, quien ocupa actualmente la alta posición de director del Instituto de Investigaciones de la Altura y Profesor Principal de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Es director de Acta Médica Peruana, miembro de Organizaciones Internacionales de Investigadores, coautor de la obra “Población y Altitud” y autor de “Estudios sobre la gestación y el recién nacido de la altura” y ha contribuido con originalidad a la bibliografía medica nacional.”*

Los académicos que lo presentaron para incorporarse como Académico Asociado en 1974 y, luego, como Académico de Número fueron el AN Dr. Alberto Hurtado y el AN Dr. Javier Arias Stella, respectivamente, ambas figuras importantes en la medicina de altura en el Perú.

Su tema de incorporación como Académico de Número Titular de la Academia Nacional de Medicina, el 24 de abril de 1988, fue “La altura y el desarrollo de la ciencia y la medicina en el Perú”. En su Reflexión Final, con la que termina su presentación, menciona que la investigación en la altura tuvo como iniciadores a dos hombres de distinta edad y formación - Monge y Hurtado - que ha sido continuada por varias generaciones de médicos peruanos que dedicaron su vida a “la investigación médica de la biología de la altura, que profundizaron e identificaron las áreas del conocimiento y que forjaron la Escuela Médica Peruana de Medicina de la Altura que tiene reconocimiento nacional e internacional”,

Y en el último párrafo expresaba, con emoción, que los andes deberían ser un puente de unión entre los peruanos y no una barrera de incomunicación, que ayuden a reafirmar nuestra identidad como país y que la investigación médica y científica, beneficie al poblador del ande, que nace, crece y se desarrolla en ese ambiente, pero que también sufre por la inequidad. Estas palabras expresan su concepción de hombre de ciencia, de investigador y asimismo su preocupación por el beneficio que la investigación debe tener en el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes de las grandes alturas.

Tiempo después, cuando desempeñaba la presidencia de la Academia Nacional de Medicina, en el año 2003, completando el periodo del Dr. Alberto Perales, del que había sido su Vicepresidente,

tuve la oportunidad de apreciar, como miembro de la Junta Directiva, su integridad y compromiso en la conducción de nuestra sociedad y su interés y vehemencia por realizar especialmente una actividad académica, entre otras, que rememoraba el Quinto Congreso Latinoamericano realizado en Lima cien años atrás y que había alcanzado una trascendencia continental con la participación de importantes invitados latinoamericanos, y en el que se recordó la importancia de la mayor atención en el cuidado de la salud de las personas, de la salud pública y que impulsó la necesidad de la creación del Ministerio de Salud y de la seguridad social en nuestro país. El evento que se realizó entre el 2003 y 2004 fue exitoso, así como lo fue el Congreso de nuestra Academia que se organizó en Arequipa, que fue dedicado a la salud pública, medicamentos y otros.

Luego de su fallecimiento, amigos cercanos e integrantes de su promoción “Augusto Pérez Aranibar” de la Facultad de Medicina de San Fernando, organizaron con la Academia Nacional de Medicina una sesión especial que reconocía y rememoraba la obra de Roger; participaron en esa ceremonia los académicos Dres. Jorge Berrios, Melitón Arce, Carlos Bustíos, Luis Sobrevilla y José Donayre, y de cuyas presentaciones, he tomado y transcrito algunos datos.

En sus otras actividades, como primer Presidente de CONCYTEC, Viceministro de Educación, como presidente de la Asociación Multidisciplinaria de Investigación y Docencia en Población (AMIDEP) y como Rector de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, siguió impulsando una educación universitaria de calidad y sin lucro, apoyo a la investigación, que priorizaba la formación de investigadores jóvenes, la potenciación de la ciencia y de la tecnología, y como legislador, contribuyó en las comisiones de Salud, Población, Educación y Cultura, y otras, con gran empeño

y eficiencia. Asimismo, participó en la formulación de la Ley del Magisterio y en la Ley de Protección al Patrimonio Nacional.

Su afán por tener bibliotecas históricas que sirvan para que la población médico científica acceda a la producción de investigadores destacados, no solo peruanos sino del mundo, se vio reflejada en sus esfuerzos por mejorar la biblioteca de la Academia Nacional de Ciencias, y en los últimos años por su colaboración con la biblioteca histórica de San Fernando, a la que dedicó tiempo y dedicación, y especialmente con la Biblioteca de nuestra Academia Nacional de Medicina a la que donó su biblioteca personal y, según reporta doña Sara Aliaga, nuestra bibliotecaria, iba con frecuencia a llevar información adicional, a nuestro local de la Casa Osambela, sede de las Academias, y que en estos días requiere dinero y decisión del Ministerio de Educación, para su adecuada reconstrucción, ya que su estructura se ha deteriorado y no está en condiciones de habitabilidad.

En sus propias palabras al donar su biblioteca escribió: *“La colección tiene más de 500 libros, 43 tesis, 141 títulos de revistas y 261 folletos, un total de 1045 registros, y documentos reunidos durante mi vida profesional; ellos expresan las áreas de mi interés en estos cincuenta años: Medicina de altura, endocrinología, población, investigación científica, historia de la Medicina y otros temas”*, y culmina diciendo:

*“Al donar estos libros y documentos abrigo la esperanza de que sean útiles a los médicos e historiadores que se interesen en estudiar el devenir de la salud y su atención en el Perú.”*

Esta incompleta relación de la vida de Roger Guerra García, ha tratado de resaltar, a través de sus discursos, los logros, éxitos y esfuerzos de un académico, profesional médico, Presidente de la



Academia Nacional de Medicina, que vivió el Perú con un gran amor y dedicación, personal e institucional, por la educación, la ciencia, la salud pública y sobre todo pensando en un futuro mejor para la población peruana y especialmente la de las alturas de nuestra patria, que todavía sufre por las necesidades personales, familiares y sociales aun no satisfechas.

**AN. Dr. Agustín Iza Stoll,  
presidente de la Academia Nacional de Medicina**



# Prólogo de la Academia Nacional de Ciencias



El realizar el prólogo de este libro dedicado al Dr. Roger Guerra García Cueva es un privilegio, un honor y una deferencia especial. Referirse al Dr. Roger Guerra García Cueva, es mencionar a un paradigma en la investigación científica, profesional y personal. Tenía una gran calidad humana y un trato peculiar, siempre amable, cordial y generoso, con una vasta educación, con singular carisma, que generaba confianza en las personas que lo conocían. Le gustaba que las ceremonias realizadas en la ANC, tuvieran la prestancia, elegancia y sobriedad del caso.

Médico de profesión, especialista en el área de la endocrinología, congresista de la República, rector de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, viceministro de Educación, presidente del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, presidente de la Academia de Medicina, presidente de la Academia Nacional de Ciencias, Miembro del Consejo Directivo del CONCYTEC, destacando siempre en cada uno de los cargos que representó.

Fue un reconocido médico endocrinólogo, profesor de muchas generaciones de médicos, científicos, y promotor de las ciencias en el Perú, pero además bibliómano de excelencia, una de sus grandes pasiones, siempre hacía un momento para dar un paseo por las bibliotecas en la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Tenía una búsqueda incansable de trabajos en altura, realizó una donación de libros a la biblioteca de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y a la Municipalidad de Cajamarca. Desarrolló la docencia

con pasión, así logró transmitir sus conocimientos a muchos de sus estudiantes y ver que el que no tuviesen medios para estudiar no dejara de hacerlo.

El Dr. Guerra García era amante de la lectura, los sábados iba en busca de los libros al centro de Lima y encontraba interesantes textos, los que mandaba a refilar y luego directo a la biblioteca. Fue un gran lector del diario “El País”, diario que publica notas científicas, las cuales discutía con gran entusiasmo. Era una persona a la que le gustaba congregar a investigadores de diversas universidades y de variadas áreas científicas, propuso a muchos de los actuales miembros de la ANC.

La sapiencia de su edad, le permitía aconsejar a quienes conversábamos con él; de manera delicada me decía siempre con una sonrisa *“mire Verónica, cuando usted tenga mi edad allí todo le será permitido, esas son cosas que uno consigue con la edad”*. Tenía gran amistad con el Dr. Gerardo Ramos, Dr. Cesar Carranza, Dr. Víctor Latorre, Dr. Marcel Gutiérrez, Dr. Alberto Cazorla, Dr. Gustavo Gonzales y profunda admiración por las doctoras Fabiola León Velarde, Ruth Shady, Nicole Bernex y Ana Pastor.

Al cumplir los 70 años de su natalicio, se publicó el libro “Roger Guerra García, hombre de altura”, en la que se pueden ver las diferentes facetas del Dr. Guerra García descrita por sus hijos, familiares y amigos, donde definitivamente se puede apreciar la sencillez, la humildad, la templanza, y la sensibilidad humana por el prójimo.

El Dr. Guerra García desarrolló el programa de ciencias de la vida, con el Ministerio de Educación, que se inició el 2012, para ayudar a los docentes y así incrementar los conocimientos

sobre ciencia en el Perú. De igual manera empoderar a la mujer en las ciencias. Otro aspecto fundamental era el incremento de la participación de jóvenes científicos en la ANC.

Una de las preocupaciones constantes del Dr. Guerra García, fue la educación, es así como desde el CONCYTEC, realizó un trabajo a nivel de las Escuelas de Posgrado en las diferentes casas de estudio particulares y públicas a nivel nacional, presentando un balance de todo el Perú. Otra de sus grandes inquietudes fue el reconocimiento por parte de la Academia Nacional de Ciencias, a los ganadores de las olimpiadas internacionales de Química, Física, Matemáticas y Biología. Así la última premiación presencial de la ANC, para los ganadores de las Olimpiadas fue realizada en la Universidad Ricardo Palma y estuvo presidida por el Dr. Guerra García, en calidad de Past presidente de la ANC, acompañado del Dr. Cesar Carranza como coordinador del programa y el Dr. Iván Rodríguez como rector de la universidad, con quienes tenía una gran relación amical.

La labor en el área científica realizada por el Dr. Guerra García en el Perú, fue reconocida con la máxima distinción en el ámbito universitario como el *Honoris causa*, otorgado por la Universidad Nacional de Trujillo y por la Universidad Ricardo Palma, en esta última estuvo acompañado de su esposa la Sra. Lucha Parodi, de sus hijos, nietos, bisnietos, familiares y amigos. También fue reconocido internacionalmente en la Academia de Medicina de España y de Colombia.

Tuve el privilegio de conocer al Dr. Guerra García, con quien desarrollé una amistad muy bonita, de quien he podido aquilatar todos estos años una gran experiencia académica, la sensibilidad, las formas de ver a las personas y a pesar de las dificultades mantenerse

y salir adelante. Con especial cariño hablaba del puerto de Salaverry, donde se relajaba con cierta frecuencia.

Con la publicación de este libro estamos realizando un periplo de los diversos aspectos de todas las actividades del Dr. Guerra García, en el personal, profesional, del profesor, guía, amigo, consejero. Fue un impacto recibir la noticia de su deceso, causando una gran tristeza, fue un golpe fuerte para todos más aun para los que nos manteníamos en contacto permanente, y complicado en condiciones de Pandemia, ausente físicamente, pero siempre presente en nuestros corazones y en nuestra mente, teniendo presente sus consejos y correcciones. Deja un gran legado para el Perú, una valla muy alta y difícil de superar, un ejemplo para las generaciones futuras.

Con la publicación hemos querido compilar muchos de los trabajos del Dr. Roger Guerra García, así como las experiencias de varios amigos, colegas, trabajadores y de esta manera rendirle un homenaje al maestro con el mayor de los afectos y la gratitud. Gracias mil, por el legado que nos deja a la Ciencia en el Perú, estará presente siempre entre nosotros.

**A.N. Dra. Verónica Rubín De Celis Massa,**  
secretaria de la Academia Nacional de Ciencias

# **CAPÍTULO 1:**

## **Reconocimiento a**

### **Roger Guerra García**





## 1. ROGER GUERRA GARCÍA: RESEÑA BIOGRÁFICA

Roger Guerra García hizo sus estudios de medicina en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos donde se tituló de médico cirujano en 1959, luego fue Asistente de Investigación, Instituto de Biología Andina, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 1959-1961, y luego con un numeroso grupo de profesores funda la hoy Universidad Peruana Cayetano Heredia en 1961. Luego es Becario de los Institutos Nacionales de Salud, EEUU para adiestramiento de Endocrinología en The Mount Sinai Hospital, New York (1962-1963), e Investigador Asociado, Departamento de Bioquímica, Universidad de Boston, 1963.

Roger Guerra García es un profesional de excelencia que ha mostrado en toda su vida un espíritu de servicio y solidaridad. Como médico, investigador, educador, y Congresista de la República siempre ha demostrado un intenso amor por el país; en particular las poblaciones alto andinas tratando de combatir la pobreza, mejorar los niveles educacionales, y de la salud.

Ha favorecido programas destinados a la promoción de las ciencias de la vida en los niños de colegios estatales; igualmente ha contribuido en la mejora de la salud a través de su rol docente, de investigador y de gestor; impulsó la investigación en las poblaciones de la altura donde radica más de 10 millones de personas en el Perú a través del Instituto de Investigaciones de la Altura y ha sido promotor de la investigación del país siendo el Primer Presidente del Consejo Nacional de Ciencias, y Tecnología (1980).

Su actividad en los diferentes momentos e instituciones en que ha participado ha beneficiado al país en su conjunto. Su calidad humana, su sabiduría, su memoria enciclopédica y su irrestricto amor al

prójimo basado en el servicio constituyen al Dr. Guerra García en un paradigma para las futuras generaciones.

En su vida, entre otros, ha obtenido el Doctorado en Medicina; Distinción al Mérito Ordinario y Extraordinario otorgado por el Colegio Médico del Perú; Presidente del Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (1980–1985); Viceministro de Educación (1984–1985), Presidente de la Asociación Latinoamericana de Investigadores en Reproducción Humana (1993–1995); Congresista de la República (1995–2000); Presidente de la Academia Nacional de Ciencias (2009–2012), Vice Presidente y Presidente de la Academia Nacional de Medicina (2011–2013).

En la Academia Nacional de Ciencias formó parte del primer Consejo Directivo (2005–2009) que se formalizó en Registros Públicos de Lima como Asociación Civil sin fines de lucro “Academia Nacional de Ciencias (ANC)”.

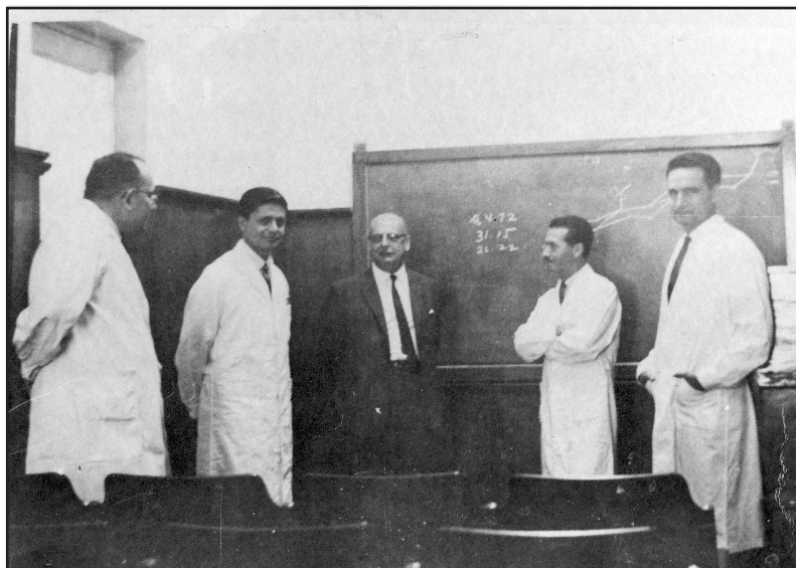
La ANC se creó como Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de Lima, por Decreto Supremo del 23 de octubre de 1939, y el 2 de diciembre de 1966 por otro Decreto Supremo, el gobierno peruano modificó el nombre al actual Academia Nacional de Ciencias. El Dr. Guerra García al término del mandato de su presidencia (2009–2012) ha ejercido como Editor del Boletín de la ANC, y director de la Biblioteca de la ANC.

Entre otros cargos ha sido Presidente de la Sociedad Peruana de Endocrinología (1970–1971), Director Fundador de la Revista Acta Médica Peruana (1972–1973), Miembro del Consejo Nacional del Colegio Médico del Perú (1972–1973), Miembro Titular de la Academia Nacional de Medicina (1988), Miembro Titular de la Academia Peruana de Salud (1992), Vicepresidente del CONCYTEC (Enero–

Julio, 2001), Presidente de la Comisión Consultiva del Ministerio de Salud (Enero–Julio, 2001), Miembro del Consejo Consultivo de la Fundación Instituto Hipólito Unanue (2002), Miembro del Consejo Nacional para la Autorización y Funcionamiento de las Universidades (CONAFU), en representación de las Universidades Privadas (Dic. 2002–Ene. 2004), Miembro del Comité Directivo del CONCYTEC (2003–Jul. 2004), y Coordinador del Programa de Promoción y Evaluación de la Calidad de los Estudios de Postgrado en Ciencia y Tecnología (PECEP) del CONCYTEC (2004–2008).

En la Universidad Peruana Cayetano Heredia ha desempeñado importantes cargos como director de Planificación (1969–1970), jefe del Laboratorio de Endocrinología del Instituto de Investigaciones de la Altura, (1971–1976), director del Instituto de Investigaciones de la Altura (1971–1980, 1987–1989), Rector (1989–1994) y Titular de la Cátedra Alberto Hurtado. Ha sido Miembro del Comité Editorial de “Acta Herediana”, desde 1968, y Editor de la Revista “Acta Andina” del Instituto de Investigaciones de la Altura.

En los inicios del Laboratorio de Endocrinología trabajó en conjunto con Federico Moncloa, José Donayre y Luis Sobrevilla. Los estudios en la altura fueron ahora desarrollados en la ciudad de Cerro de Pasco a 4330 metros de altura. El local se encontraba inicialmente en el centro de la ciudad y luego fue trasladada a la nueva ciudad de San Juan Pampa.

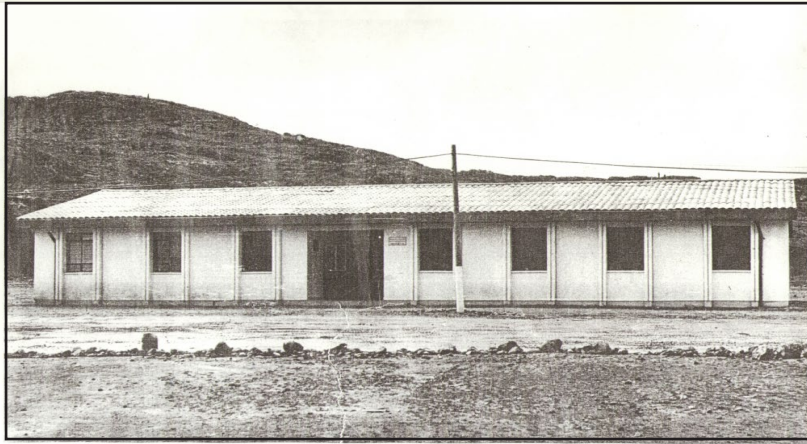


Dr. Federico Moncloa, Dr. Luis Sobrevilla, Dr. Alberto Hurtado,  
Dr. José Donayre y Dr. Roger Guerra García.

Fue distinguido como Profesor Honorario de las Universidades Nacional de Cajamarca, 1978, y Nacional de Trujillo, 1990.

Su fama es reconocida internacionalmente y muestra de ello su incorporación como Académico Correspondiente en la Real Academia de Medicina de Madrid (1997), y en la Academia Nacional de Medicina de Colombia (2000).

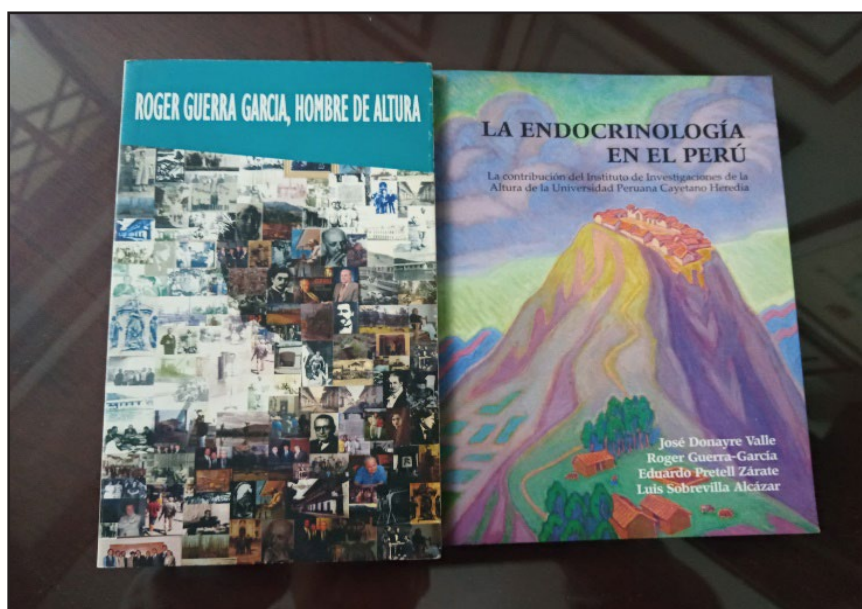
Fue Miembro del Consejo Directivo del Programa Latinoamericano de Investigaciones en Reproducción Humana, Bogotá, 1974–1977, Miembro del Comité de UNESCO para la política científica y tecnológica para el desarrollo, París 1981, y Miembro del Board of Trustees de la Internacional Foundation of Science, IFS de Suecia, 1982–1985; y Consultor de la Biblioteca Regional de Medicina (BIREME), Sao Paulo, 1971.



Laboratorio del Instituto de Investigaciones de la Altura  
en Cerro de Pasco a 4330 metros (año 1971).

Su sólida formación familiar y científica, su prodigiosa sindéresis y sus innatas cualidades de gestor han permitido que las instituciones donde ha participado se desarrollen o consoliden justamente en situaciones cuando al asumir el mandato requerían del aporte de un gran líder de gran sensibilidad social como él.

A nivel científico contribuyó en la salud materno infantil, y la endocrinología en la altura, siendo pionero en muchos de los temas que ha abordado. Toda esta información se encuentra en un centenar de publicaciones en revistas científicas. Igualmente, ha publicado artículos sobre población, reproducción y la altura, la investigación científica y la universidad peruana en revistas especializadas. Asimismo, artículos de divulgación en diarios y revistas. Es autor de prólogos y presentaciones de varios libros.



Roger Guerra García, Hombre de altura editado por sus hijos en 2003 y La Endocrinología en el Perú, editado por José Donayre, Roger Guerra García, Eduardo Pretell y Luis Sobrevilla.

Roger Guerra García refleja toda una vida dedicada a la investigación y docencia, donde su labor se distingue por su rectitud, honestidad, y vivir para servir a la sociedad. Su contribución al desarrollo de la Endocrinología en el Perú y el significado de su obra como Hombre de altura aparecen en dos libros editados en 2003 y 2005, respectivamente.

Entre los libros publicados destacan: “Población y Altitud”, Lima, con L. Sobrevilla, J. Donayre e I. Moncloa (1965), “Estudios sobre gestación y el recién nacido en grandes alturas”, Lima, (1971); “Problemas Poblacionales Peruanos”, con L. Ruiz, y V. Sara Lafosse, Lima 1980; “Crecimiento y Desarrollo en los Andes Peruanos” Lima 1985; “Problemas Poblacionales Peruanos II”, Lima 1986; “Diálogo

sobre la Universidad Peruana” Lima 1995; “Políticas y programas de población: Del debate a la acción” con J. Donayre y L. Sobrevilla, Lima 2012.

Al postgrado en Ciencia y Tecnología dedicó Perú: Programa de Promoción y Evaluación de la Calidad de los Estudios de Postgrado en Ciencia y Tecnología, CONCYTEC, y Los Consorcios Universitarios de Investigación. CONCYTEC.

Al recuerdo de Alberto Hurtado dedicó los siguientes libros: “Alberto Hurtado: Médico, Investigador y Educador”, Lima 2001; “Alberto Hurtado: Educador Médico”, Lima 2002 (Compilador); “Alberto Hurtado: Vida Cívica”, Lima 2004. “Alberto Hurtado: Médico, Investigador y Educador”, Segunda Edición, Lima 2005; “Alberto Hurtado: Médico, Investigador y Educador”, Tercera Edición, Lima 2008; y “Alberto Hurtado: Médico, Investigador y Educador”, Cuarta Edición, Lima 2011.

## 2. ROGER GUERRA GARCÍA EN LAS ACADEMIAS NACIONALES DE CIENCIAS Y DE MEDICINA

Gustavo F. Gonzales,  
presidente Academia Nacional de Ciencias

El Dr. Roger Guerra García prominente científico y pionero de los estudios de la Endocrinología y Reproducción en las grandes alturas fue en vida un sabio en todo el sentido de la palabra y sus enseñanzas perdurarán a través del tiempo. Nació en Pacasmayo el 2 de abril de 1933 y falleció el 11 de agosto de 2020 en la ciudad de Lima.

Aunque Pacasmayino de nacimiento, él siempre consideró a Cajamarca como su tierra. Su hijo Francisco Guerra García, lo refleja mejor en el libro *Roger Guerra García, Hombre de altura* que se escribió como Tributo a los 70 años de su natalicio, cuando redacta, “*Cajamarca, la novia de papá*”. Roger Guerra García vivía enamorado de Cajamarca, y siempre hablaba de ella con profunda devoción y admiración.

Estudió pre médicas en la Universidad de Trujillo y los estudios de Medicina en la Facultad de San Fernando de donde se graduó como médico cirujano en 1959 con la tesis “*Hipófisis, adrenales y testículos de cobayos a nivel del mar y en la altitud*” y en 1971 en la Universidad Peruana Cayetano Heredia, del cual fuera uno de sus fundadores, obtiene su doctorado en Medicina con la tesis “*Dinámica de la Androgénesis en la altura*”, tema trabajado durante varios años que lo convierte además en el pionero y padre de la andrología en el Perú.



En su dilatada trayectoria ha obtenido los más altos reconocimientos como la Distinción al Mérito Ordinario y Extraordinario otorgado por el Colegio Médico del Perú; Presidente del Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (CONCYTEC); Viceministro de Educación, Presidente de la Sociedad Peruana de Endocrinología, Rector de la Universidad Peruana Cayetano Heredia; Congresista de la República; Presidente de la Academia Nacional de Ciencias, institución a la cual revitalizó, y Presidente de la Academia Nacional de Medicina.



De Izquierda a derecha, Dr. Abraham Vaisberg, presidente de la ANC, Dr. Ciro Maguiña, Vicerrector de Investigaciones de la UPCH, Dr. Fernando Larrea, presidente de ALIRH, y Dr. Roger Guerra García, Presidente Honorario de la XXIV Reunión Bienal de ALIRH (Lima, 2015)

Su fama es reconocida internacionalmente y muestra de ello su elección como presidente de la Asociación Latinoamericana de Investigadores en Reproducción Humana (ALIRH); su incorporación como Académico Correspondiente en la Real Academia de Medicina de Madrid, y en la Academia Nacional de Medicina de Colombia. En esta última se incorpora con la disertación: *La trascendencia de la biomedicina de altura en el Perú*, que aparece publicada en la revista Medicina (Colombia) el año 2000.

En el 2015 fue presidente Honorario de la XXIV Reunión Bienal de la Asociación Latinoamericana de Investigadores en Reproducción Humana (ALIRH)

Su labor en la Academia Nacional de Ciencias es extraordinaria, y a él se debe el reconocimiento que actualmente tiene la Academia a nivel nacional e internacional. El Dr. Guerra García fue incorporado a la Academia en 1989 cuando el Dr. José Tola Pasquel, era su presidente. Para ese entonces, el Dr. Guerra García había concluido su mandato como presidente de CONCYTEC (1980–1985) e iniciaba su etapa de Rector en la Universidad Peruana Cayetano Heredia (1989–1994).

La incorporación del Dr. Guerra García a la ANC fue valiosa pues con el bagaje que tenía sirvió para imprimir una nueva dinámica a la institución, que luego de su fundación y con más de 65 años de existencia había entrado en un estado de letargo en sus actividades y como institución no contaba con inscripción en los Registros Públicos.

Recién en el 2005 se hace la inscripción de la ANC como Asociación Civil sin fines de lucro. Así la ANC creada en agosto de 1938 y reconocida por el gobierno peruano en octubre de 1939

conforma su primer Consejo Directivo de esta segunda fase luego de su inscripción en Registros Públicos, bajo la Presidencia del Ing. Alberto Giesecke Matto e integrado por el Dr. Alberto Cazorla como vicepresidente, el Dr. César Carranza como secretario, el Dr. Víctor Latorre como tesorero y los Dres. Roger Guerra García, Humberto Guerra Allison y Jorge Heraud como vocales.

En febrero del 2008, Roger Guerra García asume de manera sucesiva la vicepresidencia, y la presidencia de la ANC, por renuncia del Dr. Alberto Cazorla, vicepresidente. Posteriormente es electo presidente de la Academia para el período 2009–2012, cuando la ANC se encontraba en difícil situación por falta de recursos y escaso número de académicos.

En 2008 en una sesión extraordinaria de incorporación de 22 nuevos académicos de número, el Dr. Guerra García como presidente de la ANC se preguntaba ante la Asamblea: *“¿Tiene lugar una institución como la Academia Nacional de Ciencias en este mundo globalizado? La respuesta es positiva, pues la complejidad de la situación exige el trabajo armónico de los mejores hombres y mujeres del país, y este es el grupo que ustedes conforman”* *“Debemos contar con una ANC activa y escuchada, pues es preocupante el desconocimiento de los políticos sobre el insustituible rol de la ciencia y la tecnología para lograr el desarrollo del Perú”* *“Necesita también el Perú contar con una institución como la ANC que lo vincule con sus pares de otros países; es grande aún la brecha y aproximarnos será ventajoso para ambos”* *“...tenemos la obligación de defender nuestra diversidad biológica y el conocimiento ancestral de los principios de nuestra rica flora, frente a la actitud avasalladora de grupos poderosos motivados por el lucro, en grado nunca visto”*.

En ese grupo de 22 nuevos Académicos de Número se encuentran tres miembros del actual Consejo Directivo de la ANC (2018–2021), la Dra. Nicole Bernex, la Dra. Ruth Shady y el suscrito, que fuimos testigos vívidos de su mensaje.

Luego de 22 años desde su incorporación como Académico de Número, podemos decir que Roger Guerra García llevó a la ANC a un nivel de gran actividad, que necesitaba para hacerse más competitiva. Gracias a la firma de Convenios Nacionales e Internacionales y la permanencia a instituciones internacionales que convocan a las Academias del mundo es que su labor ha permitido la internacionalización de la ANC. Durante su gestión se mantuvo los vínculos con IAP (*InterAcademy Partnership*), IANAS, e ICSU (*International Council for Science*), actualmente ISC (*International Science Council*) de los cuales ANC es miembro activo.

Logró la obtención de recursos económicos de instituciones como la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y el Ministerio de Educación; así como el acercamiento a otras Academias, en particular las que integran la Red Interamericana de Academias de Ciencias (IANAS) de la cual a partir de 2019 somos por elección miembros del Consejo Directivo. Propició actividades conjuntas con otras Academias y sociedades.

En su gestión se realizó la modificación del Reglamento para la creación de la categoría de académicos asociados, los cuales luego de tres años de actividad en la ANC son promovidos a Académico de Número. Ello fue decisivo para propiciar la incorporación de nuevos académicos.

Un aspecto importante de la gestión de Guerra García en la ANC es su espíritu en favor de la promoción de las ciencias. Por ello destaca

el convenio con la Academia Mexicana de Ciencias para implementar en Perú el Programa “La Ciencia en Tu Escuela”; con el *Institut de France Académie des Sciences*, en forma conjunta con el Ministerio de Educación del Perú, y la Academia Nacional de Ciencia y Tecnología (ANCYT) para “establecer y desarrollar estrategias y acciones, en la renovación de la enseñanza de las ciencias. Bajo este convenio se logró que profesores de colegios del Perú puedan seguir un diplomado internacional coordinado en México.

Con fecha 11 de Mayo del 2007 el Gobierno Peruano emitió el Decreto Supremo N° 013–2007–ED encargando al Ministerio de Educación (MINEDU) otorgar una subvención, atendiendo una solicitud mediante Expediente N° 76557–2005, donde el Presidente de la Academia Nacional de Ciencias del Perú Ing. Alberto Giesecke solicita aporte económico a favor de su representada para la organización de ciclos de conferencias científicas, atender los servicios y actividades a favor de las instituciones e investigadores peruanos, en conjunto con las Academias de Ciencias de los países de las Américas y el Caribe (IANAS), la Academia de Ciencias de los Países de Desarrollo (TWAS), los Organismos Rectores de la Ciencia Internacional como ICSU (*International Council for Science*) y otros organismos nacionales como la Asociación Peruana para el Avance de la Ciencia (APAC).

Durante su gestión como presidente, el Dr. Roger Guerra García, solicitó y consiguió un incremento de la subvención por parte del MINEDU desde el 2011 y que se mantiene en la actualidad, para desarrollar el Programa de Ciencias de la Vida. Este programa inicialmente apoyó al Instituto Pedagógico Nacional Monterrico (IPNM), con el cual se firmó un convenio marco de Cooperación con el objeto de realizar acciones conjuntas para contribuir al desarrollo

de la actividad académica del país, para lo cual se acordó realizar programas de actualización, especialización y capacitación técnico profesional de profesores de ciencias; conferencias, simposios, seminarios, talleres y otras actividades académicas dentro de las áreas de mutuo interés.

El Programa “*Ciencias de la Vida*” se inició en el año 2012. Su finalidad es potenciar la enseñanza de ciencias en el Perú mediante la capacitación de docentes de Ciencias de la Vida (Ciencia, Tecnología y Ambiente CTA), y con el objetivo de incrementar la motivación de los estudiantes en las diferentes áreas de las ciencias desde la etapa escolar, y en su accionar también se desarrollan ejes de empoderamiento de la mujer en las ciencias.

En este programa Roger Guerra García promovió la participación de Académicos jóvenes y de jóvenes científicos que sin ser parte de la Academia serían según Roger Guerra García nuestros futuros Académicos.



Miembros del Laboratorio de Endocrinología y Reproducción con el maestro Dr. Roger Guerra García.

Roger Guerra García fue un gran impulsor de la difusión de la ciencia y de reconocer a jóvenes científicos. Ello se refleja en el reconocimiento a los docentes que terminaron el diplomado de educación a distancia “La Ciencia en tu Escuela” de la Academia Mexicana de Ciencias, y a los alumnos ganadores de las Olimpiadas Internacionales de Química y Matemáticas.

Roger Guerra García mantuvo una intensa actividad en los últimos años en la Biblioteca de Ciencias en la *Casa Osambela*, donde se ubica el local tanto de la Academia Nacional de Ciencias, como la Academia Nacional de Medicina, que reúne los libros y revistas peruanas y extranjeras relevantes; la Biblioteca Histórica de la Academia Nacional de Medicina, y una sala conjunta de las Academias de Ciencias y Medicina destinada para Hemeroteca que sirven para realizar conferencias y lleva el nombre de “Alberto Hurtado”. Promovió la continuidad del Boletín de la ANC creada en 2007 y que con mucha prolijidad fue su Editor durante muchos años.

Roger Guerra García nos ha dejado físicamente pero su pensamiento y sus enseñanzas trascenderán a través del tiempo. Tuve la oportunidad de conocerlo muy de cerca pues fue mi maestro y guía desde mis inicios allá por 1977; por ello conozco como esta gran figura de la ciencia ha ido evolucionando con el transcurrir de los años, y nos ha dejado cuando, en sus 87 años, aún estaba productivo. Todos los martes nos visitaba al Laboratorio de Endocrinología y Reproducción de la Facultad de Ciencias y Filosofía de la UPCH y nos deleitaba con su sapiencia.

Siempre pensando cómo hacer para desarrollar la ciencia en el Perú. Se ha ido un gran hombre, un gran maestro, que nunca dejó de enseñarnos algo. Descanse en paz gran Maestro.

### 3. EL AMOR EN TIEMPOS DE GUERRA\*

Gustavo F. Gonzales

**Ceremonia de Homenaje al Dr. Roger Guerra García  
por su octogésimo natalicio (2 abril 1933 – 2 de abril 2013) realizada en  
la Casa Honorio Delgado, Universidad Peruana Cayetano Heredia.  
Av. Armendáriz 445, Miraflores, el 5 de junio de 2013.**

Para iniciar esta semblanza que intenta reflejar el título del discurso “El amor en tiempos de guerra” voy a referirme a un texto conocido por muchos de ustedes. Dice así: *“Sabén que los que son tenidos como jefes de las naciones, las dominan como señores absolutos y los grandes las oprimen con su poder. Pero no ha de ser así entre ustedes, sino que el que quiera llegar a ser grande entre ustedes, será su servidor, y el que quiera ser el primero entre ustedes, será esclavo de todos, ...”* (Mc 10, 42 – 45). Esto les dice Jesús a dos de sus discípulos cuando les pedían en la gloria sentarse uno a la derecha y otro a la izquierda de él, porque se sentían con ese derecho.

En su nuevo mandamiento *“Amaos los unos a los otros como yo os he amado”* Jesús nos invita a *“amar sirviendo al prójimo y no sirviéndose de él y que la gloria sólo puede conseguirse aceptando este reto”*.

Este mensaje de amor al prójimo debe inspirar la vida de todo ser humano cualquiera sea su decisión, preferencia o participación religiosa, política, o ideológica.

Por ello hoy día venimos a rendir homenaje a una persona cuya vida ha estado y sigue signada por la égida del AMOR y la generosidad al servicio de los demás. El dos de abril del 2013 se celebró el octogésimo



aniversario del natalicio de un patriarca dueño de una sabiduría y una mente enciclopédica, caracterizado principalmente por su don de gente, su integridad, su lealtad, su sindéresis, honradez a prueba de todo y a su gran generosidad; me refiero a nuestro querido maestro y amigo Don Roger Guerra García Cueva.

El, pacasmayino de casualidad pero por genes y por espíritu profundamente cajamarquino, en su vida ha sido, entre otros, estudiante sanmarquino, fundador de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, profesor, investigador, promotor de la investigación, Director del Instituto de Investigaciones de la Altura, Presidente del Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (CONCYTEC) (1980–1985), Viceministro de Educación, Rector de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (1989–1994), Congresista de la República (1995–2000), Presidente de la Academia Nacional de Ciencias (2009–2012) y actualmente Presidente de la Academia Nacional de Medicina (2013); todos cargos muy importantes y que los ocupó para servir.

En el 2004 fue distinguido como Profesor Emérito de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, y en diciembre del 2012 como Doctor Honoris Causa de la Universidad Particular Ricardo Palma, en cuyas ceremonias tuve el privilegio de destacar su semblanza.

Hoy, 5 de junio de 2013, la Universidad Peruana Cayetano Heredia, el Instituto de Investigaciones de la Altura de la misma Universidad y la Academia Nacional de Ciencias, tres instituciones a las que él dirigió, se unen, en un acto de justicia y de mensaje para las generaciones venideras, en este reconocimiento a la trayectoria de un destacado y eminente hombre que en todo acto suyo ha primado y prima el amor por servir al prójimo más que el afán del poder. Esto es lo que ha distinguido a Roger Guerra García durante su vida, y es justo conocerlo y reconocerlo.

Hoy a sus ochenta años no es una persona adinerada y nunca ha usufructuado nada en todos los cargos que en la vida ha podido ostentar gracias a sus valores y virtudes.

Javier Diez Canseco, recientemente fallecido (4 de mayo del 2013) en el Libro Roger Guerra García Hombre de Altura dice de él “*No recuerdo en él el gesto egoísta, egocéntrico, tan propio de la historia política nacional*”.

Por el contrario, afirma Diez Canseco de Roger Guerra García “*Su labor política, siempre entendida como un servicio al país a diferencia de una preferencia o apetencia personal, estuvo signada por otro factor excepcional de la personalidad de Roger Guerra García... su disposición a una amistad generosa y gratuita como son las amistades verdaderas...*”.

## AMOR DE GUERRA EN TIEMPOS DE SAN MARCOS

Roger Guerra García reconoce su formación en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos de donde egresó de médico en 1959. Allí también se inicia su amor por las investigaciones en la altura que se trasluce en el título de su tesis de médico cirujano: “*Hipófisis, adrenales y testículos de cobayos a nivel del mar y en la altitud*” y se consolida en su tesis doctoral en 1971 en la Universidad Peruana Cayetano Heredia cuyo título es: “*Dinámica de la Androgénesis en la altura*”, tema trabajado durante varios años que lo convierte además en el pionero y padre de la andrología en el Perú.

Hasta la actualidad Roger Guerra García reconoce a la Universidad Nacional Mayor de San Marcos como su Alma Mater. Ejemplo de ello es la actividad conjunta, allá en la década de los setentas, entre el Instituto de Investigaciones de la Altura de la

Universidad Cayetano Heredia dirigido por él con el Instituto de Biología Andina de la Universidad San Marcos dirigido por el Dr. Tulio Velásquez (QEPD) donde se desarrolló un Programa conjunto tanto de adiestramiento como de investigación denominado CENTRO MULTINACIONAL PARA LA ENSEÑANZA AVANZADA DE FISIOLÓGIA Y PATOLOGÍA DE ALTURA (CEMUAL) que tuvo un rotundo éxito y donde se entrenaron decenas de profesionales nacionales y extranjeros.

## **GUERRA EN EL RECTORADO DE LA UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA**

El 22 de septiembre de 1961 se funda la Universidad Peruana Cayetano Heredia y Roger Guerra García a sus 28 años junto con otros 400 renunciantes de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos forma parte de esta diáspora académica. A la UPCH le ha dedicado todo su esfuerzo y vida profesional en pro de su desarrollo y consolidación, trabajando en sus inicios al lado de su mentor, Don Alberto Hurtado Abadía, fundador y segundo Rector de la Universidad. El destino quiso que el ilustre discípulo de Hurtado, a los 56 años de edad, sea Rector entre 1989 y 1994 y que su mentor no pudiera verlo.

Esto lo presagió Hurtado años antes cuando le dijo en su voz nasal: *“Guerra, Usted será Rector de la Universidad, pero yo no podré verlo”*. Don Alberto Hurtado Abadía, el ilustre científico falleció en 1983, seis años antes que Roger Guerra García asuma el rectorado de la Universidad que ambos fundaran. Guerra García dirigió con gran brillantez y acierto su rectorado justo en los momentos más críticos de la economía peruana, y cuando el estado dejó de subvencionar a la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Uno de los hijos de Roger Guerra García relata sobre su época de Rector: *“Mi padre limpiaba con su pañuelo, todas las semanas, el busto de los fundadores de la Universidad y nos enseñaba a nosotros a hacerlo”*. Estas palabras simplifican un ejemplo de servir con amor, y lo que significaba amar a su universidad, a sus fundadores. *“Mi padre recogía por las mañanas a dos o tres profesores mayores de la universidad, mientras se dirigía al Rectorado. No es posible que vayan en taxi me decía...”*

Otro de sus hijos recuerda *“Desde este puesto (Rector) se preocupó de la situación de la universidad peruana en general; lo vi varias veces debatir en familia sobre el rol de la universidad en el desarrollo nacional”*.

Graciela Risco de Domínguez relata sobre Guerra García cuando lo acompañó en calidad de vicerrectora de la Universidad Peruana Cayetano Heredia: *“Su respeto y valoración de los demás se puso de manifiesto en su trato con profesores, alumnos y empleados y su principal preocupación fue por mejorar el ambiente de trabajo y el bienestar de todos los heredianos... Su integridad y honestidad lo llevaron a promover el desarrollo integral de la Universidad. La creación de la Oficina de Proyección Social y de la Casa Carrillo Maurtua y el apoyo a sus actividades responde al convencimiento de que la universidad se debe a la sociedad y que los alumnos deben vivir experiencias que desarrollen su sensibilidad social y compromiso con el Perú”*.

## **AMOR DE GUERRA A LA INVESTIGACIÓN DE ALTURA Y EL INSTITUTO DE INVESTIGACIONES DE LA ALTURA**

Desde sus inicios en San Marcos y hasta la actualidad le ha interesado la investigación como una manera de servir al prójimo.

Por su formación junto a grandes líderes de la investigación en temas de la altura y de la endocrinología, él desarrolló una especial predilección por la investigación en las poblaciones de

altura tratando de identificar sus problemáticas y buscar su solución; allí se encuentran sus descripciones de la menor tasa de diabetes mellitus y de mayor tasa de acromegalia en la altura; su contribución sobre la androgénesis en la altura que ahora está sirviendo de base para desarrollar varias hipótesis de estudios que explicarían los mecanismos de adaptación y falta de adaptación a la altura.

Algo de suma importancia y en conjunto con otros investigadores desde los sesenta tuvo especial preocupación sobre la salud materno infantil y mucho de ello se traduce en un volumen sobre el tema en la Revista Peruana de Ginecología y Obstetricia en 1971.

También fue pionero en los setentas en el Instituto de Investigaciones de la Altura junto con investigadores del Instituto de Biología Andina de San Marcos en los estudios de exposición intermitente a la altura, hoy de tanta utilidad por la mayor actividad minera en el país.

Fue pionera también su intervención en los estudios del envejecimiento en la altura que el lideró como investigador principal y que abordó tanto temas biomédicos como de ciencias sociales. En todos ellos tuvo la capacidad de incorporar investigadores de diferentes áreas promoviendo la actividad multidisciplinaria que no era común en esa época.

Por todo lo anterior no es de extrañar que su tema de incorporación como Académico Titular de la Academia Nacional de Medicina, el 24 de abril de 1988, lo sea con el tema “La altura y el desarrollo de la ciencia y la medicina en el Perú”, y que sus presentadores para incorporarse como Académico Asociado en 1974 y luego de Número sean el AN Dr. Alberto Hurtado y el AN Javier Arias Stella, respectivamente, ambas figuras cumbres en la medicina de altura en el Perú.

Es preciso destacar que cuando asume la dirección del Instituto de Investigaciones de la Altura en 1971, lo hace en momentos en que había ocurrido un éxodo de investigadores al exterior y otros que se retiran por edad; pero peor aún en la época que le tocó dirigir el IIA entre 1971–1980 se deja sentir en general, los efectos de la crisis de la economía nacional y mundial; la ayuda extranjera se redujo, sin embargo la actividad y producción llegó a 253 trabajos en particular de los laboratorios de Cardiología y de Endocrinología.

Este es un claro ejemplo de la capacidad de gestión de Roger Guerra García que lejos de amilanarse inició una importante convocatoria de investigadores, varios de los cuales aún están en actividad y logró en los años venideros con un importante apoyo conseguido por él de la Organización Mundial de la Salud en convertir al centro en una importante referencia internacional que aún conserva hasta la actualidad.

## **AMOR DE GUERRA A SUS DISCÍPULOS**

Roger Guerra García se destaca por ser una persona que se preocupa por el ser humano. Siempre está ávido de ayudar a quien lo necesita. Muchos profesionales, pueden dar fe que ellos resultaron beneficiados de este espíritu humanista de Roger Guerra García. Hombre austero que no hizo fortuna pero no por ello dejaba de ayudar al necesitado o a quien lo requería. Yo mismo he sido testigo de ese espíritu altruista. Así puedo contar cuando asistimos al Congreso Panamericano de Endocrinología en Ecuador, allá en 1979; en ese entonces con escasos 23 años de edad asistía a mi primer congreso internacional en Quito y Roger Guerra García era invitado por los organizadores.

En un momento cuando me encontraba junto con otro joven endocrinólogo dice: “me han dado unos viáticos, y lo voy a compartir con ustedes dos que tanto lo necesitan”. Cuando yo ya estaba en posiciones superiores y a cargo de la dirección del Instituto de Investigaciones de la Altura dijo una vez “Hay un alumno de la Universidad que es muy pobre y necesita apoyo, ayúdalo si está en tus manos poder hacerlo”.

Guerra García no necesita dar numerosas clases para demostrar ser gran maestro, con sus sabias palabras y motivaciones ha logrado forjar el destino de muchos jóvenes y aún de profesionales. Siempre está llano a escuchar y a dar sugerencias y siempre será considerado por todos los que lo conocen como un gran maestro. Donde vaya y a la edad que tenga no deja de enseñar.

En 1980 es nombrado presidente del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONCYTEC) por el presidente de la República, Fernando Belaunde Terry. Nuevamente Roger Guerra García recibe una institución metafóricamente en escombros como el Consejo Nacional de Investigaciones (CONI).

Como presidente de CONCYTEC entre 1980–1985 generó los cimientos para un ente rector de la investigación en el país importante; entre otros creó el Fondo de Apoyo al Investigador, que permitió que jóvenes investigadores pudieran recibir un suplemento adicional para su subsistencia.

Benjamín Marticorena, uno de los más brillantes presidentes del CONCYTEC (2001–2006) escribe el 5 de abril del 2013 de Roger Guerra García: “Su trayectoria vital se ha desarrollado en campos muy diversos de la vida pública y profesional, siendo un académico e investigador destacado en los estudios del metabolismo humano

en la altura, siempre en apoyo de la producción científica y de sus aplicaciones en la sociedad”.

*“Todo su esfuerzo ha sido encaminado al bien común y al desarrollo intelectual y ético de los jóvenes que han sido sus estudiantes en la Universidad”.*



Roger Guerra García y el presidente Fernando Belaúnde Terry clausurando el seminario de Hidrología

Prosigue B. Marticorena: *“Puedo dar testimonio directo de su profundo compromiso con el país en el campo de la ciencia y la tecnología, habiendo presidido en que, sin duda fue el más prestigioso directorio con que, en toda su historia, ha contado el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Las políticas en este campo emanan en gran medida del esfuerzo fundacional que realizó el CONCYTEC bajo su conducción en los años 1980–1985”.*



Cuando dirigió el Programa de Reproducción Humana de la Organización Mundial de la Salud dio apoyo económico a varios jóvenes científicos y consiguió becas para estudios en el extranjero la mayoría de ellos. Gracias a esta ayuda pude hacer mi post doctorado en la Universidad de Monash, en Melbourne, Australia.

Este espíritu de bondad, generosidad y don de gente, probablemente entre otros, lo recibió de su paradigma Don Alberto Hurtado quien en 1962 le facilitara una beca para sus estudios de postgrado en el Hospital Mount Sinaí de Nueva York en Estados Unidos.

Aquí deseo destacar lo que dice de él Graciela Risco de Domínguez, miembro de Número de la Academia Nacional de Medicina y Decana de Ciencias de la Salud de la UPC: *“Roger es un hombre superior y, como tal, es capaz de estimular el desarrollo de los que lo rodean; testimonio de ello lo dan sus numerosos discípulos y compañeros de trabajo. Es capaz de valorar las buenas ideas y reconocer el mérito de los demás...”*

## **AMOR DE GUERRA A LA LECTURA Y GUERRA EN LAS BIBLIOTECAS**

Una de las grandes pasiones que ha desbordado el espíritu del Doctor Guerra García es el amor a la lectura y por ende a las colecciones bibliográficas y las bibliotecas. Gracias a ello ha sido posible contar en el país con una Biblioteca sobre Medicina y Biología de Altura, la más prestigiosa del país y del área andina, que ubicada durante muchos años en el Edificio del Instituto de Investigaciones de la Altura en el interior del Hospital Cayetano Heredia ahora ha sido trasladada al local central de la Universidad.

Esta colección única en el país incluye amplio material bibliográfico del Profesor Alberto Hurtado, una serie de tesis sobre altura y colecciones de revistas de importancia en el campo de la medicina y biología de la altura.

Dentro de poco y gracias al esfuerzo del Dr. Guerra García con una paciencia y arte de cirujano plástico va a ser re inaugurada dentro del Edificio de la Biblioteca de la Universidad Peruana Cayetano Heredia como Biblioteca Histórica.

Como Rector dio especial énfasis al desarrollo de la Biblioteca de la Universidad, incrementando el acervo bibliográfico y dotándolo de equipos modernos de cómputo, logrando que sea el Centro Coordinador Nacional de la Red Peruana de Bibliotecas de Salud.



Roger Guerra García y su pasión por los libros.

Son contadas las personas que en la actualidad disfrutan visitar tiendas de libros antiguos y rescatar libros que para cualquiera pasarían desapercibidos, pero no para el exquisito gusto de nuestro querido homenajeado; lugar donde va no deja de visitar librerías de libros antiguos. Antes sus hijos y ahora sus nietos son mudos acompañantes de la peripecia semanal de visitar las librerías de la calle Amazonas en Lima. Roger Guerra García cuenta con una envidiable biblioteca personal en casa.

Como no recordar cuando viajamos a Buenos Aires en 1993, donde él fuera elegido presidente de la Asociación Latinoamericana de Investigadores en Reproducción Humana (ALIRH). En tan hermosa ciudad donde se disfruta el asado y el buen vino tuve el encargo de traer a Lima casi 20 kilos de libros y colecciones de revistas que él con un placer inusitado había adquirido en tan hermosa ciudad.



Roger Guerra García en su Biblioteca.

Experto en reorganizar o reconstruir Bibliotecas lo hizo con la de la Academia Nacional de Medicina en la época de la Presidencia del Dr. Javier Arias Stella (1999–2001); es así como logró encontrar el Libro de Actas original de la Academia que se había declarado perdido; igualmente encontró el Diploma de Académico del sabio matemático Federico Villarreal, que no había sido entregado en su oportunidad.

Igual esfuerzo ha desplegado para las Bibliotecas de la Academia Nacional de Ciencias y actualmente de la Biblioteca Histórica de la Academia Nacional de Medicina en la Casa Osambela, en el centro de Lima.



Casa Osambela, zona interior. A la izquierda se ubica la Academia Nacional de Ciencias y la Academia Nacional de Medicina

Empedernido editor y escritor ha publicado muchos libros varios de ellos en Homenaje a su maestro y guía a quien guarda profunda gratitud Don Alberto Hurtado Abadía, de quien logró que un parque aledaño a la Universidad Peruana Cayetano Heredia lleve el nombre del insigne científico. En el Rectorado impulsó la actividad editorial de la UPCH y al desarrollo de la Cátedra de Historia de la Medicina.

Edgard Cobo, Ginecólogo colombiano y ex presidente de la Asociación Latinoamericana de Investigadores en Reproducción Humana dice de su amigo Guerra García: *“Como si esto fuera poco, quiero destacarlo como uno de los miembros más cultos y generosos de nuestra Asociación. Tan es así, que su suculenta biblioteca personal fue abierta al público hace muchos años, en un gesto de inmensa solidaridad humana”*.

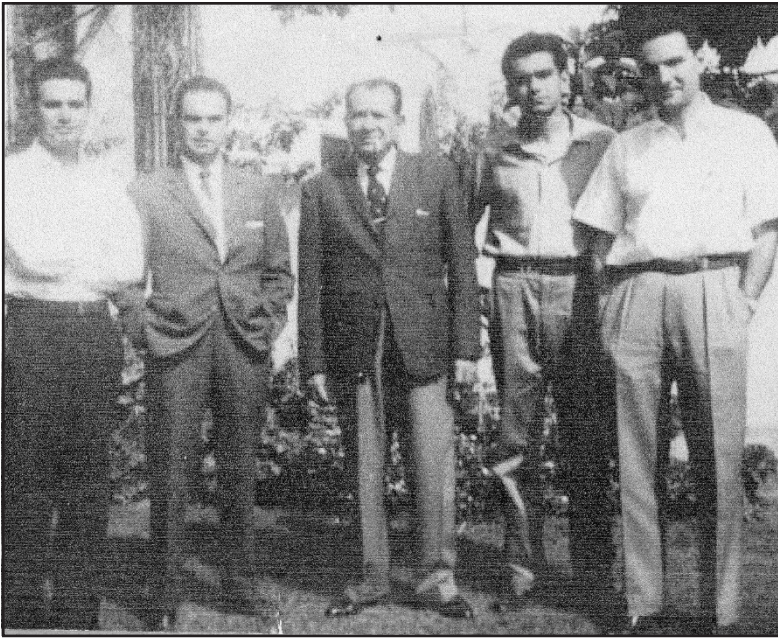
Es importante destacar que su amor por las bibliotecas lo acompaña a otra gran virtud, la lectura. He allí el secreto de su prodigiosa y enciclopédica capacidad para hablar y discutir de temas tan variados y disímiles. Gracias a la lectura, Guerra García ha cultivado y desarrollado todo su conocimiento y tanto nos puede hablar de Endocrinología, como de la Filosofía griega ó de pintura o arquitectura.

Guerra García es el claro y vívido ejemplo que para forjar a una figura como la que ahora estamos homenajeando se requiere de un don, el de la lectura. Quien no lee no logra nada. Una persona con hábito de lectura posee una autonomía cognitiva, y le estimula el intelecto por lo que es capaz de aprender por si mismo durante toda la vida.

## GUERRA EN LA FAMILIA

Roger Guerra García tiene seis hijos con Mabel Campos Montoya, mujer cajamarquina maravillosa que dejó nuestro mundo terrenal muy temprano. Tres de sus hijos llevan los nombres de sus hermanos, lo cual refleja un vínculo familiar profundo y afectuoso. Roger Guerra García prodigó amor a sus hijos y los sacó adelante.

En una etapa de su vida tuvo el rol de padre y madre de sus hijos y aún ahora sigue preocupado por cada uno de ellos y pensando siempre en como apoyarlos o ayudarlos.

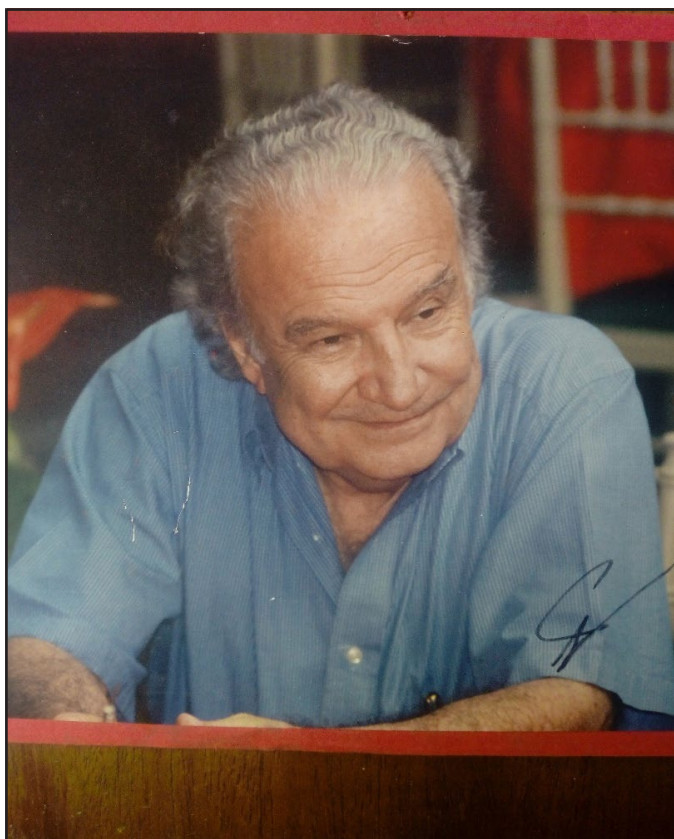


Roger Guerra García con su padre y sus hermanos varones.

Dice uno de sus hijos cuando mozuelo: *“Mi padre viajaba por asuntos muy serios pero nos traía siempre los chimpunes llorados o las camisetas soñadas”*.

## EL AMOR DE LUCHA EN TIEMPOS DE GUERRA

Un hombre bueno debe tener una buena compañía y es así que conoce luego en su viudez a quien sería y es su actual compañera Luisa María Parodi Larco. A Luchita como cariñosamente la llamamos la conozco casi todos los años que acompaña a Roger Guerra García. A ella, la caracterizamos por su inteligencia, perspicacia, talento gastronómico, su gran afición a la fotografía, su sencillez y particularmente por su gran amor a “Rogelio” como ella le llama.



Dr. Roger Guerra García Cueva

Su amor por él es tan profundo que para su matrimonio civil se trasladó a Cajamarca, la tierra de nuestro querido homenajeado, allí donde cada periodo de vacaciones de sus hijos era el lugar ideal para pasear, como si fuera cada vez la primera vez; allí cuando congresista semanalmente visitaba para identificar in situ los problemas de los pobladores; allí donde como viceministro de educación llevaba módulos educativos a los colegios de las provincias; allí Lucha lo acompañó para celebrar la unión más sagrada de la vida, el matrimonio.

Ella acompañó y apoyó en forma desinteresada en las gestiones y actividades que realizó Roger Guerra García, ya sea en el rectorado en la Universidad Peruana Cayetano Heredia como en la Presidencia de la Academia Nacional de Ciencias; en ambas con activa participación.

Claro ejemplo de ese amor que le prodiga a nuestro insigne maestro es su preocupación luego de una reciente intervención quirúrgica de un mal que la aquejaba decía en la clínica local donde estaba internada *“tengo que recuperarme rápido pues debo ayudar a Rogelio en el trabajo de la Academia Nacional de Medicina”*. Lucha representa a la compañera ideal, una colaboradora leal, presente en las buenas y en las malas. Mi saludo afectuoso y gracias por engalanar esta ceremonia con su presencia.



## GUERRA DE PARADIGMAS

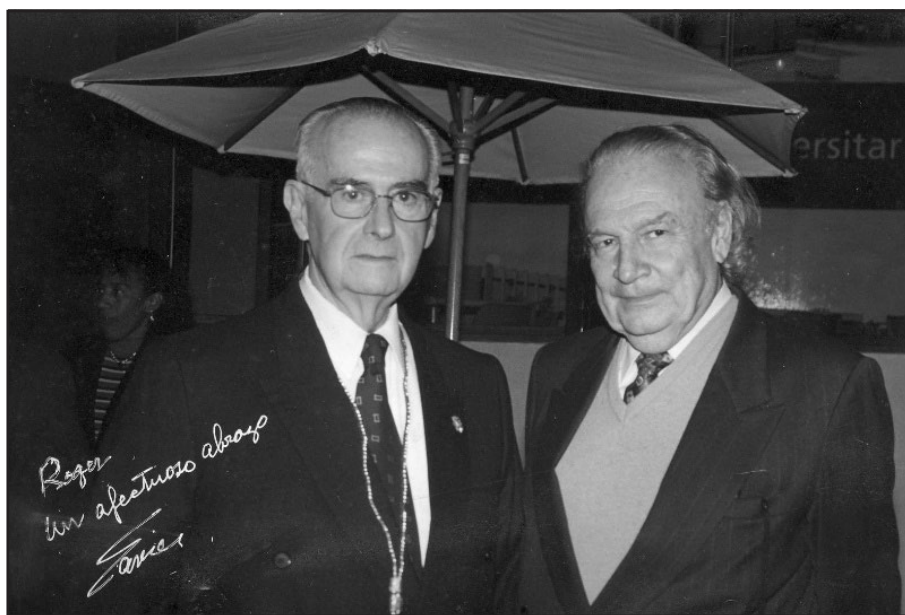
Roger Guerra García no es un paradigma, representa muchos paradigmas a la vez. Lo que he expresado hasta ahora no es un desmesurado y afectuoso aprecio a un maestro y guía.

Por ello he usado en varias partes del texto, fuentes de terceros y ahora he decidido en esta parte final de la exposición leer lo que dos extraordinarias figuras de las ciencias en América Latina dicen de él, el primero una legendaria figura de la Endocrinología en el Perú y el segundo uno de los más prolíficos investigadores en salud reproductiva, y que aún se mantiene en actividad.

El ilustre maestro Don Javier Correa Miller (QEPD)(Foto), cuando se le rendía homenaje a Guerra García en el 2003 al cumplir sus 70 años, dice lo siguiente: *“Roger no necesita jugar por los pobres del Perú, para reconocer en él su interés real por el bienestar de los menos favorecidos por la fortuna; por el paciente que sufre; por quien necesita ayuda; por sus amigos; por sus hijos, a quienes no solamente adora sino admira por todos sus éxitos en sus jóvenes vidas y sobre todo por Luchita, a quien ama y admira en forma indisimulada.*

*No existe en él la amargura que se encuentra con frecuencia en personas con las mismas inquietudes. Roger reconoce casi con ternura cualquier acto que contribuya a aliviar el sufrimiento de los más necesitados.*

*Esto es lealtad a la condición humana y también lealtad con los principios que han guiado su vida familiar, profesional y política.*



Roger Guerra García con su maestro en Endocrinología, Dr. Javier Correa Miller.

Su lealtad también alcanza a su tierra natal. Habla de su Cajamarca querida con emoción y orgullo inigualables.... Pero la lealtad de Roger alcanzó un máximo difícil de repetir con Alberto Hurtado.... Acompañó al querido maestro por varios años, hasta su muerte en 1983.

Llegó al centenario de su nacimiento y cada acto realizado para honrar la vida del fundador de la Universidad Peruana Cayetano Heredia tiene la marca indeleble de Roger. La familia de Alberto Hurtado, entre la que me incluyo, tienen una enorme deuda de gratitud con este hombre extraordinario a quien tuve la honra de tener entre mis primeros colaboradores”



El Dr. Roger Guerra García junto a una foto de su maestro el Dr. Alberto Hurtado Abadía.

Aníbal Faundes, Profesor Emérito de la Universidad Estadual de Campinas, Sao Paulo, Brasil por su parte escribe el 2 de abril de 2013, el mismo día del cumpleaños de nuestro homenajeado y dice: *“Conozco al Dr. Roger Guerra García desde hace por lo menos 40 años y he podido seguir su trayectoria científica y humana a lo largo de esos decenios.*

*Creo que el rasgo de personalidad que más me atrajo desde el comienzo es su absoluta rectitud y honestidad a toda prueba, reconocida por todos los que tuvieron el privilegio de convivir con él y que explica que alcanzara todos los altos cargos que fue ocupando a lo largo de su vida.*

*Igualmente, admirable ha sido siempre su dedicación a mejorar las condiciones de vida de su pueblo y especialmente de la mujer peruana. Siendo un investigador científico excepcional, nunca perdió de vista que el objetivo final de la ciencia es el ser humano que debe beneficiarse de los avances conseguidos.*

*Seguramente fue eso lo que lo llevó aceptar la postulación a cargos políticos que ganó con absoluta justicia. Roger Guerra García es el tipo de individuo que se destaca sin ninguna presunción por encima de sus iguales, manteniendo al mismo tiempo una actitud modesta que le permite dialogar con todos con absoluta facilidad”.*

Terminado con estas últimas reflexiones de los Dres. Correa Miller y Faundes, Señores y señoras miembros de la mesa de honor, señores y señoras asistentes a este homenaje y reconocimiento de este gran hombre, queda como corolario lo siguiente: que todos los seres humanos en nuestra vida estamos en la búsqueda de ser mejores cada día, pero ¿Qué se necesita para ser un hombre extraordinario?

Miren el ejemplo de vida de Roger Guerra García y tendrán la respuesta. Si quieren repotenciar o reconstruir una institución que está venida a menos, sin dudas, convoquen a Roger Guerra García.

Estimado Dr. Guerra García muchas gracias por ser la persona que es, muchas gracias por haberme permitido conocerlo, y doy gracias a que la Universidad Peruana Cayetano Heredia, el Instituto de Investigaciones de la Altura y la Academia Nacional de Ciencias, en un justo gesto, hayan organizado esta ceremonia para permitir que todas las personas conozcan y reconozcan la verdadera trascendencia de un gran hombre, llamado Roger Guerra García.

\*Publicado en Acta Herediana. 2013; 53: 57 63.

#### 4. HOMENAJE AL DR. ROGER GUERRA GARCÍA POR SUS OCHENTA AÑOS.

**Dr. Ronald Woodman Pollitt,**  
**presidente de la Academia Nacional de Ciencias (2012–2015).**  
**Lima, 05 de junio del 2013**

Señora Rectora de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, Doctora Fabiola León Velarde, distinguidos miembros de la mesa de honor, Dr. Roger Guerra García, señores profesores, señores académicos, familiares y amigos del Dr. Guerra García:

La Academia Nacional de Ciencias que presido, tiene la satisfacción de rendir este merecido homenaje a su Past presidente; médico de profesión, con una destacada trayectoria profesional como investigador, educador, gestor y promotor de la investigación y la educación.

Mi primer contacto con él fue cuando regresé al Perú en 1980 y él presidía el recién creado Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONCYTEC); luego cuando fue Viceministro de Educación, y últimamente en la Academia Nacional de Ciencias, institución que fue fundada el 06 de agosto de 1938 por un grupo de 35 distinguidos científicos peruanos de la época con el nombre de “Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales de Lima”, para promocionar la investigación científica y la difusión del conocimiento científico; fue reconocida al año siguiente por el Presidente Oscar R. Benavides mediante Decreto Supremo declarándola Nacional para ejercer funciones de cuerpo consultivo del Estado; y en 1966 otro Decreto Supremo cambió su denominación al actual.

El Dr. Guerra García ingresó en 1989 a la Academia Nacional de Ciencias, durante la presidencia del Dr. José Tola Pasquel, atendiendo una convocatoria que le hiciera el entonces Ministro de Energía y Minas Ing. Mario Samamé Boggio, quien se preocupaba de contribuir en la promoción de la ciencia en el país.

En el 2005, con el objeto de adecuar a la ANC a los tipos de Personas Jurídicas reconocidas por la legislación nacional vigente, fue inscrita en los Registros Públicos como Asociación Civil sin fines de lucro, sin perder su esencia y trayectoria ganada desde su fecha de creación hasta la actualidad.

El Dr. Guerra García formó parte como vocal de ese Primer Consejo Directivo que fue presidido por el Ing. Alberto Giesecke Matto e integrado por el Dr. Alberto Cazorla como vicepresidente, el Dr. César Carranza como secretario, el Dr. Víctor Latorre como tesorero y los Dres. Humberto Guerra Allison y Jorge Heraud como vocales.

En febrero del 2008 fue elegido vicepresidente de la ANC por renuncia del Dr. Alberto Cazorla; y asumió la presidencia por indisposición del presidente Ing. Alberto Giesecke.

La institución se encontraba en difícil situación por falta de recursos y escaso número de académicos; su aporte como gestor fue decisivo para propiciar la incorporación de nuevos académicos, la obtención de apoyo económico de instituciones como la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y el Ministerio de Educación; así como el acercamiento a otras Academias de Ciencias, en particular las que integran la Red Interamericana (IANAS) que permitieron el inicio de Seminarios Talleres que ahora realiza con frecuencia la Academia sobre temas vigentes y de importancia para el país.

La incorporación de 22 nuevos académicos de número en mayo. El homenaje en junio al Ing. Alberto Giesecke Matto, presidente de la Academia Nacional de Ciencias desde 1998. La Sesión conmemorativa por el 70 Aniversario de la ANC realizada el 06 de agosto de 2008.

Las sesiones de incorporaciones individuales del Dr. Marcel Gutiérrez Correa con el tema “Biodiversidad, Biotecnología y Bioeconomía”; de la Dra. Fabiola León Velarde con el tema “Una mirada integral al Mal de Montaña Crónico” (Foto); y del Ing. Pablo Sánchez Zevallos con el tema “El agua y la vida en los Andes”, destacado Ing. Agrónomo Cajamarquino, y entrañable amigo del Dr. Guerra García que lamentablemente falleció en diciembre del 2010.

En abril del 2009 se llevó a cabo la elección del Consejo Directivo para el periodo 2009–2012 y fue elegida la única lista presentada, conformada por el: presidente Dr. Roger Guerra García, vicepresidente Dr. Ronald Woodman, secretario Dr. Gustavo Gonzales, tesorera Dra. Nicole Bernex y los vocales Dres. César Carranza, Víctor Latorre y Alberto Cazorla.

Importante fue el logro que el subsidio que se recibía del Ministerio de Educación desde el año 2007 por S/55,000 nuevos soles fuera incrementado desde el 2011 a S/100,000 nuevos soles, lo cual permitió extender las actividades de la ANC y contar con los servicios de una secretaria y una bibliotecaria.



Dr. Roger Guerra García con la Dra. Fabiola León Velarde

Después de largos trámites ante CONCYTEC y la Cancillería se logró la renovación de la membrecía al International Council for Science (ICSU), que permitió el acceso a las oportunidades de colaboración que ofrecen. También fue importante el vínculo con la Red Interamericana de Academias de Ciencias (IANAS) a cuyas reuniones de puntos focales asistieron los directivos de la Academia y la ANC procuró dar oportunidad a jóvenes científicos conocedores del tema, para su representación en las diferentes actividades a las que fue invitada; viajes que fueron cubiertos por las instituciones convocantes.



En su gestión se realizaron 36 sesiones del Consejo Directivo: nueve en el 2009, once en el 2010, diez en el 2011 y seis en el 2012; así como tres asambleas generales anuales.

### **ACCIONES MÁS DESTACADAS DE SU GESTIÓN (2009 – 2012):**

La modificación del Reglamento para la creación de la categoría de académicos asociados. Se aprobó conformar en la Academia grupos permanentes de trabajo en los temas de: Desastres Naturales, Energía y Educación en Ciencias, Cambio Climático, Transgénicos; estos grupos incorporarían a los miembros de la ANC interesados y también a científicos y expertos con experiencia en ellos, buscando de preferencia que sean jóvenes a quienes se pueda incorporar posteriormente.

Destacan también la firma de Convenios Nacionales e Internacionales: Nacionales: con las Universidades Cayetano Heredia, Católica del Perú, Nacional de Ingeniería, Nacional Mayor de San Marcos, y la Tecnológica del Cono Sur de Lima; y en el interior con las Universidades Nacionales de Cajamarca, Trujillo, San Cristóbal de Huamanga y Cusco. También con la Biblioteca Nacional, el Instituto Pedagógico Nacional Monterrico, el Instituto Peruano de Energía Nuclear, el Ministerio de Educación, la Sociedad Química del Perú y el Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica (CONCYTEC).

Especial mención merece el Convenio Marco suscrito con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) que permitió la realización de 8 Seminarios Taller: 4 en el 2009 y 4 en el 2010; en el 2011 permitió estudiar la situación de las Facultades de Ciencias del país en la enseñanza de la Física, Matemática y la Química, que fue presentado en 2 sucesivos Seminarios.

En su gestión se firmaron convenios internacionales con la Academia Mexicana de Ciencias para implementar en Perú el Programa “*La Ciencia en Tu Escuela*”; con el Institut de France Académie des Sciences, en forma conjunta con el Ministerio de Educación del Perú, y la Academia Nacional de Ciencia y Tecnología (ANCYT) para establecer y desarrollar estrategias y acciones, en la renovación de la enseñanza de las ciencias, especialmente en nivel primaria para la implementación del programa “*La main á la pâte*”; que pese al tiempo transcurrido aún no se ha implementado.

## PRINCIPALES ACTIVIDADES CIENTÍFICAS

Continuaron las ceremonias de incorporación de académicos titulares y correspondientes; y en diciembre del 2010 se inició la incorporación de académicos asociados.



Dr. Aldo Migone con el Dr. Roger Guerra García, presidente de la Academia Nacional de Ciencias, en la ceremonia de investidura como Miembro Correspondiente de la Academia.

La realización de diecisiete Seminarios Talleres: ocho gracias al apoyo de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI); y los nueve restantes con recursos propios y en asociación con la Academia Nacional de Medicina y otras instituciones universitarias y científicas.

También se realizaron en el 2009, conferencias como la del recientemente incorporado matemático español Dr. José Manuel Aroca Hernández Ros con el tema “Salvador Dalí: ¿Matemáticas o ficción?”; o la del Dr. Guillermo Whittembury, miembro correspondiente de la ANC en Caracas Venezuela con el tema “50 años del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (IVIC); y Albert Einstein y los poros del agua”.

Otro evento importante fue el Simposio “Darwin 200 Años”, en homenaje al nacimiento de este ilustre naturalista e intelectual británico y a los 150 de la publicación de su obra “El origen de las especies” coorganizado con la Universidad Peruana Cayetano Heredia y contó con el apoyo de la Organización de Estados Iberoamericanos; y el Debate “Transgénicos, sus riesgos, ventajas y consecuencias económicas”.

En setiembre 2011 se realizó el homenaje conjunto con la Sociedad Peruana de Oftalmología al Dr. Allvar Gullstrand, oftalmólogo sueco que obtuvo el premio Nobel de Medicina y Fisiología en 1911 por sus investigaciones sobre la refracción de la luz, contribución a la oftalmología clínica y cirugía oftalmológica.

El 03 de noviembre fue el homenaje a la Facultad de Ciencias y Filosofía de la Universidad Peruana Cayetano Heredia por sus 50 años.

El 13 de diciembre se realizó el Reconocimiento a dos esfuerzos:

1) A los docentes que terminaron el diplomado de educación a distancia “La Ciencia en tu Escuela” de la Academia Mexicana de Ciencias, y 2) a los alumnos ganadores de las Olimpiadas Internacionales de Química y Matemáticas.

En junio de 2012 se realizó la incorporación del notable científico peruano Carlos Bustamante Monteverde.



Ceremonia de Incorporación del Dr. Carlos Bustamante Monteverde. Lima, Junio 7, 2012

Entre las publicaciones, se tiene:

1. el *Boletín de la ANC* que se inició en el 2007 y tiene seis números impresos, los recursos provienen del subsidio del Ministerio de Educación; también se publicó un número extraordinario dedicado a La Amazonía con el apoyo de la OEI;
2. el *Libro “Carlos Gutiérrez Noriega Cultura y Personalidad. Escritos Conexos”*, coedición de la ANC con el Fondo Editorial de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, es una compilación de los trabajos culturales del destacado farmacólogo y psiquiatra Carlos Gutiérrez Noriega, quien fue miembro de la ANC y presidía la Sección de Ciencias Naturales, sub sección de Biología cuando la muerte le sorprendió en Pisa, Italia en 1950.
3. *“Tópicos de Geometría para formadores de profesores de educación primaria”* de César Carranza Saravia y Alex Molina Sotomayor. Academia Nacional de Ciencias y Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima, 2010; 121 p. constituyen parte de un proyecto, para la elaboración de material bibliográfico en el área de Matemática, dirigido a docentes de ese campo de educación secundaria y primaria.

## EN DIFUSIÓN DE LA CIENCIA

Se realizó grabaciones de los seminarios taller, así como de las incorporaciones de los nuevos académicos; los cuales se iniciaron con recursos proporcionados por la OEI; y se avanzó en la preparación de varios videos que tratan sobre los inicios de la ANC y la vida ejemplar de algunos de sus fundadores como los Dres. Alberto Hurtado, Luis E. Valcárcel y Pedro Weiss; los cuales fueron presentados en colegios de Lima como el Roosevelt y San Silvestre.

El diario “La República” otorgó en el 2010 una columna semanal a la ANC en la página TecnoCiencia que se publicó durante un año; en ella participaron algunos miembros del Consejo Directivo comentando las actividades; fue interrumpida por decisión del diario.

## **DÍAS DE LA CIENCIA**

Se realizó del 26 al 28 de octubre 2010 en el Colegio San Ramón de Cajamarca, contó con la participación de los Dres. Roger Guerra García y César Carranza; también asistió la bióloga Carla Gonzáles Arimborgo; el auditorio estuvo conformado por veinticinco alumnos del último año de secundaria de cuatro colegios de la localidad, que escucharon las presentaciones, recibieron los boletines de la ANC y vieron la proyección de los videos antes descritos; que luego fueron entregados en calidad de donación al director del Colegio San Ramón.

También se hizo presente con una intervención el entonces representante de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura Dr. Jaime Ávalos.

## **CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN MATERIALES**

Se presentó una propuesta preliminar al FINCYT, basada en un documento preparado años atrás por los académicos Víctor Latorre y Fernando Ponce; que fue actualizado y elaborado como proyecto especial; desafortunadamente no fue considerado en la solicitud aprobada por el Banco en Washington.

## LOCALES Y BIENES

Mención especial merece el esfuerzo realizado por el Dr. Guerra García para acondicionar los ambientes de la Casa de Osambela, (cedida oficialmente por el Ministerio de Educación en el año 2000 para sede de las Academias Nacionales de Medicina, de Historia, Ciencias y la Academia Peruana de la Lengua) que se encontraban deteriorados.

Así ha logrado que se encuentren habilitados el hall principal, la oficina de la Academia Nacional de Ciencias donde se ha iniciado una Biblioteca de Ciencias, que reúna los libros y revistas peruanas y extranjeras relevantes; la Biblioteca Histórica de la Academia Nacional de Medicina, y una sala conjunta de las Academias de Ciencias y Medicina destinada para Hemeroteca que servirá también para realizar conferencias y lleva el nombre de “Alberto Hurtado”; cuenta con pantallas de proyección, proyector, y sillas adquiridas con fondos de la subvención.



Dr. Roger Guerra García recibiendo del Dr. Gustavo F. Gonzales, presidente, la medalla y diploma que lo distingue como miembro honorario de la Academia Nacional de Ciencias. Martes 10 de diciembre de 2019, 6:00 p.m. Auditorio "Alberto Hurtado". Universidad Peruana Cayetano Heredia (Av. Armendáriz 445 Miraflores)



## 5. ROGER GUERRA GARCÍA., MD. (1933 – 2020), EL PADRE DE LA ANDROLOGÍA EN PERÚ

Por Gustavo F. Gonzales, y Arturo Villena

El martes 11 de agosto de 2020, Roger Guerra García, M.D. falleció en la ciudad de Lima, Perú a la edad de 87 años. Roger Guerra García fue profesor emérito en la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Roger Guerra García se graduó como médico en 1959 en la Facultad de Medicina, de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

En 1961, junto con otros 400 profesores fundó la Universidad Peruana Cayetano Heredia, la escuela de medicina más importante del Perú. Gracias a una beca del Instituto Nacional de Salud (EE. UU.), completó su adiestramiento en Endocrinología entre 1962 y 1963 en la Universidad de Boston y el Hospital Mount Sinai (Nueva York).

Después de regresar a Perú, en el nuevo Instituto de Investigaciones de la Altura de la Universidad Peruana Cayetano Heredia aplicó sus conocimientos al estudio de las poblaciones a gran altitud e introdujo la técnica para las mediciones de esteroides en la orina en Perú (Guerra García et al., 1965).

Los estudios iniciales en el campo de la andrología en Perú se realizaron en 1959 demostrando que los cobayos expuestos a gran altitud (4540 m) tenían menores pesos testiculares y pituitarios, y menos células de Leydig que los cobayos nacidos a nivel del mar. Los cobayos expuestos a la altura mostraron una menor capacidad reproductiva y un mayor número de células basófilas productoras de gonadotropina, lo que sugiere daño testicular debido a la hipoxia.

Luego de estos hallazgos, demostró que los hombres que viven a gran altitud tienen niveles séricos más altos de FSH con valores normales de LH sérico (Guerra García y col., 1989). Estos resultados corroboraban lo encontrado previamente Walter Llaque bajo su asesoría (ver Gonzales y col., 1997). En comparación con los hombres a nivel del mar, los hombres nativos jóvenes residentes a gran altitud tuvieron concentraciones similares de gonadotropinas urinarias (Sobrevilla y col., 1969), pero no sólo una respuesta retardada de LH y testosterona a la estimulación con citrato de clomifeno, sino también una respuesta retardada y niveles más bajos de testosterona y estradiol después de la administración de hCG.

Además, se observó una respuesta más baja de LH y testosterona, así como una mayor respuesta de FSH a la administración de LHRH. En contraste, los hombres nativos ancianos que vivían a gran altitud tenían concentraciones basales similares de testosterona y gonadotropinas, así como respuestas similares a la estimulación de hCG y LHRH que los hombres de edad avanzada a nivel del mar. Roger Guerra García también estudió los efectos de la exposición aguda e intermitente a gran altitud y también estudió hombres con y sin adaptación a las grandes alturas (enfermedad crónica de montaña) (Gonzales y col., 1997).

La exposición aguda a las grandes alturas de los hombres que viven a nivel del mar causó cambios en el patrón seminal, como lo indican las menores concentraciones de espermatozoides y la disminución de la morfología normal de los espermatozoides seminales. Estos cambios se revierten al regresar al nivel del mar, lo que sugiere un daño reversible a la espermatogénesis (Donayre y col., 1968). Sin embargo, no hubo cambios en la tasa de producción

de testosterona urinaria o su respuesta a la administración de hCG (Guerra García y col., 1969).

Los hombres expuestos intermitentemente a la altura tuvieron los mismos valores de testosterona, LH, y FSH en respuesta a la estimulación con LHRH que los varones no expuestos, lo que sugiere que tal exposición no altera el eje pituitario gonadal (Gonzales y col., 1997). Los hombres con mal de montaña crónica (MMC) en comparación con los nativos de gran altitud tenían menor excreción urinaria de testosterona y pregnanetriol y una respuesta más baja de testosterona y pregnanetriol a la estimulación de hCG, lo que sugiere alteraciones en la biosíntesis de testosterona debido a la hipoxia crónica (Gonzales y col., 1997).

Los primeros estudios se realizaron utilizando mediciones urinarias de esteroides. Durante la década de 1970, cuando se tenían mejores métodos para determinar las hormonas en el suero como el radio inmunoensayo, Roger Guerra García extendió sus hallazgos indicando que la baja excreción de esteroides en la orina se asoció con alta disponibilidad de hormonas en el organismo.

Roger Guerra García desde sus inicios mostró una gran capacidad para trabajar en equipo, primero con sus colegas como José Donayre, Luis Sobrevilla (Foto), Federico Moncloa, Eduardo Pretell, y luego Luis Alberto Llerena, Juan Coyotupa, Walter Llaque, Marco García Hjarles, José Solís, Isaac Crespo Retes, Arturo Villena, Gustavo F. Gonzales, Walter Losno, entre otros.



En Villa del Mar (Chile) reunión sobre reproducción humana, el Dr. Guerra García a la izquierda, el Dr. Donayre al centro con el Dr. Sharma de la India, y el Dr. Luis Sobrevilla a la derecha.

Con sus discípulos, Roger Guerra García demostró que la testosterona estaba implicada en la adaptación a las grandes alturas (Gonzales & Chaupis, 2015). Roger Guerra García fue mentor de innumerables estudiantes de medicina y ciencias; y becarios postdoctorales de diferentes partes del mundo.

Su notable trayectoria incluyen los más altos cargos y méritos que un profesional puede tener como la Distinción de Mérito Ordinario y Extraordinario otorgada por el Colegio Médico del Perú, Presidente del CONCYTEC, Viceministro de Educación, Presidente de la Asociación Latinoamericana de Investigadores en Reproducción Humana (ALIRH), Rector de la Universidad

Peruana Cayetano Heredia, Congresista de la República, Presidente de la Academia Nacional de Ciencias, institución que revitalizó, y Presidente de la Academia Nacional de Medicina. Su fama es reconocida internacionalmente ya que fue invitado como Académico Correspondiente en la Real Academia de Medicina de España, y la Academia Nacional de Medicina de Colombia.

Roger Guerra García es un profesional de excelencia que ha demostrado un espíritu de servicio y solidaridad a lo largo de su vida. Como médico, investigador, educador y congresista de la República, siempre ha mostrado un intenso amor por el país, en particular, las poblaciones de las regiones alto andinas que tratan de combatir la pobreza, mejorar la educación y la salud pública.

Ha favorecido programas en la promoción de las ciencias de la vida en los niños en las escuelas estatales; Del mismo modo, también ha contribuido a la mejora de la salud a través de su papel como profesor, investigador y gerente.

Promovió la investigación en la población que vive en zonas de gran altitud del Perú, donde más de 10 millones de personas residen a través del Instituto de Investigaciones de la Altura (IIA), que dirigió con acierto.

El Instituto de Investigaciones de la Altura tiene un local en San Juan Pampa, Cerro de Pasco a 4340 metros sobre el nivel del mar donde numerosos investigadores del Perú y del extranjero han desarrollado sus investigaciones (Foto).

También desempeñó un papel importante en ayudar a establecer el sistema de Ciencia y Tecnología del Perú, no sólo como un distinguido científico, sino también como Rector de la Universidad

Peruana Cayetano Heredia y como el primer presidente del Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (CONCYTEC) de 1980 a 1985.



Laboratorio del Instituto de Investigaciones de la Altura en San Juan Pampa, Cerro de Pasco (4340 metros sobre el nivel del mar)

Las actividades que se dedicó durante diferentes épocas y en diferentes instituciones beneficiaron al país en su conjunto. Su calidad humana, su sabiduría, su memoria enciclopédica y su amor sin restricciones basado en el servicio a la sociedad en su conjunto constituyen al Dr. Guerra García en un paradigma para las generaciones futuras. El 11 de agosto de 2020, Roger Guerra García falleció después de una vida dedicada a la investigación y la enseñanza, donde su trabajo se distingue por su rectitud, honestidad y para servir a la sociedad. Sin embargo, todavía está y seguirá presente en la mente de todos los que lo conocieron.

En 2003, en su homenaje por su 70 cumpleaños del Prof. Guerra García, el más joven de sus seis hijos, Alberto Guerra García (Tato), MD, escribió: “*Estoy convencido, y eso es lo que voy a decir, de que mi padre vive*”. Sin duda, el profesor Roger Guerra García será extrañado, pero nunca será olvidado. Vive en la mente de todas las personas que lo conocen. Al igual que el lema de la Universidad de que era uno de los fundadores, el “*espíritu se extiende por todas partes*” (*spiritus ubi vult spirat*), el espíritu de una persona tan extraordinaria ahora se extiende por todas partes.

## REFERENCIAS

1. Donayre, J., Guerra García, R., Moncloa, F., Sobrevilla, L.A. (1968). Endocrine studies at high altitude. IV. Changes in the semen of men. *Journal of Reproduction and Fertility*, 16(1),55 58. doi:10.1530/jrf.0.0160055
2. Gonzales, G.F., Chaupis D. (2015). Higher androgen bioactivity is associated with excessive erythrocytosis and chronic mountain sickness in Andean Highlanders: a review. *Andrologia*, 47(7), 729 743. doi:10.1111/and.12359
3. Gonzales, G.F., Villena, A., Llaque, W., Kaneku, L., Coyotupa, J., Guerra García R. (1997). Testicular endocrine function in acute exposure to height and in the Andean native. *Revista Peruana de Endocrinología y Metabolismo*, 3, 62 76.
4. Guerra García, R., Velásquez, A., Coyotupa, J. (1969). A test of endocrine gonadal function in men: urinary testosterone after the injection of HCG. A different response of the high altitude native. *Journal of Clinical Endocrinology and Metabolism*, 29(2),179 182. doi:10.1210/jcem 29 2 179
5. Guerra Garcia, R., Franco, J., Gonzales, G.F. (1989). Serum inhibin is inversely correlated with serum FSH levels in adult men. *Archives of Andrology*, 22(1),35 40. doi:10.3109/01485018908986748

6. Guerra Garcia, R., Velasquez, A., Whittembury, J.(1965). Urinary testosterone in high altitude natives. *Steroids*, 6(3),351 355. doi:10.1016/0039 128x(65)90010 3
7. Sobrevilla, L.A., Romero, I., Moncloa, F., Donayre, J., Guerra García, R. (1967). Endocrine studies at high altitude. 3. Urinary gonadotrophins in subjects native to and living at 14,000 feet and during acute exposure of men living at sea level to high altitudes. *Acta Endocrinologica (Copenh)*, 56(3),369 375.



# CAPÍTULO 2:

## **Roger Guerra García y la biomedicina de altura**



## 6. LA TRASCENDENCIA DE LA BIOMEDICINA DE ALTURA EN EL PERÚ\*

Dr. Roger Guerra García\*\*

\*Publicado en Medicina (Bogotá).

Volumen 22 No. 3 (54) noviembre de 2000.

\*\* Miembro Correspondiente Extranjero,  
Academia Nacional de Medicina.

### INTRODUCCIÓN

En Bogotá ha existido interés en estudios sobre el efecto de la altura en el hombre; así el trabajo del Dr. Francisco Gnecco Mozo, premiado por esta Academia en 1936 trató sobre “El trabajo del corazón en Bogotá”. En él Gnecco refuta a Corpas y también a Barriga con sus estudios pioneros de 1910 y 1925 (Tesis de Grado de la Facultad de Medicina); en su conclusión, Gnecco, afirma “*El corazón a la altura de Bogotá ha condicionado su trabajo tan fisiológicamente, que resulta sensiblemente igual al del nivel del mar*”.

En 1941, Alfonso Bonilla Naar presentó su tesis para el doctorado en medicina y cirugía sobre “*Fisiopatología de las alturas*” y fue calificado de meritorio; en ella reconoce el aporte de la Escuela Peruana y de Carlos Monge Medrano.

El tema era estudiado en las alturas del Perú y fue presentado también como tesis en la Facultad de Medicina de Bogotá por Hernán Torres; sin embargo, no hay referencia alguna sobre los trabajos realizados en países vecinos, evidencia de la dificultad de comunicación de la época.

## LA VIDA EN LA ALTURA

En los diversos continentes hay montañas elevadas, que el hombre las ha considerado en muy diversas maneras; así, dice Sarton que en Europa *“los rigores y peligros alpinos habían inducido a las mentes medievales a creer que las altas montañas eran moradas de gnomos y demonios. En esto habían avanzado menos que los budistas en la India, la China y el Japón, quienes consideraban sagradas las montañas y construían templos en sus laderas o en las mismas cumbres”*.

Las primeras expediciones alpinas comenzaron muy tímidamente en el Siglo XIV, pero no cobraron importancia antes del Siglo XVI. El primer hombre que subió a las montañas para entender el misterioso clip que prevalece en las elevadas altitudes y para observar la forma de las montañas y de las plantas y animales que las habitan, fue Leonardo Da Vinci.

En cambio, en América y el Perú en particular, el hombre tuvo predilección por vivir en la altura y allí están Cuzco y Cajamarca, Quito, México y Bogotá evidenciándolo. La explicación, está entre otros factores, en las diferencias climáticas: por su cercanía al Ecuador, los Andes son habitables en nuestro país hasta cerca de los 5000 m (en Chile la nieve permanente está a 3000 m) y no impidieron la circulación del hombre y el aprovechamiento del medio físico.

Posteriormente, la minería, principal actividad durante la colonia se desarrolló en la altura y continúa ya en la república, hasta el presente.

## LA FISIOLÓGÍA EN LA ALTURA

En el mundo se reconoce como su iniciador a Paul Bert, discípulo y sucesor de Claude Bernard, en la cátedra de Fisiología de la Facultad de Ciencias en París; su enciclopedia sobre el tema se denomina “*La Presión Barométrica*”. En ella se señala claramente el rol de la disminuida  $pO_2$  y la explicación de los síntomas del mal de montaña.

El interés de Bert en la Fisiología de la Altura se inició en 1869 como resultado de su amistad con Jourdanet, quien a su vez se motivó en México con el Mal de Montaña. Jourdanet era un hombre rico y ayudó a Bert para sus estudios de altura simulada en cámaras de baja presión. Contemporáneo de Bert, pero discrepante de su tesis, fue el italiano Angelo Mosso quien postuló un rol de la disminución de la  $pCO_2$  en los síntomas producidos por el ascenso a la altura; Mosso trabajó en el laboratorio construido en Monte Rosa, en los Alpes, con la ayuda de la Reina Margarita.

En Perú, el iniciador de los estudios fisiológicos sobre las alturas, fue el francés F. Viault, Profesor de Histología de la Universidad de Burdeos y discípulo de Bert; fue el primero en describir el mayor número de hematíes del nativo de la altura. Viault informó de sus planes de investigación a la Facultad de Medicina de Lima, la cual designó al estudiante Sr. J. Mayorga, para que lo asistiera en sus observaciones en Morococha (4,500 m) en 1891.

En 1892, Mayorga presentó su tesis de Bachiller en Medicina en Lima titulada “*Contribución al estudio de la insuficiencia de la presión atmosférica sobre el organismo*”, la cual representa el primer estudio peruano sobre la vida en la altitud.

A través de su tesis Mayorga evidencia calidad y originalidad, así señala que ha revisado los cálculos de Viault, discrepa con algunas afirmaciones de Jourdanet acerca de la anoxemia, y realiza observaciones propias en Casapalca (con F. Remy). Mayorga extiende sus observaciones a otras especies, incluida la llama. Las primeras observaciones clínicas sobre el soroche corresponden a O. Valentine (5), y se encuentran en su tesis de Bachiller en medicina (U. San Marcos, 1890); describe tres formas del soroche: Congestiva, hemorrágica y nerviosa, así como las complicaciones posibles.

## EL INICIO

Dada la numerosa población peruana que habitaba en la altura, era pues, y es aún imperativo, conocer la fisiología y patología determinantes por la vida en tan difícil ambiente y esto es lo que numerosos médicos peruanos vienen realizando desde los años 20.

La década de 1920, según el historiador de la República, Basadre, es de importancia en el devenir peruano; significa el inicio de la participación de los sectores medios, lo cual conllevará una modificación de la Universidad y el país en general.

Marcos Cueto ha estudiado la organización de una cultura científica en Lima entre 1890 y 1930 y destaca como una de sus características al nacionalismo motivador de los estudios de la verruga y la adaptación a la altura. Señala este historiador que los científicos peruanos no recibieron pasivamente las interpretaciones elaboradas en el extranjero y aun cuando no tenían pruebas empíricas defendieron lo que consideraban el conocimiento nacionalista del país. Este ensayo de la historia científica del Perú contradice los lineamientos generales del modelo de Basalla sobre el desarrollo de

la ciencia en el Tercer Mundo, según el cual toda iniciativa proviene del exterior.

También es aporte de Cueto considerar el inicio de las investigaciones biomédicas sobre la vida en la altura, como otra expresión del movimiento indigenista que se inicia en los años 20 en los campos ideológico, literario y artístico, y que tiene como representantes a José Carlos Mariátegui y José Sabogal.

Carlos Monge Medrano pertenece con Barton, Tello y Valdizán a la “*juventud médica novecentista*” definida por Luis Espejo como “*plena de ideales y de sentido de renovación, y que tuvo intensa curiosidad por los problemas del hombre y la tierra peruana*”. Alberto Hurtado, el otro iniciador de los estudios de altura, se define como “*educado en una rígida escuela de positivismo*”; sus contemporáneos al igual que él estudiaron en el extranjero al cerrarse la Universidad en 1920, pero retornaron sólidamente formados para iniciar algunas especialidades médicas en el Perú.

Fue la casual asociación de dos peruanos extraordinarios Monge y Hurtado la que inició la investigación biomédica sobre la altura en nuestro país, allá por 1927.

## LA PATOLOGÍA EN LA ALTURA

Carlos Monge Medrana, médico graduado en la Universidad de San Marcos en 1908, fue premiado con una beca para estudios de postgrado en el Instituto de Medicina Tropical en Londres. A su regreso al país en 1913 viajó a Cuzco para estudiar la patología de esa región; joven profesor de la Facultad de Medicina, Monge se interesó en 1923 en un caso de policitemia de altura que se aliviaba con el descenso al nivel del mar, y reaparecía al retornar a 4,400 m.

El caso fue presentado a la Academia de Medicina de Lima, en 1925, la que emitió un voto sobre la necesidad de estudiar estos síndromes. El propio Monge lo denominó como síndrome de altura y luego también como “*Enfermedad de los Andes*”, publicando un libro en francés al respecto y luego varios artículos en importantes revistas europeas.

Se había descubierto una nueva enfermedad en Perú, la cual merecidamente, fue denominada por el Profesor George Henry Roger, Decano de la Facultad de Medicina de París, como Enfermedad de Monge y que tiene como otra denominación, Mal de Montaña Crónico (MMC).

Más importante aún, se iniciaba así una original e inagotable línea de estudios que concernía al 70% de la población peruana que en esos años habitaba en la sierra y que fue acometida por decenas de médicos peruanos de varias generaciones y que continúa hasta el presente. Posteriormente, se ha estudiado el MMC en los aspectos respiratorios, cardiovasculares y endocrinológicos, estudios que demuestran una significativa frecuencia en los trabajadores mineros, la cual señala implicancias sociales y laborales.

## **MONGE Y HURTADO**

Monge tomó ímpetu en sus estudios sobre fisiología de altura, replicando las afirmaciones ligeras del profesor J. Barcroft, distinguido fisiólogo de la Universidad de Cambridge que visitó Cerro de Pasco en 1922, con una expedición para estudiar los fenómenos de hipobaría y la menor presión de oxígeno en el aire inspirado. Barcroft era ya muy conocido por sus estudios de fisiología fetal, y la vida en altura es muy parecida a la del feto, es una situación



de hipoxia permanente, que lo llevó a acuñar la expresión “*Everest en el útero*”.

Barcroft concluye su trabajo afirmando que “*el nativo de altura no es normal ni física ni psíquicamente*”. Esto indigna a Monge y a los profesores de la Facultad de Medicina, la cual tiene la sensibilidad de alentar y organizar la primera expedición médica peruana de altura en 1927, con participación de 10 estudiantes de medicina. En 1928 Monge y colaboradores publican los resultados de sus observaciones en la altura, en cuyo prefacio, responde contundentemente a Barcroft, aun sin mencionarlo: “*el problema de desadaptación a la vida en las grandes alturas todavía se ignora*”.

*Por eso, las informaciones de los fisiólogos sobre sí mismos, durante semanas o meses están equivocadas al generalizarlas, sin razón, al nativo de las alturas que nunca fue estudiado”*.

La iniciativa de Monge tuvo como principal ejecutor a Alberto Hurtado, esta fue una asociación providencial para el desarrollo de lo biomédico en el Perú, pues Alberto Hurtado había estudiado toda su profesión en la más prestigiosa escuela médica del mundo, Harvard, y venía familiarizado con el manejo de equipo moderno para fisiología.

Fue Hurtado el principal colaborador de Monge en la expedición; también participaron otros profesores y varios estudiantes y desde entonces Hurtado se enamora de la altura. Tan es así, que el graduado de Harvard, en vez de abrir consultorio en Lima, decide radicarse en La Oroya, centro minero a 3800 m. Hurtado trabaja en La Oroya y Morococha durante varios años, y desde entonces empieza a publicar sus observaciones sobre antropometría física, valores hematológicos, fisiología respiratoria; también investiga en otras especies.

Como maneja muy bien el inglés, publica en prestigiosas revistas de Norteamérica. Aquí hay un fenómeno singular porque hemos dicho antes que Monge publicaba también en el extranjero, en francés y así en paralelo el mundo científico empieza a enterarse de los aportes que sobre la biología de altura provenían del lejano Perú.

Este fenómeno, ocurrido setenta años atrás, evidencia que en Perú, había una inquietud, había hombres capaces y también áreas propicias para la investigación original, todo lo cual resultó en las primeras contribuciones peruanas a la ciencia y medicina del mundo.

Es importante mencionar en 1930 la creación del Instituto de Biología Andina, primera institución con el fin específico de dedicarse a la investigación, que se inicia en la Universidad de San Marcos a iniciativa de Monge y trabajo conjunto de Hurtado. Esta institución gozó de prestigio internacional, por su actividad continua y trascendente. Se puede afirmar que el Instituto de Biología Andina fue, en sus primeras décadas, el más importante semillero de investigadores, no sólo de medicina sino también de biología en el Perú.

## **LA UNIVERSIDAD CAYETANO HEREDIA**

En 1961 con el liderazgo de Alberto Hurtado, nace la Universidad Peruana Cayetano Heredia y con ella el Instituto de Investigaciones de la Altura (IIA) y se continúa la tarea. Es interesante remarcar que por razones de nacimiento; no hubo duplicación de esfuerzo entre los dos Institutos; así, en San Marcos continuaron los expertos en respiración, en hematología y en bioquímica, ya Cayetano Heredia, pasamos los endocrinólogos, los cardiólogos, los patólogos y los estudiosos del medio interno.

Continúa entonces el trabajo en ambas instituciones, con cierta competencia al inicio, pero después el común interés nos une de nuevo, así, durante la década del 70 trabajamos unidos y recibiendo decenas de profesionales del país y del extranjero, interesados en el estudio de los problemas de la vida en las grandes alturas.

Se puede hacer un símil, con una situación ocurrida en otro país: el Profesor Rocha Da Silva ha analizado el inicio de la ciencia en Brasil y lo vincula claramente al interés en la medicina tropical, desarrollo en el famoso Instituto que creó Oswaldo Cruz a inicios del siglo y que hoy lleva su nombre.

Rocha señala cómo, alrededor de un problema específico en patología tropical; la enfermedad de Chagas, se desarrolla en su país la microbiología, después la virología, la microscopía electrónica, la inmunología, etc., un crecimiento por oposición muy conveniente. El símil con Brasil es interesante porque es la respuesta de dos países diferentes a un desafío endógeno; en Perú la adaptación a la altura; en Brasil: la patología tropical.

## **ACTIVIDAD Y PUBLICACIONES CIENTÍFICAS PERUANAS**

Gran interés se dio a los estudios sobre biología y patología andinas: así en la Academia Nacional de Medicina muchas fueron las sesiones dedicadas a su presentación; los Anales de la Facultad de Medicina, prestigiosa publicación peruana, entre 1940 y 1960 están plenos de estas observaciones, culminando con una bibliografía importante que hasta 1960 reseña 538 trabajos sobre fisiología y patología de la altura, el 80% de los cuales eran de peruanos.

En los últimos años se ha incrementado el número de publicaciones sobre altura e hipoxia, pero ha disminuido el aporte del Perú. A los Anales sucedió en una suerte de posta, los Archivos de Biología Andina, revista del Instituto de ese nombre y en 1992 apareció Acta Andina, revista del IIA de la UPCH, que es expresión de los institutos de Bolivia, Ecuador, Chile y Perú.

Lo comentado sobre la altura no sólo tiene el interés de ser pertinente a un cuarto de la población peruana que aún vive en lugares elevados, sino que cuenta en lo que se llama la producción científica del país.

## **OTRAS APLICACIONES DE LA INVESTIGACIÓN EN LA ALTURA**

Suele ocurrir en investigación, que ella tenga una aplicación utilitaria, en la cual no pensó el investigador; así los estudios básicos de población en altura, situación de hipoxia crónica, son ahora aplicables al estudio de enfermedades respiratorias que llevan a la misma situación de hipoxia: el asma y el enfisema, entre otras.

Demostraciones recientes señalan como la menor glicemia del nativo de altura, va aparejada a una muy significativa menor prevalencia de la diabetes. Y queda la pregunta, ¿podría este fenómeno tener un efecto terapéutico en una enfermedad que afecta al 5% de la población en cualquier parte del mundo? Investigaciones recientes demuestran que numerosos tejidos son sensibles a la hipoxia, y reaccionan en variada forma a través de citoquinas y otros compuestos de variado efecto local y a distancia. Pero, vivir en la altura también presenta inconvenientes, así es muy alta la frecuencia de hemorragias digestivas y el recién nacido tiene hándicaps neuromotoras de los cuales se recupera rápidamente.

## EL AVANCE DE LA MEDICINA EN EL PERÚ

Este interés en el tema de la altura, ha permitido el desarrollo considerable de algunas especialidades médicas en el Perú. El campo de Endocrinología, por ejemplo, ha sido ampliamente cultivado, y así se han estudiado la función hipofisiaria, la glándula tiroides, la suprarrenal y la función reproductiva en poblaciones de altura.

También el crecimiento y desarrollo normales y se han hecho comparaciones con grupos costeos, que han dado los patrones de normalidad para nuestra población. Sin embargo, todavía se comete el error de compararnos con patrones de crecimiento de Boston y naturalmente así muchos resultan desnutridos o retrasados. Estas investigaciones de altura obligaron para tener el grupo control correspondiente al estudio de la población costea y, de esta manera, se puede tener estudios representativos de la población peruana en general.

## LIMITACIÓN DE LOS ESTUDIOS

Como grupo control en las investigaciones iniciadas se tuvo a los propios investigadores o los estudiantes de medicina, de un nivel socio económico más alto que el nativo de altura y con un componente caucásico importante que, por lo tanto, establecía diferencias de talla, peso y raza, que hay que tener en cuenta para comparar dos poblaciones.

El lugar preferencial de estudio, Morococha, un nombre clásico en fisiología de la altura, no fue un acierto. Morococha es un lugar extremo en altitud, está localizada a 4,450 metros sobre el nivel del mar y es una población, por lo tanto, poco representativa de lo que

ocurre entre 2,000 y 3,800 metros, que es donde radica la mayoría de la población serrana.

Más aun, la antigüedad de vida en Morococha recién ha llegado a los 100 años, por lo tanto, son escasos abuelo, padre e hijos nacidos en el lugar; además, tiene una población con una movilidad, y una migración muy intensa. Por ello, en los últimos 20 años el Instituto de Investigaciones de la Altura, centró su preferencia en estudios en lugares como Huancayo y Cuzco (3300 y 3400 m, respectivamente).

## **AVANCES EN TECNOLOGÍA MÉDICA Y PROCEDIMIENTOS DE DIAGNÓSTICO**

En los institutos dedicados a la investigación sobre altura se iniciaron procedimientos analíticos. Así, en una rápida e incompleta relación mencionaremos la determinación del metabolismo basal, de la punción arterial y la medición de gases en sangre introducidos por Hurtado en los años 20 y 30 respectivamente. Monge y San Martín empiezan en 1940 el estudio de la reproducción de ovinos en la altura e inician la práctica de espermatograma, luego extendida a la inseminación artificial en otras especies.

La separación electroforética de las proteínas y hemoglobinas, así como de los lípidos séricos, son aportes de Aste quien también estudió la afinidad de la hemoglobina por el O<sub>2</sub>. En los años 50 se realizan los primeros cateterismos cardíacos en el Perú, y Rotta y Cánepa demuestran la mayor presión de la arteria pulmonar en nativos de Morococha; luego se aplican al diagnóstico clínico.

En lo hematológico, fue César Merino quien aplicó la punción esternal para estudiar la médula ósea del andino, que luego generaliza su aplicación al diagnóstico de las alteraciones en la producción de

los elementos formes de la sangre, que continúa César Reynafarje con el uso por primera vez de isótopos radiactivos para establecer tiempos de vida y velocidad de recambio de los hematíes.

En los años 60 para medir las hormonas se introducen al país nuevos procedimientos cromatográficos y después el radioinmunoanálisis que luego se extienden al uso clínico.

## EL CONOCIMIENTO DEL PERÚ

El estudio de la biología de la altura, no sólo introdujo técnicas y métodos que luego se extendieron a la práctica médica diaria, sino que ha contribuido en forma importante al mayor conocimiento de la morbilidad del país y de sus características regionales. Así ya son clásicos los aportes de Hurtado en los años 30, de la mayor frecuencia y precocidad de presentación de la neumoconiosis en los mineros de altura, consecuencia de la respiración más frecuente, y profunda que determina la hipoxia ambiental, la cual moviliza un mayor volumen de aire, y con él, de las partículas de mineral que se deposita en los pulmones.

En 1953, V. Alzamora Castro y colaboradores describieron la mayor frecuencia de cardiopatías congénitas en la altura, en particular la persistencia del conducto arterioso, determinada por el aumento de la presión de la arteria pulmonar que determina la hipoxia.

En la década siguiente Ruíz Carrillo y su grupo demostraron la menor frecuencia de hipertensión arterial y de enfermedad coronaria en poblaciones de Milpo y Colquijirca a 4,000 m.s.n.m.

En los años 70 los endocrinólogos del IIA estudiamos la prevalencia de diabetes mellitus en 98,000 hospitalizados de Cerro

de Pasco, Puno, Huancayo y Lima, demostrando menor prevalencia en la altura y además una relación inversa con la altitud del lugar. De otro lado, la exposición aguda a las grandes alturas puede determinar la aparición de edema agudo pulmonar, condición que se observa en 6% de las personas expuestas; esta entidad clínica fue descrita originalmente en Perú en 1937 y justificadamente se le denomina “*Enfermedad de Hurtado*”.

A lo largo del discurso he mencionado innumerables veces a Alberto Hurtado, ahora debo informarles que este valioso médico peruano fue hijo de colombiano, siendo su padre don Agustín Hurtado, natural de Cali. Si recordamos que Daniel A. Carrión, otra gloria médica peruana fue hijo de ecuatoriano y que a su vez Eugenio Espejo, el prócer y sabio médico de Ecuador, tuvo como padre a un cajamarquino, peruano del Norte, vemos como se entrelaza nuestra sangre y genera figuras de valor universal.

## REFLEXIÓN FINAL

Al analizar la evolución del estudio de la biología de la altura en el Perú, se aprecia claramente que ello no ha sido la dedicación o resultado de un grupo o generación, sino que, iniciado por Monge y Hurtado, ha continuado embargando el quehacer de sucesivas generaciones de médicos peruanos.

Numerosos estudiantes fueron motivados y varios de ellos dedicaron su vida profesional a la investigación biomédica sobre la altura. Lo anterior devino en una continuidad y profundización de los estudios, también en su diversificación en áreas del conocimiento, instituciones, por fin, en el reconocimiento local y foráneo de



una Escuela Peruana de Medicina de Altura, que reconoce la originalidad, aportes y calidad de sus sucesivos miembros.

He aquí a los Andes con otro rol protagónico en la vida peruana, no como barrera que dificulta la comunicación entre regiones, esta vez uniendo, motivando y ofreciendo sus vetas inagotables a la investigación científica y médica a los peruanos de este siglo. Que ello continúe prosiga y se supere en esta noble tarea, para reafirmación de la identidad nacional, en los aspectos médicos y científicos y, sobretodo, para beneficio del poblador andino que, por millones, nace, vive y sufre en la región.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Sarton G. Ensayos de historia de la ciencia, UTEMA; México, 1968.
2. Bert P: Barometric Pressure (Translated from the French). College Book, CO., Columbus. 1943.
3. Mosso A. Fisiología dell'Uomo sulle Alpi. Milano, Fratelli Treves, Editori. 1898.
4. Viault F. Comptes Rendus de Sciences, 1890; 111: 917.
5. Valentine O. Formas clínicas de soroche. Tesis Br. Medicina, Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 1890.
6. Basadre J. Historia de la República de Perú, X. Lima. 1964.
7. Cueto M. Apuntes, Lima, 1986; 18:129.
8. Basalla G. The spread of Western Science, Science, 1967; 156, 3775.
9. Espejo LD. Anales de la Facultad de Medicina, 1956; 39:836 855.
10. Monge C. "Les Erythremics de L'altitude". Masson Ed., París, 1929.
11. Hurtado A. Chronic Mountain Sickness, JAMA, 1942; 120: 12.
12. Peña Izoa D. Tesis Doctoral. Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima, 1967.
13. Guerra García R. Jornadas Peruana de Endocrinología, Cuzco, 1973.
14. Barcroft J. Transaction of the Royal Society, 1923; BCCXI: 352.

15. Monge C. Anales Facultad de Medicina, Lima 1928, 11:76.
16. Hurtado A. Am. J. Phys. Anthropology, 1932; 17:137.
17. Hurtado A. Am. J. Physiology; 1932; 100:487.
18. Hurtado A. Am. J. Physiology; 1932; 109:626.
19. Rocha Silva. Birth and development of experimental Science in Brazil. Interciencia 1976; I 215 218.
20. C. Monge (1960). Aclimatación de los Andes. Anales Facultad de Medicina, Lima, 1960.
21. Solís J. Guerra García R. Arch. Biol. Andina 1979; 9:21 30.
22. Bunn HF, Poyton RO: Phys. Review76: 839,1996.
23. Hurtado A.: Anales de la Facultad de Medicina, Lima, 1942; 25:41.
24. San Martín M, Atkins J: Anales de la Facultad de Medicina, Lima, 1942; 25:41.
25. Aste H, Hurtado A: Am J. Physiol 1944; 142:733.
26. Rolla A et al: Rev. Argentina Cardiologa, 1952, 19:374.
27. Merino C, Reynafarje C: J. Lab. Clin. Med. 1949; 34:2.
28. Reynafarje C, Berlín N, Lawrence J: Proc. Soc. Exp. Biol. Med. 1954; 87:101.
29. Hurtado A: Anales de la Facultad de medicina, Lima, 1942; 25:41.
30. Alzamora Castro V. y Col.: Rev. Peruana Cardiología, 1952; 1:107.
31. Ruiz Carrillo L. Tesis Doctoral Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima, 1973.
32. Hurtado A. Aspectos fisiológicos y patológicos de la vida en la altura, Imp. Rímac, Lima, 1937.

## 7. LA HEMATOLOGÍA EN LA ADAPTACIÓN A LA ALTURA: EL APORTE PERUANO: CÉSAR REYNAFARJE\*

Dr. Roger Guerra García

Workshop on acclimatization and adaptation to altitude.

Joint conference by the ANC, Peru and the German National  
Academy of Science Leopoldine

Lima, May 13 – 15, 2019.

\*Publicado en el Boletín de la Academia Nacional de Ciencias. 2019.

Los estudios hematológicos sobre la adaptación a la altura en Perú fueron iniciados por Viault, médico y fisiólogo francés, quien demostró la policitemia de los nativos de Morococha (4,540 m) y presentó sus hallazgos en la Academia de París, a fines del siglo XIX. Por esos años se presentó la tesis de Valentini en Lima, que trató sobre la patología de la policitemia de altura.

Transcurrieron tres décadas para que J. Barcroft, fisiólogo inglés, viniera al Perú a estudiar la oxigenación en la altura, estudiando a los nativos de Cerro de Pasco (4200 m) y a ellos mismos; su publicación señalaba que no había tal adaptación y que el individuo de la altura era sub normal física y mentalmente. Esto determinó la reacción de Carlos Monge y Alberto Hurtado, quienes realizaron varias expediciones a los mismos lugares, demostrando lo contrario, es decir, que el nativo de la altura tenía el rendimiento físico de un atleta.

Otro resultado de estos estudios fue el profundo interés que despertaron en Alberto Hurtado, peruano graduado de médico en Harvard, quien radicó por varios años en Morococha, atendiendo

a los mineros y sus familias, así estudió la población íntegra de esa localidad, incluyendo los valores hematológicos por edad y sexo, estudios que le generaron aprecio internacional.

Posteriormente Hurtado, con ayuda de la Fundación Rockefeller conformó un equipo de 10 a 12 investigadores que estudiaron diferentes aspectos de la adaptación a la altura que él dirigía por 30 años como una afiatada orquesta en el Instituto de Biología Andina (IBA). Fue César Reynafarje uno de los elegidos para ver los aspectos hematológicos y a ello se dedicó desde recién graduado en 1947, en su posgrado en la Universidad de Saint Louis, EE.UU., junto al prestigiado hematólogo Carl V. Moore; su tesis de graduación en Lima trató sobre la médula ósea del recién nacido.

A su retorno de EE.UU. el año 50, Reynafarje fue pionero en el uso de isótopos radioactivos en la investigación biomédica; la inició con el hierro y luego utilizó el cromo para medir el tiempo de vida de los hematíes de nativos de altura que se inyectaban así marcados en sujetos de la costa, estudiantes de medicina voluntarios; fui uno de ellos, el tiempo de vida media se presentó igual.

Continuó sus estudios sobre metabolismo del hierro en la altura que publicó en la revista *Blood*. Estos originales aportes aumentaron su prestigio y se resumen en la ya clásica publicación de la Escuela de Medicina de Aviación de Randolph, Texas, que incluye volumen sanguíneo, actividad hematopoyética y destrucción sanguínea; algunos se hicieron en colaboración con los profesores J. Lawrence y N. Berlín de la Universidad de California.

También se interesó Reynafarje en el estudio colaborativo sobre anemia en América Latina en los años 60; a su cargo estuvo Perú donde estudió un centenar de mujeres y 45 varones (*Blood* 38:591, 1971).

En otro momento de su fructífera vida científica, Reynafarje estudió la hematología de los camélidos sudamericanos encontrando en ellos un mayor número de hematíes (12–14 millones/mm<sup>3</sup>) pero de menor volumen, lo cual determina un hematocrito de 38% frente al 50% de los humanos en la altura y con ventaja para aumentar el contenido de O<sub>2</sub>, sin incrementar la viscosidad de la sangre.

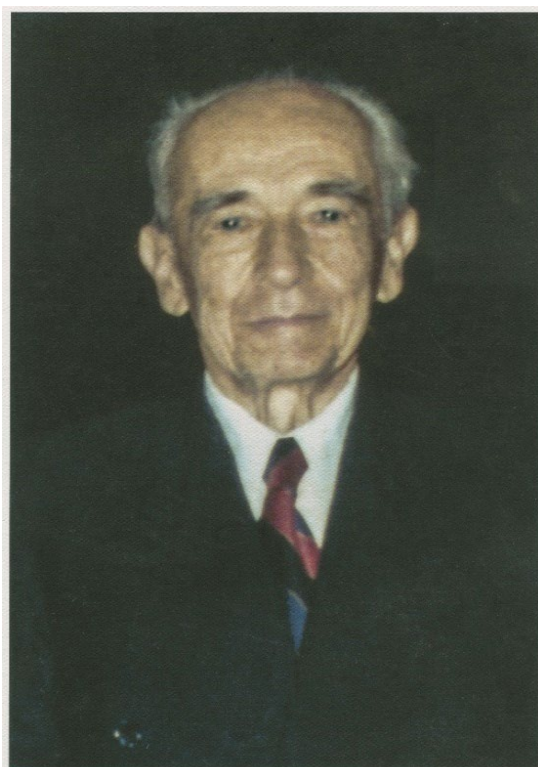
A inicios de los años 80, el presidente Belaunde Terry creó el CONCYTEC que presidí durante cinco años con un Consejo Directivo conformado por líderes de la ciencia peruana; uno de ellos y con importante actuación fue César Reynafarje, quien representaba a la medicina. Su mayor aporte fue en la formulación de los Lineamientos de Política Científica y Tecnológica para el Perú, que dirigieron este importante aspecto durante décadas.

Al inicio de sus actividades el CONCYTEC realizó varios seminarios para ver los logros, limitaciones y proyección de los institutos nacionales de investigación; en el dedicado a la Salud, Reynafarje llevó la representación del CONCYTEC y leyó un meditado discurso, cuyo párrafo final dice así:

*“El sombrío panorama de la investigación en salud en Perú ha empezado a cambiar. Todavía no en hechos materialmente tangibles, pero si en el espíritu de la comunidad científica cuando observa que los poderes del Estado toman conciencia de la importancia de la ciencia y la tecnología en el desarrollo del país.*

*Es así que por primera vez en la Constitución se menciona la necesidad de apoyar estas actividades. En efecto, en el preámbulo de nuestra Carta Magna (1979) que encierra la filosofía con la que se ha concebido este documento, se reconoce a la ciencia y a la tecnología como motor del desarrollo y hay un claro mandato para apoyar estas actividades”.*

Agradezco la oportunidad de presentar esta información a distinguidos científicos de las Academias Alemana y Peruana de Ciencias que se han congregado en Lima para intercambiar experiencias en el fascinante tema de la adaptación a la altura y del aporte original que Perú ha entregado al mundo desde las alturas de los Andes, en laboratorios tan altos como los mayores de Europa.



Dr. César Reynafarje Hurtado

## 8. LA INVESTIGACIÓN SOBRE BIOMEDICINA DE ALTURA\*

**Dr. Roger Guerra García**

**\*Publicado en Acta Herediana. 2019; 62(2):189 191.**

La expedición peruana a la Oroya de 1927 dirigida por Carlos Monge Medrano marcó el inicio de una actividad intensa de investigación sobre altura y que se extendió durante varias décadas lideradas por Alberto Hurtado, lo cual le valió reconocimiento amplio de la comunidad científica internacional. Así lo expresó el Simposio realizado en Lima en 1949 y el que organizó la Fundación Ciba en Londres en 1972 en honor del profesor Hurtado.

En esos años destacaron los grupos de cardiólogos, endocrinólogos, hematólogos, neumólogos y otros que en el Instituto de Investigación de la Altura de la UPCH (IIA) y el de Biología Andina de la Universidad San Marcos (IBA) continuaron investigando y publicando sobre sus respectivas áreas; ello motivó el aprecio e interés de los centros del mundo desarrollado.

Sin embargo, esta actividad fue disminuyendo pues sus cultores avanzaron en edad y varios desaparecieron; así, el emblemático laboratorio de Morococha a 4500 msnm está siendo devorado por la explotación a tajo abierto de la compañía actual propietaria de la mina y la población misma ha sido trasladada a un lugar más bajo camino a la Oroya.

En la actualidad destaca la actividad de Laboratorio de Reproducción del IIA que dirige el Dr. Gustavo Gonzales Rengifo, quien también preside la Academia Nacional de Ciencias (ANC) y

es el más prolífico autor científico del país; con su liderazgo se realizó en Lima del 13 al 15 de mayo 2019 un taller sobre aclimatación y adaptación a las grandes alturas de los Andes el cual no recibió un solo comentario de la prensa local, pese a su importancia internacional.

El taller fue coorganizado por la ANC del Perú y la Academia Leopoldina de Ciencias de Alemania, centenaria institución que se hizo presente con 20 científicos a los que se sumaron igual número de peruanos; las Universidades de Zurich y Cayetano Heredia auspiciaron el taller al que asistieron profesores de universidades del interior (Puno, Cusco y Arequipa) cuyos pasajes y estadía fueron proporcionados por CONCYTEC.

En la ceremonia inaugural rendí homenaje al Dr. César Reynafarje, investigador peruano que por décadas estudió la hematología de los nativos de la altura, y también de los camélidos sudamericanos, así como la anemia aplásica y su tratamiento. Es de destacar que Gustavo F. Gonzales también tuvo actividad científica con César Reynafarje como se demuestra de la publicación en la revista *Diagnóstico* del año 1982: *Cambio del hematocrito con la pubertad*, donde se menciona el rol de las hormonas sexuales.

Las sesiones del taller fueron cuatro y trataron sobre los siguientes temas: aspectos generales de la anemia; Anemia e inflamación en niños; metabolismo cerebral y ritmo circadiano; e hipoxia crónica, eritropoyesis excesiva y ejercicio. El programa publicado en inglés lista los temas tratados en cada uno de las sesiones y trae una biografía de los participantes de ambos países.

Sería conveniente publicar los resúmenes de los trabajos presentados que superan la veintena y tratan otros temas importantes como exposición al frío y efectos de la hipoxia.



Se presenta también un resumen de la biografía del Dr. Gonzales Rengifo que informa de sus dos doctorados peruanos: en Ciencias, otorgado por la UPCH en 1985, y en Medicina por la misma universidad en 1999; esta singular distinción ocurre excepcionalmente en Perú, mientras que en otros países en una frecuente y adecuada forma de completar la formación científica de los médicos que se dedican a investigar.

El Dr. Gonzales empezó su formación a mi lado a finales de los setentas en el Instituto de Investigaciones de la Altura que después dirigió desde 1989 durante dieciséis años, con acierto; su postdoctorado lo hizo en la Universidad de Monash, en Melbourne, Australia, en el área de andrología trabajando en temas de punta como la inhibina. Es autor de treientos dieciocho publicaciones que incluyen diez libros y catorce capítulos de libros de múltiples autores. Como natural reconocimiento ha recibido numerosos premios nacionales y extranjeros, y es directivo de asociaciones internacionales de ciencias.

Otro de sus intereses es el estudio científico de la maca (*Lepidium meyenii*) varios de sus trabajos realizados con la colaboración de científicos extranjeros, entre ellos chinos, a cuyo país ha viajado varias veces invitado por sus autoridades, siendo coautor de un libro escrito en chino y que fuera presentado en Perú con la presencia de las autoridades de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, la Academia Nacional de Ciencias y la Academia Nacional de Medicina. El próximo año se cumplen 20 años del inicio de los estudios sobre maca y que han permitido poner al país en la vanguardia de las investigaciones en productos naturales.

Sus estudios sobre anemia en gestantes y en niños menores de cinco años en las zonas altoandinas del Perú son pioneros, pues la mayor parte de investigadores peruanos han enfocado como línea de investigación el problema de la adaptación a la altura, con la eritrocitosis excesiva como signo cardinal del mal de montaña crónico o enfermedad de Monge.

Gustavo F. Gonzales demuestra en su publicación en *American Journal of Physiology*, en 2009, que tanto valores bajos como altos de hemoglobina en la altura se asocian a un resultado adverso del embarazo, tanto en la madre como en el niño; y que la hemoglobina para definir anemia en gestantes de la altura no debe ser corregida. Esto ha sido ampliado para poblaciones menores de cinco años en una última publicación, en 2018, en *American Journal of Hematology*.

Sus trabajos sobre anemia han sido reconocidos de tal manera que en el 2019 recibió, el 28 de marzo, el primer y segundo lugar del I Premio Nacional ADIFAN a la Innovación en Ciencias y Tecnología en la Lucha Contra la Anemia Infantil, con los trabajos “*La anemia infantil en la altura: El contenido arterial de oxígeno (CaO<sub>2</sub>) como nueva herramienta diagnóstica de anemia en zonas de altura*” y “*Entendiendo las cifras de anemia infantil en el Perú y el impacto de la intervención con multimicronutrientes. ¿Es la ontogenia de la hemoglobina la responsable? Hacia una nueva formulación del punto de corte para definir anemia en niños de 6 a 59 meses*”, respectivamente; y, el 13 de abril, el Primer Premio de la Asociación Peruano Japonés, con el trabajo “*Evaluación del contenido arterial de oxígeno (CaO<sub>2</sub>) para el diagnóstico diferencial entre anemia y valor bajo de hemoglobina por adaptación a la altura*”.

Estos tres trabajos fueron desarrollados con sus discípulas Vilma Tapia, Dulce Esperanza Alarcón Yaquetto, Alisson Zevallos y Paola Olavegoya.

Gustavo tuvo una compañera admirable en su esposa Elena, fallecida hace un año, y tiene la colaboración de dos de sus hijas, ambas con doctorado en ciencias.

Por todo lo expuesto es muy grato para quien escribe esta reseña describir la fructífera vida del Dr. Gustavo Gonzales Rengifo, quien además sigue los postulados hipocráticos, uno de los cuales es el respetar y querer al maestro.

## 9. LA HIPOXIA, EL PREMIO NOBEL DE FISIOLOGÍA O MEDICINA 2019 Y LOS APORTES PERUANOS A LOS ESTUDIOS EN LAS GRANDES ALTURAS\*

Gustavo F. Gonzales y Roger Guerra García

\*Publicado en *Acta Herediana*. 2020; 63(1):85-91.

El 7 de octubre de 2019 se anunció que tres científicos, dos norteamericanos William Kaelin (Nueva York, 1957), oncólogo de la Facultad de Medicina de Harvard y Gregg Semenza (Nueva York, 1956), médico Pediatra e investigador de la Universidad Johns Hopkins y el británico Peter Ratcliffe (Lancashire, 1954), médico nefrólogo de la Universidad de Oxford recibirán en diciembre próximo el Premio Nobel de Fisiología o Medicina 2019 al descubrir los factores Inducibles por Hipoxia (HIF), proteínas formada por dos sub unidades (alfa y beta), que permiten a las células percibir y adaptarse a la disponibilidad de oxígeno.

Este descubrimiento avizora nuevas estrategias para el tratamiento de la anemia y del cáncer, y en lo que compete a nuestras poblaciones altoandinas, una estrategia terapéutica para la eritrocitosis excesiva, signo cardinal del mal de montaña crónico.

Semenza y Ratcliffe de manera independiente y estudiando el gen de eritropoyetina (EPO) descubren que segmentos específicos de DNA localizados cerca del gen de EPO mediaban la respuesta a EPO.

Semenza logró purificar a la proteína que era codificada por este gen y que denominó HIF. Luego Semenza y Ratcliffe demostraron que HIF se expresaban virtualmente en todos los tejidos (1-3).

La subunidad alfa del HIF es regulada por la disponibilidad de oxígeno, y la subunidad 1 beta es constitutiva (4). En presencia de oxígeno (normoxia), hay una prolin hidroxilación (hidroxilación de residuos de prolina) en la subunidad HIF alfa, con lo cual se degrada HIF (5). En cambio, en presencia de hipoxia, las reacciones de prolin hidroxilación se suprimen, por lo que la subunidad HIF alfa escapa de la destrucción, y con ello se favorece la actividad del HIF, que a nivel renal induce la producción de eritropoyetina (EPO), hormona que regula la eritropoyesis o formación de glóbulos rojos.

La hidroxilación de los residuos de prolina ocurre por acción de las prolin hidroxilasas (PHD1, PHD2 y PHD3) producidas por la activación del gen EglN1 (6). Por ello, las PHDs se constituyen en los sensores de la disponibilidad del oxígeno. La actividad de PHD depende no solo de oxígeno sino también del hierro, por ello hay una importante interrelación entre hierro, oxígeno y HIF (7).

Para inactivar la subunidad alfa de HIF es necesario que los residuos de prolina hidroxilada se unan a la proteína supresora de tumores von Hippel Lindau (vHL) (8). Kaelin y su grupo estudiando a la proteína supresora de tumores von Hippel Lindau (vHL) demostró que el gen vHL codifica una proteína que no solo previene el inicio de un cáncer, sino que físicamente interactúa con HIF 1 alfa luego de ser hidroxilada para permitir su degradación (9,10). Kaelin llegó a este importante descubrimiento luego de estudiar el síndrome vHL donde hay una mutación de la línea germinal heterocigota en el gen vHL. Las personas que padecen de este síndrome tienen un riesgo alto de presentar carcinoma renal a células claras, y/o feocromocitoma (11). La persistencia de HIF en ausencia de vHL promovería el crecimiento de tumores.

El oxígeno es el regulador de la actividad eritropoyética, aumentando la misma ante una baja disponibilidad de oxígeno (hipoxia) y disminuyendo la producción de glóbulos rojos ante una adecuada disponibilidad de oxígeno (normoxia). Los mecanismos de este rol sensorial de las células al oxígeno, basado en la función de estos HIFs han sido reconocidos por la Academia Sueca para otorgar el Premio Nobel 2019 a estos tres científicos. En la naturaleza existen muchas situaciones de cambio de normoxia a hipoxia y viceversa cuyo impacto en el organismo ha sido materia de estudio de los científicos.

Así, con la era espacial se observó que los astronautas que retornan a la tierra hacen cuadros de anemia, en un proceso denominado neocitosis, por el cual células jóvenes de la serie roja son selectivamente hemolizadas permitiendo una rápida adaptación cuando la masa celular es excesiva para el nuevo ambiente. Esto se pudo confirmar simulando en Perú el experimento publicado en 1950 por el hematólogo peruano César Merino (12).

Basado en esta experiencia, investigadores de la Universidad de Baylor en Houston, con los del Instituto de Investigaciones de la Altura de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH) trasladan 9 nativos de Cerro de Pasco (4340 m) con policitemia a la ciudad de Lima (150 m); tres de ellos recibieron dosis bajas de eritropoyetina.

Se observó una disminución de los glóbulos rojos a los pocos días del descenso (asociado a un aumento en los niveles de ferritina). Los cambios fueron consistentes con un mecanismo hemolítico de las formas jóvenes de la serie roja. La eritropoyetina fue suprimida y la administración de EPO previno todos los cambios observados (13). HIF activado en situaciones de hipoxia promueve la expresión de EPO y con ello la eritropoyesis.

Lo anterior ha sido replicado en modelos experimentales en ratones sometidos a hipoxia y luego trasladados a normoxia donde se observa neocitosis de las formas jóvenes de los glóbulos rojos. Esta neocitosis se ve atenuada en animales que constitutivamente tienen elevada expresión de HIFs (14).

Una situación especial de hipoxia sostenida es la que ocurre en las poblaciones que habitan en zonas montañosas. De acuerdo a la FAO hacia el año 2000, el 12% de la población mundial vivía en regiones montañosas del planeta; esto equivale a 720 millones de personas de los cuales 366 millones viven en altitudes hasta 1000 m, y 354 millones en zonas de alturas por encima de los 1000 m. De >1000 a 2500 m de altura habitan 292 millones de habitantes, entre 2500 y 3500 m 46 millones de habitantes y por encima de 3500 m, hay 16 millones de habitantes.

En Perú, el 30% de la población vive sobre los 2000 m de altura lo que representa 10 millones de personas; estas poblaciones están expuestas a diferentes grados de hipoxia constituyendo un inmenso laboratorio natural para los estudios de hipoxia de la altura.

El Perú ha contribuido de manera importante al conocimiento científico con su escuela de biología y medicina de altura inicialmente a través del Instituto de Biología Andina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos fundada en 1931 y a partir de 1961 con el Instituto de Investigaciones de la Altura (IIA), de Cayetano Heredia (UPCH).

Una de las patologías de las poblaciones que habitan las alturas es el mal de montaña crónico (MMC) que desde 1928 lleva como nombre “*enfermedad de Monge*” en reconocimiento a su descubridor, el médico peruano Carlos Monge Medrano, que lo presentó por

primera vez ante la Academia Nacional de Medicina en 1925 (15). Monge Medrano describe el caso de una patología asociada a la vida en las alturas caracterizada por policitemia (cefalea y otros síntomas), que revierte al bajar el paciente a nivel del mar y se restituye cuando retorna a la altura. Esta interesante observación de cambios en la cantidad de glóbulos rojos al descender de las grandes alturas a nivel del mar indica una regulación del organismo que percibe las diferencias en la disponibilidad del oxígeno.

Carlos Monge Medrano organizó la primera expedición científica a los Andes en abril de 1927 en una acción contestataria a las publicaciones de Barcroft y col quienes luego de realizar una expedición anglo americana a Cerro de Pasco concluyeron que los habitantes de las grandes alturas son personas con restringida capacidad física y mental. Carlos Monge Medrano lideró el grupo con la participación de los doctores Enrique Encinas, César Heraud y Alberto Hurtado y un grupo de 8 estudiantes de medicina. Los resultados de esa expedición son trascendentales pues logra diferenciar la respuesta fisiológica resultado de la exposición aguda a la altura de aquella propia de los nativos que según Monge Medrano *“puede llamarse aclimatado ya que pesa sobre él la influencia de 14 siglos”*

El Instituto de Biología Andina, fue creado en 1931 como parte de la Facultad de Medicina de la Universidad de Nacional Mayor de San Marcos siendo su primer director Don Carlos Monge Medrano, y en este centro confluyó una pléyade de investigadores. Este fue el primer instituto de investigación científica creado por una universidad peruana. Junto a Monge Medrano trabajó el joven científico cuya carrera médica desarrolló en la Universidad de Harvard, Alberto Hurtado. En el Instituto de Biología Andina, Alberto Hurtado fue el Director de Investigaciones y al retiro de Monge Medrano asumió la dirección del Instituto



Alberto Hurtado, insigne científico peruano se incorpora en 1936 a la Academia Nacional de Medicina con su trabajo sobre aspectos fisiológicos y patológicos de la vida en la altura (16). Destacan con él numerosos discípulos. En 1950. César Merino, hematólogo peruano, quien se inició desde estudiante como discípulo de Alberto Hurtado, publicó un excelente artículo donde demuestra que al descender de zonas a 4500 metros (Morococha) a Lima ubicada cerca del nivel del mar ocurre una disminución rápida y consistente de los glóbulos rojos. Merino sugiere dos posibles mecanismos, una disminución temporal de la eritropoyesis, y una destrucción de glóbulos rojos (12). Los resultados de la investigación de los tres galardonados al Nobel 2019 demostrarían que esta disminución de los glóbulos rojos al descender de altura a nivel del mar estaría asociada a una disminución de HIF.

El Dr. César Reynafarje fue uno de los más preclaros investigadores de la hematología de la exposición a la altura. C. Reynafarje en base a una serie de elegantes experimentos postula que la disminución de los glóbulos rojos luego de descender de la altura se debe a la presencia de un “Factor inhibidor de la eritropoyesis” (17). No cabe duda que este Factor estaría asociado a una disminución de HIF que a su vez produce una reducción de eritropoyetina.

También son pioneros los estudios de Baltazar Reynafarje, (otro discípulo de A. Hurtado) sobre mecanismos moleculares de la adaptación a la hipoxia en las grandes alturas (18). B. Reynafarje demuestra la mayor producción de ATP en los nativos de las grandes alturas, en un mecanismo para afrontar la menor disponibilidad de oxígeno (19). HIF en condiciones de hipoxia cambia el metabolismo de las células de uno oxidativo a uno glucolítico, para reducir la generación de superóxido mitocondrial, y aumentar la síntesis de

NADPH y glutatión, para mantener la homeostasis oxidación reducción (redox) (20).

Los niveles de oxígeno en las células están finamente regulados para lograr un balance entre los beneficios (generación de ATP) y los riesgos (generación de especies reactivas de oxígeno, [ROS]). Los HIFs son los principales reguladores de esta homeostasis de oxígeno (21).

El mal de montaña crónico (MMC) es un problema observado en poblaciones que habitan las grandes alturas y es importante la contribución peruana en este tema (22-33). La observación de una mayor expresión de HIF 2 alfa en las células progenitoras de pacientes con MMC (34) permiten entender porque unos y no todos los nativos de zonas de altura desarrollan policitemia (eritrocitosis excesiva), signo principal del MMC.

La mutación del gen EPAS 1 que codifica HIF 2 alfa (35), produciendo una menor disponibilidad de este factor de transcripción parece ser importante para el proceso de adaptación a la altura resultando en valores más bajos de hemoglobina como ocurre en los tibetanos (36,37). Esta mutación del gen EPAS 1 (gen de HIF 2 alfa) observado en tibetanos no se ha encontrado en nativos de Cerro de Pasco, Perú (38). En sujetos con MMC en Cerro de Pasco participan genes candidatos para policitemia como SENP1, SGK3, y COPS5 que son dependientes de HIF, y el gen PRDM1 que es independiente de HIF (39).

Sujetos de Puno con EE tienen mayor expresión del factor de crecimiento vasculo endotelial (VEGF) que es un efector de la expresión de HIF (40). Otro estudio en MMC en Cerro de Pasco muestra una alta expresión de HIF 1alfa y VEGF 121 (41).

Polimorfismos para vHL, EgLN1, y HIF 2 alfa están asociados con policitemia familiar y con adaptación a las grandes alturas. En la actualidad se están desarrollando inhibidores de EgLN disponible de manera oral para tratar la anemia y enfermedades isquémicas (42). Se espera que, en situaciones de policitemia, la activación de la enzima prolil hidroxilasa disminuyendo HIF puede ser una forma de tratar la policitemia o eritrocitosis excesiva.

Otra situación de paso de un medio hipóxico a uno normóxico es la que ocurre durante la gestación y el parto. El feto en el útero se encuentra en un medio hipóxico y produce la hemoglobina fetal (Hb F) de alta afinidad por el oxígeno, al nacer sus valores sanguíneos se caracterizan por una gran cantidad de glóbulos rojos y elevada concentración de Hb. En el medio aeróbico hay un exceso de glóbulos rojos que ya no son necesarios, y la Hb F debe ser destruida y cambiada por Hb adulta (Hb A). Aquí se observa otra situación de neocitosis (43) donde hay una disminución marcada de la concentración de la hemoglobina, y donde el hierro liberado de los glóbulos rojos destruidos es almacenado para su posterior uso. A este fenómeno se le denomina “*anemia fisiológica*”. Se ha sugerido que los cambios adaptativos metabólicos y morfológicos requeridos al pasar de la vida uterina a la vida terrestre se logran por una disminución de la señalización de HIF.

Se destaca que la contribución de los tres galardonados con el Nobel 2019 podría ayudar también en el tratamiento de la anemia, debido al rol del HIF sobre la expresión de la eritropoyetina. Recientemente se ha evidenciado con más claridad que la hipoxia emite señales a través de HIF que liga la eritropoyesis con la homeostasis del hierro (44).

Así se ha demostrado que el HIF 2 en riñón activa la producción de EPO, que va a actuar en el eritroblasto produciendo una hormona, eritroferrona, que en hígado inhibe la producción y liberación de hepcidina. Esta supresión de hepcidina promueve la activación de HIF 2 en las células del duodeno que aumenta la producción y actividad de la Proteína Transportadora de metales divalentes 1 (DMT1) que permite el ingreso del hierro al enterocito, y de la ferroportina en la cara basolateral del enterocito, que permite la entrada de hierro a la circulación (45). Este proceso ocurre en situación de hipoxia aguda o en situaciones de deficiencia de hierro.

Por ello se estima que el uso de agentes estabilizadores de HIF o de drogas inhibitoras de HIF o de su actividad será de gran importancia para el tratamiento de la anemia por deficiencia de hierro, o de la sobrecarga de hierro, respectivamente.

Finalmente debemos destacar la contribución del peruano, Max Gassmann, residente en Suiza y miembro correspondiente de la Academia Nacional de Ciencias (Perú), quien preparó células embrionarias deficientes de HIF 1 alfa contribuyendo con Gregg Semenza uno de los ganadores del Premio Nóbel 2019 a demostrar el rol de HIF como principal regulador de la homeostasis del oxígeno (46).

Otro importante papel de HIF es su contribución en aumentar la angiogénesis en condiciones de hipoxia (47). Esto ha sido observado previamente en los nativos de las grandes alturas, como también en condiciones de presencia tumoral.

El descubrimiento de las HIFs que ha merecido el premio Nobel de este año destaca también la importancia que ha tenido y tiene nuestra Escuela de Biología y Medicina de Altura que ha contribuido

de manera importante a la búsqueda de explicaciones que permitan entender la intrigante manera por lo cual los organismos sobreviven y se adaptan en situaciones de baja disponibilidad de oxígeno.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Semenza GL, Nejfelt MK, Chi SM, Antonarakis SE. Hypoxia inducible nuclear factors bind to an enhancer element located 3' to the human erythropoietin gene. *Proc Natl Acad Sci U S A*. 1991 Jul 1;88(13):5680-4.
2. Semenza GL, Wang GL. A nuclear factor induced by hypoxia via de novo protein synthesis binds to the human erythropoietin gene enhancer at a site required for transcriptional activation. *Mol Cell Biol*. 1992; 12: 5447-54.
3. Maxwell PH, Pugh CW, Ratcliffe PJ. Inducible operation of the erythropoietin 3' enhancer in multiple cell lines: evidence for a widespread oxygen sensing mechanism. *Proc Natl Acad Sci U S A*. 1993 Mar 15;90(6):2423-27.
4. Wang GL, Jiang BH, Rue EA, Semenza GL. Hypoxia inducible factor is a basic helix loop helix PAS heterodimer regulated by cellular O<sub>2</sub> tension. *Proc Natl Acad Sci USA* 1995; 92:5510-14.
5. Kaelin WG Jr, Ratcliffe PJ. Oxygen sensing by metazoans: the central role of the HIF hydroxylase pathway. *Mol. Cell*. 2008;30:393-402.
6. Tashi T, Scott Reading N, Wuren T, Zhang X, Moore LG, Hu H, Tang F, Shestakova A, Lorenzo F, Burjanivova T, Koul P, Guchhait P, Wittwer CT, Julian CG, Shah B, Huff CD, Gordeuk VR, Prchal JT, Ge R. Gain of function EGLN1 prolyl hydroxylase (PHD2 D4E:C127S) in combination with EPAS1 (HIF 2 $\alpha$ ) polymorphism lowers hemoglobin concentration in Tibetan highlanders. *J Mol Med (Berl)*. 2017 Jun;95(6):665-70.
7. Smith TG, Robbins PA, Ratcliffe PJ. The human side of hypoxia inducible factor. *Br J Haematol*. 2008 May;141(3):325-34.
8. Ivan M, Kondo K, Yang H, Kim W, Valiando J, Ohh M, Salic A, Asara JM, Lane WS, Kaelin WG Jr. HIF $\alpha$  targeted for VHL mediated destruction by proline hydroxylation: implications for O<sub>2</sub> sensing. *Science*. 2001 Apr 20;292(5516):464-8.
9. Maxwell PH, Wiesener MS, Chang GW, Clifford SC, Vaux EC, Cockman ME, Wykoff CC, Pugh CW, Maher ER, Ratcliffe PJ. The tumor suppressor protein VHL targets hypoxia inducible factors for oxygen dependent proteolysis. *Nature* . 1999;399:271-5.

10. Jaakkola P, Mole DR, Tian YM, Wilson MI, Gielbert J, Gaskell SJ, von Kriegsheim A, Hebestreit HF, Mukherji M, Schofield CJ, Maxwell PH, Pugh CW, Ratcliffe PJ. Targeting of HIF alpha to the von Hippel Lindau ubiquitylation complex by O2 regulated prolyl hydroxylation. *Science*. 2001 Apr 20;292(5516):468 72.
11. Kim WY, Kaelin WG. Role of VHL gene mutation in human cancer. *J Clin Oncol*. 2004 Dec 15;22(24):4991 5004.
12. Merino CF. Studies on blood formation and destruction in the polycythemia of high altitude. *Studies on blood formation and destruction in the polycythemia of high altitude*. *Blood*. 1950 Jan;5(1):1 31.
13. Rice L, Ruiz W, Driscoll T, Whitley CE, Tapia R, Hachey DL, Gonzales GF, Alfrey CP. Neocytolysis on descent from altitude: a newly recognized mechanism for the control of red cell mass. *Ann Intern Med*. 2001 Apr 17;134(8):652 6.
14. Song J, Prchal JT. Evaluation of Erythrocyte Changes After Normoxic Return from Hypoxia. *Methods Mol Biol*. 2018;1742:185 194.
15. Monge MC. Sobre un caso de enfermedad de Váquez. *Boletín de la Academia de Medicina*. 1925.
16. Hurtado A. Aspectos fisiológicos y patológicos de la vida en la altura. Incorporación a la Academia Nacional de Medicina; 1937.
17. Reynafarje C, Villavicencio de Izquierdo D, Faura J, Zúñiga H, Anduaga G. [Erythropoiesis inhibiting factor in natives of high altitude transferred to sea level]. *Arch Inst Biol Andina*. 1972 Jul Dec;5(2):91 6. Spanish
18. Reynafarje B. Effect of chronic hypoxia on the kinetics of energy transformation in heart mitochondria. *Cardiology*. 1971;56(1):206 8
19. Reynafarje BD, Marticorena E. Bioenergetics of the heart at high altitude: environmental hypoxia imposes profound transformations on the myocardial process of ATP synthesis. *J Bioenerg Biomembr*. 2002 Dec;34(6):407 12
20. Samanta D, Semenza GL. Maintenance of redox homeostasis by hypoxia inducible factors. *Redox Biol*. 2017 Oct;13:331 5.
21. Prabhakar NR, Semenza GL. Oxygen sensing and homeostasis. *Physiology*. 2015;30:340–8.
22. Villafuerte FC, Corante N. Chronic Mountain Sickness: Clinical Aspects, Etiology, Management, and Treatment. *High Alt Med Biol*. 2016 Jun;17(2):61 9.
23. Penaloza D, Arias Stella J. The heart and pulmonary circulation at high altitudes: healthy highlanders and chronic mountain sickness. *Circulation*. 2007 Mar 6;115(9):1132 46.
24. Corante N, Anza Ramírez C, Figueroa Mujica R, Macarilupú JL, Vizcardo Galindo G, Bilo G, Parati G, Gamboa JL, León Velarde F, Villafuerte FC. Excessive

- Erythrocytosis and Cardiovascular Risk in Andean Highlanders. *High Alt Med Biol.* 2018 Sep;19(3):221-31.
25. Alarcón Yaquetto DE, Caballero L, Gonzales GF. Association Between Plasma N-Acylethanolamides and High Hemoglobin Concentration in Southern Peruvian Highlanders. *High Alt Med Biol.* 2017 Dec;18(4):322-9.
  26. Gonzales GF, Tapia V, Gasco M, Gonzales Castañeda C. Serum testosterone levels and score of chronic mountain sickness in Peruvian men natives at 4340 m. *Andrologia.* 2011 Jun;43(3):189-95.
  27. León Velarde F, Villafuerte FC, Richalet JP. Chronic mountain sickness and the heart. *Prog Cardiovasc Dis.* 2010 May Jun;52(6):540-9. Review.
  28. Gonzales GF, Gasco M, Tapia V, Gonzales Castañeda C. High serum testosterone levels are associated with excessive erythrocytosis of chronic mountain sickness in men. *Am J Physiol Endocrinol Metab.* 2009 Jun;296(6):E1319-25.
  29. Rivera Ch M, León Velarde F, Huicho L. Treatment of chronic mountain sickness: critical reappraisal of an old problem. *Respir Physiol Neurobiol.* 2007 Sep 30;158(2-3):251-65.
  30. León Velarde F, Ramos MA, Hernández JA, De Idiáquez D, Muñoz LS, Gaffo A, Córdova S, Durand D, Monge C. The role of menopause in the development of chronic mountain sickness. *Am J Physiol.* 1997;272(1 Pt 2):R90-4.
  31. Monge C, Arregui A, León Velarde F. Pathophysiology and epidemiology of chronic mountain sickness. *Int J Sports Med.* 1992 Oct;13 Suppl 1:S79-81.
  32. Monge CC, Whittembury J. Chronic mountain sickness. *Johns Hopkins Med J.* 1976 Dec;139 SUPPL:87-9.
  33. Monge C, Lozano R, Whittembury J. Effect of blood letting on chronic mountain sickness. *Nature.* 1965 Aug 14;207(998):770.
  34. Liu HH, Su J, Ma J, Li ZQ, Cui S, Ji LH, Geng H, Tang F, Ge RL. [The expression of VHL/HIF signaling pathway in the erythroid progenitor cells with chronic mountain sickness]. *Zhonghua Yi Xue Za Zhi.* 2019 Sep 10;99(34):2670-4.
  35. Sergi C. EPAS 1, congenital heart disease, and high altitude: disclosures by genetics, bioinformatics, and experimental embryology. *Biosci Rep.* 2019 May 10;39(5). pii: BSR20182197. doi: 10.1042/BSR20182197.
  36. van Patot MC, Gassmann M. Hypoxia: adapting to high altitude by mutating EPAS 1, the gene encoding HIF 2 $\alpha$ . *High Alt Med Biol.* 2011 Summer;12(2):157-67.
  37. Lorenzo FR, Huff C, Myllymäki M, Olenchock B, Swierczek S, Tashi T, Gordeuk V, Wuren T, Ri Li G, McClain DA, Khan TM, Koul PA, Guchhait P, Salama ME, Xing J, Semenza GL, Liberzon E, Wilson A, Simonson TS, Jorde

- LB, Kaelin WG Jr, Koivunen P, Prchal JT. A genetic mechanism for Tibetan high altitude adaptation. *Nat Genet.* 2014 Sep;46(9):951 6.
38. Heinrich EC, Wu L, Lawrence ES, Cole AM, Anza Ramirez C, Villafuerte FC, Simonson TS. Genetic variants at the EGLN1 locus associated with high altitude adaptation in Tibetans are absent or found at low frequency in highland Andeans. *Ann Hum Genet.* 2019 May;83(3):171 6.
39. Stobdan T, Akbari A, Azad P, Zhou D, Poulsen O, Appenzeller O, Gonzales GF, Telenti A, Wong EHM, Saini S, Kirkness EF, Venter JC, Bafna V, Haddad GG. New Insights into the Genetic Basis of Monge's Disease and Adaptation to High Altitude. *Mol Biol Evol.* 2017;34(12):3154 68.
40. Painschab MS, Malpartida GE, Dávila Roman VG, Gilman RH, Kolb TM, León Velarde F, Miranda JJ, Checkley W. Association between serum concentrations of hypoxia inducible factor responsive proteins and excessive erythrocytosis in high altitude Peru. *High Alt Med Biol.* 2015;16(1):26 33.
41. Appenzeller O, Minko T, Pozharov V, Bonfichi M, Malcovati L, Gamboa J, Bernardi L. Gene expression in the Andes; relevance to neurology at sea level. *J Neurol Sci.* 2003 Mar 15;207(1 2):37 41.
42. Kaelin WG Jr. The VHL Tumor Suppressor Gene: Insights into Oxygen Sensing and Cancer. *Trans Am Clin Climatol Assoc.* 2017;128:298 307.
43. Mairbäurl H. Neocytolysis: How to Get Rid of the Extra Erythrocytes Formed by Stress Erythropoiesis Upon Descent From High Altitude. *Front Physiol.* 2018 Apr 5;9:345. doi: 10.3389/fphys.2018.00345. eCollection 2018. Review
44. Renassia C, Peyssonnaud C. New insights into the links between hypoxia and iron homeostasis. *Curr Opin Hematol.* 2019 May;26(3):125 130.
45. Schwartz AJ, Das NK, Ramakrishnan SK, Jain C, Jurkovic MT, Wu J, Nemeth E, Lakhal Littleton S, Colacino JA, Shah YM. Hepatic hepcidin/intestinal HIF 2 $\alpha$  axis maintains iron absorption during iron deficiency and overload. *J Clin Invest.* 2019 Jan 2;129(1):336 48.
46. Iyer NV, Kotch LE, Agani F, Leung SW, Laughner E, Wenger RH, Gassmann M, Gearhart JD, Lawler AM, Yu AY, Semenza GL. Cellular and developmental control of O<sub>2</sub> homeostasis by hypoxia inducible factor 1 alpha. *Genes Dev.* 1998 Jan 15;12(2):149 62.
47. Semenza GL. Targeting hypoxia inducible factor 1 to stimulate tissue vascularization. *J Investig Med.* 2016 Feb;64(2):361 3.



# CAPÍTULO 3

**Roger Guerra García**  
**y las Academias Nacionales**  
**de Medicina y de Ciencias**



## 10. SESIÓN SOLEMNE DE LA ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA EN HOMENAJE AL 125 ANIVERSARIO DE LA INDEPENDENCIA NACIONAL:

### Discurso de Orden : 50 AÑOS DE LAS UNIVERSIDADES PERUANAS

Dr. Roger Guerra García

Casa de Osambela, Lima, 20 de julio del 2006

### SALUDO

Agradezco la deferencia de la Junta Directiva de la Academia Nacional de Medicina al designarme para ofrecer este Discurso de Orden que conmemora los 125 años de vida libre del Perú. Han ocupado este podio para cumplir con el saludo a la patria, médicos de la talla de Ulloa, Valdizán, Monge y Paz Soldán, y hace cinco años el entonces presidente de la República Dr. Valentín Paniagua de quien tomo prestado este párrafo:

*“Este país, hace casi ya 200 años, nació con lo que el historiador llamó “La promesa de la vida peruana” que no era nada más y nada menos que la construcción de una sociedad libre, con bienestar y con la posibilidad de que todos pudieran realizarse personalmente en el seno de una sociedad pacífica, desde luego, fundada en la justicia. Nuestra experiencia revela que ese sueño se frustró, pero la historia demuestra también que si ello aconteció fue porque no hallamos el camino apropiado. Hoy tenemos la oportunidad de enmendar el rumbo, de cambiar el ritmo del paso y de hacer esa gran transformación”.*

Por todo ello desempeñar este encargo me halaga y abruma.

El tema elegido es “50 años de las Universidades Peruanas”, periodo que nos corresponde pues en ese medio siglo ingresamos a San Fernando, nos graduamos y luego varios de los aquí presentes le dedicamos nuestra vida y sufrimos sus vicisitudes y nos alegraron sus triunfos.

Hablaré con claridad que algunos podrán calificar de dureza, pero es a título personal y si despierta comentarios, habrá cumplido su cometido.

## INTRODUCCIÓN

En los últimos años, se escribe con frecuencia sobre la universidad peruana; lo publicado son quejas y lamentos o propuestas ligeras proponiendo privatizarlas como solución. En otros casos, se organizan reuniones de diversa índole y calidad, pero no se aprecia reflexión sobre el tema y no hay continuidad en la tarea.

En lo internacional con frecuencia la propuesta es a considerarlas como parte de “la industria educativa” y a facilitar cursos y maestrías de países del norte en los del sur, sin precaución alguna. Se compran y venden universidades y se seduce a los jóvenes, en variada manera, para atraerlos hacia carreras de negocios con aval del extranjero, por lo general poco serio.

¿Cómo se ha llegado a esta situación en Perú? ¿Qué ha ocurrido para que San Marcos sea reemplazada por la ESAN y la UNI por ADEX?

¿Por qué no se invita a las universidades a participar en el Acuerdo Nacional?

Intentaré responder a estas y otras interrogantes a lo largo de esta conferencia. Abordaré el tema, por periodos que comprenderán a los diferentes gobiernos de este medio siglo, que fueron 27 años de democracias imperfectas y 23 de autocracia. Así lo escogimos porque la influencia de tales gobiernos fue crítica, más para mal que para bien, y de ello aún no se recupera la maltratada universidad peruana.

## **GOBIERNOS DEMOCRÁTICOS 1956 – 1968**

Comprende los gobiernos: segundo de M. Prado y primero de Belaúnde, con un año de Junta Militar entre ambos; he escogido para describirlo un párrafo de Enrique Bernales, estudioso de lo universitario, de su trabajo “Legislación y Universidad en Perú” (1995) \*

“Los estudios sociales y políticos suelen caracterizar la década de 1960 como una de apertura democrática, movilización de sectores medios e intentos de modernización de la sociedad peruana. Sin entrar al desarrollo de cada uno de estos aspectos, señalamos en términos genéricos nuestro acuerdo con la calificación de los años sesenta como de apertura democrática y modernización que se grafica de manera especial con la aparición de partidos políticos: Acción Popular, Democracia Cristiana, Social Progresismo, y el ascenso de Belaúnde Terry a la Presidencia de la República. Estas tendencias de

---

\* Debate sobre la Universidad Peruana. Roger Guerra García, editor, Lima 1995, ANR UPCH

renovación de la política y de organización social y económica en el Perú, tenían además un doble y contradictorio estímulo externo, que repercutía en nuestro país al igual que en toda América Latina. De un lado la triunfante revolución cubana que se ofrecía como ejemplo de la liberación antiimperialista y como un modelo a seguir para una recomposición y una acción más decidida de la izquierda en nuestros países. Del otro lado el impulso a la democracia y al desarrollo a través de la “nueva frontera” y la “Alianza para el Progreso” propuesta por el presidente Kennedy”.

La suma de estos factores impactó en la universidad, que a lo largo de los años cincuenta y como consecuencia de la represión política del odriismo, había tenido un comportamiento de perfil bajo en todo sentido. Hay que anotar, no obstante, que el crecimiento poblacional, los movimientos migratorios de la década del cincuenta y el apoyo que el gobierno de Odría dio a la educación secundaria, estimularon el crecimiento de la matrícula universitaria, fortaleciéndose especialmente la participación de los sectores medios.

En 1960 la apertura democrática que se producía en el Perú, el desarrollo de los nuevos partidos, los factores externos ya mencionados, y sobre todo el predominio de los sectores medios en la universidad, crearon las condiciones para que se reabriera la discusión sobre su estado, la necesidad de su actualización y en este contexto la redefinición de la Reforma Universitaria. Sobre este punto conviene recordar que más allá de la efímera duración de los procesos y leyes de reforma y de la politización aguda que su vigencia produjo, esos procesos generaron instituciones que pasaron a formar parte de la identidad misma de la universidad, nos referimos en concreto a la autonomía universitaria, a la función social de la universidad, a la participación de los profesores y estudiantes en el gobierno de ella,

a los concursos de admisión para la docencia, la gratuidad de la enseñanza y la extensión universitaria.

Estos planteamientos serán la base de los reclamos para la reforma de los sesenta, como lo fueron también para todas las leyes que se han dado con posterioridad. Más allá, entonces, de ser proposiciones entroncadas con la reforma universitaria, lo que debemos preguntarnos ahora es si siendo estas instituciones elementos intrínsecos de una concepción de la universidad, afincada en el proceso histórico de nuestro siglo XIX y de las complejas relaciones universidad sociedad estado, ellas deben ser eliminadas o más bien sometidas a una revisión crítica que las actualice y enriquezca en la perspectiva de lo que debe ser la universidad del siglo XXI.

¿Cuál era en concreto la situación universitaria a comienzos de los sesenta?

Los datos disponibles señalan que era una institución que se había movido muy poco en comparación con los cambios producidos en la década precedente. Sólo existían ocho universidades en todo el país y la población universitaria era de treinta mil estudiantes. Pero el egreso masivo de jóvenes que habían terminado la secundaria y que pugnaban por ingresar a la universidad, hacía imposible el mantenimiento de sólo ocho universidades. Pero además las universidades no habían ampliado su oferta académica, mientras que en el país la modernización, aun cuando incipiente y aplicada sólo en determinados sectores, generaba una demanda de conocimiento y de especialidades que la universidad no estaba en capacidad de proveer.

Así pues, a la exigencia de una universidad que recuperase los atributos de la reforma para estar a tono con la democratización que se insinuaba en el país, se sumaba la presión social por calificación

universitaria y los requerimientos del país en su conjunto para contar con recursos calificados, con los cuales hacer frente a los retos de modernización, es decir, que la necesidad de una nueva ley universitaria se presentaba como un imperativo de la realidad.

La Ley 13417 recogió las demandas sustantivas del movimiento universitario: Autonomía, tercio estudiantil en el gobierno de la universidad, cátedra paralela, derecho de tacha, extensión social, gratuidad de la enseñanza en las universidades estatales, etc. Por otro lado, se le devolverían sus rentas propias y se le otorgaban partidas anuales en el Presupuesto General de la República. Todas estas medidas que cautelaban la organización académica, administrativa y financiera de la universidad, aseguraban en el texto de la ley, el rol social de ésta así como su proyección en la sociedad. Pero debe señalarse al mismo tiempo que estas medidas eran exclusivamente para las universidades públicas, puesto que la misma ley se encargaba de exceptuar a las universidades privadas, a las que autoriza a darse su propio régimen.

*Obsérvese la facilidad para crear universidades particulares, cuyo requisito era básicamente autorización del gobierno, es decir, una gestión administrativa de fácil resolución mientras que las universidades nacionales tenían que crearse por ley, sometándose al largo trámite del procedimiento legislativo. En base a este doble estándar, se crearon rápidamente diez universidades privadas, mientras que las nuevas universidades nacionales avanzaron más lentamente.*

*A fines de los sesenta la universidad nacional estaba nuevamente en crisis y sometida a un clima muy intenso de politización, proveniente sobre todo de los sectores del marxismo leninismo y especialmente del maoísmo. Estos últimos habían hecho de la captura de la universidad pública uno de los puntos claves de su desarrollo estratégico.*



La duración de esta ley fue de nueve años; apenas cinco meses después del golpe de Estado del 3 de octubre de 1968, el gobierno militar que presidió el Gral. Juan Velasco Alvarado expidió una nueva ley universitaria, contenida en el Decreto Ley N° 17437. Su concepción provino de algunos claustros universitarios, de profesores que creyeron que se abría la posibilidad para superar aquellos aspectos de la Reforma Universitaria que se habían convertido en falsos dogmas y abrir el paso a una universidad moderna y científica”; *hasta aquí la cita de Bernales.*

En el periodo 1956–1968, se crearon 26 nuevas universidades, 14 públicas y 10 privadas. Del total de universidades públicas el gobierno de Prado creó seis, en tanto que el primer gobierno de Belaúnde creó ocho.

De las particulares, Prado creó cinco; y Belaúnde cuatro, y once en total. Corresponde a Fernando Belaúnde Terry la creación de diez universidades. En resumen, en sólo doce años (1956–1968) en Perú se pasó de nueve universidades a treinta.

La creación de universidades públicas en el interior del país en los años sesenta siguió el criterio de universidades técnicas que preparan a los profesionales y técnicos requeridos por esos departamentos o regiones (selva, altiplano, etc.); sin embargo, pocos años después todas las universidades suprimieron su denominación de técnicas, y crearon facultades improvisadas de medicina y derecho.

## GOBIERNO MILITAR 1969 – 1980

En febrero de 1969, a pocos meses de llegado al poder el gobierno militar sorprendió al promulgar el D.L. 17437 que cambió completamente la estructura y operación de las universidades peruanas, que no habían sido consultadas y por tanto la rechazaron. Se desconoce quiénes redactaron la ley, algunos profesores se dicen autores o coautores, pero no recuerdo una declaración formal al respecto, y es que, como en otros asuntos los militares aceptaban una propuesta y la hacían suya, como parte de su decisión autárquica, cuya finalidad era imponer verticalmente una nueva organización social y económica en el país.

Se pretendía una universidad apolítica, sin autonomía, se suprimieron las facultades que fueron reemplazadas por los “Programas Académicos” en base a departamentos y se creó el CONUP con capacidad de intervención en las universidades, lo cual era la antítesis de la autonomía; pocos organismos han sido rechazados en el Perú, en el grado que lo fue el CONUP.

Los consejos universitarios en cada universidad fueron reemplazados por Consejos Ejecutivos conformados por profesores que con el título de directores manejaban los aspectos administrativos y académicos, por lo general en forma improvisada.

La ley tuvo aspectos positivos que aún perduran como la flexibilización del curriculum y el sistema de créditos; afectó mucho más a las universidades públicas que a las privadas, algunas de las cuales habían ya iniciado tales cambios.

Tres años después, fue derogado el D.L. 17437 y se promulgó la Ley General de Educación que significó la reestructuración total de

la educación peruana; sin embargo, el Estatuto Universitario nunca fue promulgado por el gobierno y las universidades estuvieron a la deriva hasta la promulgación de la nueva Ley en 1983, es decir durante quince años.

El Gobierno Militar (1968–1980) creó seis universidades públicas y reconvirtió una privada.

## **DIEZ AÑOS DE DEMOCRACIA**

El retorno a la democracia en 1980 trajo una nueva ley universitaria, aún vigente, que mantuvo la exigencia de creación de nuevas universidades por ley del Congreso; trajo como innovación la Asamblea Nacional de Rectores que debía dar opinión al respecto.

Esto no se cumplió, desde el inicio los interesados proponían directamente a las Cámaras los proyectos de ley y luego hacían “lobby”; así, hay universidades que empezaron a funcionar antes de la promulgación de la ley y hubo ocasión en que la ANR se enteró de la creación de una nueva universidad por el diario oficial.

Entre 1980 y 1990 se crearon 18 nuevas instituciones: tres públicas y quince particulares.

## **LA AUTOCRACIA DE LOS NOVENTA**

En su primer gobierno Fujimori promulgó la creación de cuatro universidades privadas y con número correlativo (U. de Ciencias y Tecnología, U. César Vallejo, U. Privada del Norte y la UPC) con lo cual se llegó a sesenta instituciones.

El aporte singular del primer gobierno de Fujimori fue la creación del Consejo Nacional para la Autorización de Funcionamiento de Universidades (CONAFU), creado por ley como modalidad para las universidades privadas que inició la hasta ahora ininterrumpida creación de instituciones carentes de lo elemental.

Así, cualquier ciudadano, sin requerimiento académico alguno puede constituir una promotora que después de autorizada, sufre una metamorfosis y se transforma en universidad, con rector y decanos.

Queda por analizar el efecto de esta disposición que permite la creación de instituciones que no merecen el título de universidades; una experiencia personal de un año como miembro del CONAFU me permite afirmar lo anterior.

## **EL QUINQUENIO ÚLTIMO**

Ha continuado la creación improvisada de universidades: las particulares autorizadas sin exigencia por el CONAFU llegan a la veintena; las públicas, propuestas por el Ejecutivo para los contados departamentos que no contaban con universidades, además de algunas en la capital, de manera que existen para cada uno de los Conos, en lo que podría denominarse “universidad a domicilio”.

El total en este año supera las ochenta, pues se crean varias y se cierran algunas. A los diez años de creado el CONAFU, creo que debe ser clausurado y reemplazado por un procedimiento que asegure la idoneidad requerida.

## LA SITUACIÓN AL 2006

El profesor Luis Piscocoya Hermoza ha publicado recién el libro “Formación Universitaria vs. Mercado Laboral” que tuve el agrado de comentar hace poco en la ANR, presento ahora esa valiosa información:

### PROFESIONES QUE SE OFRECEN

El autor encuentra 103 carreras universitarias y algo más de 650 títulos profesionales expedidos por 65 universidades peruanas.

La proporción de la población peruana que tiene educación universitaria completa llega al 6.18% (censo 2005), que lo interpreta como un acceso todavía restringido en comparación a los países desarrollados. Hay grandes diferencias entre regiones, Lima y Arequipa tiene más del 9%; en cambio en Amazonas sólo 1.0% tiene título universitario.

### DEMANDA

Con este título Piscocoya se refiere a los grandes conglomerados de jóvenes que solicitan acceso a la universidad en calidad de postulantes, dispuestos a someterse a un examen de ingreso. Según ANR en el año 2003 postularon a 129 carreras 322,377 postulantes de los cuales ingresaron 105,688 (32.8%). En el mismo año postularon al postgrado 354,588, ingresando 111,653 (31.5%).

La universidad pública excluyó al 78.7% de los postulantes (pre y postgrado), en cambio la universidad privada excluyó sólo al 13.9%, esto es, seis veces menos, lo que significa que, en términos de rigor de selección, la universidad pública es mucho más exigente.

## **CARRERAS DE ALTA DEMANDA**

Aquí no hay novedad, las carreras de mayor demanda siguen siendo Derecho, Contabilidad, Medicina, Administración, Educación, Ingeniería de Sistemas, Enfermería e Ingeniería Civil; en cambio aparecen con poca demanda Veterinaria, Psicología, Turismo y Arquitectura.

## **LAS CIENCIAS BÁSICAS**

Son de las menos demandadas, así la Biología ocupa el lugar 21°, la Física el 55, las Matemáticas el 38 y la Química el 82. Las carreras ligadas a la solución de los grandes problemas nacionales como son Agronomía, Geología, Minas, Petroquímica, Forestales y Acuicultura tienen unos pocos centenares de postulantes; y la Botánica no se ofrece como carrera, sino incluida en Biología.

## **MATRÍCULA UNIVERSITARIA**

Estimada en medio millón, 284,000 en las universidades públicas y 213,000 en las privadas, cifras que no son precisas y ANR las repite para el 2005; la mayor población la tiene UNMSM con 29,238 matriculados; y en las particulares la San Martín de Porres.

## **TITULADOS UNIVERSITARIOS**

El autor se limita a los egresados que han obtenido un título profesional; no trata sobre los grados académicos de Bachillerato, Maestrías y Doctorados. De ello trata PECEP CONCYTEC y se ha verificado una oferta excesiva de maestrías mediocres y de escasos doctorados de calidad.

## **“DIEZ PROBLEMAS CARDINALES DE LA EDUCACIÓN PERUANA”**

Con este título el profesor L. Piscoya escribe así: “Universidades, en gran medida, formadoras de profesionales de servicios y no de producción, encubridoras de la desocupación y del subempleo, sin liderazgo social, y sin aporte tangible y científicamente fundado al desarrollo económico y a la reducción de la inequidad. Bajo estas condiciones operan como órganos catalizadores de los conflictos y de la violencia sistémica en permanente riesgo de ser instrumentalizados y desregulados”.

(“Cuánto saben nuestros maestros” Fondo Editorial Universidad San Marcos, Serie Condiciones, 2005).

## **EL LUCRO EN LA UNIVERSIDAD: D.L. 882**

A fines de 1995 el Congreso de la República delegó facultades al Ejecutivo para que propusiera medidas que permitan más oportunidades de trabajo en el Perú; el Ejecutivo excedió sus funciones y dictó entre otros el D.L. 882 que autorizaba el lucro en la educación superior del Perú, imitando mal lo que venía ocurriendo en el Chile de Pinochet, donde para oponerse a la política de izquierda de las universidades de ese país, se autorizó la creación de universidades particulares con fines de lucro.

El decreto mencionado abrió las puertas a la creación por cualquier interesado de universidades que se conformaban como sociedades anónimas; también se autorizó la adaptación de las universidades existentes a esa nueva modalidad, lo cual ocurrió sólo con algunas creadas en los años previos (UPC, USIL y USMP); las universidades particulares clásicas Católica y Cayetano Heredia

ratificaron su situación de instituciones sin fines de lucro, igual hicieron otras como la Universidad de Pacífico, la Universidad de Lima y la Ricardo Palma.

En general las instituciones creadas con este D.L., son de mala calidad, improvisadas tanto en sus locales como en sus autoridades, se titulan decanos de la noche a la mañana y se designan rectores que no vacilan en poner toga y birrete, es decir la formalidad de la universidad, sin tener su esencia.

Los profesores de estas instituciones son con frecuencia docentes de las universidades públicas que buscan un ingreso complementario a sus modestas remuneraciones, en otros casos son profesores jubilados, sin duda con experiencia, pero no actualizados; estas instituciones, me resisto a llamarlas universidades, ofrecen las llamadas “carreras de pizarra y tiza”: Administración, Contabilidad e Ingeniería de Sistemas; pero otras ofrecen carreras de Derecho y aún de Medicina, en este caso sin contar con facilidades para las prácticas e improvisando laboratorios y gabinetes.

Se desconoce si estas “universidades” rinden cuentas a alguien; aquí hay materia para investigar con la SUNAT por ejemplo, y ver dónde van los recursos de exámenes de ingresos, matrículas y pensiones de las decenas de miles de estudiantes; que por lo general son defraudados por tales instituciones.

Próximo a cumplir los diez años de este engendro, será necesario que el nuevo Congreso investigue esta situación y corrija lo que sea necesario, y cancele de ser el caso estos negocios que desencadenó el gobierno de Fujimori; sus ministros y congresistas, varios de los cuales resultaron ser propietarios de las “universidades” autorizadas a hacer lucro.



## LA ARRINCONADA UNIVERSIDAD PERUANA

Pertenezco a la generación de los cincuenta y estudié en las universidades de Trujillo y San Marcos puedo dar fe de ellas, de la innegable calidad de la Facultad de Medicina.

Durante cuatro siglos, la universidad peruana estaba encarnada en San Marcos que gozaba de prestigio, formaba los cuadros de gobierno del país y tenía exámenes de ingreso, suerte de filtro social que daba acceso a jóvenes de la clase media, a unos pocos acomodados y a un número creciente de muchachos de extracción popular que fueron cambiando la universidad.

De esta universidad, las tres del interior y las Escuelas de Ingenieros (1870) y de Agricultura (1902) salieron los dirigentes políticos, los magistrados del Poder Judicial, los médicos e ingenieros que empezaron a mejorar al país con sus carreteras y puentes y la atención de la salud que disminuyó la mortalidad y así aumentó la población.

La universidad era invitada a cada cónclave político, su rector asistía a los te deum de 28 de Julio y ser universitario constituía un timbre de orgullo y ascender varios peldaños en la escala social de un país mestizo como el Perú. Esto ha sido comentado por ilustres peruanos como: Villarán, Riva Agüero, L.A. Sánchez, Basadre y Honorio Delgado.

## **¿QUÉ PASÓ CON LA UNIVERSIDAD EN EL PERÚ QUE PRIMERO BAJÓ DEL PEDESTAL Y LUEGO FUE ARRINCONADA EN EL DESVÁN?**

Creo que el arrinconamiento de la universidad peruana ha tenido causas endógenas y exógenas; las primeras fueron producidas por el crecimiento poblacional del país, su urbanización y la consecuente masificación de las universidades; entre las causas externas a la universidad percibo el recelo y hasta animadversión de grupos diversos entre ellos las Fuerzas Armadas desde los años treinta, acentuada en el Gobierno Militar; posteriormente los empresarios con su predilección por las privadas y por el manejo gerencial. Adversa es la prensa, en toda forma destaca lo negativo que ocurre en los claustros y soslaya o no menciona sus logros; prefiere destacar la crónica roja y lo que ocurre en las cárceles peruanas.

De las causas endógenas que han llevado a la actual situación de la universidad peruana se han ocupado varios que han destacado su negativa politización que iniciada en los treinta fue de hegemonía del aprismo durante el segundo tercio del siglo anterior, para ser sucedida por el marxismo leninismo de los sesenta a los noventa.

En la década de los noventa la política también la afectó, pero no fue ideológica sino la de manipulación, estuvo a cargo de Fujimori y sus cómplices quienes intervinieron por años a San Marcos y Villareal, y tornaron adictos a varios rectores de universidades públicas del interior.

El año 1995 Fujimori llevó en su lista de candidatos al Congreso a diez o doce ex rectores, la mitad de los cuales llegaron al Congreso y fueron leales cumplidores de sus órdenes; alterné con algunos de ellos en la Comisión de Educación y aprecié el cambio que habían

sufrido. Fueron ellos autores de varios proyectos de ley universitaria, nunca debatidos pues a Fujimori no le interesaba cambiar la situación.

Lo anterior no se limitó a las universidades públicas; como miembro de ANR alterné con algunos rectores, académicos respetables, que, sin embargo, creían en los procedimientos de la dictadura, y no lo ocultaban; algunos han desaparecido, otros se avergüenzan de su actitud. Lo trágico de la situación es que no lograron mejorar la situación de sus universidades: Fujimori, que cuando candidato mencionaba la tecnología en su slogan no las ayudó; siguieron masificándose sufrieron la migración de muchos de sus profesores a las universidades particulares, interrumpieron hasta desaparecer la actividad de investigación y todo ello condujo a un deterioro de la imagen de la universidad que “justificó el prejuicio de los otros estamentos de la sociedad peruana”. Temo que esta situación no ha desaparecido y en algunas universidades públicas y privadas se añora al fujimorismo.

Analizar la procedencia universitaria del primer gabinete de un nuevo gobierno es ejercicio interesante, pues se supone que constituye una selección de personalidades y revela la predilección del gobernante.

Hasta el Gobierno Militar, los ministros eran graduados de universidades públicas: San Marcos, UNI, la Agraria y San Fernando aportaron el mayor número. En los doce años de militarismo apareció un importante número de vice ministros que procedían del CAEM donde habían alternado con los generales en gobierno: así cambiaban los ministros, pero el vice ministro mantenía el rumbo.

En la década de los 90 abundaron los ministros que habían cursado maestrías en ESAN, siguiendo los postulados del neoliberalismo

de “gerenciarlo todo” desde la administración de la salud, hasta administrar la pobreza; que se mantuvo en cifras de vergüenza.

Del gobierno que termina un preliminar análisis revela la predilección por burócratas con experiencia internacional, convicción en el libre mercado, y apreciable calidad profesional.

Queda la interrogante de cual será el nuevo gabinete y de que universidades procederán sus miembros.

## **NEOLIBERALISMO Y SU INCURSIÓN EN LA “INDUSTRIA DE LA EDUCACIÓN”**

La proliferación de las maestrías que se ofrecen en el Perú y en Lima en particular se debe a la exigencia de los centros de trabajo que la exigen a sus postulantes. También se debe a la fuente de recursos que constituyen los derechos académicos que se pagan en ambas: las universidades públicas y las privadas. Tales maestrías atienden sobre todo las expectativas de profesiones nuevas como son la Administración y Economía; en otras como las Ingenierías equivalen a la formación de especialistas (que desde hace cuatro décadas se ofrece en Medicina), a juicio de algunos entendidos estos estudios de maestría completan los de índole profesional que se ofrecían antes, dándoles alguna denominación que las haga atractivas; así, en alguna universidad pública del centro del país se ofrece una maestría en liderazgo universitario.

El número de alumnos matriculados en el postgrado ya es igual al pregrado (L.Piscoya, 2006) y la selección de los postulantes a las maestrías es mínima (con excepciones); el número de grados otorgados, es sólo una fracción de los egresados (menor a 10%); (también se observa en otros países de la región).

Comentario aparte merece la calidad de los estudios de maestrías y doctorados que en opinión de varios es muy modesta y difícilmente aprobarían requisitos mínimos de evaluación; así, en una experiencia (del primer semestre del 2001) en CONCYTEC (compartida con los Drs. César Carranza y Víctor Benavides), verificamos el modestísimo nivel de las maestrías y doctorados en Salud Pública e Ingenierías que ofrece una universidad de la capital, y que se limita a clases durante los fines de semana, con calificaciones académicas mínimas de quienes las ofrecían y también de quienes las siguen, y ninguna actividad de investigación.

## **LAS MAESTRÍAS, NUEVO NEGOCIO, PÚBLICO Y PRIVADO**

Como natural resultado del neoliberalismo y su incursión en la educación y la salud como servicios susceptibles de lucro, en los últimos años en Perú se observa un intenso “mercadeo” de las maestrías, y aún de los doctorados.

Esto se realiza en variada forma, siendo los avisos en diarios el más frecuente; así, en días domingo varias páginas están dedicadas a avisos de maestrías de universidades capitalinas, algunas de las cuales se anuncian como vinculadas a universidades del exterior, (que en casos se ha verificado no tienen vínculo académico con las anunciantes; la ANR debería verificar la autenticidad de tales anuncios, que por decir lo menos, inducen a error en los interesados).

En otros casos son escuelas de negocios que ofrecen maestrías en salud, pese a no contar con profesores con los grados respectivos, ni la experiencia necesaria; el procedimiento es sencillo: se copia un programa pre existente, se contrata a algunos profesores peruanos y se adorna el plan con uno o dos extranjeros que ofrecen conferencias durante una semana.

Esto no es serio, pero además tiene riesgo, pues tales maestrías son tomadas en cuenta por los ministerios, ONG's y países colaborantes para seleccionar a quienes llevarán adelante el diseño e implementación de programas de salud de variada naturaleza: desde estudios sobre medicamentos, hasta redes de atención. Es probable que el fracaso de varios programas se explique por la falta de experiencia de profesionales que incursionan en el campo de la salud con las maestrías obtenidas por instituciones que las improvisaron. Lo descrito revela una preocupante disminución de la calidad del postgrado en las universidades peruanas.

## **LOS CONSORCIOS UNIVERSITARIOS DE INVESTIGACIÓN**

De lo expuesto en las páginas previas, se deduce la urgencia de atender la investigación científica seria en las pocas universidades públicas y privadas que lo practican; para este propósito a mediados del año 2003 el Comité Directivo del CONCYTEC, aprobó que una comisión ad hoc hiciera una investigación de la calidad de los estudios de postgrado en ciencia y tecnología. Así, el CONCYTEC realizó en el segundo semestre del 2003 una evaluación de las universidades peruanas que destacan en investigación científica y tecnológica, el resultado jerarquiza a ocho universidades peruanas en base a sus publicaciones en revistas indexadas, a los contratos de investigación y a los apoyos a tesis de postgrado (ambos recibidos de CONCYTEC), al número de postgrados expedidos (2000–2003) y al número de doctores en planta; se aprecia gran diferencia entre las universidades de la capital y las del interior.

En enero del 2004 se inició el PECEP: Programa de Promoción y Evaluación de la Calidad de los Estudios de Postgrado en Ciencia

y Tecnología; y después de visitas a las universidades de la selva, norte, centro y sur del Perú se pudo congregarse a veinte universidades, cada una de las cuales presentó las maestrías que estimaba como las mejores, la mayoría de las cuales era de muy modesta calidad.

En el primer semestre del 2005 se procedió a evaluar las maestrías en C y T de las cinco universidades calificadas de la capital; el procedimiento fue de autoevaluación; a la fecha el procedimiento se ha aplicado también en la Universidad Nacional de Trujillo y debe hacerse en las nacionales de Arequipa y Cuzco. El intenso ejercicio anterior sirvió para movilizar a las Escuelas de Postgrado de las universidades mencionadas; se conformó con ellos un Comité Asesor del PECEP, el cual se ha reunido semanalmente para ver la manera de sumar esfuerzos, utilizar en común equipos costosos, y preparar agendas de investigación.

En junio del 2005 el Comité Directivo de CONCYTEC aprobó apoyar a cinco Consorcios Universitarios de Investigación en las siguientes áreas: Acuicultura, Camélidos Sudamericanos, Ciencia de Materiales, Plantas Medicinales y Recursos Hídricos; los que tienen como sede a las universidades siguientes: Agraria La Molina, San Marcos, Católica, Cayetano Heredia y de Ingeniería respectivamente. Estos Consorcios Universitarios de Investigación (CUI) están conformados por cuatro o cinco universidades de Lima y del interior que tengan genuino interés y actividad en las áreas mencionadas; CONCYTEC se ha comprometido a apoyar selectivamente a tales consorcios desde el año 2006. Se estima conveniente incorporar a posteriori a los Institutos Estatales de Investigación afines.

A nuestro conocimiento, esta es la primera oportunidad que en el país se ha hecho un esfuerzo como el descrito, que ha permitido

sucesivamente identificar universidades con calidad en ciencia y tecnología, luego las maestrías mejores de cada una de ellas para luego asociarlas en la forma de los Consorcios descritos; sin duda, ello permitirá que CONCYTEC, ente rector del Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología (SINACYT) pueda distribuir mejor sus recursos focalizando esfuerzos para promover la investigación en áreas de la importancia de las cinco inicialmente seleccionadas; un convenio con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) recién suscrito, proporcionará los recursos necesarios para cuatro años.

## **LAS UNIVERSIDADES REGIONALES**

Hemos mostrado el crecimiento del número de las universidades públicas con disminución de su calidad; también el tumoral crecimiento de las universidades particulares motivadas por el lucro que hizo posible el D.L. 882. Ahora iniciaré el desarrollo de una propuesta que atañe a las universidades públicas, y se basa en la obligación que tiene el Estado de ofrecer una educación de calidad acorde a los tiempos y necesidades.

La creación de regiones por la unión de departamentos contiguos obliga a pensar en la conveniencia de fortalecer a una de las universidades públicas de la nueva región a fin de que se constituya en el lugar de formación de los profesionales requeridos, y más importante aún, en el centro de investigación de los problemas susceptibles de atención en tales regiones.

En la actualidad las universidades públicas son más de treinta y tienen un crecimiento y calidad heterogéneos y también un significado diferente para el interior del país. Creo posible que, sin descuidar la atención de las restantes; el Estado fortalezca, a diez



o doce universidades ubicadas en ciudades propicias; denomino así a aquellas ciudades con una tradición cultural y que cuenten con los profesionales que, sumen sus esfuerzos a los de otros que serían incorporados para el desarrollo de nuevas áreas de docencia e investigación. No creo que ciudades como Chimbote, Pucallpa o Juliaca sean propicias para el desarrollo de una universidad regional; lo natural parece que en tales departamentos se fortalezcan a las universidades públicas que allí existen.

Estas universidades regionales deberían tener una alta tasa de selección del estudiantado que al igual que en países desarrollados permita ofrecer a los admitidos la posibilidad de una educación de calidad. Ello no sucede en la actualidad pues la modesta calidad de las universidades públicas señala para sus graduados terrible desventaja para su posterior ejercicio profesional.

Lo antes dicho no es utópico; así, cuando se revisan la relación de postulantes e ingresantes de universidades es San Marcos la más selectiva, se aprecia que tiene alta selección en el ingreso a Medicina y otras carreras; e igual sucede con la Universidad Nacional del Altiplano en Puno, San Agustín en Arequipa y la Universidad Nacional de Trujillo. Esto contrasta con la admisión casi libre que ocurre en la mayoría de las universidades de lucro, donde se admite a los postulantes que puedan pagar la pensión; hay casos en Lima, donde el número de vacantes ofrecidas es mayor al de postulantes aún en carreras como medicina (L. Piscoya, 2005).

## ¿CÓMO SELECCIONAR A ESTAS UNIVERSIDADES REGIONALES?

La responsabilidad sería del gobierno correspondiente, que tendrá que reconocer que en aspectos como la docencia universitaria y la investigación científica no caben democracias; esto es, que habría que ayudar a lo mejor de lo existente, y perseguir así que se salga del círculo negativo actual.

El financiamiento sería atendido: por el gobierno central, más el aporte de los gobiernos regionales, posible de hacer de inmediato en aquellos departamentos que se benefician con el canon minero con decenas de millones de soles. Qué mejor inversión para esos gobiernos que la adecuada formación de los jóvenes mejor dotados y la investigación seria de sus problemas y posibilidades.

Creo que las grandes empresas ubicadas en esas regiones deberían contribuir al desarrollo de los estudios o investigaciones de su predilección; (los estudios de Geología en la Universidad de Cajamarca son apoyados por la Minera Yanacocha). Son varias las grandes empresas que están obligadas a apoyar el desarrollo universitario regional: las petroleras de la costa norte y de la selva, las gasíferas de Cuzco, las auríferas de la sierra de La Libertad y otras, creo que para que aquello fructifique será necesario el ejemplo de alguna región; ello se puede facilitar en aquellas que corresponden a algún antiguo departamento y que reúnan las condiciones para transformarla de universidad nacional a una regional.

Ciertamente, llevar adelante esta iniciativa no será fácil, habrá que vencer dogmatismos basados en la ignorancia, pequeñeces personales y la natural competencia entre regiones; sin embargo, no creo posible postergar más la injusta, inconveniente y desalentadora situación de las universidades públicas peruanas.

## 11. LA HISTORIA DE LA ACADEMIA LIBRE DE MEDICINA 1952 – 1982

AN Dr. Roger Guerra García

20 de mayo de 2013

La Junta Directiva de la ANM presidida por el Dr. Alberto Perales acordó en una de las sesiones del año 2012 preparar una historia de la Academia y encargó la tarea al Comité de Historia y Filosofía que entonces presidí. Está en proceso “La Academia Libre de Medicina” de Carlos E. Paz Soldán, 1936, en 2da edición que respetará la original y se adelanta este capítulo correspondiente al periodo 1952–1982; los académicos Carlos Bustíos y José Luis Heraud prepararan otros períodos.

### INTRODUCCION

La Academia Nacional de Medicina (ANM) creada por Ley en 1888 tuvo intensa actividad inicial con la dirección de José Casimiro Ulloa, secretario perpetuo hasta su fallecimiento en 1892.

Sucedieron varios años de modesta actividad, se deduce ello de las actas de las contadas sesiones realizadas; en 1912, la ANM aceptó organizar el 5º Congreso Médico Panamericano en Lima, que con la presidencia de Ernesto Odriozola y la notable actividad de Leonidas Avendaño y el comité se realizó en éxito en noviembre de 1913, con apoyo del gobierno de entonces que subsidió el Congreso.

Revisando los libros de actas que se guardan he encontrado el que recoge lo acontecido en la ANM entre 1952–1982 período que incluye a gobiernos a dictatoriales y democráticos, que poco

influyeron en la actividad Académica. Este artículo se inicia con la gestión del Dr. Oswaldo Hercelles quien fue al mismo tiempo presidente de la Academia Nacional de Medicina, decano de la Facultad de Medicina y jefe del Departamento de Medicina del entonces Hospital Obrero de Lima, del cual procedieron la mayoría de los directivos de la ANM durante los siguientes treinta años.

## **PRESIDENTE OSWALDO HERCELLES**

Es interesante observar que casi todos los académicos eran profesores de la Facultad de Medicina, que eligió a Hercelles decano en 1953; numerosos académicos trabajaban como Hercelles en el Hospital Obrero de Lima y le sucedieron en la presidencia.

La interrupción de las sesiones de la Junta Directiva (la última tuvo lugar en enero 1953) sin duda se debió a sus nuevas obligaciones como decano de la Facultad de Medicina; sin embargo, las sesiones ordinarias de la ANM continuaron, y en ellas se fueron incorporando los nuevos Académicos Titulares y también los Asociados, categoría recién creada, y que contó con destacadas figuras médicas peruanas: V. Alzamora Castro y Hugo Pesce por mencionar algunas.

Hubo además sesiones extraordinarias para saludar o incorporar a ilustres médicos que visitaban el Perú como Ignacio Chávez (México) y Paul D. White (EE.UU), y a rendir homenajes a médicos peruanos.

La ANM otorgaba los premios “Bignon” a la mejor tesis presentada en la facultad de Medicina y en la gestión de Hercelles, y con donativos de las respectivas familias creo los premios “Alberto Barton” y C. “Morales Macedo”, lamentablemente desaparecidos como consecuencia de las devaluaciones sufridas por nuestra moneda.

En las páginas siguientes se presentan cronológicamente las actividades trascendentes de la ANM en los años 1952 y 53, luego se interrumpen las actas de las sesiones; de nuevo aparecen hasta 1965 para interrumpirse hasta 1969.

El libro de actas revisado tiene 296 páginas, selladas por el juzgado, pero numerosas están en blanco, intercaladas en el texto; en total hay 250 pág. Que hemos revisado, aunque no exhaustivamente. Al final aparecen escritos a máquina, sucintas actas de las sesiones de la Junta Directiva de 1981 a abril de 1983, que no comentaremos en este artículo.

Es interesante apreciar la actividad de la Academia en los años 1952–53 que llegó a tener 4 y 5 sesiones por mes, pero a las cuales asistían solo 10 o 12 académicos; las hubo con presencia de autoridades de salud, universitarias y diplomáticas, en evidente afán de difundir lo realizado.

En estos años, Herculles modificó la Carta Orgánica, y se creó la categoría de Académicos Asociados, veinte de los cuales se incorporaron a partir de 1953 y fueron una adecuada selección de los médicos de entonces; sin embargo, la mayoría eran profesores de la Facultad de Medicina, de la cual era decano Herculles, de manera que las sesiones de la ANM fueron una suerte de Consejo de Facultad, para incorporar a los nuevos y escuchar antiguos académicos, y rendir homenaje a quienes se retiraban o habían fallecido.

La ANM en esos años rindió homenaje a los médicos destacados que visitaban Lima, y los incorporaba como honorarios o correspondientes, con frecuencia en sesiones conjuntas con las sociedades médicas de la especialidad del visitante: cardiología, neurología y psiquiatría las más frecuentes. Así se incorporó al Dr.

Ignacio Chávez, destacado cardiólogo mexicano, quien disertó sobre “Persistencia de la canal arterial complicada con hipertensión pulmonar”. Antes de su conferencia el profesor Chávez tuvo expresiones claras sobre la necesidad de que pueblos como Perú y México estudien su realidad y no dependan de los conocimientos de otras culturas (Ensayos foto: en Rev. Per Cardiología).

En esos años, la ANM no tenía publicación propia, pero los trabajos de incorporación se publicaban en los Anales de la Facultad de Medicina que regularmente aparecían en cada trimestres; también los discursos de saludo de Hercelles, presidente de la ANM y decano; así el índice de los Anales de la Facultad de Medicina publicado en 1956, presenta 35 discursos del decano presidente, dedicados a saludar a los nuevos académicos y rendir homenaje a los profesores retirados o fallecidos, además de otros por inauguraciones de locales.

En el período que analizamos a continuación desfilan los nuevos académicos que sucederían a Hercelles hasta el año 1983

**Abril 25. (20 Académicos, 12 eran profesores de la Facultad de Medicina).**

### **SESIONES DE TRANSMISIÓN DE CARGOS DE F. QUESADA A O. HERCELLES.**

- El Presidente entrante da lectura a su discurso que “esboza el programa que se proponía realizar”.
- Se incorporaron cinco miembros titulares D. Acevedo, T. Battistini, E. Encinas, A. Sabogal y J. F. Valega.

**Mayo 16. (15 académicos)**

Se informa la donación a la ANM de la Biblioteca del Dr. Leonidas Avendaño libros de medicina legal y colección de la revista “La Crónica Médica”.

- Nuevos académicos: A. Guzmán Barrón y E. Pérez Aranibar, profesores de la Facultad de Medicina.
- Se propone homenaje por centenario de su nacimiento al Dr. E. Arias Soto, fundador de la ANM, fue presidente en 1911 y logro habilitar el local.
- Memoria del C.E. Paz Soldán, Secretario Perpetuo 1948–49 y 50–51. Elogio a los Académicos fallecidos: a. Barton, José Arias Schreiber, E. León García, C. Morales Macedo y C. Carvallo.
- Luego disertó el Dr. Alberto Hurtado sobre: “Estado actual de las investigaciones sobre la adaptación a la altura”, tema que era estudiado intensamente por un equipo que él dirigía, con laboratorios en Lima y Morococha a 4,500 msnm.

**Junio 13. (13 académicos).**

- Homenaje a A. Pérez Roca, fundador de la ANM y filántropo profesor de la Facultad de Medicina.
- Dr. Guillermo Almenara disertó sobre “El Hospital Central del Seguro del Empleado” (actual Hospital Rebagliatti) que había iniciado su construcción.

**Junio 30. (14 académicos)**

- Se informa legado importante del que fue académicos C. Morales Macedo, que incluye su biblioteca y un premio al mejor alumno egresado de la Facultad de Medicina con los intereses del fondo de S/. 60,000, fotografía del óleo existente en el Museo Natural de Historia.

- Luego el Dr. Oscar Soto, pionero de la radiología y radioterapia, disertó sobre “Aspectos sociales del cáncer en el Perú”.

**Julio 04. (17 académicos).**

- Se informa la donación de la biblioteca de Alberto Barton, conformada por libros de microbiología y colecciones de “The Lancet”, “British Medical J.”.
- Se designa miembro honorario al Dr. Pierre Dovalle, Vice Presidente de la Organización Mundial de la Salud (OMS), quien visitaba Lima.
- Se designó Miembro Titular al Dr. Rafael Alzamora cardiólogo iniciador de la especialidad.
- Aceptación de A. Guzmán Barrón como Académico Titular, era profesor de bioquímica de la Universidad San Marcos.
- Premio Unanue, año 1951 al Dr. Víctor Alzamora Castro.
- Incorporación como Académico Titular del Dr. Jorge Avendaño, quien fue saludado por el Dr. Rodrigo Franco; luego leyó su trabajo “Orientaciones modernas del laboratorio” quien trabajaba en el Hospital Obrero de Lima, y tuvo larga vigencia en la ANM.

**Julio 07. Sesión conjunta con la Sociedad de Salud Pública (13 académicos).**

- Incorporación del Dr. Dovalle con el tema “Valor económico de la medicina preventiva”.

**Julio 11. Sesión conjunta con la Sociedad de Neuropsiquiatría y Medicina Legal (10 p).**

- Incorporación del profesor Ernst Rothlin de la Universidad de Basilea, fue saludado por O. Trelles. Dictó conferencia y su “Organización del sistema Neuro Vegetativo y su influencialidad



farmacológica”; posteriormente el Dr. Rothlin recibió para adiestramiento en su laboratorio en Suiza al Dr. Enrique Fernández, quien fue profesor de fisiología en la UPCH.

**Julio 15. (13 académicos).**

**Sesión Extraordinaria:**

- Para otorgar los Premios Unánue 1950 al Dr. Carlos Krumdieck, profesor de pediatría de la Universidad San Marcos; y 1951 al Dr. Víctor Alzamora Castro, cardiólogo retornado de los EE.UU por sus estudios sobre electrocardiografía.

**Julio 25. Sesión Extraordinaria.**

- Incorporación como honorario del profesor Virgilio Moore, patólogo de la Universidad de Filadelfia; fue saludado por el Dr. Rodrigo Franco, quien había estudiado en esa universidad. Luego el Dr. Moore trató sobre “Schock”.

**Agosto 4. Sesión Conjunta con las Sociedades de Salud Pública y Tisiología (15 académicos).**

- Incorporación del Ministro de Salud de Venezuela Raúl Soulés Baldó. Asistió el Ministro de Salud del Perú. Dr. E. Rebagliati, el rector de la San Marcos, el decano de la Facultad de Medicina y el presidente de la Academia de Cirugía. El nuevo académico disertó sobre “La lucha anti TBC en Venezuela.

**Agosto 12. Sesión conjunta con la Sociedad Peruana de Cardiología (15 académicos).**

- Incorporación del Prof. Etienne Barnard, quien fue saludado por el Dr. Ovidio García Rosell; el nuevo Académico disertó sobre “Terapéutica con estreptomycinina en TBC”.

**Agosto 17.**

- Incorporación del Dr. Darío Acevedo, profesor de fisiología en las facultades de Ciencias y Medicina de la San Marcos. Con asistencia del Ministro de Salud, Rector y Decano de la Facultad de Medicina y de otros decanos, además de 15 académicos, todos profesores de la Facultad de Medicina. Lo saludó el presidente de la ANM y el tema tratado fue “Diabetes experimental y estrógenos”.

**Agosto 18. (12 académicos).**

- Incorporación del Prof. Ignacio Chávez, de México, cardiólogo distinguido, a quien saludó el Dr. Luis D. Espejo.

**Agosto 26. (6 académicos).**

- Incorporación del Dr. John Le Duc, profesor de la Universidad de Cornell. Trató sobre “Cáncer del Pulmón”, tema que es resumida en el acta.

**Setiembre 12. (8 académicos).**

- Informe sobre acuerdos de la Junta Directiva que solicita sean aprobados por los asistentes que eran los mismos de la Junta Directiva.
- Creación del Premio “Alberto Barton” propuesto por sus descendientes.
- Conferencia del A.T. Dr. Luis D. Espejo sobre “Aspectos médico sociales y científicos del reumatismo crónico.

**Setiembre 17. (Sesión conjunta con la Sociedad Peruana de Cardiología 13 académicos).**

- Incorporación del Dr. Paul B. White, destacado cardiólogo de los EE.UU. Disertó el tema “Las enfermedades cardiacas hace 40 años y en la actualidad.

**Setiembre 26. (10 académicos).**

- Premio “Alberto Barton” otorgado al Dr. Luis Aldana, patólogo clínico por sus estudios sobre verruga.
- Dr. O. García Rosell expuso sobre “El estado actual de la terapia antituberculosa”.

**Octubre 3. (12 académicos y autoridades de salud; también el presidente del Congreso).**

- Se entregó el Premio A. Barton al Dr. Luis Aldana por investigaciones sobre la verruga peruana.

**Octubre 10. (Asistieron el Ministro de Salud, Decano de la Facultad de Medicina, Prof. Español de pediatría, Dr. Suárez y 11 académicos).**

- Premios Bignon otorgados por la ANM a los Dres. Víctor Paredes, Andrés Mongrut, Guillermo almenara, Gino Costa y Leonardo León Villanueva por los años 1947 a 1951.
- Luego el A.T. Dr. Carlos Krumdieck expuso el tema “Hiponutrición, distrofia y mortalidad infantil en el Perú”.

**Octubre 17. Sesión conjunta con la Sociedad Peruana de Radiología.**

- Se recibió al profesor Egon Lorenz, quien trató sobre “Acción protectora de la médula ósea y los tejidos hematopoyéticos contra las lesiones experimentales de irradiación”, siendo al final muy aplaudido.

**Noviembre 7. (17 académicos).**

- Entrega de los premios Bignon; agradecen por los premiados el Dr. V. Paredes, profesor de neuroanatomía.

- Se incorporó como A.T. el Dr. Juan Francisco Valega, quien disertó sobre “Perspectiva de la educación sanitaria”; fue saludado por el Dr. C. E. Paz Soldán.

## 1953

### **2do AÑO DE LA PRESIDENCIA DEL DR. O. HERCELLES.**

#### **Enero 9. Sesión de Gobierno (17 académicos)**

- Se eleva a la categoría de académicos honorarios a los titulares Dres. Miguel Aljovin, Juan Voto Bernales, Edmundo Escomel y Ricardo Pazos V.
- Se designa como nuevos titulares a los Dres. A. Loret de Mola, dermatólogo, y H. Villagarcía, clínico.
- Se anuncia la publicación del Anuario de la ANM.
- Se inició la revisión del Estatuto y Reglamento de la ANM “a fin de conformar la nueva Carta Orgánica”.

#### **Enero 16. Elección de la Junta Directiva (14 académicos).**

- Nueva Junta Directiva: presidente, O. Hercelles; vicepresidente, Luis D. Espejo; secretarios; Jorge Voto Bernales y J.F. Valega.
- Homenaje al recién fallecido A.T. Baltazar Caravedo Prado. Psiquiatra iniciador en Perú.

#### **Abril 14. Sesión Extraordinaria (12 académicos).**

- Invitados diplomáticos de Venezuela y autoridades peruana para incorporar al Dr. Pedro Gutiérrez Alfaro, Ministro de Sanidad de Venezuela.

**Mayo 4. Sesión inaugural (13 académicos).**

- El presidente presentó la obra realizada en el año anterior, destacando las modificaciones de la Carta Orgánica, y exponiendo los lineamientos del programa para el nuevo período.
- Incorporación del Dr. G.P. Sourtille oftalmólogo francés quien disertó sobre “Injertos de la córnea”: Luego el presidente de la Sociedad de Oftalmología Dr. Cesar Rodríguez entregó el diploma que lo acredita como miembro correspondiente.

**Mayo 28. (14 académicos).**

- Incorporación del Dr. Eduardo Pérez Aranibar quien trató sobre “Enfermedad cardiovasculares en el Perú”; fue saludado por el A. Luis D. Espejo.

**Mayo 28, 1953 Se crea la categoría de Académico Asociados (A.A.)**

**Junio 12, 1953** Sesión de Gobierno aprueba 20 plazas para asociados (V. Alzamora C, H. Aste, C. Bustamante, T. Bravo, H. Cachay, E. Cipriani, C. Delgado C., E. Ego Aguirre, M. González del Riego, Luis D. Gutiérrez, C. Merino, C. Monge C, J. Muñoz P., A. Peralta, H. Pesce, A. Rotta, G. Stiglich, H. Torres y V. Zapara Ortiz, casi todos profesores de la Facultad de Medicina, de diferentes áreas clínicas.

**Julio 5, 1953** Alberto Hurtado asistía regularmente a sesiones y M. Kuczynski, salubrista polaco y padre del político y economista del mismo apellido, era miembro honorario.

**Julio 10, 1953** Reunión de Mesa Redonda sobre “Silicosis y Mal de Montaña Crónica”, propuesta por A. Hurtado y con la participación de varios colaboradores: R. Vallenas, E. Portal, O. García Rosell, A. Miranda y A. Rotta.

Dr. C. Monge M., agradeció el interés en el tema y felicitó.

Luego se interrumpieron las actas de las sesiones hasta junio 1965, aunque seguía O. Hercelles como presidente.

Los diarios de Lima siguieron publicando las sesiones de la ANM, gracias a ello se puede deducir el interés de sus directivos (Hercelles y Paz Soldán) de que se difundieran sus actividades, con fotografías y extensa información que no siempre fue consignada en actas. Así figuraron hasta fines del año 1953 diversos homenajes a médicos e instituciones otorgados y algunas incorporaciones de nuevos académicos, ampliamente reseñados en la prensa.

Es interesante anotar que el diario El Comercio, y también “La Crónica”, seguían publicando noticias sobre la ANM, algunas de poca trascendencia, como la donación de algún escritorio o del pabellón nacional.

Gracias a la publicación en los diarios nos enteramos del calendario de actividades de la ANM para nov dic 1953, que incluía las incorporaciones de los Dres. Rafael Alzamora, Luis N. Sáenz, Rodrigo Franco G. y Jorge Voto Bernales.

## **LOS NUEVOS ACADÉMICOS ASOCIADOS**

En párrafo previo se menciona la elección por la ANM de 10 A.A., innovación de Hercelles que así buscaba la participación de médicos jóvenes a la institución; sin embargo, pocos de ellos tuvieron participación en sus actividades, algunos simplemente no asistieron más.

En el diario El Comercio del 16. jul. 1953 se publica a dos columnas extensas la noticia del banquete que los académicos asociados ofrecieron a los titulares en el Hotel Bolívar, el más

elegante de la época. En nombre de los oferentes ofreció el agasajo el Dr. Hugo Pesce en expresivo discurso, del cual extraigo algunas líneas. Trató de los orígenes y evaluación de las academias para terminar así:

*“Incorporados al seno de esta Academia los últimos llamados queremos decir a nuestros mayores que aquilatamos su genealogía y que deseamos ser tan conservadores y tan renovadores como ellos, en la continuidad del conocer científico que se transmite en saber humano”.* H. Pesce fue un distinguido médico, especializado en lepra y enfermedades tropicales, fue colaborador de la revista “Amauta” y hombre de cultura superior, y filiación de izquierda que tuvo numerosos discípulos.

## COLOFÓN

Me limitaré a comentar las actividades de la ANM en los años 1952–53, los primeros de la presidencia de Hercelles.

Queda claro que O. Hercelles tuvo como base para su actividad en la ANM a sus colegas del Hospital Obrero de Lima, algunos contemporáneos y otros menores que él, y que logró destacada publicidad a las sesiones de diferente índole que preparó y cumplió en los años que comento; ello sin duda le valió el reconocimiento de los profesores de la Facultad de Medicina, casi todos miembros de la ANM, para elegirlo como Decano para el periodo 1953–56.

Hercelles participó activamente en la política peruana, en el primer gobierno del Arq. Belaúnde llegando a ser Premier en 1968 y auto exiliado al llegar el Gobierno Militar. Sin embargo, no dejó la presidencia de la ANM, lo cual afectó seriamente la actividad institucional en las dos décadas siguientes.

## **12. PALABRAS DE ROGER GUERRA GARCÍA, PRESIDENTE DE LA ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA EN AREQUIPA:**

### **INCORPORACIÓN DE LA DRA. JOSEFINA MEDINA LEZAMA COMO ACADÉMICA ASOCIADA.**

**Casa del Corregidor, Arequipa 12 setiembre 2013.**

Saludo a las autoridades y académicos en particular al Señor Rector de la U.C.S.M por su apoyo a nuestras actividades. Una vez más la ANM llega a esta ciudad, donde realizamos con éxito el Congreso organizado por Julio Lopera en agosto pasado.

La ANM, fue fundada en Lima *“al calor de una rebeldía suscitada por el firme deseo del cuerpo médico de conservar su autonomía docente, ha pasado, como todas las instituciones de su índole, por épocas de tranquilidad y por otras de laboriosidad”* son las palabras del Dr. Ramón Ribeyro al asumir la presidencia de la ANM en enero 1933 cargo que desempeño por pocos meses, pues falleció súbitamente cuando también dirigía el Instituto de Higiene. Este es un recuerdo a los 80 años de la desaparición de un ilustre médico que era un promotor de las bibliotecas médicas y debía realizar una singular presidencia de nuestra Academia, pero ello no estaba escrito.

Creo que la ANM en los últimos años pasa por una etapa de singular actividad que debe continuarla la próxima directiva a elegir a fines de este mes. Mi mandato breve, continuará con la conmemoración del Centenario del Congreso Médico Latinoamericano realizado en Lima en noviembre de 1913, al cual hemos invitado a los presidentes de academias de los países que concurrieron hace 100 años a un Congreso brillante como lo



atestiguaron los varios volúmenes de relatos, algunos de los cuales serán reeditados.

Es propicia la oportunidad para invitar a todos los académicos del Capítulo del Sur, para que participen del 10 al 13 de noviembre a esta conmemoración en Lima, se ha previsto proporcionar pasajes aéreos que serán atendidos apenas recibida vuestra aceptación.

Mis Palabras finales serán sobre Dr. Edmundo Escomel, distinguido medico e investigador arequipeño, miembro de la ANM y asiduo concurrente a las sesiones en Lima de los años 30. Entrego un libro publicado en su homenaje para la biblioteca histórica del Capítulo del Sur.

Arequipa, 12 de setiembre de 2013

### 13. SESIÓN SOLEMNE HOMENAJE AL 192 ANIVERSARIO DE LA INDEPENDENCIA NACIONAL. PALABRAS DEL PRESIDENTE DE LA ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA ROGER GUERRA GARCÍA.

18 de Julio de 2013

Esta es la sesión de homenaje al 192 aniversario de la independencia nacional y he elegido para iniciarla el prologo del libro “La cultura peruana y la obra de los médicos en la emancipación” escrito por el Académico Juan B. Lastres, del cual haré lectura algunos párrafos.

#### **Dice Lastre:**

*En la lucha apocalíptica que se desata al filo del siglo XIX, entran en juego las fuerzas vitales del Perú. Ya el país ha adquirido personalidad, gracias al esfuerzo de sus hijos que, desde las diversas tribunas, comenzando por el Mercurio Peruano, habían analizado su geografía, sus producciones y su valor como tierra; tierra de promoción. El médico, por estar más cerca del corazón humano y del dolor, había vivido las tristes horas de la opresión sueña con nuevas formas de vida, con la aurora de la libertad, para así poder ejercer su profesión dignamente.*

*Una tesis se sostiene en estas páginas, que los médicos contribuyeron, y en forma valiosa, a la Independencia política del Perú. Esto, desde luego no se ha dicho suficientemente. Todo ello deriva de la calidad intrínseca de la profesión médica, como reza en los viejos centones hipocráticos. La medicina nació libre allá en la dorada isla de Cos y libre y sin trabas es la Ciencia.*

Por eso sus representantes soñaron y volcaron sus energías para tener patria.

Enderizada a probar esta actitud de médicos y cirujanos, desde la tribuna en que hablaban los ideólogos o en el campo de batalla en que tronaba el cañón, van estas líneas que ahora tienen la extensión de un libro; y no por ello se crea que el tema ha sido agotado. Saldrán a luz seguramente otros documentos que venían a ratificar o rectificar nuestros asertos, pero desde ahora podemos asegurar que los profesionales de la medicina, actuaron de acuerdo con las corrientes liberales de la época.

La separación política del Perú de la Madre Patria, allá en el primer tercio del siglo XIX, fue un lento proceso sociológico, en que tomaron parte, como en toda guerra, las fuerzas vivas de la Nación, capitaneadas por los ideólogos, seguidores del Siglo de las Luces, entre cuyos vanguardistas anotamos en preferente lugar al Cuerpo Médico. Esta actitud emerge de la interpretación de numerosos documentos que pertenecen al Archivo Histórico Militar del Perú, a la Biblioteca Nacional, al Archivo del Ministerio de Hacienda y al Archivo del General San Martín.

A fines del siglo XVIII se anuncia en forma leve la peruanidad. Al poderío de los jesuitas, sigue su expulsión violenta en 1767 y los primeros pasos para que prospere el pensamiento liberal. Hay un rechazo hacia los nuevos impuestos y al monopolio comercial español. En el Perú suena el clarín revolucionario con el Caudillo mestizo de masas indias. (La rebelión de Túpac Amaru) “La feroz guerra de la sierra peruana 1780-1781, en que Túpac Amaru a sus huestes a la matanza de corregidores y aun de la minoría de hacendados y funcionarios blancos de los pueblos andinos” (1). Se tiende a la libertad económica y se infiltran en las colonias las ideas roussonianas. “La autoridad del pueblo es superior a la del Rey mismo”.

El gran Caudillo rebelde, lanza una valiente proclama, denunciando los abusos y tropelías de los corregidores, las insoportables grabelas, sisas, aduanas, alcabalas, catastros y diezmos que pesan sobre el pueblo.

Los médicos que escriben en la gran revista dieciochesca, el “Mercurio Peruano”, en el “Diario de Lima” y después en los periódicos vanguardistas que propagaban con tesón las nuevas ideas del movimiento de la Ilustración, son los periodistas, los filósofos, los ideólogos, que preparan el clima espiritual donde después se producirá el trastorno revolucionario. Ellos son Unanue, Pezet, Devotti, Chacaltana y otros. La generación del Mercurio Peruano, que creció en ese ambiente de libertad y de curiosidad, escribe Porras Barrenechea resultó la más gloriosa y una de las más nutridas son conocedores del alma humana y saben que la pluma es el supremo vehículo de las ideas. Su actitud procede diríamos ahora: la guerra psicológica, al trastorno efectivo. Así difundían las ideas entre los rebeldes criollos y fomentaban el separatismo como solución decente para que nuestro pueblo entrara en el concierto de las naciones libres. Desde la tribuna del recientemente creado Colegio de Medicina de San Fernando, en el periodismo y por doquier, desempeñando el arte quirúrgico en los campos de batalla o preparando y manteniendo la higiene del soldado, realizaron su augusto papel y escribieron unas páginas de gloria.

Un fenómeno se singulariza en el panorama social de comienzos de la decimonona centuria. Es la alta jerarquía a la que ha llegado la profesión médica en el Perú. Ya no es la profesión menospreciada por las clases acomodadas, y a que se dedicaban los esclavos, sobre todo en Cirugía. Se debe este cambio a la fundación del Anfiteatro Anatómico primero y a la creación del Colegio de Medicina y Cirugía de San Fernando en 1808, donde se iba a educar la juventud

que después intervino en la Emancipación. Además, el igualamiento social de las profesiones de médico y cirujano que habían estado separadas durante varios siglos. Entre los médicos, cirujanos y farmacéuticos egresados del Colegio o aleccionados en el antiguo Protomedicato, figuran altos exponentes de la intelectualidad del País. Ya he mencionado a algunos, pero bueno será señalar a Valdés, Tafur, Dávalos, los y muchos otros. Si con los Libertadores vinieron entusiastas Pirujas formados muchos en las escuelas inglesa, francesa o americana; los criollos, salidos del Colegio de San Fernando, donde se acaba de inaugurar la Cátedra de Clínica Externa, no son inferiores a aquellos. Educados en una época del resurgir de la Cirugía, pudieron desempeñar su ciencia arte en aquellos movidos días, atenuar la acción fatal de las enfermedades, prevenirlas y curar las heridas. Todo ello tendía a preservar los efectivos, al soldado indio, valiente, fuerte y resignado, imposible a la fatiga, desafiando las nieves de las Cordilleras o los miasmas de los valles. Este indio nostálgico, que tiene los huesos duros y las carnes blandas, como decía Cosme Bueno, desempeñó papel importante. Muchos fueron héroes ignorados y otros se elevaron hasta el sacrificio, como el caso del mártir José Olaya, uno de los representantes más genuinos del héroe mestizo. Nadie como él para sentir con más fervor la causa de la libertad y el valor de la palabra empeñada.

*Los médicos, como los cirujanos, bajo el techo del amable Colegio de San Fernando, fraternizaban en la gran lucha, hacían entrega de sí.*

*Quien siga con curiosidad las campañas militares de la época de la Independencia (1810–1824), no dejará de preguntarse porqué artificio conservaban la salud aquellas tropas en lucha con los elementos naturales, defendiéndose de la acción del clima de las enfermedades autóctonas, de las fatigosas marchas por las obras de la Cordillera, etc. En todos estos trances, tanto en la bonanza, como en la adversidad, estaba el representante de la*

*medicina: el médico y el cirujano para emitir su palabra autorizada en la invasión de una mortífera epidemia, en una marcha fatigosa o en un desgarrar de los tejidos. Sostenidos por el amor al suelo que los vió nacer, cumplidores de su deber y premunidos de un elevado ideal, acompañaron a los ejércitos en las innúmeras campañas, sufriendo las amarguras de la derrota o las alegrías del triunfo.*

*El tiempo que todo lo destruye no ha podido hacer olvidar a los grandes paladines que forjaron nuestra patria. Alejados de los hechos relatados en más de una centuria, aumenta nuestro embeleso recordando la grandiosidad del momento y a los titanes que crearon la nacionalidad. A cantar este episodio de nuestra Historia y de nuestro arte, van estas páginas.*

Sirvan ellas de estímulo para nuestros fernandinos, pues fueron ellos recién salidos del Colegio de San Fernando y sus profesores ya maduros, los primeros que se alistaron en las filas de la causa patriota. Pero también sirva de preámbulo para la historia de nuestra Sanidad Militar, pues si ella tiene su nacimiento oficial a comienzos de este siglo (1904), ya se ve por estas páginas, que bien merece remontarse a un siglo antes cuando el Perú asomaba, merced al esfuerzo de sus hijos, a la vida independiente. La Sanidad Militar de aquella época, a pesar de sus reducidos medios, pudo lograr en la conservación de los efectivos, la doble finalidad: disponer de un mayor número de individuos aptos imbuidos de un ideal patriótico y con el soporte moral de poder ser recuperados prontamente.

Amanece la aurora de la Sanidad Militar desde el momento en que San Martín llega al Perú e inicia sus campañas, allá por el año 1820 (1). Sirvió de base a este Cuerpo colegiado, los médicos y cirujanos que vinieron con él, entre los que se anotan Diego Paroissien, Stapleton Crowley, Roberto Key y el bethlemitar Fray Antonio de San Alberto. Guiándose por las bases sanitarias del

Ejército de los Andes, los jefes peruanos que van en los ejércitos libertadores, llevan médicos, cirujanos y farmacéuticos peruanos, salidos del Colegio de San Fernando. Durante las campañas de los años 1820 a 1824, se distinguen en numerosos hechos de armas consignados en los Archivos militares.

*Conseguida la independencia en los campos de Ayacucho, la Sanidad estaba sólidamente organizada, con un buen Reglamento que lleva la firma de Bolívar, habiendo realizado una brillante labor médico legal de clasificar a los inválidos en los hechos de armas.*

*Reseñar esta labor a base de heurística rigurosa, es la sola aspiración de estas páginas; relevar la labor del cuerpo médico en lo que tuvo de idealístico, y del humilde soldado anónimo que prestó su concurso a la gran revolución emancipadora. De todo este periplo épico, la libertad levanta su augusto penacho.*

Hasta aquí el prólogo del libro de Lastre cuyo título repito “*La Cultura peruana y la obra de los médicos en la emancipación*”.

Pasaré ahora hacer la presentación del conferencista, el padre Gustavo Gutiérrez, a quien le agradezco su inmediata aceptación.

Conocí a Gustavo Gutiérrez hace 50 años, pues era el motor de mi hermano Francisco; luego nos aproximó un amigo común: Javier Mariátegui Chiappe presidente de esta Academia hace varios años y desaparecido.

## REFERENCIAS

**Lastres J.B. La cultura peruana y la obra de los médicos de la emancipación. Lima – Perú. 1954**

#### **14. DISCURSO DEL DR. ROGER GUERRA GARCÍA AL ASUMIR EL CARGO DE PRESIDENTE DE LA ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA.**

**Casa de Osambela. Lima, marzo de 2013.**

Las academias nacieron en Europa en el siglo XVIII y su espíritu fundacional persiste aún en las que se crearon después como la nuestra: Ley de 1888 del presidente Andrés A. Cáceres. Tuvo como admirable inicio la Academia Libre de Medicina, brindada apenas terminada la Guerra del Pacífico, dentro del espíritu de la reconstrucción nacional, acentuado en sus líderes como José Casimiro Ulloa, extraordinaria figura que, formado en París, dio su inteligencia y trabajo a la Facultad de Medicina y a la Academia hasta su muerte, pobre y alejando en Arequipa; el Gobierno del Perú adquirió su biblioteca que lucimos con respeto.

Desaparecido Ulloa siguió un largo periodo de inactividad, que cambió en 1913 con la organización y brillante realización del 5to Congreso Sanitario Panamericano por la ANM, aquí en Lima. la vida de nuestra Academia ha tenido altibajos determinados por quienes la presidieron y por el escaso apoyo de los gobiernos; solo en contadas ocasiones recibimos subsidio del estado como ocurre en países civilizados; ahora lo tenemos gracias a que hemos atendido con presteza consultas del Ejecutivo sobre remas mayores como los tratamientos oncológicos, la ampliación de los seguros para los más necesitados v otros.

De esta manera la Academia ha vuelto a su rol de orientadora en cuanto a salud se refiere, papel que mantuvo hasta la creación del Ministerio de Salud en los 30s. Se sabe que la duración promedio del mandato de un ministro de salud es menor a un año, período



insuficiente para elaborar políticas de beneficio general; esto es aprovechado por quienes lucran con la salud, ahora convertida en industria y defienden sus excesivos márgenes con el argumento, casi evangelio del libre mercado.

Un ejemplo actual de su poderío es el precio de los medicamentos que ha llegado a escándalos y serán investigados por el Congreso de la República, y también deben ser debatidos por el Comité de Ética del Colegio Médico para sancionar a los colegas que se han prestado a tales abusos que aumentarán la angustia de pacientes y familiares abrumados por su enfermedad.

En esta situación ¿Qué debe hacer la ANM?, ¿Cómo mejorar la atención de la salud en un momento en que hay recursos? Creo que nos toca debatir algunos de los problemas mayores con objetividad y desinterés; cuenta la Academia con varios antiguos ministros, rectores y decanos que tienen un acumulado de sabiduría y experiencia necesarias para el país. Pero tenemos reglamentos que traban esta posibilidad y por ello planteamos que nuestros académicos eméritos sigan participando en los aspectos de su profesión con activa presencia en los comités respectivos y en la asesoría de la presidencia.

De otro lado, estimo que esta Participación de la ANM debe darse con los diferentes gobiernos, pues el tema de la salud y la vida deben estar por encima de circunstancias e intereses partidarios. Cumplir lo anterior no será tarea fácil pues en el globalizado mundo actual la presencia de los financiadores es exagerada y sus resultados magros cuando no inconvenientes, sobre todo para los más necesitados.

Esto no significa la politización de la Academia, sino participar en la atención de los problemas de la sociedad; recordemos al respecto la inolvidable expresión de Rudolf Virchow, el genial patólogo y político alemán cuando dijo “La medicina es una ciencia social y la política solo es una medicina en grande”.

Inauguramos esta noche la galería de presidentes de la ANM conformada por diez óleos del pincel de Sabogal, Gonzales Gamarra y Velarde, y por cuarenta fotografías en blanco y negro que en orden cronológico presentan las respetables figuras de nuestros predecesores en el cargo, y los presidentes de la Academia Libre de Medicina. Agradecemos a los familiares que han proporcionado los originales. Cumplimos así con el deber de recordar a quienes le dieron tiempo y esfuerzo, y después donaron sus libros que conservamos, pues reflejan la historia de la medicina peruana que es endógena, esto es, legado de Unanue, Heredia, Ulloa y Carrión en los inicios y continúa con investigaciones que se expuso en esta Academia; esto es original y debemos estar orgullosos.

Continuaremos incorporando las fotografías de otros académicos que destacaron en su trayectoria profesional como investigadores y docentes, ello fue iniciado por el Dr. Alberto Perales con las figuras señeras de Hugo Pesce, Carlos A. Segúin y Morales Macedo; y proseguirá este año con los de Raúl Rebagliati, Gutiérrez Noriega, J.O. Trelles y otros ilustres olvidados de la medicina peruana.

Hago el importante anuncio de la creación desde este año del Premio Academia Nacional de Medicina que será otorgado en forma alterna a los médicos peruanos que tengan reconocimiento en las áreas de Salud Pública, de Historia de la Medicina y otras; se conformará un jurado especial que incorpore a otras academias y a las facultades de medicina más antiguos del país. El presupuesto aprobado por el Ministerio de Salud considera los recursos necesarios. Finalmente, agradezco vuestra concurrencia y hago votos porque esta noble y centenaria institución mantenga su estudio de los grandes problemas de salud del país, continúe dando consejo oportuno a las autoridades y por ello siga siendo respetada como parte de la reserva moral del país.

## 15. DISCURSO DEL DOCTOR ROGER GUERRA GARCÍA AL CULMINAR SU MANDATO EN LA ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA.

Auditorio del Colegio Médico del Perú, Miraflores,  
20 de noviembre de 2013

### SALUDO Y EXPLICACIÓN

La Junta Directiva que concluye la presidió el Dr. Alberto Perales, quien me invitó a acompañarlo como Vice Presidente y con quien trabajé intensamente preparando el programa y buscando recursos, A su retiro en diciembre pasado asumí la presidencia de nuestra Academia, y de acuerdo a Estatuto ahora debo informar de lo realizado en forma sucinta. Posteriormente presentaré la Memoria. Debo expresar la grata experiencia que ha sido trabajar con la Junta Directiva que hoy termina, tarea urgente que cumplieron a cabalidad sus miembros, lo cual ha permitido cumplir con la propuesta elaborada hace dos años. Particular agradecimiento al Dr. Jaime Espinoza Solís, eficiente y exigente Secretario Permanente.

Revisando discursos de los presidentes de las Academia, he encontrado uno del Dr. Francisco Graña, quien la presidió allá por 1944 y dice sobre la Academia lo siguiente: *“La sabia decisión de establecerla sobre bases de absoluta autonomía, sin dependencia alguna de carácter oficial, el pleno interés que inspiran sus propósitos de bien general, de exaltación y difusión de la cultura, la severidad de la selección que garantiza la limpia conducta y la jerarquía intelectual de los componentes, el rol que se les ha conferido para juzgar y dirimir los problemas técnicos y los conflictos del ejercicio profesional, constituyen los pilares sobre los cuales reposa la sólida armazón espiritual de las academias”*.

*“Las academias en medio de la quietud de su existencia, de su habitual retraimiento, mantienen mirada vigilante sobre los hombres y las cosas que luchan y se agitan en el vasto campo de las profesiones, y desde su sereno observatorio, ajeno a la pasión y el interés, descubren y califican a los hombres de valía, y los atraen a su seno para consagrarlos en su calidad de auténticos valores”.* (La Reforma Médica, Lima, enero 1944 p.445).

Haré ahora algunas reflexiones sobre la Academia, el Perú actual y la atención de la salud. La Academia. Su historia es hermosa, aunque con altibajos. Fue la nuestra consejera del Gobierno en sus décadas iniciales, pero la creación del Ministerio de Salud en 1935, la desplazó de ese papel, aunque de su seno siguieron saliendo los ministros y altos funcionarios del sector.

Revisando la relación de sus presidentes, se aprecia que ellos pertenecen a generaciones que corresponden a diferentes épocas como la República Aristocrática, de J. Basadre, hasta el año 1919; luego siguen otras y califico a la actual, la del presente siglo, como la Época Meritocrática, que incluye en mayoría a presidentes de la Academia, que somos oriundos de provincias, todos graduados en San Fernando, esto es acorde con la distribución de la población que ahora corresponde en un tercio a la de la capital, y a la única facultad de medicina hasta 1961.

El Perú actual es otro, somos 30 millones de habitantes con distribución diferente a la época fundacional, cuando la mayoría habitaba la sierra, pero solo Lima tenía indicadores de salud apenas aceptables, y el resto del país vivía en la pobreza, suciedad y enfermedad.

Se han mejorado los indicadores, pero siempre con enorme ventaja para la costa y la capital, lo cual ha determinado una

migración intensa de la sierra a Lima y las ciudades grandes que se van sofocando y hace que los servicios no mejoren en la proporción debida; así, a pocos kilómetros de Miraflores y San Isidro aún tenemos barriadas o pueblos jóvenes como los países más pobres de Asia y África.

La atención de la salud es desigual dentro de la capital y la brecha se acentúa en los departamentos del interior, por lo cual resulta poco representativo hablar de promedios nacionales. Sin embargo, se manipulan cifras y se informa que por ejemplo la desnutrición infantil ha disminuido significativamente y no faltan optimistas que consideran que hemos dejado el Tercer Mundo, basando sus afirmaciones, en el crecimiento del PBI, indicador que nada representa o es que ¿alguien cree que el ingreso per cápita del peruano es ahora de USD \$ 10,000 al año?

Pero en esta situación de bonanza económica, mas no social, la atención de la salud se ha dificultado por el encarecimiento de los medicamentos y la aparición de ideologías que hablan de “la industria de la salud” y el mercado como supremo juez; los nuevos operadores son con frecuencia grandes corporaciones internacionales dirigidas por economistas y financistas con la colaboración de no pocos médicos convertidos a la nueva religión.

Los diarios actuales, además de destacar los aspectos negativos del ejercicio de la profesión, dedican suplementos extensos a justificar lo anterior como indicio de progreso, es decir como algo deseable; así hace solo una semana un antiguo diario de la capital publicó un “Especial sobre Salud 2013”, de 26p., con recuadros como el siguiente “Expansión Médica: La mejor situación económica de los peruanos ha disparado la demanda por atención en clínicas, para

asegurar su cuota de participación en el cada vez más competitivo y rentable mercado de la salud”.

En el Comercio del 11 Nov 2013 se informa que la venta de medicamentos superó los 1,100 millones de dólares en el presente año y se espera superar para el 2015 la barrera de los 2000 millones. Según el diario “Gestión” el líder del Sector Salud de CADE 2013 de la próxima semana, será un economista, que representa a los privados y afirma que proyectan inversiones de mil millones de dólares hacia el año 2016.

Creo que hay una excesiva injerencia de empresarios y banquistas en la discusión y propuesta de la atención de la salud que ocurre por una suerte de resignación de nosotros los médicos, que no debe continuar. Al respecto en el discurso inaugural del Centenario del Congreso de 1913 dije lo siguiente, que repito: Ahora en el mundo es compleja la atención de la salud, pues se dejan de lado los paradigmas de la seguridad social para los necesitados, la provisión de medicamentos es casi inaccesible para los pobres y la educación de los médicos no trata debidamente los aspectos sociales.

Se postula por algunos y no lo aceptamos que las leyes del mercado deben regir la atención de la salud, ahora calificada de industria, y ello ha fracasado; así lo demuestra el desprestigio del llamado Consenso de ‘Washington en boga desde los años 90, y que aquí, en el Perú, de Fujimori marcó el inicio de cambios inconvenientes, que no avanzaron por la decidida oposición de los gremios médicos, y la conformación del Frente de Defensa de la Salud y la Seguridad Social; el Presidente de la Academia Nacional de Medicina de Colombia nos informó de la Gran Junta de Atención de la Salud que se ha conformado en su país y ha sido escuchada por el Presidente de la República.

Dije también que está en marcha la nueva reforma de la salud y que debatiríamos, y ya lo hicimos; así, nuestras recomendaciones las elevaremos al despacho presidencial en la esperanza de que con sus ministros y asesores, el Gobierno dispondrá lo que crea mejor para preservar la salud de los trabajadores, de las gestantes y de los niños de nuestro país, antes que los insaciables intereses de los industriales de la salud; en esta tarea, conozcamos en que esté presente la Academia Nacional de Medicina que hoy cambia de Junta Directiva y es tarea inmediata, pues el plazo para dar opinión vence a fines de mes.

## 16. HOMENAJE DE LA ACADEMIA NACIONAL DE CIENCIAS A LOS 50 AÑOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS Y FILOSOFÍA, UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA (1961 - 2011)\*

Dr. Roger Guerra García,  
presidente de la Academia Nacional de Ciencias (2009–2012)  
Campus Sur de la UPCH – jueves 03 de noviembre de 2011.

\*Publicado en el Boletín de la Academia Nacional de Ciencias, 2011;  
vol. 6:15 16.

El Consejo Directivo de la Academia Nacional de Ciencias tomó el acuerdo de rendir el homenaje que merece la Facultad de Ciencias y Filosofía de la Universidad Peruana Cayetano Heredia que culmina esta noche con mis palabras.

Deseo dar testimonio de cómo vi el nacimiento de esta Facultad en la Universidad y del acierto y esfuerzo, no siempre comprendido, de los profesores que la fundaron.

Por ello mi intervención esta tarde describirá su origen y los desempeños que tuvieron las autoridades de entonces y los profesores fundadores. Estimo que ello es una obligación, pues las décadas transcurridas al mismo tiempo que destacan los logros, triunfos y el reconocimiento a esta Facultad, como natural consecuencia del tiempo transcurrido, se van alejando las figuras del selecto grupo que la creó.

Pensando como acometer esta tarea, he recurrido a dos fuentes: la Revista Acta Herediana que publicó las inquietudes universitarias de varios de ellos y a su desaparición física preparó elocuentes notas de recuerdo, cuya presentación en orden cronológico se proyectará; se refiere sólo a diez profesores que fueron fundadores e



iniciadores; la mayoría fueron médicos aunque dedicados al cultivo de la Bioquímica, la Farmacología y la Fisiología; importante fue la participación de algunos humanistas en el grupo fundador; sus rostros y una muy breve reseña de su actividad académica figuran a continuación, como sentido homenaje a su ejemplar trayectoria; en el estilo herediano los autores de estas reseñas son profesores de la UPCH.



Empieza esta relación con la del rector don Alberto Hurtado, en cuya gestión se iniciaron las carreras de la Facultad y se eligió al primer decano; pero su papel en el desarrollo de la ciencia en el Perú en general y en la Universidad en particular fue mucho mayor; la revisión de su correspondencia registra las cartas que recibió y respondió de varios de los fundadores de la Universidad, como los profesores Carlos Monge Cassinelli y Enrique Fernández, ambos luego rectores de nuestra casa.

Se evidencia en estas cartas de un lado el interés de Hurtado por asegurarles una posición al retorno de sus estudios de postgrado en Estados Unidos y Europa, respectivamente, y como natural consecuencia, el respeto y gratitud de ellos hacia quien era entonces el Decano de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, y el impulsor de la investigación biomédica sobre altura en el legendario Instituto de Biología Andina.

Dice Enrique Fernández en una carta a Hurtado: *“Me dirijo ahora a usted profesor Hurtado simple y llanamente solicitándole trabajo como un colaborador de su equipo...”*, *“queda el asunto material y por lo tanto el más engorroso de todos; sólo quiero vivir decentemente, y si usted profesor Hurtado tiene a bien acoger benévola mi pedido, lo que usted indique como salario tiene que estar bien”*. Basilea (Suiza), 24 de marzo de 1954.

Le respondió el maestro, el 07 de abril de 1954: *“En principio sería muy grato para mí darle las mayores facilidades posibles y verlo dentro de nuestro grupo; en Suiza pude enterarme de su magnífica labor y buena preparación, y tuve también la complacencia de oír los elogiosos comentarios de sus jefes en Sandoz. De otro lado, estoy convencido que existe una brillante oportunidad para los estudios farmacológicos de la índole que usted sigue en un ambiente de altura. Creo sinceramente que éste sería un campo sumamente fértil e interesante, y también muy importante”*.

Menciono esta correspondencia para que se perciba lo complejo que es conformar un grupo de investigación que requiere de un jefe amplio, relacionado y generoso con el que los jóvenes con vocación para la investigación y docencia retornen al país. Se debe recordar que la mayoría de los fundadores de la Facultad de Ciencias y Filosofía de la UPCH fueron profesores de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, que renunciaron en julio de 1961.

Encuentro similitud entre esta actitud de Hurtado hace más de medio siglo y la que ahora ocurre en esta Facultad donde sus actuales autoridades hacen inteligente previsión para reincorporar a los jóvenes científicos que retornan. Esto que no es novedad en otras latitudes, sí lo es en el país y en nuestra Universidad y creo que debe mantenerse para que prosiga su brillante trayectoria y se beneficie el Perú.

¿Cuál fue el pensamiento de estos profesores sobre la universidad y la investigación? Acta Herediana ha publicado en marzo, 2011, en el Vol. 48, una selección de los artículos sobre la Universidad escritos por los profesores fundadores, entre ellos están los de Monge Cassinelli, Enrique Fernández, y Ramiro Castro de la Mata; he escogido un párrafo de este último, de su ensayo “*La Universidad en la hora actual*” que dice así (\*Publicado por primera vez en Acta Herediana, vol. 4 N° 1, septiembre 1972, p. 5 9):

*“Tratando de encontrar una definición de universidad, hace algún tiempo un grupo de profesores y alumnos reunidos en una comisión de estudios llegamos a la conclusión de que la esencia de la universidad, lo permanente e invariable en ella, lo que la distingue, debería ser considerado desde tres puntos de vista: social, formativo y cultural. Estos puntos de vista representan en realidad tres actividades, fines, o misiones que debe cumplir una institución para ser, en esencia, una universidad.*”

*Este intento de definición implica el buscar en la historia qué es lo que se mantiene como permanente e invariable. Pero en cada época existe un cambio de énfasis o de matiz preferencial. La evolución de la universidad en los últimos años ha adquirido tal dinamismo que empezamos a perder perspectiva. La revolución tecnológica, la revolución social, la revolución en el sistema de valores de la cultura occidental son a la vez causa y efecto, interacción, retroalimentación de la evolución universitaria.*

*Un análisis de las tendencias evolutivas puede mostrarnos por extrapolación temporal si la evolución en un determinado aspecto conlleva o no la posibilidad de llegar a un punto de ruptura, a un momento en el cual se llegue a una situación insostenible y tenga que producirse un vuelco completo, una revolución”.*

Continúa Castro de la Mata: *“Hace más de 10 años, en un núcleo de profesores universitarios, se gestó un movimiento tendiente a buscar nuevas formas para la universidad peruana, grupo que entró rápidamente en conflicto con la ideología prevalente y que fue obligado a tomar la decisión de abandonar los viejos claustros sanmarquinos. Hace 10 años, nació la Universidad Peruana Cayetano Heredia como un grupo coherente de profesores y alumnos decididos a crear una nueva universidad. Falta perspectiva histórica para apreciar su destino e influencia en la marcha futura de la universidad peruana”.*

*“De su origen, sólo podemos decir ahora lo que dijimos hace cinco años: Fue el resultado de la decisión de actuar contra lo que consideramos radicales quiebras en la estructura institucional, así como de la necesidad de proseguir una labor universitaria auténtica”.*

*“De su desarrollo hasta el momento, sólo podemos decir que ha crecido y se ha mantenido gracias a un esfuerzo intenso y sostenido; que ha sido y es objeto de intentos de destruirla; que tiene que luchar contra la poderosa inercia de un desarrollo histórico secular y que tiene que hacerlo en medio de ataques ocasionales de la incomprensión, la ignorancia y la felonía, amparadas en falsas posturas ideológicas; que “Cayetano Heredia” ha nacido en la lucha, en ella se ha mantenido y, paradójicamente, en ella se ha sustentado; que no ha alcanzado su ideal, que todavía está muy lejano”.*

*“De su futuro inmediato, sólo podemos decir, parafraseando a Cassirer: No será un simple acaecer, un proceso que discurra serena y tranquilamente, sino una acción que será necesario abordar constantemente de nuevo y que jamás estaremos seguros de alcanzar la meta”.*

Debo concluir remarcando la satisfacción de la Academia Nacional de Ciencias por haber organizado este homenaje a la Facultad de Ciencias y Filosofía de la Universidad Peruana Cayetano Heredia que constituye ahora un reconocido centro de investigación y de formación de científicos. Que continúe por esa senda que trazaron sus fundadores y mantienen sus actuales autoridades y profesores, pues lo requiere el Perú.

### ALBERTO HURTADO (1901 - 1983)

- Nacido en Lima, en un hogar de clase media, Hurtado se educó en el Colegio de la Recoleta, plantel que ha educado a numerosos peruanos de valía. Cursó los estudios iniciales en la Facultad de Ciencias de la Universidad de San Marcos y al cierre de ésta viajó a EE.UU., donde fue admitido a la Facultad de Medicina de la Universidad de Harvard. En Boston realizó sus prácticas como médico residente con la tutela y apoyo del Dr. Francis Peabody, a quien reconoció como su mentor.
- Entre 1956 y 1961 Hurtado fue el innovador decano de la Facultad de Medicina de la Universidad San Marcos, que introdujo la modalidad de trabajo a dedicación exclusiva y la categoría de profesores asociados, remozando así el plantel docente de San Fernando, que llegó a un excelente nivel en esos años.



*ROGER GUERRA  
GARCÍA. Rector  
de la UPCH. Acta  
Hereditiana, Segunda  
Época, Vol. 14,  
Abril-Septiembre  
1993, pp. 4 5*

- La prensa y la sociedad civil vieron con asombro en julio de 1961 que el profesorado de medicina de la mejor Facultad de San Marcos, como la calificó Basadre, renunció con dolor a la Universidad y acordó conformar una nueva, con el nombre inicial de Universidad Peruana de Ciencias Médicas y Biológicas. Cuatro años después la nueva universidad tomó la denominación actual y a la muerte del fundador, la Facultad de Medicina, pasó a llamarse “Alberto Hurtado” en recuerdo permanente de su primer decano y segundo rector.
- Las carreras de Ciencias de la UPCH se crearon en el rectorado de don Alberto Hurtado, que como investigador legítimo vio en la Facultad la posibilidad de mantener la originalidad y calidad de la investigación biomédica peruana.

## JOSÉ ARANA SIALER (1928 - 1969)

- Nació en Chiclayo en 1928; primer alumno de su promoción en el Colegio Militar Leoncio Prado, se graduó de médico en la Universidad Mayor de San Marcos en 1958.
- La Inmunología era la pasión absorbente de su vida y de esta especialidad realizó estudios de post grado en los Estados Unidos y Argentina. En su carrera docente llegó a Profesor Principal de Microbiología en UPCH. Como testimonio de su labor deja numerosas publicaciones científicas.
- Hombre sencillo y cordial, fue plenamente consciente de la gravedad de su enfermedad que recortaba el plazo de su vida.



COMITÉ  
EDITORIAL. *Acta  
Hereditaria*, Vol. 2,  
N° 1 y 2, marzo  
1970, pág. 4.

- Trabajador infatigable, sus últimos años fueron una verdadera lucha contra el tiempo, tanto en lo que concierne a su propia investigación científica, cuanto a la formación de sus discípulos.
- A pesar de su juventud fue reconocido como autoridad en Inmunología en el país; su último galardón científico, el Premio Roussel 1969, hubo de ser entregado a su viuda. ACTA HEREDIANA lo contaba en su cuerpo editorial, aquí apreciamos su capacidad de valiosa colaboración y nos honramos con su amistad.

Lima, 26 de agosto de 1969, fecha del fallecimiento de José Arana Sialer.

### AUGUSTO YI CHU

- Con Augusto nos conocimos en San Fernando construyendo un Laboratorio de Bacteriología en los ambientes frente al Auditorio del Hospital Dos de Mayo, y luego, cuando nos desalojaron de allí, construimos otro en el segundo piso del local de Medicina Social.
- Nos hicimos amigos llegando juntos a la UPCH cuando dejamos todo lo fabricado en San Fernando, para irnos al local del Colegio Belén, a improvisar en la cocina un laboratorio de prácticas, porque teníamos que iniciar clases el primero de abril, para luego terminar construyendo el primer laboratorio multifuncional (BIOQUI/ MICRO), en el segundo piso del primer patio de Belén.

Luego seguimos nuestros andares con nuestros bártulos a cuestras a la Urbanización Palao, en el nuevo campus de la UPCH.



CARLOS  
CARRILLO  
PARODI,  
*Acta Herediana*,  
Vol. 18/19,  
Abril 1995–  
Marzo 1996, p. 71.

## CARLOS NÚÑEZ VILLAVICENCIO (1933 - 2000)

- En Arequipa, Carlos Núñez nació el 24 de julio de 1933 en el seno de una respetable familia, siendo el mayor de los hijos de don Carlos Núñez Valdivia y doña Luisa Villavicencio. “A imagen y semejanza” de don Carlos Núñez Valdivia, quien además llegó a ser Rector de la Universidad Nacional San Agustín en Arequipa, Carlos Núñez Villavicencio sería químico y maestro universitario.
- Lo conocí el año 1965, siendo su alumno en la cátedra de Química Analítica de la Facultad de Química de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Recuerdo que, pasadas las primeras clases de aula, caracterizadas por la claridad y sencillez con las que explicaba los temas, vinieron las prácticas de laboratorio en las cuales quedaron en evidencia sus dotes de maestro.



JUAN JIMÉNEZ  
BENDEZÚ. *Acta*  
*Herediana, Segunda*  
*Época, Volumen*  
*Commemorativo*  
*28/29, Abril 2000–*  
*Marzo 2001, p. 81 82.*



ENRIQUE FERNÁNDEZ  
ENRIQUEZ  
(1922 - 2002)

- Conocí a Enrique Fernández cuando éramos estudiantes en San Fernando, me llevaba cuatro años de adelanto en los estudios, pero la defensa de ideales universitarios compartidos nos acercó en los años cincuenta.
- Después, cuando se creó la Universidad Peruana Cayetano Heredia nació nuestra amistad en el quehacer universitario haciendo realidad nuestros ideales.
- Fue miembro importante de la Comisión Organizadora, y tuvo a su cargo la puesta en marcha lo que después sería la Facultad de Ciencias y Filosofía.
- En esa etapa comenzó nuestra amistad, y aprendí de él, y de Ramiro Castro de la Mata al crear un laboratorio de la nada. Con Vicente Zapata, Enrique y Ramiro, forjaron el Departamento de Ciencias Fisiológicas, en el que fui profesor de Bioquímica.



*ALBERTO  
CAZORLA  
TALLERI.  
Acta Herediana,  
Segunda Época.  
Vol. 32, Abril-  
Septiembre 2002,  
p. 74 77.*

## CARLOS MONGE CASINELLI (1921 - 2006)

- Carlos Monge Cassinelli (Choclo) se ha hecho acreedor a una posición especial, tanto en su actividad académica, como en la historia de la fisiología de adaptación a la altura, no sólo en nuestro país, sino también en el extranjero.
- Hijo de Carlos Monge Medrano, descubridor del Mal de Montaña Crónico (Enfermedad de Monge) y fundador del Instituto de Biología Andina (IBA, 1930). Se vio inmerso desde niño en el mundo del estudio del hombre andino, lo que muy probablemente influyó en su profunda vocación por el conocimiento.
- Los que tuvimos el privilegio y el placer de compartir el trabajo con Carlos Monge, aprendimos que la investigación requiere una entrega total, y que sólo emulando esa entrega, podremos tener confianza en el futuro de la ciencia en el Perú.
- Choclo ha compartido siempre y con cada uno de los miembros del laboratorio su manera de ver y sentir la vida, haciendo sentirnos como en casa, una casa donde siempre se trabajó en armonía con mucha alegría y confianza, pero sobre todo con un gran respeto por el conocimiento.



*FABIOLA LEÓN  
VELARDE S. Acta  
Herediana, Segunda  
Época. Vol. 38,  
octubre 2005 – marzo  
2006, p. 75 78.*

## FERNANDO SILVA SANTISTEBAN (1929 - 2006)

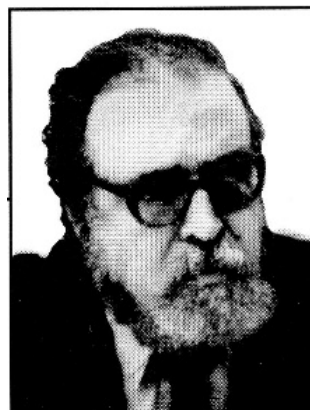
- Fernando estudió la secundaria en el legendario Colegio San Ramón de Cajamarca, institución de calidad y democracia que al igual que el cielo azul intenso y todos los verdes de la campiña, marcaron su vida y destino.
- En los inicios de la UPCH fue profesor de humanidades, con Luis León Herrera, Juan José Vega y Luis Jaime Cisneros; también los matemáticos Hugo Pereyra y César Carranza; sin duda la nueva universidad tenía capacidad de convocatoria que permitía reunir a tan valiosos profesores pese a lo magro de la remuneración.
- En los últimos años Fernando colaboró con la Escuela de Postgrado de UPCH como exigente, pero comprensivo profesor en el doctorado en Salud Pública, por todo ello, a inicios de los 90's la UPCH lo nombró Profesor Emérito.



*ROGER GUERRA  
GARCÍA, Profesor  
Emérito. Ex Rector  
de la UPCH. Acta  
Herediana, Segunda  
Época. Vol. 40,  
Oct. 2006–Marzo  
2007, p. 88 89.*

## RAMIRO CASTRO DE LA MATA (1931 - 2006)

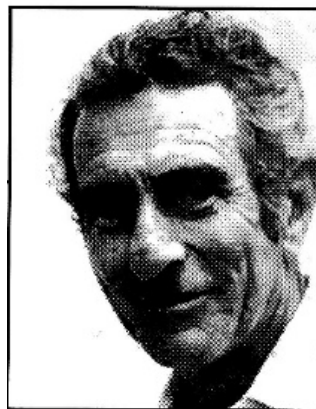
- Era grande: física, intelectual y moralmente. Alto, delgado, con anteojos, de bigotes y barba que le cubría el cuello, recordaba a Don Ramón de Valle Inclán, a quien conocí literariamente por el amigo entrañable que se ha ido.
- Era Ramiro erudito y culto: gran lector, dueño de la biblioteca que crecía permanentemente y lo iba desplazando de los diferentes ambientes de su casa para terminar por confinarlo a un pequeño cuarto con su computadora y algunos libros de consulta.
- Recordemos a Ramiro en sus funciones universitarias: fue miembro activo de la Comisión de Ingreso de la Universidad, la que presidió en dos oportunidades; Director de Investigación Científica; Director de los Programas Académicos de Ciencias y Filosofía en dos oportunidades, y a él se debió la organización y la eficiencia de la Facultad de Ciencias y Filosofía.
- Entregó su vida a la Universidad y a la lucha contra las drogas, demostró con su vida, que nuestra Universidad no es una Torre de Cristal, aislada de la realidad.



ALBERTO  
CAZORLA  
TALLERI.  
*Acta Herediana,*  
*Segunda Época.*  
*Vol. 40, Oct. 2006–*  
*Marzo 2007, p. 90 93*

LEOPOLO CHIAPPO GALLI  
(1924 - 2010)

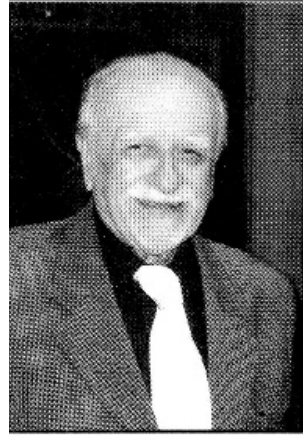
- Leopoldo Chiappo estuvo ligado a *ACTA HEREDIANA* desde su inicio. Formamos parte del primer Comité Editorial junto con Mariano Querol, que en esta edición le dedica un sentido recuerdo, fruto de la profunda amistad que los unía; otros de sus grandes amigos fueron Enrique Fernández E. y Luis León Herrera.
- A la UPCH dedicó buena parte de su vida, llegando al alto cargo de Vice Rector, su contribución ha sido valorada al designar a la Facultad de Psicología con el epónimo de "*Leopoldo Chiappo Galli*".
- Tenía además dos preferencias de la más grande calidad intelectual: una era, de Dante Alighieri y la Divina Comedia, que fue llamada divina por Boccacio, ya que en el original sólo se llamaba comedia, y se llama comedia y no tragedia porque tuvo un final feliz.



ROLANDO  
CALDERÓN  
VELASCO.  
*Acta Herediana,*  
*Segunda Época.*  
*Vol. 47,*  
*Abril - Setiembre*  
*2010, p. 5 6.*

**LUIS LEÓN HERRERA**  
(1925 - 2010)

- Don Lucho fue también escritor, pero siempre tuvo la elegancia de no mencionarse a sí mismo durante las clases.
- Más tarde topé con algunos de sus libros y su lectura me deparó la sorpresa de un escritor fino, bien asentado en la lengua, con una retórica pulida y directa, transida de humor e ironía y más inclinada al asombro eidético que a la exposición del drama existencial de la humanidad.



*FRANS VAN  
DEN BROEK.  
Acta Herediana,  
Segunda Época.  
Vol. 48,  
Oct. 2010-Marzo  
2011, p. 81 83.*

**17. EXTRACTOS DE LA MEMORIA DE LA GESTIÓN  
DEL PRESIDENTE DE LA ACADEMIA NACIONAL  
DE CIENCIAS, 2009 – 2012**

**Dr. Roger Guerra García**



## **CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN MATERIALES.**

Estimo conveniente que la Academia discuta y adopte algunos objetivos permanentes, esto es, que trasciendan el mandato del Consejo Directivo. Uno de ellos podría ser la promoción de un Centro de Investigación y Tecnología en Materiales, en el cual participen universidades con capacidad para ello, y algún instituto como el Peruano de Energía Nuclear (IPEN). Se ha presentado una propuesta preliminar al FINCYT, basada en un documento preparado años atrás por los académicos Víctor Latorre y Fernando Ponce; que fue actualizado y elaborado como proyecto especial.

El Centro tendría actividades de docencia, investigación y servicios; será evaluado internacionalmente durante los primeros años; su importe llega a US\$ 5 millones, con una suma importante para la operación anual.

La Academia considerando que debe alentarse en el Perú la creación de este Centro en el cual participen las universidades competentes actualizó el proyecto del Académico Correspondiente Dr. Fernando Ponce y lo remitió al Consejo Directivo del Programa de Ciencia y Tecnología de la Presidencia del Consejo de Ministros (FINCYT) para su presentación a la Oficina local del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) encargada de preparar el proyecto FINCYT II; desafortunadamente no ha sido considerado en la solicitud aprobada por el Banco en Washington.

Estimo conveniente que los rectores de las universidades consideradas expresen su interés a la nueva directiva del FINCYT, pues esos serán los únicos recursos asegurados para los próximos años.



## OFRECIMIENTO AL GOBIERNO: FRUSTRACIÓN Y EXPLICACIÓN.

En agosto 2011 escribimos cartas a los recién designados ministros afines a la ciencia y tecnología (Educación, Ambiente, Salud) felicitando y ofreciendo la colaboración de la ANC, sin obtener respuesta alguna.

En febrero 2012 se reiteró el ofrecimiento al Presidente Humala de apoyar su anuncio de promover la ciencia en el país, sin respuesta aún. ¿Qué ocurre entonces? Vargas Llosa en su reciente libro *“La civilización del espectáculo”* lo explica:

*“No es casual que, así como en el pasado los políticos en campaña querían fotografiarse y aparecer del brazo de eminentes científicos y dramaturgos, hoy busquen la adhesión y el patrocinio de los cantantes de rock y de los actores de cine, así como de estrellas del fútbol y otros deportes.*

*Éstos han reemplazado a los intelectuales como directores de conciencia política de los sectores medios y populares y ellos encabezan los manifiestos, los leen en las tribunas y salen a la televisión a predicar lo que es bueno y es malo en el campo económico, político y social. En la civilización del espectáculo, el cómico es el rey.”*

*“Porque un hecho singular de la sociedad contemporánea es el eclipse de un personaje que desde hace siglos y hasta hace relativamente pocos años desempeñaba un papel importante en la vida de las naciones: el intelectual.”*

*“Paralelamente a su trabajo de investigación, académico o creativo, buen número de escritores y pensadores destacados influyeron con sus escritos, pronunciamientos y tomas de posición en el acontecer político y social, como ocurría en el primer mundo”,* agrego que no sucedió en Perú.

*“En nuestros días, el intelectual se ha esfumado de los debates públicos, por lo menos de los que importan. Es verdad que algunos todavía firman manifiestos, envían cartas a los diarios y se enzarzan en polémicas, pero nada de ello tiene repercusión seria en la marcha de la sociedad, cuyos asuntos económicos, institucionales e incluso culturales se deciden por el poder político y administrativo y los llamados poderes fácticos, entre los cuales los intelectuales brillan por su ausencia.”*

*“Conscientes de la desairada situación a que han sido reducidos por la sociedad en la que viven, la mayoría ha optado por la discreción o la abstención en el debate público. Confinados en su disciplina o quehacer particular, dan la espalda a lo que hace medio siglo se llamaba **el compromiso** cívico o moral del escritor y el pensador con la sociedad. Hay excepciones, pero, entre ellas, las que suelen contar porque llegan a los medios son las encaminadas más a la autopromoción y el exhibicionismo que a la defensa de un principio o un valor. Porque, en la civilización del espectáculo, el intelectual sólo interesa si sigue el juego de moda y se vuelve un bufón.”*

*“¿Qué ha conducido al empequeñecimiento y volatilización del intelectual en nuestro tiempo?”. Responde Vargas Llosa “la verdadera razón para la pérdida total del interés de la sociedad en su conjunto por los intelectuales es consecuencia directa de la ínfima vigencia que tiene el pensamiento en la civilización del espectáculo.”*

*“Porque otra característica de ella es el empobrecimiento de las ideas como fuerza motora de la vida cultural. Hoy vivimos la primacía de las imágenes sobre las ideas. Por eso los medios audiovisuales, el cine, la televisión y ahora Internet han ido dejando rezagados a los libros.”*

## AGRADECIMIENTOS

Al concluir esta Memoria debo agradecer a quienes me ayudaron en la gestión: A mi esposa, quien nos alojó generosamente durante cuatro años; al Consejo Directivo de la ANC que dio su apoyo y aportes que me complazco en reconocer; sin ellos no habría podido realizarse la actividad que he reseñado.

Particular es mi gratitud para los Dres. Alberto Cazorla Tálleri, César Carranza Saravia y Víctor Latorre Aguilar, los tres vocales del Consejo Directivo que tuve el honor de presidir, cada uno de ellos digno representante de las áreas de Bioquímica, Matemáticas y Física en el Perú, quienes aportaron su sabiduría y experiencia. Creo que ellos constituyen ejemplo de los peruanos contemporáneos que han dado su mejor esfuerzo por promover la ciencia en nuestro país.

## SALUDO AL NUEVO PRESIDENTE

Saludo al nuevo presidente, Dr. Ronald Woodman, la ANC lo ha elegido su sexto presidente; lo acompaña la experiencia de dos miembros de la anterior directiva y la juventud de cuatro nuevos que ya han demostrado interés por la institución al cumplir con responsabilidad los seminarios que coordinaron.

Tiene hoy nuestra Academia un centenar de miembros, aquí y en el extranjero, son ellos titulares con experiencia y asociados que esperamos aporten entusiasmo y dedicación.



Ceremonia de transferencia del mando al nuevo Presidente Dr. Ronald Woodman. Acompañan la Dra. Nicole Bernex, y el Dr. Abraham Vaisberg.

Dije antes que poco se aprecia en Perú la dedicación a la ciencia y ello será un obstáculo a salvar; para ello cuenta usted con un legítimo prestigio que facilitará la ardua tarea de convencer a los gobernantes que no se puede llegar a ser un país justo y desarrollado sin una sólida base científica y tecnológica; de hacerles ver que el buen momento económico que vivimos puede terminar como ocurrió antes con el guano, el caucho y la pesca, y que por tanto, hay que intensificar la preparación de jóvenes científicos para que estudien y den solución a nuestros problemas, sobre todo a los que afligen aún a nuestras mayorías pobres de la sierra y la selva.

## 18. NUEVOS ACADÉMICOS EMÉRITOS DE LA ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA

El 09 de mayo de 2013, la Academia Nacional de Medicina rindió un homenaje a los nuevos académicos Eméritos, Dres. Rolando Calderón Velasco, Raúl León Barúa, Fausto Garmendia Lorena, Alberto Perales Cabrera, Pedro Albújar Baca y Mayer Zaharia Bassan. El presidente de la ANM, Dr. Roger Guerra García, dijo en su discurso lo siguiente: “Los valiosos aportes individuales de nuestros eméritos han sido expuestos en las reseñas biográficas que hemos escuchado. Han sido presidentes de la Academia Nacional de Medicina, además de respetados decanos y profesores universitarios, con discípulos destacados. Ellos siguen contribuyendo con su experiencia y sabiduría a la superación de la medicina peruana, el bienestar de su población y al progreso del país amado y respetado.

ROGER GUERRA GARCÍA CUEVA

## 19. 80° ANIVERSARIO DE LA ACADEMIA NACIONAL DE CIENCIAS. DISCURSO DE ORDEN.

**Dr. Roger Guerra García**

El lunes 6 de agosto del 2018 la Academia Nacional de Ciencias celebró su aniversario número ochenta con una sesión solemne realizada en el Centro Cultural Ccori Wasi de la Universidad Ricardo Palma, ubicado en Miraflores.



El Dr. Roger Guerra García, ex presidente de la ANC  
tuvo a su cargo el Discurso de Orden

## ¿QUÉ OCURRÍA EN EL MUNDO Y EN EL PERÚ EN 1938, AÑO DE FUNDACIÓN DE LA ANC?

**En el mundo:** Se otorga el Nobel de Fisiología o Medicina a Corneille Heymans, belga por sus estudios sobre la función respiratoria y el seno carotideo. El de Física fue al italiano Enrico Fermi y el de Química a Richard Kuhn.

**En Perú:** se otorgó por la Academia Nacional de Medicina el Premio Daniel Alcides Carrión a Alberto Hurtado y J.O. Trelles por sus estudios sobre altura; ambos habían retornado de la Universidad Rochester y La Sorbona, respectivamente, e incorporados a la Facultad de Medicina que estuvo clausurada por tres años.

En las universidades del interior, la de Arequipa tenía estudios en sismología; la del Cuzco cultivaba la Botánica y la de Trujillo iniciaba Ingeniería Química, en el país.

Las entonces Escuelas de Ingenieros y de Agricultura preparaban eficientes profesionales, pero investigaban poco, en Geología y cultivos nativos.

Desde 1933, Perú era gobernado por el Gral. Oscar R. Benavides; el país tenía seis millones de habitantes, dos tercios vivían en la sierra; la población crecía lentamente por la alta mortalidad prevalente y el analfabetismo llegaba al 60%.

Es en este momento que nace la Academia Nacional de Ciencias como esfuerzo de un distinguido grupo de profesionales, en mayoría médicos con estudios en el extranjero; otros fueron graduados en Perú: Ingenieros y matemáticos, y valiosos profesionales extranjeros que radicaron y dieron su mayor esfuerzo al país: E. Pozzi

Escott, químico francés y A. Rosenblatt, matemático polaco, y A. Weberbauer botánico alemán.

## **LOS PRIMEROS AÑOS DE LA ACADEMIA NACIONAL DE CIENCIAS**

La revisión de las actas de las sesiones de la Academia Nacional de Ciencias la realicé hace algunos años, y ha sido publicada en el Boletín No.1, 2007, las he releído para preparar este discurso y de ambas revisiones extraigo opinión que es personal, y puede sorprender a algunos.

La Academia Nacional de Ciencias tuvo interesante actividad inicial: conferencias científicas, incorporación de miembros, sobre todo correspondientes; sesionaba en locales de la Universidad San Marcos, también en la Facultad de Medicina y de la Sociedad de Ingenieros; las conferencias eran comentadas en los diarios de la época, y a ellas asistían ministros y embajadores, y algunas veces el presidente de la República Don Manuel Prado, amigo del Dr. Godofredo García, matemático que presidió la Academia Nacional de Ciencias desde 1938 a 1962, es decir, 24 años.

La incorporación de académicos correspondientes se hacía a propuesta del presidente y en general fue acertada; incluyó a científicos latinoamericanos y europeos, pocos fueron norteamericanos.

Los peruanos admitidos fueron contados y los del interior muy escasos. Del grupo fundador continuaron asistiendo P. Weiss, L. Valcárcel y algunos más; Hurtado y Tello se ausentaron pronto.

En su segunda década la ANC incorporó a varios generales como J.C. Marín, Orbegoso, Miñano y Odría que habían sido alumnos



del Dr. García en la Escuela Militar. El presidente Prado asistió a algunas incorporaciones, pero no otorgó subsidio a la Academia. En cambio, L.E. Valcárcel, nombrado Ministro de Educación proporcionó local y mobiliario a la ANC.

Destaco este comportamiento, pues ha sido actitud constante de presidentes y ministros en el siglo pasado no ayudar a la Academia, igual ocurrió con el Congreso que elaboraba el presupuesto de la República, y nunca consignó partida alguna a la ANC.

Interesantes fueron las publicaciones de la ANC en sus primeros años con amplios artículos del matemático Rosenblatt sobre Copérnico, de J. Broggi sobre la Geología en el mundo y en Perú, de J.O. Trelles una historia de la neurología que sigue válida; algunos han sido publicados como clásicos en el Boletín de la Academia que reapareció en 2010.

En los años siguientes (década del 50) las Actas de la Academia Nacional de Ciencias publicaron innumerables artículos del presidente Godofredo García sobre mecánica celeste y balística, de reducido interés general.

Estos temas eran tratados en las sesiones que la ANC realizó cada vez más alejadas, y que explican la escasa concurrencia: ocho o nueve académicos de los recién incorporados, algunos sin estudios científicos.

El libro de actas que he comentado se interrumpe el año 1962; luego llegaron a la presidencia otros académicos que lo fueron por décadas, sin actividad importante. Se llegó así a fines del siglo cuando asumió la presidencia el Ing. Alberto Giesecke por diez años en los cuales hizo presente a la Academia Nacional de Ciencias en los organismos internacionales como ICSU, IANAS y TWAS.

Giesecke participó activamente en las primeras sesiones del Acuerdo Nacional, y junto con Woodman y quien esto escribe redactamos los puntos correspondientes a la ciencia en esos documentos.

De la escueta descripción anterior se deduce que la ANC tuvo en su primera década una actividad interesante, que fue decayendo, lo cual determinó alejamiento de sus fundadores, que reemplazados por nuevos le dieron una actividad precaria.

La situación no mejoró al retiro del presidente fundador; la actividad desarrollada fue mínima, y la ausencia del libro de actas de esas décadas impide apreciar la labor realizada.

A fines del siglo pasado llegó a la presidencia el Ing. Giesecke, quien realizó la actividad antes descrita; a ello sumó su bonhomía y el aprecio de sus discípulos, lo cual explica el merecido homenaje que le rendimos en el centenario de su nacimiento.

Me tocó reemplazarle en la presidencia en el año 2010; en el periodo de tres años que cumplimos estrictamente, se incorporaron nuevos miembros asociados y se promovió a titulares a quienes lo merecían; también fueron separados aquellos miembros que no cumplían con sus obligaciones.

Aspecto importante fue la obtención de un subsidio del Ministerio de Educación y un importante apoyo de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). Hay una memoria de esta gestión en la cual me acompañó en la vicepresidencia el Dr. Ronald Woodman, quien asumió la conducción en el año 2013 y a su vez fue sucedido por el Dr. Abraham Vaisberg a quien reemplaza el Dr. Gustavo Gonzales Rengifo, destacado médico y biólogo, y querido discípulo.

Esta es la corta historia de la Academia Nacional de Ciencias, de cuyos 80 años pueden considerarse fructíferos, quizás la mitad de ellos.

## LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN PERÚ EN LOS AÑOS SESENTA

En junio 1966 el gobierno del arquitecto Belaúnde, siendo ministro de Educación Carlos Cueto Fernandini, solicitó a UNESCO asesoría “para estudiar las bases y las modalidades de la creación de un organismo nacional de investigaciones científicas”, lo cual se cumplió con una misión presidida por el profesor J. Ruffie que visitó el Perú en cuatro oportunidades hasta 1968 en que presentó su informe (Nº Serie 632 BMS RD/SP) con un proyecto de ley destinado a organizar la política científica y la investigación peruana.

La colaboración con UNESCO se interrumpió a fines del año 1968 por el golpe militar, sin embargo, los documentos de la Misión Ruffie fueron utilizados por el Gobierno de las Fuerzas Armadas para conformar el Consejo Nacional de Investigación, el cual desplazó a la Academia Nacional de Ciencias.

Se creó a fines de los años sesenta el Consejo Nacional de Investigación (CONI), en ello tuvieron importante participación algunos miembros de la Academia, que fue auspiciadora, junto con la Oficina de Investigación y Desarrollo de la Marina de dos reuniones en Paracas y Ancón para tratar el asunto.

En octubre de 1968 el Gobierno Revolucionario de las Fuerzas Armadas promulgó un Decreto Ley que recogía las propuestas de las reuniones mencionadas y creó el Consejo Nacional de Investigación (CONI), cuya presidencia fue otorgada al Ing. Alberto Giesecke.

Al poco tiempo de instalado el CONI uno de sus miembros, el Gral. Ángel Valdivia Morriberón tuvo serias discrepancias políticas con el Gral. Velazco Alvarado y ello arrastró al CONI al desfavor del Gobierno Militar; el país perdió así toda la década del setenta, que fue aprovechada por los países de la región para fortalecer sus Consejos de Ciencia y Tecnología, y recibir varios préstamos del Banco Interamericano de Desarrollo, intensificando así su actividad; en tanto en Perú, por la escasez de oportunidades y la crisis universitaria ocurrió una grave migración de científicos al extranjero, varias fueron las universidades afectadas, en particular la Universidad Nacional Agraria La Molina.

La democracia fue restaurada en 1980 y el gobierno del Arquitecto Belaúnde, decidió impulsar la decaída actividad de ciencia y tecnología en el Perú; para ello, y mediante Decreto Legislativo 112 se creó en junio de 1981 el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología que tuvo la responsabilidad de dirigir y que empezó su tarea con un diagnóstico de la preocupante situación existente; se promulgaron los Lineamientos de Política Científica y Tecnológica para el Perú (D.S. No. 27 83 ED) y se inició la provisión de becas para postgrado en ciencias.

Es momento de agradecer a los miembros del Consejo Fundador que con empeño y calidad notables trabajaron cinco años con escasos recursos; ellos fueron: Director de la Comisión de Desarrollo Científico: Dr. Ramiro Castro de la Mata, Miembros: Dr. José Tola Pasquel, Dr. Ernesto Melgar, Dr. Bruno Podestá, Director de la Comisión de Desarrollo Tecnológico: Ing. Alberto Giesecke Matto; Miembros: Dr. Alexander Grobman, Dr. César Reynafarje, Dr. Francisco Sagasti, Dr. Jorge Heraud y Gerardo Ramos, Oficina Política. La mitad de ellos ya no están con nosotros.



Reunión del Consejo Fundador del CONCYTEC  
presidido por el Dr. Roger Guerra García.

A este CONCYTEC fundacional han sucedido varios otros que han cumplido su mandato de cinco años, y cuya labor no me corresponde analizar.

La creación sucesiva del Consejo Nacional de Investigación y sobre todo del CONCYTEC acentuó la disminución de la Academia que reapareció a fines de los noventa con la elección de Alberto Giesecke como presidente.

## ACADEMIA NACIONAL DE CIENCIAS, PROPUESTA DE ACTIVIDADES 2018 – 2021

Para culminar este discurso de orden que se me ha encomendado, voy a proponer algunas actividades mayores que creo puede asumir la Academia en los próximos tres años a fin de que la celebración del Bicentenario nos encuentre en mejor situación.

Propongo dedicar el trienio a promover el estudio de algunos problemas nacionales y lo que la ciencia y tecnología pueden hacer para aliviarlos.

Se propone debatir en reunión próxima tres o cuatro temas que constituyen problemas regionales para promover su estudio en esos lugares, con la participación de universidades calificadas del interior y de la capital.

### **Como un ejemplo de lo posible, se propone:**

1. **El estudio para la Costa del desierto y el agua;** ello podría realizarse en el sur del país e incluiría el estudio de los acuíferos, la aplicación de atrapanieblas y la construcción de micro represas. Las universidades participantes serían las nacionales de Tacna, Arequipa y Moquegua con la ANC como coordinadora y la participación del Programa correspondiente de IANAS.
2. **Para la Selva** el estudio de su viabilidad con la costa y el preferente en el norte, por ejemplo, con la vía puerto a puerto, Pacasmayo Yurimaguas y la participación de la Sociedad Geográfica de Lima; las Universidades Nacionales de Cajamarca y San Martín, así como el Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana.

3. **Para la Sierra** podría elegirse como tema el incremento de la productividad del agro que incluye las tareas de reforestación, mejora del riego y construcción de represas medianas; las universidades locales a interesar serían la del Centro y la del Cusco, con la Universidad Nacional Agraria La Molina y buscando la colaboración de países como Israel y Brasil.

## ANTECEDENTES

- En años previos la ANC ha realizado eventos sobre Energía, Bosques y Herbarios, cuyos textos siguen válidos pero hay que actualizar y difundir.
- Existen estudios encargados por los Gobiernos Regionales, con la desventaja de que el cambio de autoridades determina la interrupción del interés; estos documentos pueden ser muy útiles.

La propuesta esbozada no significa competencia con CONCYTEC o instituciones como la Autoridad Nacional del Agua (ANA), sino complementariedad.

De otro lado, el presidente Vizcarra en su discurso del pasado 28 de Julio anunció la entrega de S/350 millones de soles a las universidades públicas autorizadas por SUNEDU; la Academia Nacional de Ciencias podría contribuir con tales instituciones en la identificación y propuesta de estos problemas mayores.

Se debe reconocer que las universidades del interior realizan poca investigación, alegando escasez de recursos que ahora serán proporcionados por el Gobierno.

Si se realizara parte de esta propuesta en algunas de las regiones mencionadas y con participación local, creo que la Academia

Nacional de Ciencias estaría contribuyendo al desarrollo nacional y buscando la mejor utilización de lo existente: profesionales, laboratorios y recursos; quizás, en algunos casos el sector privado deje de lado su reticencia y contribuya a esta labor.



En el marco de la celebración por el 80° Aniversario de la ANC se tributó un homenaje al Ing. Alberto Giesecke Matto, destacado estudioso de la conducta de la tierra y su relación con la atmósfera y el magnetismo solar; Past Presidente (1998-2008) y Presidente Honorario de la Academia Nacional de Ciencias, con motivo del centenario de su nacimiento y por su gran contribución a la ANC. La Dra. Verónica Rubín De Celis entregó un ramo de rosas a su viuda Sra. Elena Sara-Lafosse Valderrama; los hijos del Ing. Alberto Giesecke: Ricardo y Ana Gabriela fueron invitados a develar su retrato; y el Sr. Jaime Giesecke, hijo del Ing. Alberto Giesecke brindó las palabras de agradecimiento.

Creo firmemente que es hora que la Academia responda a su denominación y fines, y lleguemos al Bicentenario mejor que ahora y procurando así recuperar las décadas perdidas.



## 20. LA ACADEMIA NACIONAL DE CIENCIAS, PASADO, PRESENTE Y FUTURO

**Dr. Roger Guerra García**

**Ceremonia de conmemoración de los 80 años de reconocimiento de la Academia Nacional de Ciencias por el Gobierno Peruano Miraflores, 25 de octubre de 2019. Auditorio “Alberto Hurtado”, Universidad Peruana Cayetano Heredia**

### PRESENTACIÓN

Lo habitual en una conmemoración de esta índole es elogiar a la institución y sus fundadores; exaltar la obra realizada y minimizar o no hablar de sus flaquezas.

Nuestra Academia no ha tenido una vida regular; creo que tuvo aciertos iniciales, reunió a un selecto grupo de peruanos, pero no supo o no pudo mantener el ritmo de la primera década y derivó en un grupo de amigos o discípulos de escasa trascendencia. Desaparecido el iniciador no tuvo actividad por varios años, pero reapareció en este siglo y hasta la fecha las sucesivas directivas se han esforzado en desarrollar actividad con calidad, combinación difícil en Perú.

A continuación presentaré la vida de la ANC como la deduzco a través de lo escrito y publicado, que he revisado con interés, objetividad y respeto.

Comentaré brevemente la actividad científica del Perú en las décadas posteriores. También trataré del CONCYTEC creado en 1981 y que ha tenido nueve presidentes. No trataré del Consejo Nacional de Investigación obra del Gobierno Militar (noviembre

1968) pues su labor fue mínima y determinó un retraso de 12 años para la ciencia y tecnología del Perú.

Al final, respetando el tiempo asignado, mencionaré a los miembros del Consejo Directivo del primer CONCYTEC, aquellos que elaboraron los Lineamientos de Política Científica y Tecnológica del Perú, documento cuya lectura, 30 años después evidencia cuanto queda por hacer.

## INTRODUCCIÓN

Se me ha encargado tratar del pasado, presente y futuro de la Academia Nacional de Ciencias y ello es difícil de cumplir, por ello haré referencia a trabajos previos, cuya lectura recomiendo. En los minutos que siguen trataré sobre la ciencia, para luego dar opinión sobre la trayectoria de nuestra Academia en sus 80 años.

## SOBRE LA CIENCIA

El año 1984 en el seno del Primer Congreso Nacional de Historia hubo una sección dedicada a la Historia de la ciencia y tecnología en el Perú que coordinó el sociólogo Ernesto Yépez, en ella se trató, durante tres días de diversas disciplinas científicas y sociales; los trabajos se publicaron en dos volúmenes con el apoyo del recién creado CONCYTEC y su lectura resulta indispensable para acometer un encargo como el recibido.

Dice Yépez en su nota introductoria, cuyos conceptos comparto: *“La tarea de desarrollar una capacidad científica propia no significa reproducir los pasos seguidos por los países industrializados, esto es, recorrer las etapas que los llevó a construir su base tecnológica propia. De lo que se trata es de encontrar un atajo histórico que lejos de renunciar al desarrollo*

*de las ciencias y las tecnologías modernas, nos permita aprovechar mejor esos desarrollos en función de nuestros requerimientos. De lo que se trata, es de aprovechar, asimismo, de las respuestas no científicas, no teóricas, con las que el hombre que habita en este territorio durante muchos siglos, respondió al reto de su medio físico y social.*

*Se trata de respuestas técnicas basadas en una experiencia selectiva, acumulada, inmemorial, en suma, sin las características ni el sostén de la reflexión científica occidental, pero nacidas de una comprensión generosa de nuestro territorio, de sus recursos, de su biomasa, de su hábitat.*

*Ocurre entonces que la posibilidad de una base científica propia, local, nos permitiría acometer una tarea de signo contrario a la emprendida por la Europa industrializada. Allí la lógica del desarrollo científico tecnológico fue en cierto modo destruyendo sus técnicas tradicionales. Entre nosotros, se trataría más bien de rescatarlas.*

*Dado lo limitado de nuestros recursos, de lo enorme del camino por recorrer, de las necesidades por atender y del desafío del tiempo, una estrategia encaminada a reorientar la ciencia y la tecnología en torno a metas y programas nacionales presupone una estrategia múltiple, una estrategia en la cual la Historia de las Ciencias y la Tecnología cumple un papel fundamental.*

*De un lado, ella nos ayudaría a comprender la naturaleza, cambios y potencialidades de los logros científico tecnológicos de los países desarrollados, así como los procesos histórico sociales que les imprimieron su sello. De otro lado, nos permitiría evaluar en perspectiva de largo plazo tanto la forma como tales desarrollos se han ido incorporando a nuestra propia cultura, a nuestra propia comprensión del Perú, como la influencia en general que ellos podrían tener en el momento de optar por propuestas futuras de transformación de nuestro país; bien sea incorporando selectiva,*

*estratégicamente, nuevas áreas científico técnicas de punta por ejemplo; bien potenciando nuestro legado cultural de siglos, como en el caso de nuestras técnicas andinas y amazónicas.*

*En suma, asumir los desafíos del presente y de mañana tanto con la ciencia y tecnología más avanzada que se incubaba ya para el próximo siglo, como con el patrimonio histórico de cientos de años de terco esfuerzo por vivir en este territorio es, a no dudarlo, uno de los objetivos que exige asumir el Perú como tarea, como construcción. O como diría Basadre, como voluntad de camino.”* Fin del valioso documento de Yépez.

## LA DÉCADA DE LOS AÑOS TREINTA

Año 1939, creación de la Academia Nacional de Ciencias en Perú con Godofredo García presidente y 38 miembros que fueron propuestos por una Junta Calificadora conformada por T. Battistini, médico y microbiólogo; Pedro Weiss, médico y antropólogo; Enrique Gamarra Hernández, Alberto Hurtado, médico fisiólogo y el Ing. Químico Manuel Carranza.

**En el mundo:** Nobel de Física a Ernest Lawrence. De Química a L. Ruzicka y A. Butenandt. De Fisiología o Medicina a G. Domagk, farmacólogo alemán, “por establecer la aplicación terapéutica de las sulfamidas”.

Muere Sigmund Freud. Termina la guerra civil española, y empieza la segunda guerra mundial.

**En el Perú:** Finaliza el gobierno del general Oscar R. Benavides, quien promulgó la ley que reconoce a la Academia Nacional de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales.

Se inicia el gobierno del ingeniero y matemático Manuel Prado, quien fue miembro de nuestra Academia y asistía a las sesiones de inauguración. Esto se explica por su amistad y aprecio al presidente de la Academia Nacional de Ciencias, matemático Dr. Godofredo García.

Los diarios de Lima comentaban lo anterior. “El Comercio” celebraba sus 100 años y se escribía sobre la vacuna BCG para proteger de la TBC (Dres. Max Arias Schreiber y Esteban Campodónico). Francisco Miró Quesada trata sobre la filosofía en el Perú. Honorio Delgado escribe sobre la psiquiatría en los últimos 100 años y Ángel Maldonado sobre la química en la Colonia.

Carlos Gutiérrez Noriega, farmacólogo iniciador de su disciplina en Perú trabajó en la Facultad de Medicina, en el Instituto Nacional de Higiene, y fue directivo de la ANC, murió en 1950 cuando se esperaba mucho de su versación y dedicación.

La Academia Nacional de Medicina la presidía Carlos Monge Medrano y se trataba sobre la biomedicina de la altura y la verruga peruana.

El Perú contaba con una veintena de instituciones científicas, la mayoría era de las universidades de la capital, pocas del interior, existían estaciones agrícolas y mantenían actividad las sociedades de geografía y de geología que discutían los hallazgos observacionales de sus miembros: marinos, médicos y geólogos mineros.

Algunas instituciones científicas publicaban revistas o boletines, cuya revisión revela la modesta actividad científica que realizaban. En 1937 se inicia el Boletín del Museo de Historia Natural, dirigido por Carlos Rospigliosi Vigil, médico dedicado a la zoología, el primer

volumen trae láminas a color de peces, aves e insectos peruanos, capturados en la expedición del año 1918.

Continúan publicándose la Revista Peruana de Medicina Experimental, publicación del entonces Instituto Nacional de Higiene; también siguen publicándose los Anales de la Facultad de Medicina, y los boletines de las Sociedades Geográfica y Geológica.

De los observatorios existentes en los años treinta sigue funcionando y con calidad el de Huancayo, operado ahora por el Instituto Geofísico del Perú; el Instituto de Biología Andina de la Universidad San Marcos continúa actividad, y ha progresado notablemente el Instituto Nacional de Salud, actual denominación del Instituto de Higiene creado en 1937.

## **LA VIDA DE LA ACADEMIA**

La revisión de las actas de las sesiones de la Academia permite asomarnos al pequeño mundo científico del Perú de entonces y apreciar el esfuerzo que se hizo para reunir a los médicos, ingenieros y antropólogos de Lima y el interior, y también de vincularse con la actividad científica de algunos países de América y Europa, incorporando como miembros correspondientes a científicos del hemisferio norte.

Así, en las primeras sesiones se incorporó al francés Paul Rivet, quien trató sobre los inventores anónimos y al alemán Max Uhle quien expuso sus ideas sobre el desarrollo de las antiguas culturas americanas.

En setiembre de ese año se elige a Julio C. Tello, Académico de Número quien trató sobre las riquezas materiales del Perú

aprovechadas por nuestros antecesores; Tello, médico y arqueólogo realizó numerosas expediciones a lo largo y ancho del país.

En el año 1941 se designan como académicos correspondientes a Arthur H. Compton, Premio Nobel de Física de 1927 y a Isaiah Bowman quienes trataron sobre los rayos cósmicos en el Perú y el cálculo de los riesgos respectivamente.

El año siguiente se incorporan a la ANC Alfred L. Kroeber, arqueólogo de Estados Unidos y estudioso del Perú, trató sobre “Problemas de la arqueología peruana” y Erwin Schweigger, iniciador de la biología marina en nuestro medio.

En la década del treinta fue importante la llegada al Perú de dos científicos europeos: Alfredo Rosenblatt, matemático polaco, profesor de la Universidad de Cracovia, quien introdujo la matemática moderna y tuvo como discípulo a José Tola Pasquel, quien fuera presidente de la ANC por varias décadas.

El otro fue el médico alemán Máximo Kuczynski, culto y polifacético investigador y salubrista, quien vino contratado por la Facultad de Medicina de la Universidad San Marcos, e inició los estudios de medicina social, sus trabajos sobre el poblador de la selva y el altiplano los presentaba en la Academia Nacional de Medicina.

Ambos, Rosenblatt y Kuczynski huían de los nazis que empezaban su terrible tarea en Europa; y determinó masiva migración de científicos a Estados Unidos.

Perú en cambio, no propició la llegada de los científicos españoles que terminada la guerra civil buscaron nuevos horizontes. Otros países se beneficiaron con esa selecta migración: México donde llegaron por centenas crearon el Colegio de México y dejaron discípulos;

Argentina, Chile y Venezuela también los acogieron y su labor científica fue muy importante para esos países.

Coincidieron en esos años los médicos peruanos retornados: A. Hurtado, J. Trelles, H. Pesce, E. Encinas que iniciaron la investigación en sus respectivas áreas; la reapertura de la clausurada Universidad San Marcos y la inteligente gestión del decano de la Facultad de Medicina Dr. Carlos Villarán fueron importantes en facilitar su reinserción.

Se deduce que fue una década en que, por diversos motivos, se incorporaron varios científicos que tuvieron larga vigencia en Perú.

La nueva Academia inició la publicación de sus Actas, cuya revisión revela calidad en algunos artículos (reproducidos en los Boletines de la ANC); entre ellos los estudios sobre la papa del cuzqueño César Vargas; sobre geología de Jorge Broggi y numerosos artículos sobre matemáticas y balística del presidente Godofredo García.

La Academia siguió incorporando como honorarios y correspondientes a científicos europeos de reconocido prestigio, ellos eran matemáticos o físicos; es decir, de la profesión del presidente de la Academia.

## **LOCALES Y LA HEMEROTECA**

Gracias al intercambio de las Actas de la ANC con publicaciones de otras academias en el mundo, se acumuló un interesante patrimonio bibliográfico que se perdió al inundarse el sótano del Ministerio de Educación en el que se habían depositado.



La interesante actividad inicial de la ANC fue disminuyendo, también la asistencia a sesiones que eran convocadas para escuchar exposiciones del Dr. García; por ello, la membresía fue cambiando, y al final de los años cincuenta se incorporó a varios generales que fueron alumnos del presidente en la Escuela Militar. Fieles asistentes eran el antropólogo Luis E. Valcárcel (Tesorero) y Don Pedro Weiss, médico patólogo y antropólogo, quien ocupó la presidencia interinamente.

En resumen, la declinación de la actividad de la ANC hizo paralelo a la avanzada edad de su presidente, y al retiro de la mayoría de los distinguidos peruanos que la conformaron inicialmente.

Esta primera época termina con el fallecimiento del primer presidente; a quien sucede su discípulo Tola Pasquel; no he podido revisar las actas de las sesiones de esas décadas, pues no aparecen.

En el primer gobierno del Presidente Fernando Belaúnde Terry se cambió la denominación a la actual, Academia Nacional de Ciencias, y en el segundo se adjudicó la casa de Osambela para sede las academias; ésta había sido restaurada por la cooperación española y desde el año 2013 compartimos el primer piso con la Academia Nacional de Medicina, y contamos con un auditorio y oficina para la presidencia y colecciones; los muebles, lámparas y alfombras de la ANC han sido donados por los presidentes en tradición que debe continuar.

La actividad desarrollada ha sido reseñada por el A.N. Jorge Heraud con el título "*La ciencia en el Perú*" (Boletín N°1 de la ANC, dic. 2007). En su trabajo Heraud presenta información sobre la Física, las Matemáticas, la Sismología, lo agrario, la Amazonía, las ciencias sociales, la Química y la investigación biomédica, destaca el

autor la importante actividad de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y sus institutos de Medicina Tropical e Investigaciones de la Altura.

De este siglo hay que destacar que se han sucedido en la presidencia, cada tres años, los elegidos democráticamente por la asamblea; se logró un subsidio del Ministerio de Educación para actividades de educación en ciencias y se firmó un convenio con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), que permitió la realización de Symposia y seminarios sobre variados temas.

Destaco entre ellos dos que estuvieron dirigidos a auscultar la educación universitaria en Física (Julio 2011) y en Química (noviembre 2011); ello se hizo con la participación de académicos de las correspondientes áreas; los informes incluyen recomendaciones. Con esta base inicial, la ANC actualizó un proyecto del destacado físico Fernando Ponce para fortalecer la enseñanza de ambas ciencias, con el título moderno de Ciencia de Materiales, el cual fue presentado al Fondo Nacional de Ciencia y Tecnología (FINCYT), sin obtener la ayuda solicitada; FINCYT recibió un importante préstamo del BID, fue manejado por el Ministerio de la Producción.



Casa Osambela en el centro de Lima, local de la Academia Nacional de Ciencias, Academia Nacional de Medicina, Academia Peruana de la Lengua y de la Academia Nacional de la Historia

Aspecto importante de esta época es la incorporación de numerosos miembros como Titulares y Asociados; sin embargo, hay que reconocer que son pocos los que participan de las actividades y ello es problema mayor que el actual Consejo Directivo debe afrontar.

También se debe destacar la presencia actual de la ANC en reuniones internacionales a través de varios de sus miembros, según el tema a tratar y la incorporación a organismos internacionales como el Consejo Internacional de Ciencias (ISC) y otros como la Academia de Ciencias del Tercer Mundo (TWAS) y la Red Interamericana de Academias de Ciencias (IANAS).

Menciono nuevamente al CONCYTEC, creado en junio de 1981 por el arquitecto Fernando Belaúnde Terry por D.L. 112 que dio nueva estructura a la coordinación y promoción de la ciencia en Perú.



El Dr. Roger Guerra García con el presidente de la República del Perú, Fernando Belaúnde Terry

En los últimos años CONCYTEC ha conseguido, después de varias gestiones, un importante préstamo de la banca internacional por US\$100 millones que se han destinado, sobre todo, a dotar de recursos para innovación en tecnología de empresas; el tiempo permitirá ver los resultados de esta inversión que por primera vez realiza nuestro país.

## EL FUTURO

El futuro de la Academia es difícil de predecir, depende como siempre de los hombres y mujeres que la dirijan.

## 21. LA BIBLIOTECA DE JOSÉ CASIMIRO ULLOA Y LA REVUE DES COURS SCIENTIFIQUES DE LA FRANCE ET L'EXTRANJERE (1862 – 1867)

**Dr. Roger Guerra García**

Ulloa fue el creador de la Academia Nacional de Medicina y su secretario perpetuo hasta su muerte ocurrida en 1894. Sin embargo, nunca aspiró a la presidencia de ANM, prefirió servirla durante años con abnegación y sabiduría.

Discípulo de Cayetano Heredia, fue enviado a París junto con otros jóvenes médicos para conformar a su regreso la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, cuya secretaría desempeñó ejemplarmente.

Sobre Ulloa y su obra se ha escrito bastante, pero como es natural, con el transcurso del tiempo, su figura se va desvaneciendo y es deber de la Academia Nacional de Medicina (ANM) revivirla para ejemplo de actuales y futuras generaciones.

Aspecto poco conocido y menos tratado es que su biblioteca fue adquirida a su muerte por el Gobierno del Perú y donada a la Academia que la preserva pese a las varias mudanzas; alguien ha dicho que, para una biblioteca, tres mudanzas equivalen a un incendio. No es el caso, allí está la Colección Ulloa en sus estantes originales, en la sala que lleva su nombre en el histórico local de la calle de Osambela. Éste cuenta con un Catálogo de Colecciones preparado con diligencia por la bibliotecaria Srta. Sara Aliaga, en cuya introducción describimos la Biblioteca Histórica lo cual nos exime de extendernos ahora. Este artículo describirá aspectos cuantitativos de la Colección Ulloa y en particular indizará brevemente el contenido de los 15 años dentro de

la revista “Revue des Cours scientifiques de la France et l’extranjere”, joya bibliográfica que describe la situación de la ciencia y la medicina en el mundo a mediados del siglo XIX.

La Colección Ulloa es la médula de la Biblioteca Histórica de la ANM; su revisión revela la extraordinaria formación científica de este gran peruano que incluye desde las obras clásicas de Herman Boerhaave en el siglo XVII hasta las de Humboldt, Darwin y Huxley en el siglo XIX.

Hay varias obras que tratan sobre psiquiatría y salud pública, su revisión ilustra y ratifica la solvencia intelectual del fundador de la ANM. La obra de Ulloa fue recopilada por Hermilio Valdizán y publicadas en 1924.

La Colección Ulloa comprende 400 títulos que tratan sobre filosofía, medicina, cirugía, química, salud pública, historia de las ciencias, fisiología, patología, enseñanza de la medicina y farmacología.

Destaca el elevado número de obras sobre alienación mental y neurológica. EL 90% de los libros está escrito en francés. Cuenta la Colección con 365 tesis de la Facultad de Medicina de París, entre ellas de D’Ornellas y R. Gran, que después fueron, junto con Ulloa y otros, los profesores de la Facultad de Medicina que inició Cayetano Heredia en 1856.

La Colección incluye varias revistas extranjeras; destacan la R.C.S. y la R.S. que atesoró Ulloa y llevan sus iniciales; este artículo trata sobre la primera; la segunda ha sido comentada por mi persona en el boletín de la Academia Nacional de Ciencias (Vol. 12, 2017, Lima)

**1er. AÑO, 1863 – 64.**

**REDACTOR EN JEFE: M. ODYSEE BAROT.**

El primer número de la revista apareció el 3 de diciembre de 1863, sin presentación alguna.

En la carátula del primer número destacan las ciencias que serán atendidas: Física, Química, Zoología, Botánica, Anatomía, Fisiología, Geología, Paleontología y Medicina. El librero editor fue Germán Baillieri en París, con agencias en Londres, New York y Madrid.

El número inicial trajo artículos sobre Fisiología y Anatomía Comparadas, Paleontología, Histología e Historia de la Medicina. El primer artículo fue sobre el modo de formación de los animales y la hipótesis de la generación espontánea de la autora M. Milne Edwards de la Facultad de Ciencias; el de Paleontología fue la lección de apertura del curso del profesor M. D'Archiae, del Museo de Historia Natural; el de Histología fue de M. Ch. Robin de la Facultad de Medicina y trató sobre las características orgánicas de los tejidos.

Finalmente se publicó un artículo sobre Historia de la Medicina de M. Boenhert de la Facultad de Medicina.

En líneas finales se mencionan brevemente 2 libros, “La antigüedad del hombre” del inglés Ch. Lyel y otro de Donne “Consejos a las familias” sobre atención de niños. El total de páginas era de doce.

El segundo número continuó publicando las lecciones inaugurales de los cursos de Química Aplicada a la Industria; continúan con los artículos de Milne Edwards, Boenhert y el de Paleontología.

Como nuevo se publica un artículo de M. A. Duncril, del Museo de Historia Natural sobre Zoología: Reptiles, Batracios y Peces. Se dedica media columna a 10 nuevos libros y sus precios, de autores científicos como Becquerel y Deschamps sobre electricidad y análisis de orina respectivamente.

Al final del año se publicaron índices de autores y materias, entre los primeros destacamos el antes mencionado Becquerel, Claude Bernard con 15 artículos sobre Fisiología, Bouchot en Historia de la Medicina, Bousingant en Química Agrícola; Coste en Embriología Comparada; G. Flourens en Historia Natural; Pasteur sobre Generación Espontánea; Quatrefages sobre Antropología, y Vulpian sobre Fisiología comparada con 9 artículos. En este primer volumen de R.C.S. no figuran ilustraciones.

## **2do. AÑO 1864 – 66.**

### **NUEVO DIRECTOR: M. EUG. YOUNG**

Este volumen trae el sello de la ANM, sin duda adquirida por la Familia Ulloa. La Revue des Cours scientifiques de la France et l'extranjere publica en la primera página las instituciones que colaboran, en primer término, el Colegio de Francia; había series científicas de la Soborna y las ponencias, y también conferencias libres. Continúa publicando Germán Baillieri en París y distribuyéndola en Londres, New York y Madrid, con 30 números continuos.

El primer número se abre con el artículo de M. Becquerel sobre Física Aplicada a la Historia Natural; sigue otro artículo de M. Chaton sobre Botánica y Anatomía Vegetal Elemental; de Daubre sobre Historia de la Mineralogía; cierra con C. Bernard sobre Movimiento, Reflejo y una crónica. El número tiene 16 páginas y la crónica presenta los cursos ofrecidos por el Colegio de Francia y la Facultad de Ciencias.



Los números siguientes tienen parecido contenido, pero cambiando los temas de los cursos que se ofrecen; sigue publicando C. Bernard. Interesante artículo de Milne Edwards sobre Instinto e Inteligencia en Animales. Colaboración de la Universidad de Nápoles sobre Meteorología. Apertura del curso de Historia de la Medicina por M. Darenberg y de Química Orgánica por M. Bertelot (Historia del Alcohol). El Colegio de Francia Medicina presenta el discurso de apertura de C. Bernard sobre “La Medicina Experimental y la Medicina de Observación” (N°5, 31 de diciembre, 1864; fotocopias p. 71–75). Siguen publicando Bernard sobre el Medio Interno, cada número trae un editorial de Alglave, redactor jefe. También contribuye la Escuela de Farmacia sobre Química y Minerales, y Botánica.

El índice de autores comprende a 64 hombres de ciencia de Francia y el extranjero, como señala la denominación de la revista. Así a los antes reseñados se agregan los nombres de Paul Bert, fisiólogo; el italiano Matenci sobre el método experimental; pero es el fisiólogo Claude Bernard el más frecuente y distinguido colaborador.

La tabla de materias tiene varias páginas; se aprecian títulos para aclimatación, clasificación animal, las edades en la historia, alcoholes, razas, población de América, animales varios, quinina de la autoría de Trosseau y centenares más.

La Revue des Cours scientifiques et la France et l'extranjere hasta el segundo año no tenía grabados en fotografías.

### **3er. AÑO, 1865 – 66. DIRECTOR: E. ALGLAVE**

Selección por RGG de artículos destacados sobre medicina y fisiología

C. Bernard sobre composiciones de la sangre (plasma y glóbulos ilustrado con hermosos grabados sobre la circulación capilar y el corazón).

M. Daremberg, curso de Historia de la Medicina.

C. Bernard sobre las secreciones externas (estómago, intestino, páncreas y glándulas salivales).

M. Moleschott de la Universidad Turín: Fisiología base de la Medicina.

R. Virchow, Conf. Libros de Berlín: La Vida de la Sangre y Ganglios.

R. Virchow, Cong. Naturalistas Alemanas: Sobre el Desarrollo de las Ciencias Naturales.

Curso de Marcy sobre el movimiento y las funciones de la onda.

Este volumen de la Revue des Cours scientifiques de la France et l'étranger trae una tabla de los establecimientos públicos franceses y de otros países que colaboraron y que se anexan.

Las instituciones extranjeras fueron de Alemania, Suiza, Italia, Inglaterra y América.

La tabla de autores tiene 78; a los de años anteriores se suman Helmholtz, Herschel, Huxley, Ramsey, Tyndall y Wallace.

La tabla analítica de materias tiene 20 páginas, incluye una referencia al litoral del Perú en artículo de Hebert. La revista empezó a publicar reseñas de tesis doctorales de la Facultad de Ciencias de París.

Cierra el número una Tabla General de las Materiales publicadas en los 3 años de la revista, divididas por ciencias: Astronomía en Historia y Filosofía de las Ciencias.

#### **4to. AÑO 1867.**

**DIRECTOR: MM. E. YOUNG Y E. ALGLAVE**

La revista continuó publicándose de diciembre 1ero a noviembre 30.

Algunos artículos de interés biomédico seleccionado por RGG hasta el número 10.

R. Virchow abre el año con el artículo sobre los túmulos en las habitaciones lacustres, ilustrado con numerosos dibujos revela otra faceta del sabio alemán: la arqueología.

P. Bert, Facultad de Ciencias de Bourdeos sobre la distribución geográfica de los mamíferos, p.13, fotocopias con ilustraciones que continua en el número siguiente e incluye referencia a las llamas.

De Valpian con artículos sobre el hígado y la bilis (continua).

Historia de la Medicina después del siglo VIII de Bamberg.

De J. Tyndall, sobre la vibración de las cuerdas.

Los períodos glaciares por M. Babinet del Ateneo de París.

De Liebig, Academia de Ciencias de Munich: “El Desarrollo de las Ideas en las Ciencias Naturales”

#### **EVOLUCIÓN DE LA REVUE DES COURS SCIENTIFIQUES (RCS)**

Son ponencias que la RCS publicó hasta 1870, cuando ocurrió la Guerra Franco Prusiana y después las comunas de París; reapareció como 2da serie, pero con nombre cambiado a Revue des Cours scientifiques según el catálogo colectivo.

## **22. HOMENAJE AL DR. JAVIER ARIAS STELLA PALABRAS DEL DR. ROGER GUERRA GARCÍA Titular de la Cátedra Alberto Hurtado, UPCH**

Miraflores, 22 de agosto 2019

Conocí al Dr. Javier Arias Stella hace cuarenta años: el joven profesor recién retornaba del post grado en Estados Unidos, el patólogo que deslumbraba a los estudiantes del viejo San Fernando. Yo requería de tesis para mi graduación y le solicité tema y dirección. No olvido su respuesta: la altura en Perú es un laboratorio natural. Trabajé varios meses a su lado en el laboratorio donde procesaba las glándulas de cobayos de las alturas de Morococha de 4500 metros. Los resultados los escribimos “al alimón” en su casa de la calle Alcanfores, en varios sábados. Al igual dirigió numerosas tesis de otros graduandos; su revisión evidencia originalidad y continuidad, virtudes indispensables en la investigación.

En los 50s Javier Arias Stella era un profesor a dedicación exclusiva en la Facultad de Medicina de la Universidad San Marcos, esa excelente escuela que nuestro homenajeado describe así: “La presencia del Dr. Alberto Hurtado marca una etapa singular en la evolución del Alma Mater. Hurtado incorpora el análisis cuantitativo y el rigor científico. La medicina peruana pasa así de la etapa europea a la modernidad que ya entonces comenzaba a significar la escuela americana. Surgen las nuevas especialidades. Germina el entusiasmo en la juventud estudiosa médica. Las revistas más acreditadas del mundo dan cuenta de los resultados de las investigaciones de la pléyade de médicos peruanos que bajo la égida de Alberto Hurtado se multiplican día a día y trabajan en todas las ramas de la fisiología y patología médica. Paralelamente Honorio Delgado, Oscar Trelles,

Pedro Weiss, Telémaco Battistini, Carlos Gutiérrez Noriega y Hugo Pesce, habían iniciado nuevas áreas de investigación y congregado fructíferos seguidores” a esta época Javier Arias Stella califica de “Una breve etapa de Oro”, pues sólo duró esa década. (Acta Herediana, Vol.11, setiembre 1991).

Al inicio de la siguiente estalló el conflicto de la Facultad de Medicina, el cisma y el nacimiento de la Universidad Cayetano Heredia, de nuevo escucharemos a Javier Arias Stella describir el movimiento:

“La renuncia no fue sólo un acto de identidad principista, solidaridad o consecuencia con las autoridades que habían dirigido la lucha. Para los profesores jóvenes, a tiempo completo, fue además un gesto hermoso de renunciamiento y sacrificio por una causa considerada superior. Nadie podría estar seguro que el proyecto de una nueva Universidad resultaría viable. Otros sin depender necesariamente del salario universitario dejaban laboratorios y servicios, donde habían laborado fructíferamente pro décadas. Variaba radicalmente una forma de trabajo que ellos habían contribuido a forjar. Para algunos el golpe fue dramático. Tal el caso de la Cátedra de Patología.

Con mucho entusiasmo y esfuerzo, al amparo de las condiciones favorables antes indicadas, los jóvenes profesores, con la venia y apoyo del maestro Pedro Weiss y la asistencia económica de la Fundación Kellog, habíamos finalmente culminado un anhelo largamente perseguido: la construcción y total equipamiento del nuevo Instituto de Patología.

En la etapa de planificación del proyecto me tocó visitar los Laboratorios de Patología de no menos de cuatro de las más

reputadas universidades norteamericanas y puedo asegurar que, en su momento, el Instituto de Patología de San Fernando no tenía nada que envidiar a esos laboratorios. De hecho, era entonces el mejor de Latinoamérica. Nunca llegamos a ocuparlo.

Ver el más caro proyecto trunco y enfrentar la posibilidad de un temporal desempleo, cuando se está comenzando a constituir una familia, es vivencia que marca. Tomé la decisión de cautelar mejor el futuro de mis hijos y acepté dicotomizar mi esfuerzo profesional. Mantendría mi vocación por la enseñanza y la investigación, pero vería de realizar también algún ejercicio práctico de la especialidad. Ese fue mi personal desenlace de la crisis”.

El mayor aporte de Javier Arias Stella a la investigación médica es la descripción, cuando aún era estudiante de medicina, de una atipia en el endometrio que se confundía con el cáncer, pero no era tal, se le halló en mujeres que habían sufrido un aborto, y él pudo reproducir experimentalmente la lesión en ratas tratadas con altas dosis de hormonas femeninas y publicó sus resultados. Llegado al famoso Memorial Center en Nueva York, trabajó al lado de Fred Stewart, quien le animó a seguir investigando el tema que lo encontró muy valioso para la interpretación de las causas del cáncer endometrial. Pronto siguieron los estudios de otros investigadores que acuñaron el término de “el fenómeno Arias Stella” y que sigue siendo materia de investigación. Estimo que son centenares las investigaciones en todo el mundo que estudiaron esta atipia endometrial.

Sin embargo, su descubridor, compartía desde 1963 su tiempo con otras inquietudes la atención de la salud desde el alto cargo de ministro que desempeñó con acierto y dedicación entre 1963–1968. Le ocurrió lo que Julian Marias describe como un acontecer frecuente en Latinoamérica: el hombre brillante, el investigador

notable es llamado temprano a cumplir con otras responsabilidades y direcciones, y ello le impide culminar su carrera científica y dar el máximo de su sabiduría y experiencia a la investigación científica.

Dicho en otras palabras, Javier Arias Stella, en el Instituto de Patología que planificó, construyó y equipó, pero nunca ocupó, sin duda habría llegado a esclarecer parte de ese complejo de horror que es el cáncer de la matriz. En su libro “Un descubrimiento científico en un país en desarrollo” Javier describe este episodio de su vida, y lo hace con elegancia y buen humor (UPCH 2009, Primera edición).

Su gestión como ministro de salud en el primer gobierno de Fernando Belaúnde fue brillante; allí están las numerosas disposiciones que llevan su firma y evidencian una dirección, coherencia y el respaldo político del presidente que sin duda vio en él un colaborador de primer orden. Durante esos años, recuerdo haberlo visto algunos sábados en el Laboratorio que dirigía en el Instituto de Altura de la UPCH, rodeado de sus discípulos, varios de ellos valiosos profesores e investigadores aquí y en los Estados Unidos: Mario Saldaña, Sixto Recavarren, Hever Kruger, Yolanda Castillo, entre otros. Ellos continúan investigando, publicando y siempre reconocen a Javier Arias Stella como su mentor.

El Dr. Carlos Burstein, profesor de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, ha tratado esta faceta de la fructífera vida de nuestro agasajado.

Debo destacar el interés y la comprensión de Arias Stella por el problema poblacional del Perú que en esa década crecía a casi 3% por año, por su interés y gestión se creó el Centro de estudios de Población y Desarrollo, que inició los indispensables estudios y fue reemplazado años después por el Consejo Nacional de Población,

que el actual gobierno desapareció hace dos años. Esta preocupación de Javier Arias Stella por lo poblacional la evidencia en sus ensayos e intervenciones y revela una de sus facetas de estadista.

José Donayre Valle comenta esta importante actividad de Javier con la perspectiva amplia de los años transcurridos y su experiencia de funcionario en la Naciones Unidas en Población.

Hombre de un solo partido, Arias Stella pagó con el exilio en los 70s sus convicciones democráticas; fue esta la oportunidad para que en el extranjero le ofrezcan posición de investigador y fue en Caracas, en el prestigioso Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas donde laboró por varios meses.

Al retorno de la democracia Javier fue nombrado canciller y desempeñó el cargo con solvencia; tuvo el acierto de respetar a los profesionales del servicio diplomático y asesorarse por ellos; hasta ahora Torre Tagle lo recuerda con aprecio y su opinión es solicitada y escuchada. Luego fue el representante peruano ante las Naciones Unidas y le tocó ser miembro y presidir el Consejo de Seguridad del más importante organismo del mundo; en esta difícil, una vez más, Javier mostró su inteligencia, sagacidad y ponderación y dejó bien puesto el nombre del Perú.

En el segundo gobierno de Fernando Belaúnde, Javier Arias Stella alienta junto con Manuel Ulloa la creación del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología que tuvo la responsabilidad de dirigir.

Esta es una semblanza del gran peruano que esta noche recibe este homenaje de sus discípulos y colaboradores y de la UPCH, de la cual es fundador, en las palabras de su rector.



Debo ser breve, me acomete el temor de no haber tratado debidamente la vigorosa, fructífera y singular vida de Javier Arias Stella. ¿Cuál de sus facetas destacar? Sin duda en un acto académico deben ser las de investigación y docencia las principales, pero otras, las de su vida cívica, son tan ricas pues como ministro de salud, canciller de la República y representante en las Naciones Unidas, Arias Stella lo ha hecho muy bien, y ello es reconocido por amigos y adversarios, en el Perú y en el extranjero.

Estos aspectos de la vida cívica del Dr. Javier Arias Stella deben ser destacados ahora más que nunca en nuestro país, cuando el zigzag en la política, la improvisación, la verdad a medias, el acabar con las instituciones es cosa diaria.

Los peruanos, sobre todo los jóvenes, deben conocer la trayectoria de hombres como Arias Stella con un solo ideal político con profunda versación como patólogo, claro en el hablar y dedicado a construir instituciones; es eso lo que ha realizado en su valiosa vida de médico, investigador, político y diplomático, actividades que sólo el gran Unanue desempeñó antes.

Sin duda en la trayectoria de Javier Arias Stella cuenta su familia, la armonía que disfrutaban y el aliento de Nancy, su compañera de toda la vida.

Para quienes somos discípulos de Javier y creemos como él en el Perú, el homenaje que hoy recibe nos alegra y reconforta, pues evidencia que la universidad mantiene sus principios y convicciones y por tanto, reconoce a quien dedicó su vida a tan nobles causas.

Gracias Javier por tu ejemplo.



# CAPÍTULO 4

## **Roger Guerra García: educación e investigación científica**



## 23. LA EDUCACIÓN MÉDICA PERUANA EN EL SEGUNDO TERCIO DEL SIGLO XX (1931 – 61)

**Dr. Roger Guerra García**

La historia de la República del Perú escrita por Basadre se detiene en el año 1933, y según el autor la visión sobre el último periodo será inevitablemente provisoria”.

En el volumen XI, dedicado a este lapso, el historiador tacneño trató brevemente sobre la crisis universitaria y lo resume diciendo que los prohombres del civilismo perdieron sus cargos en la Universidad San Marcos, por obra de la rebeldía juvenil radicalizada; los once capítulos de este volumen XI tratan sobre asuntos importantes, pero apenas una carilla dedica a la universidad, y nada dice sobre la Facultad de Medicina, que siendo la única del país, fue clausurada por el gobierno, determinando la salida al extranjero de decenas de estudiantes y el abandono definitivo de los estudios por numerosos provincianos.

Este artículo tratará sobre la crisis universitaria que llevó al cierre de San Marcos y también de San Fernando, su reapertura tres años después y los cambios realizados durante el decanato del Dr. Carlos Villarán Godoy (1934–39). Luego trataré sobre gestiones y logros de los decanos que le siguieron: Monge, Bernales, Herculles y Hurtado hasta el año 1961, en que ocurrió el cisma que dio nacimiento a la UPCH en 1961.

He utilizado como fuentes los archivos de la Facultad de Medicina que comprenden las actas del Consejo de Facultad, los nombramientos y la correspondencia sostenida; también los de la

Cátedra Alberto Hurtado; los Anales de la Facultad de Medicina y la Revista Universitaria que reapareció en 1935.

De las fuentes descritas son valiosas las que corresponden a la Facultad de Medicina, y al Archivo Hurtado que por primera vez han sido analizados, transcritos y comentados. Llama la atención lo rutinario del debate registrado por la Revista Universitaria que se limita a nombramientos, ceses, contratos y remuneraciones, no apreciándose en ellos un debate sobre el futuro de la universidad que se reabría, y ello llama la atención por la calidad individual de sus miembros que eran reconocidos profesores de la época y frisaban los 50 años.

EL trabajo no pretende ser exhaustivo, ni imparcial; a través de la lectura de las fuentes descritas aparecen algunas personalidades que han sido poco recordadas, entre ellas destaca la del decano Carlos Villarán, sin duda médico de prestigio que se ganó el respeto de sus colegas, y llegó a ser rector interino de la Universidad al final de su mandato como decano de la Facultad de Medicina.

## **OTROS ESTUDIOS AL RESPECTO**

Carlos Bustíos, médico e historiador, distinguido profesor de salud pública en la Facultad de Medicina de la Universidad San Marcos ha publicado en 2006 “Educación médica y su contexto: Facultad de Medicina de San Fernando, Perú: 1856–1969” que estudia debidamente el tema y lo trata en cinco capítulos enmarcados en las ocurrencias mundiales de esos 113 años; el periodo que he elegido corresponde al IV de Bustíos que él denomina “Educación médica en un periodo de confrontación mundial: 1934–1960” y lo extiende a 1931, pues ese año en abril de creó el Instituto de Biología

Andina y fue clausurada la Universidad San Marcos y la Facultad de Medicina.

Su reapertura en 1934 trajo importantes cambios de la estructura, profesorado y alumnado de medicina que creo explican lo ocurrido en las décadas siguientes hasta el año 1961 en que ocurrió un cisma en San Fernando y nació Cayetano Heredia.

Coincido con el lúcido análisis que hace Bustíos sobre la educación médica en el Occidente entre 1914 y 1960, y ello permite entrar al estudio de la educación médica en Perú y su contexto que Carlos Bustíos presenta, desarrollando lo referente a los cambios ocurridos que creo fueron favorables y a la actuación de los decanos de la Facultad de Medicina, que me adelanto a calificar de buena, con naturales diferencias entre ellos; también mencionaré a algunos de los secretarios académicos de la Facultad, uno de los cuales, Dr. Sergio Bernales, llegó al cargo de decano en el convulsionado periodo 1946 – 48.

Dada la naturaleza de este artículo en las páginas siguientes, describiré lo encontrado en las fuentes bibliográficas que describí al inicio y transcribiré textualmente párrafos que considero importantes; al final formularé algunos comentarios con énfasis en la década de los años 50, que será un testimonio personal, pues tuve la suerte de ser alumno de la excelente Facultad de Medicina de esa década y apremio los trascendentales cambios introducidos por el decano Hurtado.

## LOS AÑOS PREVIOS A LA CLAUSURA DE LA UNIVERSIDAD, DESDE 1920 – 1930.

Era decano de la Facultad de Medicina, el Dr. G. Gastañeta, distinguido cirujano, quien tuvo que enfrentar el agotado clima político que acabó con el gobierno de Leguía (1919 – 1930) y derogó las disposiciones legales sobre la universidad en general.

En abril de ese año, el decano informa de importante donativo del filántropo Severino Marcionelli” para adquirir material de laboratorio, que permita continuar los estudios que en la sierra va a desarrollar el catedrático de Patología General, doctor Alberto Hurtado”. La Facultad acuerda expresar su gratitud al donante y acuerda otorgar licencia al Dr. Hurtado para continuar en Morococha los estudios sobre la patología de la altura.

En setiembre de 1930, el decano informa al Consejo de Facultad que la Junta de Gobierno, que presidió el comandante Luis M. Sánchez Cerro, ha devuelto a la Universidad el derecho a su autonomía, reintegrándole sus fueros y prominencia, y a la Facultad de Medicina el gobierno íntegro de la función docente y administrativa. Manifestó su complacencia por el nuevo estado de cosas y espera, dice, mejores días.

El Dr. C. Villarán expresa su satisfacción por la nueva situación universitaria y hace un llamado a sus compañeros de claustro, a fin de que se proceda con todo vigor a llevar a cabo un plan de reorganización y mejora en la Escuela. Precisa estudiar una serie de reformas, suprimir defectos de organización, propiciar nuevas medidas, aprovechar del buen sentido que anima a profesores y alumnos a fin de llevar a efecto la labor constructiva que consolidará el prestigio de la Institución. Solicita que se plantee la necesidad



de la reforma con cuyo fin propone que la Facultad de Medicina se declare en sesión permanente.

El señor decano expresa su deseo de una seria reforma en la Escuela; se adhiere entusiasta a la petición del Dr. Villarán; también manifiesta que derogado el Estatuto Universitario, era conveniente proceder a la elección de catedráticos principales y somete a votación las cátedras de Nosografía Quirúrgica, electos C. Villarán y C. Carvallo; Farmacología, Dr. G. Almenara; Medicina Operatoria, Dr. E. Bello; Oftalmología, Dr. A. Dammert; Psiquiatría y Neuropatología, Dr. H. Delgado; Medicina Legal, Dr. Fernández Dávila; Anatomía, Dr. R. Palma, y varios catedráticos interinos.

En la misma sesión el Consejo de Facultad no aceptó la renuncia formulada por el Dr. E. Pardo Figueroa a su cátedra de Clínica Médica de Mujeres, y en siguiente se vio la renuncia a la cátedra de Física, presentada por el Dr. Juan Voto Bernales, que fue motivada por la tacha que presentaron los alumnos del 2do año; ello determinó amplio debate que culminó en el acuerdo de proceder conforme al Reglamento de Tachas del año de 1923. Posteriormente de Consejo de Facultad discutió la renuncia del Prof. de Fisiología, Dr. M. Tabusso, que tuvo opinión a favor y en contra de aceptarlo, y se acuerda que sea la Comisión Pedagógica la que opine al respecto.

La Comisión Pedagógica propuso al Consejo de la Facultad de Medicina la supresión de las cátedras de Física Médica, y de Clínica Médica de Mujeres, atendiendo el pedido de los alumnos; el dictamen sostenido por C. Villarán fue aprobado por la Facultad de Medicina.

En la misma sesión del 29 de setiembre de 1930, el decano Gastañeta hizo dar lectura a una nota comunicatoria de los

estudiantes que es juzgada como incorrecta; al respecto, el Dr. Honorio Delgado manifestó que “la nota de los estudiantes acusa una mentalidad que califica de proletarial, sin la menor consideración por la dignidad del profesor”. La actitud manifestada en la nota de los estudiantes es una expresión clara de cultura inferior, presidía el Consejo de Estudiantes de Medicina el alumno Gilberto Morey; se devolvió la nota.

La sesión continuó el 29 de setiembre y el decano hizo dar lectura a un memorial del Centro de Estudiantes en el que se infiere graves ofensas a la Facultad y los somete a la deliberación de los profesores y por iniciativa del Dr. Villarán por unanimidad y puestos de pie acuerdan renunciar a sus cargos.

El día 6 de octubre, con la presidencia de C. Villarán, sub decano, se leyó la comunicación del rector de la Universidad, informando que el Consejo Universitario no acepta la renuncia del decano y cuerpo de catedráticos de medicina. Se dio cuenta en seguida de la renuncia que ante la Facultad formula de su cargo de decano el Dr. G. Gastañeta. La Facultad, por unanimidad, acordó aceptarla. Luego el sub decano Villarán dijo que en vista de los últimos acontecimientos estudiantiles formulaba ante la Facultad la renuncia de su cargo. El Consejo de Facultad, por unanimidad, acordó no aceptarla.

En la sesión del 16 de octubre, el secretario dio lectura a la comunicación del rector por la que participaba a la Facultad que, en vista de las actitudes de rebeldía asumidas por el alumnado de la Universidad, el Consejo Universitario por unanimidad había acordado la suspensión de las clases; la Facultad se adhirió unánimemente al acuerdo.

En seguida la Facultad acordó constituir una Comisión de Reforma integrada por los miembros de las Comisiones de Reglamento y Pedagogía.

El 1ro de diciembre, presidida por el decano G. Gastañeta se reunió el Consejo de Facultad solo para juramentar a varios nuevos médicos; Gastañeta siguió actuando como decano hasta febrero de 1931 en que presentó su renuncia al Consejo de Facultad que la aceptó y agradeció sus servicios. También la hizo el sub decano C. Villarán y por tanto se pidió al catedrático más antiguo Dr. Max González Olaechea que asuma el cargo.

### **LA UNIVERSIDAD RECESADA. 1932 – 1934.**

Esta parte del artículo, basada en el libro “La crisis universitaria del Perú” de C. Rospigliosi Vigil, presidente del Consejo de Admisión de la Universidad San Marcos, durante el receso, publicado en Lima 1935, y en su Memoria, Imp. Americana, Lima 1935.

### **LOS DECRETOS DEL GOBIERNO**

El decreto de clausura de la Universidad San Marcos fue firmado por el presidente Sánchez Cerro y el ministro C. Sayán Álvarez, el 8 de mayo de 1932, determinó el cese de las autoridades universitarias y encargó al Ministro de Justicia e Instrucción adoptar las medidas necesarias.

Por ello, el 17 de mayo, se publicó la R.M. No.484 nombrando una Comisión de Control para que “adopten las disposiciones convenientes y mancomunadamente controlen con amplia facultad, los ingresos y egresos de esa institución, con cargo de dar cuenta

oportunamente; los catedráticos titulares designados fueron los doctores Carlos Rospigliosi Vigil y Carlos Araoz, ex presidentes de la Junta Económica de la Universidad.

Posteriormente, por decreto supremo el gobierno designó en Consejo de Administración, conformado por cinco catedráticos titulares: doctores Carlos Rospigliosi Vigil, don Belisario Manrique (Medicina), don Horacio Urteaga (Letras), don Manuel Prado (Ciencias) y don José R. Gálvez.

En junio de 1933, el nuevo presidente de la República, Gral. Oscar R. Benavides, promulgó la ley del Congreso Constituyente que autorizó el funcionamiento del 6to y 7mo año de Medicina de la Universidad San Marcos y encargó al Consejo de Administración su ejecución.

## **¿QUIÉN FUE EL DR. ROSPIGLIOSI VIGIL?**

Fue médico graduado en la Universidad San Marcos en 1904, trabajó asimilado a la sanidad militar, donde sin duda conoció a los dos presidentes militares que lo nombraron para presidir el Consejo de Admisión.

Rospigliosi fue distinguido por la Universidad para dar el discurso académico en la apertura del año universitario de 1917, que publicó con el título de “Orientaciones industriales. Necesidad de crear un Instituto de Investigación en el Perú” cuando tenía 38 años; su designación para presidir el Consejo de la Universidad San Marcos se dio cuando él tenía 53 años.

Fue también Rospigliosi un animador de la investigación científica de la selva y de la creación del Museo de Historia Natural

en 1918. Dirigió dos expediciones, la 2da en compañía del profesor Nordeuskjold en 1920, descubriendo nuevas especies animales y vegetales, fue patrocinada por la Sociedad Geográfica de Lima, en cuyo boletín colaboró en esos años.

C. Rospigliosi presenta la actividad que pudo realizar con una visita al local de San Marcos (p.137), que la describe así: “Su estado era deplorable. Los muebles estaban destrozados, las máquinas de escribir tiradas en los patios, las paredes cubiertas de inscripciones incorrectas. Abandonado el pedestal del busto del rector Javier Prado y destruidos los retratos de directivos de las Facultades de Derecho y Ciencias Económicas”.

Se procedió a revisar las cuentas de la Universidad, contratando a un contador, y al saneamiento y restauración de las finanzas; también se actualizó el patrimonio universitario y se realizaron obras en los locales de San Carlos y de San Fernando, reubicando la Biblioteca en el 2do piso del edificio.

Importantes fueron las disposiciones para el otorgamiento de grados y títulos dictados por el Consejo de Admisión, para lo cual se conformaron jurados para Derecho y Medicina, que por separado contaba con jurados para Odontología, Farmacia y Obstetricia; se expidieron 27 títulos de medicina.

### **TÍTULOS EXPEDIDOS POR LA ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA (ANM).**

En cumplimiento de la Ley 7544, la ANM otorgó 33 diplomas de médico cirujano, doce de los cuales corresponden a revalidaciones de títulos otorgados por universidades extranjeras. **COMISIÓN MIXTA DE REFORMA UNIVERSITARIA.** Textual p.180.

“En mayo de 1933, el Congreso aprobó una resolución encargando a una Comisión Mixta formada de tres representantes a la Asamblea Constituyente y de tres catedráticos titulares de la Universidad San Marcos, que formulara el proyecto de Ley de Enseñanza Superior sobre la base de la autonomía.

El Congreso designó a los representantes Manuel Jesús Gamarra, Carlos Chirinos Pacheco y al Ing. Ruiloba. Por su parte la Universidad designó a los Dres. Rospigliosi, H. Urteaga y M. Iberico, quien renunció y fue reemplazado por el Dr. E. León García (Medicina).

La Comisión Mixta, bajo la presidencia del Dr. Manuel Justo Gamarra, celebró tres sesiones semanales de mayo a noviembre de 1933 y el proyecto de Estatuto enviado al Ministerio de Instrucción”.

## **EL PAGO DE LOS CATEDRÁTICOS TITULARES**

Comenta Rospigliosi que se había criticado el pago de sus sueldos a los catedráticos durante el receso y rebate las críticas.

Durante el receso se incorporaron como catedráticos los Dres. Pedro M. Oliveira, Alberto Freund, Manuel Prado, José R. Gálvez, A. Solf y Muro, E. Araujo Álvarez, M. Vicente Villarán y Alberto Ulloa, varios de los cuales fueron luego decanos y rectores de la Universidad.

## **EXPERTOS Y PROFESORES EXTRANJEROS**

Rospigliosi anuncia la contratación de diez profesores para las distintas facultades; ello ocurrió posteriormente y se comenta después.

## LA REAPERTURA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

1ra sesión, 23 de julio de 1934, instalación del Consejo Directivo. Preside decano Dr. Carlos Villarán; secretario, S. Bernal.

- Sesiones hasta 1936 evidenció la actividad del decano Villarán para proveer de equipos a las diferentes sedes hospitalarias y también construir facilidades para la docencia y atención médica, en particular, en el Hospital Loayza (ampliación en pabellón 6 y 5, por ejemplo) y otro que una los pabellones Nros. 1 y 2, igual al construido dividir los pabellones 3 y 4.
- Las sesiones se dedicaban a ver las solicitudes de peruanos que habían estudiado en Chile, Ecuador y España, y retornaban al Perú al reabrirse la Universidad San Marcos (muchos solicitaban exoneración de pagos de matrícula), pedido de estudiantes peruanos en el Ecuador (Ministerio de Relaciones Exteriores). Se descubrió un numeroso grupo de estudiantes que presentaron certificado falsificados de la Universidad de Chile, a quienes se separó de la Facultad por la grave falta (hay relación de ellos). Posteriormente fueron admitidos varios, a la matrícula que les correspondía legalmente.
- También se revalidaron numerosos títulos de médicos de universidades europeas: Madrid, Barcelona, Santiago, Paris, algunas italianas y una de la Universidad de Loyola (EE.UU). Estaba vigente un tratado con España que fue terminado por el alto número de médicos que venían huyendo de la guerra civil iniciada en 1936.

## OTROS ASUNTOS TRATADOS EN ESTE PERÍODO

- Se crearon diversos departamentos académicos que corresponden a cátedras afines; posteriormente se designó a los profesores responsables.
- Se tomó examen y admitió a 44 aspirantes a la primera matrícula, varios de ellos fueron después profesores de la Facultad, pero ninguno llegó a profesor titular.
- El Consejo Directivo de la Facultad gestionaba con el Ministerio de Instrucción y el propio presidente de la República, la remoción del Consejo de Admisión de la Universidad que dificultaba su funcionamiento; lo presidía el médico C. Rospigliosi Vigil. Este tema fue tratado en varias sesiones de agosto setiembre 1934.

### 1935

- **Enero 28.** Decano informa de las gestiones que hace ante el presidente de la República en relación con la organización de la Sección Preparatoria para aspirantes a la 1ra matrícula de medicina y con respecto a la contratación del Dr. Eleazar Guzmán Barrios y Javier Márquez, para trabajar a dedicación exclusiva en la docencia de la Facultad.
- **Marzo 15.** El señor decano informó extensamente al Consejo Directivo sobre las múltiples actividades realizadas en los meses que desempeña el cargo, en particular, la colaboración de jóvenes profesionales como P. Weiss en Anatomía Patológica; A. Hurtado en Fisiología; J. O. Trelles en Neuropatología; de las adquisiciones para diversos laboratorios: Bacteriología y de las Clínicas Hospital A. Loayza y Hospital Dos de Mayo, Cirugía Experimental e Instituto de Medicina Social; recibió las felicitaciones del Consejo Directivo.



**REAPERTURA DE LA UNIVERSIDAD.  
SESIONES DE LA JUNTA DE CATEDRÁTICOS  
DE MEDICINA**

**CLAUSTRO PLENO DE LOS DÍAS 18 AL 20 DE JULIO  
DE 1934**

**Día 18, 6:45pm. Preside Dr. Carlos Villarán.**

El presidente expuso “que había recibido comunicación del Ministerio de Instrucción indicando que, por excusa del catedrático más antiguo, Dr. Max González Olaechea, él debía citar a los miembros de la Facultad de Ciencias Médicas para la sesión de instalación que debería presidir, citando a 18 catedráticos principales y cinco interinos, para elegir decano y Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Médicas”.

Asistieron los catedráticos Dres. M. Aljovin, E. Bello, C. Carrillo, A. Dammert, J. Denegri, H. Delgado, G. Fernández Dávila, C.A. García, E. León García, C. Monge, B. Manrique, R. Pazos Varela, R. Palma, C.E. Paz Soldán, F. Quesada, R. Rebagliati, C. Villarán, D. Acevedo, R. Franco Guerra y S. Bernales.

Se procedió a la elección con el resultado siguiente: M. González O., un voto; B. Manrique, diez votos; C. Villarán, nueve votos: Luego se repitió la elección, resultando empate a 10 votos entre Villarán y Manrique; luego se repitió la elección con el mismo resultado. El presidente expresó que se repetirá la elección otro día.

El día 20 a las 6:30 continuó la sesión y, previa exposición de los Dres. Manrique y Villarán, se procedió a la elección obteniendo el Dr. C. Villarán 13 votos y el Dr. Manrique 9. El presidente, Dr. M.

González Olaechea proclamó decano al Dr. C. Villarán. Se procedió luego a elegir a los 6 miembros del Consejo Directivo; ellos fueron: C. Monge, C. Carvallo, R. Palma, R. Rebagliati, A. Dammert y F. Quesada.

En la sesión de agosto, el decano Dr. Villarán dio cuenta de las actividades del Consejo Directivo desde su instalación, refiriendo de modo preferente la matrícula de los estudiantes, que se inició el 23 de julio, exigiendo a los aspirantes un examen de admisión conforme a un cuestionario formulado por el Jurado que se nombró, presidido por el Dr. Honorio Delgado e integrado por los Dres. D. Acevedo y A. Weberbauer.

Se presentaron 72 aspirantes, solo 44 fueron declarados aptos para su inscripción en la primera matrícula de medicina; además el Consejo Directivo concedió que rindieran examen de admisión a siete aspirantes, tres que llegaron de Chile, tres del Cuzco y uno de Ayacucho con posterioridad al día del examen; de estos siete, cinco han sido declarados aptos, lo cual haría un total de 49.

Agregó el decano que, para declarar expeditos a los postulantes, el Consejo Directivo ha tenido que analizar los certificados presentados de las universidades de Bolívar, Chile, Italia, Ecuador y EE.UU., ajustando sus resoluciones a reglas generales; el Dr. Delgado propuso en nombre del Jurado que los dos aspirantes con más altos calificativos fueron exonerados del pago de matrícula.

**DÍA 17 AGOSTO****INFORME DEL DECANO DR. CARLOS VILLARÁN**

Expresó el decano que la Facultad debía ver el proyecto de reorganización de los estudios médicos formulado por el Consejo Directivo y que considera la reunión de cátedras en departamentos con la finalidad de coordinar la enseñanza de materias afines y hacerlo de manera más eficiente; puso como ejemplo Departamento de Anatomía; luego se leyó íntegramente el proyecto y se procedió a conformar los departamentos de Anatomía, Patología, Fisiología, Medicina Tropical y Enfermedades Infecciosas y Contagiosas, Terapéutica, Cirugía del Hospital Dos de Mayo, Medicina Interna del Hospital Arzobispo Loayza y Hospital Dos de Mayo, Cirugía del Hospital Arzobispo Loayza, Higiene y Medicina Social, Ginecología; para cada uno de los departamentos se designó un jefe y personal auxiliar.

También se crearon las cátedras de Pediatría, Oftalmología, Dermatología, el Departamento de Biología Andina y las autoridades académicas para las escuelas de Odontología, Farmacia con varios departamentos cada una.

Se inició así la “departamentalización” de la educación médica que sería adoptada por la UPCH después del cisma en 1968, y posteriormente por San Fernando, el decano Villarán se adelantó en décadas con su propuesta de 1934.

En realidad, se cambió los nombres de cátedras por el de departamentos, pero se mantuvo a los profesores titulares al frente. La cátedra de Neuropsiquiatría, con anuencia del Prof. Honorio Delgado se dividió, quedando él a cargo de psiquiatría y designando al Dr. Trelles, recién retornado de Francia, para que iniciara la de neurología, lo cual hizo con prestancia durante 25 años en el

viejo refugio de Santo Toribio que fue transformado a un hospital neurológico.

## **OTRAS INCORPORACIONES DE DOCENTES**

El Consejo Directivo aprobó las propuestas del decano Villarán para incorporar como profesores a jóvenes médicos peruanos que habían retornado al Perú después de formarse en prestigiosas universidades del extranjero; fueron los casos de Alberto Hurtado, fisiólogo, quien estudió medicina en la Universidad de Harvard; el antes mencionado Oscar Trelles, neurólogo, graduado en París.

La relación incluye a Enrique Encinas, quien se adiestró en neuropatología en Alemania; y a Hugo Pesce, leprólogo con estudios en la Universidad de Génova; a Ovidio García Rossell para estudios de tuberculosis, enfermedad que asolaba la capital y la costa del Perú. Fue una rápida y decisiva incorporación de profesores jóvenes y bien preparados que llegaron a innovar en la enseñanza de las especialidades y también de la investigación médica del país.

También se incorporó a Maxime Kuczynski, salubrista que estudió la preocupante realidad de la selva y sierra peruanas que fue al Instituto de Higiene de la Facultad de Medicina.

## 24. LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN EL PERÚ EN LOS AÑOS VEINTE \*

**Dr. Roger Guerra García**

**\*Publicado en la Revista de la Universidad Católica.**

**N° 5, 15 de agosto de 1979: 25-42**

### INTRODUCCIÓN

Cincuenta años son tiempo suficiente para tener perspectiva y juzgar lo realizado por los peruanos de entonces; quienes tuvieron rol activo en las universidades e institutos existentes han desaparecido en su mayoría o no tienen la influencia o la posición de otrora. De otro lado, es necesario considerar la situación de las universidades, las cuales, agitadas por el movimiento de reforma llegado al Perú en 1920, sufrieron recesos hasta en dos oportunidades y sus autoridades fueron cambiadas por el gobierno.

No era éste el clima más propicio para realizar investigación o iniciarlas según el caso; sin embargo, al final de esta década se inició en el país el estudio interdisciplinario de la biología andina que ha continuado hasta la fecha, y se describe y analiza al final del artículo.

El estudio de la investigación científica peruana en los años veinte se intentará realizar en las páginas siguientes, en base al análisis de las revistas extranjeras existentes, es decir, las fuentes de actualización de la información de la época, y de la producción científica de entonces expresada en las revistas peruanas que se han alcanzado a revisar.

Esta labor de suyo, difícil por la amplitud de las materias tratadas no pretende ser exhaustiva.

## ¿QUÉ LEÍAN LOS CIENTÍFICOS PERUANOS EN LOS AÑOS 20?

Es difícil dar respuesta a esta pregunta, pero es necesario intentarlo, dado que una adecuada información sobre el avance de las ciencias es indispensable para realizar investigación original.

En algunas universidades de Lima, existen las colecciones de revistas científicas de la época, pero en precario estado de conservación y con difícil acceso; a nuestro conocimiento, en el país, sólo hay un Catálogo Colectivo de revistas científicas, el preparado por el Centro de Documentación e Información del Colegio Médico del Perú, CENDIM hace algunos años (1); de su revisión se extraen las deducciones siguientes:

- a) Los profesores y alumnos de la Facultad de Medicina tenían información adecuada a su alcance, evidenciada en 129 revistas médico científicas recibidas regularmente; igual ocurría en el Instituto de Higiene, cuya biblioteca era entonces muy superior a la actual.
- b) La distribución de tales revistas revela preponderante influencia francesa en la medicina de la época, aunque ya se insinuaba la vigencia norteamericana que sería mayoría después de la segunda guerra mundial.
- c) Los médicos peruanos recibían información de los países vecinos, aunque en menor proporción que la proveniente de los europeos y norteamericanos.

## ¿QUE ESCRIBÍAN LOS CIENTÍFICOS PERUANOS?

La tarea de establecer cuál era la actividad científica del país en la década del 20 puede intentarse a través de la revisión de las publicaciones de la época; ellas no fueron muchas, y son contadas las bibliotecas que cuentan con colecciones.

En las páginas que siguen se hará una aproximación a algunas de las publicaciones científicas del Perú, con las limitaciones determinadas por la preparación del autor y la amplitud de los temas tratados.

No se han incluido algunas revistas como el Boletín de la Sociedad de Geología, ni los Boletines del Cuerpo de Ingenieros de Minas, y del entonces Ministerio de Fomento; tampoco se han revisado las publicaciones de las Escuelas Nacional de Ingenieros y de Agricultura.

### BOLETÍN DE LA SOCIEDAD GEOGRÁFICA DE LIMA

Iniciado en 1890 se publicó irregularmente en la década del 20 y contó con las colaboraciones de sus miembros, así como de viajeros y misioneros que describían sus exploraciones en la sierra y selva y su preocupación por encontrar nuevas rutas para comunicarlas con la costa; entre ellos está A Mesones, con un estudio sobre los pongos del Marañón.

Otros aportes en la investigación descriptiva de las regiones del país los dieron los geólogos: J.J. Bravo, J. Portocarrero y C.I. Lisson; destacada el último que, en sus artículos sobre la cronología de los Andes, demuestra su versación en el tema y replica con claridad a autores extranjeros que habían escrito al respecto.

En botánica colaboraron F. Herrera, con sus estudios en Cuzco y el alemán A Weberbauer, quien describió los hallazgos de la expedición universitaria sueco peruana en el Perené. P. Weiss publicó el informe de la comisión médico científica a Madre de Dios realizada en 1924 por encargo de la Dirección de Salubridad; este detallado informe señala el penoso viaje, las observaciones realizadas y la atención que proporcionaron a los habitantes de Puerto Maldonado, los médicos de esta expedición: P. Weiss, E. Guzmán Barrón y N. Rojas.

Es interesante apreciar que ellos también examinaron a los animales domésticos, la flora y fauna y posteriormente indicaron a las autoridades del lugar las medidas higiénicas necesarias para mejorar el estado sanitario; concluye el artículo con datos generales sobre la patología de la región.

Se aprecia a través del Boletín que la Sociedad Geográfica tenía una biblioteca bien provista y un excelente bibliotecario: C. Arellano Ibáñez, quien no sólo publica el catálogo clasificado de las obras, sino que también explica y difunde el sistema de clasificación bibliográfica decimal, en lo que debe constituir uno de los primeros esfuerzos en Perú; él era también el editor del Boletín.

La Sociedad Geográfica recibía numerosas revistas de geografía y otros temas, tanto de la región, como de los otros continentes; mucho de este valioso material se perdió en el incendio de la Biblioteca Nacional en 1940.



## **REVISTA DE CIENCIAS**

Esta publicación tuvo su inicio en 1897, con Federico Villarreal como director hasta el año 1923, en que a su muerte le sucedió su discípulo el matemático Godofredo García quien la dirigió hasta el receso de la Universidad en 1933.

En esta segunda época de la Revista aparece un cuerpo de redacción de veinticinco peruanos de diversas profesiones, en los cuales hacen mayoría los médicos. Colaboran desde el interior Edmundo Escomel en Arequipa, médico con numerosos estudios sobre la patología regional y el botánico Fortunato Herrera en Cuzco, con aportes sobre la flora de su región.

## **LA ASOCIACIÓN PERUANA PARA EL PROGRESO DE LA CIENCIA (APAC)**

Este interesante movimiento se inició en Perú por iniciativa del Médico Julio C. Tello, quien con el Ing. José J. Bravo, el médico Ángel Maldonado y el veterinario italiano Marino E. Tabusso invitaron a otras personas dedicadas a estudios científicos a conformar la Asociación.

En la directiva de la APAC, estuvieron además de los iniciadores, Carlos I. Lisson, Honorio Delgado y Cristóbal de Losada y Puga. Asociaciones similares existen en Inglaterra y EEUU desde el siglo anterior; en América Latina, Perú fue de los primeros en conformarla, pero no hubo continuidad en la gestión, y la revista que publicaron sólo llegó a dos números cuyo contenido se analizará más adelante.

La APAC fue reconocida oficialmente por el gobierno de Leguía “*prometiéndole el apoyo del Estado*”; se desconoce las causas que determinaron su desaparición, es probable que la anunciada ayuda oficial no fuera otorgada.

Por contraste, las asociaciones similares fundadas en Argentina, Brasil, Colombia y Venezuela han continuado sus actividades contribuyendo así al desarrollo de las 29 ciencias en tales países. De la revisión de los fascículos publicados por APAC en 1921 se pueden hacer algunas deducciones sobre la inquietud y actividad científicas de sus miembros. Algunas deducciones sobre la inquietud y actividad científica de sus miembros.

Carlos I. Lisson, quien reconoció como maestro a Antonio Raymondi, estaba al corriente de los estudios acerca de la paleontología del Perú publicados en el extranjero; así, comenta la comunicación de la Sociedad Geológica de Londres en el año anterior de la presencia de foraminíferos en la formación de Lobitos, provincia de Paita y anuncia por primera vez en el Perú el descubrimiento de foraminíferos pertenecientes al género Nummulites, con material recogido por José J. Bravo, distinguido profesor de la entonces Escuela Nacional de Ingenieros.

Este artículo y otros de Carlos Monge M son los únicos que traen citas bibliográficas en el fascículo 1 de los archivos de la APAC. En el mismo fascículo, C. de Losada en la sección dedicada a la Relatividad, discute una fórmula de Einstein, con una variante “*que hasta ahora no se ha hecho*”; sin embargo, no presenta referencia alguna ni del trabajo original de Einstein, ni de los estudios al respecto, realizados por otros autores.

El fascículo 2, al parecer el último de los Archivos, fue distribuido en Julio de 1922 y trae investigaciones originales sobre hidrología, bacteriología, botánica, antropología y geología. Destaca el artículo de Juan N. Portocarrero sobre *“El volumen del material arrancado al continente por los ríos de la costa peruana”* en el cual presenta sus observaciones en el río Chira, *“elegido por ser un río constante en su régimen anual y con mediciones de su caudal comenzadas en 1921 y no interrumpidas hasta la fecha”*; concluye el artículo con las posibles aplicaciones de los estudios presentados.

El artículo de Ángel y Eduardo Maldonado presenta los productos vegetales de los restos del Tambo Inga (cercano a Puente Piedra, Lima). De ello deducen los autores que la tribu que allí moraba tenía una alimentación esencialmente vegetariana; tiene numerosas fotografías de los restos y su identificación con los nombres científicos pertinentes y también algunas microfotografías de los granos de almidón; presenta una bibliografía con referencias que demuestran familiaridad con publicaciones europeas de la época.

Los artículos publicados en los Archivos de la APAC eran algunos de los presentados en las sesiones que quincenalmente se realizaban y que se reseñan hasta diciembre de 1921. En estas sesiones participaron también los profesores belgas de la Escuela Nacional de Agricultura, es decir, que la APAC llegó a reunir a los profesores de ciencia más destacados de las instituciones de enseñanza superior de la capital.

## LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN PROVINCIAS

En la década del 20 fuera de Lima, sólo las Universidades de Arequipa y Cuzco ofrecían estudios en ciencias (la U. de Trujillo los inició en los años 30 con la química). La U. de Arequipa publicó en 1929 un volumen de su revista dedicado al centenario de su fundación, en el cual Edmundo Escomel presentó sus observaciones sobre el aracneismo en el Perú, con algunos experimentos muy sencillos sobre el efecto de la picadura de arañas en cobayos.

En cambio, la U del Cuzco evidenció una mayor actividad de investigación científica y publicó regularmente su revista (nacida por iniciativa de su rector, el norte americano Alberto Giesecke) de cuya revisión se deduce lo siguiente: En el año 1920 se matricularon veinte alumnos en la Facultad de Ciencias Naturales y se dictaron diecisiete cursos de ciencias, pero ninguno de matemáticas; un médico desempeñaba las cátedras de Botánica y Zootecnia; ese año se graduaron dos doctores en ciencias naturales.

La biblioteca recibía algunas revistas americanas como *Anatomical Record*, *Physical Record*, *Zoological Anatomy and Record of Morphology*.

En el año siguiente Fortunato Herrera publicó en la revista "*Varietades de las principales plantas alimenticias indígenas cultivadas en el Departamento*" y allí describe el maíz, olluco, ñu, quinua, oca, papa, camote y propone una clasificación; sin embargo, el artículo tiene escaso comentario y ninguna referencia bibliográfica, corresponde a la investigación de tipo descriptiva.

En el año 1924, F. Ponce de León publica su discurso de orden en la clausura del año académico, el cual trató sobre "*Fisiografía y*

*antropo geografía de la región del Cuzco*” citando nueve trabajos preciosos, publicados en inglés, acerca del tema.

En los años siguientes continúa publicando Herrera sus observaciones sobre la flora del Cuzco, con las características y limitaciones antes descritas.

## **ANALES DE LA FACULTAD DE MEDICINA**

Revista iniciada en 1918, gracias al empeño de Hermilio Valdizán, quien fue jefe de redacción hasta su muerte ocurrida en 1929; ésta fue la publicación médica más importante del país y es adecuado reflejo de la inquietud científica de los médicos de esa época.

Se dice en la presentación: *“Los Anales de la Facultad de Medicina son el órgano oficial de la Facultad y, por tal motivo, concederán preferente atención a los estudios e investigaciones de los señores catedráticos y alumnos; pero al mismo tiempo, ellos aceptarán colaboración de los colegas que deseen favorecernos con estudios de carácter principalmente nacional”*.

Bajo la dirección de Valdizán se publicaron 235 artículos, sin embargo, un tercio de ellos provenían de sólo seis autores: Julián Arce, Honorio Delgado, Edmundo Escomel, Angel Maldonado, Carlos Monge y el propio Valdizán; un apreciable número de artículos está dedicado a presentar investigaciones sobre la patología nacional, en particular la verruga peruana; al respecto dice Basadre: *“Los textos escolares de la Historia del Perú están llenos de detalles sobre las contiendas no sólo internacionales sino internas de nuestro país; pero callan la larga epopeya que hay en el esfuerzo eminentemente peruano de identificar, analizar y curar la dolencia típica de algunas quebradas*

*del centro llamada la verruga. Es uno de los más bellos episodios de la verdadera historia peruana entre fines del siglo XIX y el XX”*

Desde 1928 aparecen los estudios sobre biología andina que tanta repercusión han tenido en el desarrollo científico del país y que se comentan con mayor extensión posteriormente.

El grupo de profesores de la Facultad de Medicina que publicaron sus investigaciones en los Anales, recibió adiestramiento de post grado en Alemania y Francia; ninguno estuvo exclusivamente dedicado a la investigación y docencia, modalidad que en Perú se inicia recién treinta años después, sin embargo, sus aportes fueron valiosos y algunos tienen vigencia.

De la revisión efectuada de algunas revistas científicas peruanas publicadas en los años veinte, se pueden extraer algunas conclusiones:

- a) La actividad de investigación era muy escasa en Perú y limitada a contados campos del conocimiento: botánica, geología y medicina.
- b) La investigación realizada era del tipo descriptivo y referida a la flora, suelo y hombres peruanos, así como el estudio de la patología nacional en particular de la verruga peruana.
- c) El número de investigadores era reducido, y sólo en contados casos, ellos se asociaron formando institutos, como se verá más adelante.
- d) La modesta actividad de investigación peruana en la década del veinte se restringió a la capital; fuera de ella, sólo la Universidad del Cuzco evidencia inquietud.
- e) El Estado no ayudó a las contadas asociaciones de científicos que se conformaron.

## LA EXPEDICIÓN ANGLO AMERICANA EN CERRO DE PASCO EN 1921 – 1922

El 23 de diciembre de 1921, arribaron a la ciudad de Cerro de Paseo ocho distinguidos profesores de las Universidades de Cambridge, Harvard, Edimburgo y el Instituto Rockefeller, dirigidos por Joseph Barcroft, fisiólogo inglés de renombre; esta expedición permaneció durante tres semanas en Cerro (4,300 msnm) y realizó diversos estudios fisiológicos sobre los efectos de la altura, tanto en ellos mismos cuanto en los pobladores del lugar.

Sus observaciones se publicaron ese mismo año en la prestigiada revista “The Philosophical Transactions of the Royal Society of London” (3) y posteriormente en el libro “Lessons from high altitude” (4) y entre otras cosas afirmaban lo siguiente:

- a) Que los científicos anglo sajones tuvieron un menor rendimiento intelectual en Cerro de Pasco; en particular hubo dificultad en mantener la concentración.
- b) Que los nativos de la altura no pueden realizar por encima de los 14,000 pies, el trabajo físico que a nivel del mar
- c) Que el hombre aclimatado a la altura no existe; los habitantes son personas de capacidad física y mental restringidas.

Es evidente que las tres semanas transcurridas en Cerro de Paseo no fueron, ni son suficientes, para “aclimatar” a los recién llegados; por otro lado, que el desconocimiento del idioma nativo, constituyó una barrera para la adecuada evaluación de los lugareños, sobre todo en los aspectos mentales. Sin embargo, el prestigio personal de los miembros de la expedición angloamericana era muy grande, y sus conceptos fueron aceptados por varios años, hasta su refutación por los investigadores médicos peruanos.

## LA COMISIÓN DE LA FACULTAD DE MEDICINA A LA OROYA

La publicación de los resultados de la expedición de Barcroft y colaboradores a Cerro de Paseo, llegó con algún retraso al Perú, y sus comentarios sobre la inexistencia de la aclimatación a la altura determinaron que el profesor Carlos Monge Medrano obtuviera de la Facultad de Medicina la autorización y los fondos para organizar una expedición a La Oroya en 1927; dice Monge al respecto: *“Gracias al apoyo de la Facultad de Medicina, a la que expreso mi más vivo reconocimiento, se ha podido demostrar y resolver problemas científicos que nos atañen íntimamente.*

*Con todo, sólo se ha dado el primer paso. Obra de ensayo, obra de seminario, obra de grupo llevada a buen término, en la que alumnos, ayudantes y maestros vivieron felices la comunidad de días imborrables, de labor intensiva, para la que no bastaron ni el transcurrir veloz, ansioso de las horas, ni el darse mentalmente sin restricción alguna, ni el mantener muy alto el espíritu de todos, en este primer tanteo de colectiva investigación en el Perú*

*Para que la labor futura responda a las necesidades del problema hay que llegar a la organización de un instituto para el estudio de la Fisiología y patología del Hombre de los Andes”.*

Las valiosas observaciones de la Comisión Peruana se publicaron en un volumen de 300 páginas de los Anales de la Facultad de Medicina (5) en el cual se refutan algunas de las afirmaciones de los anglosajones; pero más importante aún, ellas marcaron el inicio de una continua actividad de investigación de la biología andina que se ha mantenido hasta la fecha, y ha dado aportes auténticos al conocimiento universal.



Importante rol en la organización y realización de esta expedición tuvo Alberto Hurtado, joven médico peruano, que graduado en la Universidad de Harvard, había retornado al país poco antes, provisto de bagaje de conocimientos científicos excepcional para el país en esa época.

La altura y sus posibilidades de investigación biomédica impresionaron de tal manera a Hurtado, que eligió trabajar en La Oroya para proseguir las observaciones, y así lo hizo por algunos años; fruto de tales estudios son sus trabajos publicados no sólo en revistas peruanas, sino también en exigentes publicaciones extranjeras.

Posteriormente, continúa investigando la biología de altura, y tiene numerosos discípulos que continúan la tarea. Monge por su parte publica en 1929 “Les erythremies de l’altitude” en París (6) en el cual, en base a los resultados obtenidos por la Comisión en La Oroya y a observaciones personales, concluye que la aclimatación determina profundas modificaciones fisiológicas que dan al hombre de la altura características individuales.

El profesor Monge dirigió el Instituto de Biología Andina por muchos años, y siempre alentó los estudios en este campo. Se había iniciado así, el estudio continuo y perseverante de la biología de la altura, y la internacionalmente reconocida Escuela Peruana de Medicina de Altura.

El centro de investigaciones anhelado por Monge se creó en 1930 en la Universidad de San Marcos, y es el Instituto de Biología Andina, verdadero semillero de investigadores; del binomio inicial Monge Hurtado, a la fecha se estiman en cincuenta el total de profesores que trabajan en investigación de biología de la altura en los tres institutos universitarios que a la fecha existen, en San Marcos y en la Universidad Cayetano Heredia.

Este relativamente extenso comentario al inicio de la investigación sobre biología andina en Perú, lo determina la observación de que es singular y conveniente. Así, ello ha permitido a través de los laboratorios y bibliotecas de sus institutos la profundización de los estudios, y realización de investigación original, la mayoría de la cual ha sido descriptiva; ha hecho posible también el trato diario entre profesores y graduados, con frecuencia alrededor del trabajo de tesis, y en no pocos casos, ha sido ésta la oportunidad para el despertar de vocaciones hacia la investigación, en un país en que ella es la excepción.

Son varios centenares de tesis de medicina las realizadas sobre algún tema relacionado con la altura en los últimos cincuenta años. El desafío de la altura como determinante de investigación biomédica en el Perú, ha sido objeto de algunos estudios (7); tiene similitud, en opinión nuestra, con lo ocurrido en Brasil alrededor de las enfermedades tropicales. Así, se señala el inicio de su estudio alrededor del año 1900 por el médico Oswaldo Cruz y su continuación a través de sus discípulos, en las décadas siguientes en el Instituto que lleva su nombre; ello determinó una sofisticación de los estudios y desarrollo de técnicas de laboratorio que fueron luego aplicadas a otros campos (8).

En los últimos años se ha propuesto estimular el desarrollo “endógeno” de la investigación científica en un país en desarrollo, a partir del estudio de áreas problema específicas del país; el autor sin embargo, no menciona la situación de la biología de altura que fue un reto al cual respondieron los escasos hombres de ciencia del Perú y puede ser adecuado ejemplo de su postulado (9).

En el extranjero se ha apreciado esto; así, reciente reunión de la UNESCO en Montevideo para reflexionar sobre la enseñanza de la

biología a nivel universitario recomendó “*identificar grupos de trabajos y temas de biología de interés nacional, tal como ha ocurrido con la biología de altura en Perú, como una forma efectiva de promover su desarrollo y la preparación de personal*” (10).

Es esta una prolongación feliz de actividad de investigación científica iniciada en el país en los años veinte, que ha persistido gracias al valor y carisma de sus iniciadores y la perseverancia y seriedad de sus discípulos, pese la indiferencia estatal.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Centro de Documentación e Información Médica, Colegio Médico del Perú. Catálogo colectivo de publicaciones periódicas médicas, Lince 1973.
2. BASADRE, Jorge. Historia de la República del Perú; Tomo X, p. 5a. ed. Ed. Historia, Lima Perú, 1974.
3. BARCROFT, J., BRINGER, C.A., BOCK, A.V., DOCCART, J. H., FORBES, H.S., HARROP, G., MEAKINS, J.C., and REDFIELD, R. C. Observation upon the effects of high altitude on the physiological processes of the human body carried out in the Peruvian Andes, chiefly at Cerro de Pasco, Phil. Trans. Royal Soc., London, Series B; 211: 351; 1922.
4. BARCROFT, J. Lessons from high altitudes. Cambridge, 1925.
5. MONGE, C., ENCINAS, E., HERAUD, C., HURTADO, A y colaboradores. Anales de la Facultad de Medicina; 11.14, 1928.
6. MONGE, C. Les erithremies de l'altitude Masson Ed., Paris, 1929
7. Guerra García, R La investigación científica en la universidad peruana Lima, Cuadernos del Consejo Nacional de la Universidad Peruana 20 - 21: 90, 1976.
8. ROCHA E SILVA, Mauricio Nacimiento y desarrollo de la ciencia experimental en Brasil Interciencia 1 : 215, 1976
9. SAGASTI, F. Algunas ideas para el diseño de una estrategia de desarrollo científico tecnológico. Lima, Cuadernos del Consejo Nacional de la Universidad Peruana 22 - 23, 177, 1976
10. UNESCO, Oficina Regional de Ciencia y Tecnología para América Latina y el Caribe Grupo de reflexión sobre enseñanza de la biología a nivel universitario Montevideo, Junio 1978

## 25. LAS GENERACIONES CIENTÍFICAS EN PERÚ

**Dr. Roger Guerra García**

Bastante se ha escrito en el país sobre las generaciones del Novecientos, del Centenario de los años 50; de ello se han ocupado historiadores, literatos y sociólogos que han considerado en las relaciones a sus pares: historiadores, sociólogos y literatos.

Así, Pacheco Vélez dedicó el tema un capítulo de su libro “*Sobre ideas y generaciones en el Perú, siglo XX*”, y propuso una periodificación que parte del siglo 18 con Túpac Amaru y llega hasta 1952 (con Valentín Paniagua, nacido entre 1937 y 1952). Sin embargo, entre los 50 peruanos destacados figuran solo dos científicos, matemáticos ambos, pero olvida a figuras relevantes como Carlos Monge y Alberto Hurtado, de trascendencia calificada por Basadre; la explicación la da el mismo autor cuando dice “Son los pensadores, filósofos, sociólogos, juristas, ideólogos políticos los que mejor grafican la evolución generacional”, (p.31, op. citado). Así las cosas, la evolución y conducta y situación del Perú actual habrá que atribuir las a la atención poco acertada de tales personajes.

De otro lado, las generaciones médicas han sido tema tratado por Arias Stella y Javier Mariátegui, proponiendo períodos y personas con los cuales concuerdo. En lo referente a los científicos peruanos, hay importantes trabajos de Marcos Cueto, historiador y miembro de la Academia Nacional de Ciencias y de David Sobrevilla, filósofo y estudioso de la historia de las ideas en el Perú.

Cueto estudia en particular el desarrollo de la microbiología estudiado por el sacrificio de Carrión y los trabajos sobre la fiebre de La Oroya y también el de la fisiología de la adaptación humana a la vida en los Andes.

En ambos casos dice Cueto hubo excelencia científica reconocida internacionalmente, y que, agregamos continúa en las universidades San Marcos y Cayetano Heredia.

Marcos Cueto describe la elite científica peruana del periodo 1890–1930, el estudio lo realizó a través de entrevistas con científicos peruanos. La resultante lo anexa; sin embargo, el propio autor cuestiona con argumentos la inclusión de algunos de ellos, lo cual disminuye el número a <30.

La relación de científicos peruanos preparada por Cueto permite ver 3–4 grupos: 16 médicos; 7 geólogos (C. de la Tierra) 2 matemáticos, 2 botánicos, 2 químicos y 1 físico. Luego trata Cueto de los orígenes sociales de la élite científica peruana (1890 – 1930), trece de los cuales nacieron en provincias, la mayoría de origen serrano. Dos de ellos: Monge y Tello fueron los únicos científicos con orígenes sociales relativamente humildes.

El indispensable estudio de Marcos Cueto que comentamos incluye un gráfico con los maestros y discípulos en biología andina que señala a los dos fundadores: C. Monge y A. Hurtado, y las generaciones de sus discípulos que llegan a tener; para Hurtado, en la 3ra generación es la que tengo el honor de ubicarme.

Este estudio incluye como apéndices biografías de científicos peruanos del periodo estudiado.

En su amplio estudio de 1980, Sobrevilla destaca la vigencia del positivismo en la medicina peruana del siglo 19 y nombra a científicos como Villarreal, Tello, Lozada y Puga, y médicos como Honorio Delgado y H. Valdizán.

Sobrevilla aborda por separado la medicina de altura en las figuras de Carlos Monge, Alberto Hurtado y Pedro Weiss, todos ellos miembros fundadores de la Academia Nacional de Ciencias.

Al tratar de la época actual, David desarrolla la filosofía “*in extenso*” y describe los grupos de los años 40 y del 60; luego trata sobre las ciencias en el Perú: las matemáticas, la física y la investigación biomédica; también las ciencias sociales, historia, arqueología, antropología, psicología y lingüística.

En su consideración final Sobrevilla señala a la década de los años 60 como un nuevo comienzo tanto para las ciencias mencionadas como para la crítica literaria y el arte; según él es a partir de los 70's que comienza a gestarse una nueva interpretación global de la realidad peruana (p.400).

En este importante artículo no se hace referencia a la existencia de generaciones de científicos e ingenieros que empezaré a comentar.

Para los ingenieros Mario Samamé Boggio presenta la situación a inicios del pasado siglo cuando elogia a J.J. Bravo en su centenario en 1974 y escribe: “*En el Perú y una época dominada por abogados, literatos y humanistas, Bravo representa el pensamiento científico por excelencia, el investigador nato, el maestro que hace escuela y forma discípulos, el técnico que se preocupa por el desarrollo de las riquezas naturales del país para ponerlo al servicio de la sociedad*” (Homenaje a J.J. Bravo (1874–1927), CONUP, Lima 1975).

En el mismo libro al agradecer el homenaje a su ilustre padre J. Bravo Brassani toca el tema de su generación.

## 26. LAS IDEAS DE DARWIN EN EL PERÚ\*

Dr. Roger Guerra García

\*Simposio “Darwin 200 Años”. Auditorio “Hugo Lumbreras”,  
Campus Sur de la UPCH.  
Lima, 24 de noviembre 2009

### INTRODUCCIÓN

Un día como hoy en 1859 se puso en venta el libro “*Origen de las especies*” de Charles Darwin; la edición se agotó a las pocas horas, y los comentarios se prolongaron por años.

¿Cuándo se conoció a Darwin en Perú?

En Perú las grandes noticias científicas llegaron con retraso de décadas por la oposición de la Iglesia y las dificultades de idioma y distancia. Ejemplos: Los postulados de Galileo, o los de Harvey sobre la Circulación de la sangre.

A continuación, presentaré alguna información al respecto, obtenida de la revisión de las revistas científicas de la época: “La Gaceta Científica” y “La Crónica Médica”; en una versión preliminar e incompleta. Los aspectos históricos de la Universidad San Marcos y sus facultades de Medicina y Ciencias son de Jorge Basadre.

### EL PERÚ CULTURAL Y CIENTÍFICO ENTRE 1860 – 1879

#### a) La Universidad San Marcos: Su Evolución.

Dice Basadre: “*Como el Parlamento y la vida municipal, las Universidades forman parte del legado de la Edad Media después de haber*

*sido creadas en la Europa mediterránea y atlántica. Fueron el resultado de un espontáneo movimiento de tipo urbano llevado a cabo con la protección y bajo la dirección de la Iglesia, surgiendo en parte como respuesta a la creciente necesidad de médicos, abogados y clerecía educada.*

*La Universidad de Lima no nació como algunas de Europa, de la voluntad espontánea de estudiantes o maestros. Tuvo investidura clerical y ambiente conventual y respondió al afán de los conquistadores, convertidos en encomenderos y vecinos, de dar a sus hijos, pocos años después de establecida la ciudad, cultura y una profesión.*

*La Universidad, pese a su importancia y a sus fueros y preeminencias, se había anquilosado en el siglo XVIII. La reforma, ahora si reforma en la actitud espiritual, es decir en la concepción del mundo, partió de un colegio del Estado, el Convictorio de San Carlos erigido después de la expulsión de los jesuitas”.*

### **Continúa Basadre:**

*“EL RENACIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD DE SAN MARCOS. El Reglamento de 1855 inició un proceso de renacimiento de la Universidad considerándola como un todo orgánico constituido por las cinco Facultades de Teología, Jurisprudencia, Medicina, Ciencias Naturales y Matemáticas, y Filosofía y Letras.*

*Asoció así a San Marcos con los viejos colegios autónomos de San Carlos, San Fernando y Santo Toribio consagrados respectivamente a las Humanidades y el Derecho, la Medicina y la Teología. Con ello pretendió que la Universidad asumiera teóricamente funciones pedagógicas”.*

*“LA OPOSICION DE LA UNIVERSIDAD A LA REFORMA. Pero la reforma de 1855 no pudo cumplirse sino parcialmente. La Universidad se aferró a sus privilegios coloniales para desobedecer los mandatos del Estado y el Seminario de Santo Toribio les ofreció también*



*resistencias. Con fecha 13 de junio de 1857, una comisión fue nombrada oficialmente para preparar un nuevo reglamento de la Universidad de San Marcos. Integraron esta comisión el Director General de Instrucción Manuel Ferreyros, el Inspector del ramo, el Rector de San Marcos y los Rectores de los Colegios de Santo Toribio, San Fernando y San Carlos, y el doctor Miguel de los Ríos”.*

*“EL PLAN DE ESTUDIOS DE SAN CARLOS. En la Facultad de Matemáticas y Ciencias Naturales debía establecerse de inmediato una cátedra de Matemáticas puras y otra de Matemáticas mixtas, Física y Astronomía, cuyos cursos eran obligatorios para los estudiantes de Filosofía y Letras, así como una de Religión. Para el futuro quedó prescrita la división entre Matemáticas elementales, Matemáticas trascendentales y Matemáticas mixtas, Física y Astronomía. También fueron señaladas en principio las asignaturas de Química e Historia Natural. Merece atención especial el atraso en lo concerniente a la Química”.*

(Historia de la República del Perú, J. Basadre, T. III, p.1322 – 1328)

## **b) La Facultad de Medicina: Los discípulos de Cayetano Heredia.**

*“EL POSITIVISMO CIENTIFICO. CELSO BAMBAREN Y MIGUEL COLUNGA.*

*Es probable que el positivismo científico ya tuviera acogida en aislados sectores de la docencia universitaria en las Facultades de Ciencias y de Medicina dentro de la década que se inició en 1870. Este es un asunto que requiere cuidadosa investigación.*

*Parece que en esta época eran ya conocidas y enseñadas las doctrinas de Lamarck y de Darwin por Celso Bambarén y Miguel Colunga, a quienes se dio fama de evolucionistas y de incrédulos.*

*Bambarén tuvo a su cargo la asignatura de Fisiología interinamente en 1860 y la de Anatomía descriptiva desde 1862. Como preámbulo a este último estudio acostumbraba entrar en el terreno biológico. Se ha afirmado que el arzobispo de Lima protestó ante el Rector de la Universidad por el contenido de las lecciones de Bambarén.*

*El positivismo científico y el libre pensamiento sólo tuvieron una irradiación restringida hasta 1879 y tomaron mayor impulso en el período que siguió inmediatamente después de la guerra con Chile”.*

(Historia de la República del Perú, J. Basadre, T. V, p.2121 – 2123)

### **c) La Facultad de Ciencias: A. Raimondi sin discípulos.**

*“LA FACULTAD DE CIENCIAS. El gobierno aprobó, el 9 de julio de 1868, con informe de la Dirección General de Estudios, el Reglamento orgánico de la Facultad de Ciencias. El Decano debía ser nombrado y elegido por el Poder Ejecutivo de entre los profesores de la Facultad.*

*El Reglamento señaló como clases accesorias y voluntarias: Química aplicada a las artes, Química analítica, Historia natural indígena, Historia de las matemáticas y de las ciencias naturales. Como ramos de aplicación estableció las asignaturas de Agrimensura, las correspondientes a los ingenieros arquitectos y las que tenían relación con las industrias de minería y de agricultura.*

*Un breve capítulo fue dedicado al museo de Historia Natural, al gabinete de Física y al laboratorio de Química; y otro al Jardín Botánico de esta Facultad.*

*El nombramiento de Decano de la Facultad de Ciencias recayó en Pedro A. del Solar.*

*Con motivo de la dación del reglamento de la Facultad de Ciencias, publicó Mariano Amézaga dos artículos en El Nacional (que ahora integran la obra Problemas de la educación peruana editada por Alberto Tauro). Para Amézaga la enseñanza de la filosofía, de la jurisprudencia y de la teología en el Perú no tenían motivos para envidiar demasiado al adelanto europeo. En cambio, “las ciencias exactas y las naturales (agregaba) no pueden menos de avergonzarse al entrar la comparación con los pasos gigantes que ha dado en ellas el viejo mundo”.*

*La situación de la Facultad de Ciencias mejoró a raíz de la reforma universitaria de 1876”.*

### **LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA Y DE LA BOTÁNICA.**

*En 1871 el gobierno peruano contrató los servicios del francés Pedro Le Blanc para la enseñanza de la Química en la Universidad de Lima. Llegado al Perú al mismo tiempo que el profesor J. B. H. Martinet, contratado para tomar a su cargo la asignatura de Botánica, no pudo dar comienzo a su trabajo hasta el año de 1874”.*

(Historia de la República del Perú, J. Basadre, T. IV, p.1847 – 1849)

Hasta aquí las citas del historiador de la República.

### **LAS REVISTAS CIENTÍFICAS DE LA ÉPOCA**

En La Gaceta Científica, dirigida por F. Villareal, he encontrado sólo la tesis sobre el tema “La evolución de las especies”, 1887, del bachiller Manuel del Valle. La Gaceta publicaba las estadísticas de la Facultad de Ciencias; así, entre 1858 y 1889 se habían graduado 61 bachilleres (muchos de ellos luego estudiaron Medicina), 27 licenciados y 38 doctores; total 126; es decir un promedio de solo 6 graduados por año.

La Gaceta Científica publicó en 1890 la memoria del presidente (L. I. de Mora) de la Sociedad Amantes de la Ciencia, entre las conferencias del año señala una, sobre “*La evolución de los seres vivos*” de Emiliano Castañeda, trabajo que elogia “*por riqueza de concepto y lenguaje*” (el autor se graduó de médico en 1891).

## LA CRÓNICA MÉDICA

Publicación de la ***Sociedad Médica Unión Fernandina*** iniciada por Leonidas Avendaño, considerada el archivo de nuestra historia médica, en ella encontramos las referencias sobre Celso Bambarén y Miguel Colunga, quienes fueron los introductores de las ideas de Darwin en el Perú.

## EL DR. CELSO BAMBARÉN

*“Pertenebió el Dr. Bambarén a los primeros, siendo uno de los elegidos, entre muchos otros, por el primer Decano de nuestra Escuela, para que lo secundara en la implantación de las reformas que se proponía efectuar en ella.*

*Sus méritos le valieron ser enviado a Europa a concluir su carrera. Llegado a París, no desperdició momento, asistía con constancia a las mejores clínicas de entonces, seguía con entusiasmo los estudios prácticos en anfiteatros y laboratorios y ocupaba la mayor parte de su tiempo en el estudio.*

*Fue uno de los primeros en el Perú que hablaron con gran autoridad de las doctrinas de Lamarke, desarrolladas y ampliadas por Darwin.*

*En las Sociedades médicas y científicas ocupó siempre un papel importante. Fue fundador de la Academia de Medicina y de la Sociedad Geográfica, y uno de los más puntuales y trabajadores de entre sus miembros”.*

*El Dr. Miguel F. Colunga, Nota Necrológica de la Crónica Médica.*

*“A la edad de setentiocho años ha fallecido, el 2 de febrero, el Dr. Miguel F. Colunga que era uno de los pocos vínculos vivientes, en la Facultad de Medicina, que unía por decirlo así, la actual generación a las viejas glorias de San Fernando.*

*El Dr. Colunga formó también parte de la Facultad de Ciencias, siendo catedrático desde 1866, dictando los cursos de Anatomía y Fisiología generales y Antropología, y ejerciendo el cargo de Decano desde 1899 hasta 1902 en que lo renunció.*

*Fue colaborador de “La Gaceta Científica”, revista de la Sociedad “Amantes de la Ciencia” y publicó un tratado completo de Botánica que ha servido de texto en nuestra Universidad”.*

## CIERRE

Al conmemorar los 200 años del nacimiento de Darwin y los 150 de la publicación de su trascendental obra, la Academia Nacional de Ciencias ha cumplido con un deber; agradecemos a la Universidad Peruana Cayetano Heredia en la persona de su rectora la acogida que desde el inicio prestó a la iniciativa de esta realización conjunta, que culmina con mi intervención.

Para terminar, la figura de Darwin que hemos elaborado en los últimos días para preparar esta breve disertación presenta a un sabio que en sus propias palabras se definió así:

*“Mis costumbres son metódicas, lo que ha resultado muy útil para mi línea de trabajo en concreto...”*

*“Por lo tanto, mi éxito como hombre de ciencia, haya sido el que haya sido, ha venido determinado, según puedo entender, por unas cualidades y condiciones mentales complejas y variadas. De entre ellas, las más importantes han sido el amor por la ciencia, la ilimitada paciencia para reflexionar largamente sobre cualquier tema, la laboriosidad en la observación y la recolección de datos, y una buena cantidad de inventiva, así como de sentido común. Con las moderadas habilidades que poseo, resulta realmente sorprendente que haya influido de un modo tan considerable en las creencias de los científicos sobre algunos importantes puntos”.*

## 27. POSTGRADO E INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN EL PERÚ

**Dr. Roger Guerra García**

**Presentado en: “Segundo Encuentro de Articulación sobre  
Investigación en Universidades de la Región Sur”.**

*Paraninfo de la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga, 11 de  
marzo del 2007. CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA  
E INNOVACIÓN (CONCYTEC) Y Universidad Nacional San Cristóbal de  
Huamanga (UNSCH)*

### ANTECEDENTES

La revisión de los documentos sobre la universidad en el Perú permite deducir que la investigación ha sido un tema con frecuencia tratado aunque sin profundidad, no así el postgrado, pese a la estrecha relación que guardan ambos; así, entre las conclusiones del Primer Seminario de Rectores del Perú realizado en Huacachina en 1967, no hay una sola referida al postgrado, lo cual revela su práctica inexistencia para entonces; en Perú los postgrados se iniciaron en los setenta, con esfuerzos de universidades privadas y públicas de la capital.

A fines de los ochenta CONCYTEC publicó un cuadro de maestrías ofrecidas por las universidades peruanas, sus objetivos, plan de estudios y plana docente; al cuestionario preparado respondieron 19 universidades que ofrecían 173 maestrías [que correspondían a: Ciencias Básicas (44); Agropecuarias y Alimentación (19); Ingenierías y Tecnología (19); Ciencias de la Salud (8); Ciencias Sociales y Humanas (37); Ciencias Económicas y de la Planificación (12); Ciencias Jurídicas y Políticas (6); Arquitectura, Arte y Urbanismo (7) y Ciencias Administrativas y Contables (21)]. Se comenta además,

que CONCYTEC había beneficiado (1983-1989) a 5090 becarios. En cuanto a las líneas de investigación de las Maestrías señala que no fueron satisfactorias las respuestas recibidas, quizás porque las maestrías estaban en experimentación y no contaban con laboratorios ni docentes.

En el 2001, la Universidad Cayetano Heredia organizó una Mesa Redonda que trató sobre la “Pertinencia Social, Pedagógica e Institucional de los Postgrados”, en ella el Dr. Walter Peñaloza Ramella presentó una ponencia con definiciones muy atinadas sobre que es el postgrado, en particular establece la diferencia entre los estudios de especialización y los de maestría, en ésta debe haber un 50% de investigación, pues *“la maestría tiene como objeto preparar investigadores, así como el doctorado tiene como objeto la investigación misma”*.

Continúa Peñaloza diciendo: *“estamos graduando a personas que se les llama Magister y que no hacen investigación, por consiguiente, estamos engañándonos a nosotros mismos, la investigación es algo muy serio, es algo para lo cual muy poca gente está preparada o tiene la actitud para ello”*. Termina diciendo: *“salvando la aspereza que puede tener esta afirmación, afirmo que mientras la maestría busca que la persona que la sigue se convierta en descubridora de cosas nuevas, el especialista es el usuario de estos descubrimientos”*.

La Unión de Universidades de América Latina (UDUAL) ha señalado que los problemas de los postgrados radican en:

- La formulación de programas no se sustenta en investigaciones que den cuenta de las características, magnitud de los problemas y requerimientos del ámbito social y del conocimiento.
- El diseño curricular no se produce a partir del análisis sobre



competencias profesionales, sino sólo como el resultado de una serie de reflexiones y valorizaciones sin fundamento real.

- La falta de flexibilidad que da lugar a planes de estudio con una gran cantidad de asignaturas de carácter obligatorio donde los alumnos tienen pocas posibilidades de adquirir habilidades diversas dentro de su propia profesión.
- La preeminencia de la formación escolarizada sobre la vinculación de los alumnos con los posibles escenarios de trabajo.
- La baja eficiencia terminal (escaso número de graduados), la falta de líneas de investigación institucionales y la ausencia de métodos de enseñanza propios del nivel.

Agregamos que la educación de postgrado es una actividad académica nueva en América Latina, nacida como iniciativa de los profesores que han trabajado en los programas de pre grado por lo que han reproducido sus mismas debilidades y deficiencias.

## **MAESTRÍAS ACTUALES**

En el año 1994 la Asamblea Nacional de Rectores (ANR) registró un total de 26 universidades que ofrecían estudios de postgrado en sus modalidades de: especialización, maestría y doctorado, 16 eran públicas y 10 particulares.

En el año 2000 según la misma ANR el total de universidades autorizadas llegó a 70 de las cuales 34 ofrecían postgrado (21 públicas y 13 particulares). El total de maestrías ofrecidas se incrementó de 263 a 352; sólo en Lima se ofrecen 237 maestrías: (112 en públicas y 125 en las privadas).

En octubre 2003 las estadísticas de ANR (estimativas), muestran que un total de 42 universidades peruanas ofrecen maestrías; de ellas 22 son públicas y 20 privadas; en total son 557 las maestrías ofrecidas, 389 por las públicas y 168 por las particulares.

Para el año 2004, la ANR ha publicado que 49 universidades peruanas ofrecen maestrías, con un total de 728 programas, de los cuales 506 corresponden a las universidades nacionales y 222 a las privadas.

De las universidades públicas las seis más antiguas ofrecen la mitad del total: 327; de las creadas después de 1960, la Universidad Nacional Federico Villareal ofrece 43; las otras universidades públicas ofrecen 10 a 12 maestrías cada una.

Según la ANR las universidades privadas ofrecen 222 maestrías, dos tercios de las cuales corresponden a las siete más antiguas; Católica del Perú, Cayetano Heredia, San Martín, Garcilazo de la Vega y Ricardo Palma en Lima; la Universidad Santa María en Arequipa y la de Piura.

Las otras universidades particulares ofrecen entre 2 y 9 programas; las más recientes ofrecen sólo una maestría, generalmente en Administración o Educación.

Al igual que años anteriores, las maestrías en Ciencias e Ingenierías son ofrecidas en alta mayoría por las universidades nacionales; sólo las universidades Católica y Cayetano Heredia en Lima cultivan las Ciencias con intensidad.

En el año 2004 la Universidad San Marcos graduó 82 magíster, 58 fueron varones y 24 mujeres; en el campo de las Ciencias hubo sólo 12 graduados y en Ingenierías 7; así, el total de magíster en Ciencias e Ingenierías sumó 19, es decir el 23%.

Las universidades particulares de Lima ofrecen el 75% del total, esto es, sólo el 25% se ofrece por las restantes universidades particulares del interior.

En las universidades públicas la situación es la opuesta, 228 se ofrecen en el interior del país y 161 en la capital.

El interés del CONCYTEC se centra en las maestrías en ciencia y tecnología, y aquí la situación cambia radicalmente pues del total de 265: 217 maestrías son ofrecidas por las universidades públicas; las privadas sólo ofrecen 48 maestrías en ciencia y tecnología; y de ellas 28 por la PUCP y la UPCH, las restantes se ofrecen en universidades del interior (Santa María de Arequipa, Universidad de Piura y la UPAO de Trujillo).

Se ratifica aquí lo dicho por el ex rector de San Marcos Dr. Cornejo Polar: *“Las universidades privadas tienden a concentrarse en Lima, y en general no ofrecen carreras poco rentables, como las relativas a ciencias básicas y humanidades, aunque en esto hay excepciones muy notables, como la Católica y Cayetano Heredia”*. (“Alma Mater”, N° 1, 1992).

## COMENTARIO

La proliferación de las maestrías que se ofrecen en el Perú y en Lima en particular se debe a la exigencia de los centros de trabajo. También se debe a la fuente de recursos que constituyen los derechos académicos que se pagan en ambas: las universidades públicas y las privadas. Tales maestrías atienden sobre todo las expectativas de profesiones nuevas como son la Psicología, Administración y Economía; en otras como las Ingenierías equivalen a la formación de especialistas (que desde hace cuatro décadas se ofrece en Medicina),

a juicio de algunos entendidos estos estudios de maestría completan los de índole profesional que se ofrecían antes, dándoles alguna denominación que las haga atractivas.

Falta precisar el número de alumnos matriculados y la selección de los postulantes de las maestrías de las universidades, y también el número de grados otorgados, que es sólo una fracción de los egresados (menor a 10%); este bajo porcentaje de graduados también se observa en otros países de la región.

Comentario aparte merece la calidad de los estudios de maestría y doctorado que en opinión de varios es muy modesta y difícilmente aprobarían requisitos adecuados de evaluación; así, en una experiencia (del primer semestre del año 2001) en CONCYTEC (compartida con los Dres. César Carranza y Víctor Benavides), verificamos el modestísimo nivel de las maestrías y doctorados en Salud Pública e Ingeniería que ofrece una universidad de la capital, y que se limita a clases durante los fines de semana, con calificaciones académicas mínimas de quienes las ofrecían y también de quienes las siguen, y ninguna actividad de investigación.

## DOCTORADOS

De la relación proporcionada por las Universidades en el 2005 se deduce:

La UNMSM: Ofrece diez doctorados en Ciencias y dos en Ingenierías. La UNI: Doctorado en Ciencias en Física y Matemática; y un Doctorado en Ingeniería Mecánica. La UNALM: Doctorado en Ciencias: Agricultura Sustentable, Recursos Hídricos, Economía, e Ingeniería Biológica.

En las universidades particulares: La Católica: Doctorados en Antropología, Filosofía y Matemáticas. Cayetano Heredia: En Ciencias, Medicina, Estomatología y Salud Pública.

Las Universidades del Pacífico y de Lima no ofrecen doctorados. Las Universidades San Martín de Porres, Inca Garcilaso de la Vega y Ricardo Palma no ofrecen doctorados en Ciencias.

## RESUMIENDO

Se puede afirmar que en Lima se ofrecen doctorados en ciencias en sólo cinco universidades, tres públicas y dos particulares. En otras universidades se ofrecen “doctorados” sin actividad de investigación, que sirven para satisfacer aspiraciones personales, como la promoción académica, y para desempeñar los cargos de decano y rector.

El informe sobre Educación Superior Universitaria que ha presentado la ANR señala que hay una comercialización de la oferta de postgrados.

## EL PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA CALIDAD DE LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

En diciembre 2003 el Comité Directivo del CONCYTEC aprobó a mi propuesta, la creación del Programa de Promoción de la Calidad de los Estudios de Postgrado en Ciencia y Tecnología (PECEP); que tiene como objetivos generales, proveer de criterios, instrumentos operativos e información precisa al CONCYTEC y a los organismos que apoyan la investigación y la formación de alto nivel, para la toma de decisiones con respecto a sus políticas, estrategias y acciones de apoyo a grupos de investigación y a la

formación de postgrado, previa evaluación. PECEP no realiza acreditación alguna, pues no le corresponde.

### **COMO OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

1. Elaborar participativamente una política y una estrategia de mejoramiento de la calidad de los postgrados, con líneas de acción y actividades específicas, orientadas a promover la cultura de la calidad y a llevarla a la práctica a través de mecanismos concretos de autoevaluación.
2. Elaborar y difundir criterios y requisitos de calidad debidamente consensuados, teniendo en cuenta los estándares internacionales y las necesidades del desarrollo científico tecnológico en el Perú.
3. Montar y mantener actualizado un banco de datos sobre los programas e instituciones de postgrado existentes.
4. Recoger y procesar información pertinente que sirva para reorientar o ampliar la oferta de postgrados y definir los perfiles académicos y profesionales de los graduados.

### **COMO ESTRUCTURA ORGANIZATIVA:**

- *Directorio del CONCYTEC*, encargado de aprobar las políticas y estrategias de promoción de la calidad de los postgrados, el plan anual de acción del programa y el correspondiente financiamiento.
- *Presidente o Vice Presidente del CONCYTEC*
- *Dirección Técnica del PECEP*
- *Comisión Asesora del PECEP*, integrada por académicos de alto nivel; asesora a la Dirección Técnica para desarrollo del programa.

## COMO LÍNEAS DE ACCIÓN:

- Prioritarias:

1. Experiencia piloto: Fortalecer y mejorar postgrados, a través de una evaluación de la calidad con una selección de programas, preferentemente interuniversitarios, en instituciones y áreas de CyT, priorizadas por CONCYTEC (en base a consultorías de peruanos y extranjeros para el proyecto BID) y que se comprometen a montar mecanismos e incentivos de mejoramiento y medición de la calidad.
2. Sobre *calidad en los postgrados* (criterios y mecanismos de calidad, etc.).
3. Procesamiento y difusión de *información sobre investigación* (financiamiento I+D, inventario de proyectos, publicaciones, investigadores y equipos de investigación, etc.) en base a información existente y actualizada.
4. Conformación de redes de laboratorios especializados actualizados y que trabajen colaborativamente en la investigación de temas y problemas macro regionales.

- Concurrentes:

Siempre con el carácter de experiencia piloto y para sus fines de:

1. *Perfeccionamiento* de docentes investigadores a través de becas de postgrado en el Perú y el extranjero, pasantías de posgraduación en centros de excelencia, y apoyo a proyectos de investigación y al desarrollo de tesis.

2. *Actualización bibliográfica* promoviendo y facilitando la adquisición de bibliografía y el acceso electrónico a revistas especializadas. Dada la escasez de medios, podría pensarse en la creación de una biblioteca hemeroteca científica compartida por varias instituciones (al menos, por los programas implicados en la experiencia piloto).
3. *Equipamiento actualizado*, que podría estar al servicio de varias instituciones (al menos, de los programas implicados en la experiencia piloto).
4. Establecimiento de *relaciones con organismos e instituciones* promotoras de la calidad de los estudios de postgrado.
5. Búsqueda de *financiamiento* para la ampliación de las líneas de acción programadas y las instituciones incorporadas.

## LO AVANZADO

Dos sucesivas comisiones del CONCYTEC, una de asesores externos y la otra de miembros del Comité Directivo prepararon una escala para jerarquizar a las universidades peruanas en base a los siguientes criterios: 1) Número de publicaciones en revistas indexadas, 2) Contratos de investigaciones suscritos, 3) Apoyo a tesis de postgrado, 4) Postgrados expedidos en el período 2000-2003 y 5) Doctores en planta.

Los resultados obtenidos (dando una ponderación matemática a cada uno de los criterios), señalan en los primeros lugares a cinco universidades de la capital: Cayetano Heredia, San Marcos, Agraria “La Molina”, Pontificia Universidad Católica y la Nacional de Ingeniería; y a tres en el interior, de las cuales el primer lugar



corresponde a la Universidad Nacional de Trujillo, seguida de San Agustín de Arequipa y San Antonio Abad del Cusco.

En los seminarios realizados en Pucallpa, Trujillo, Huancayo y Arequipa que congregaron 20 universidades del interior; se pudo verificar:

- 1) Que en los estudios de maestría no se investiga, son de índole escolarizada,
- 2) Que las Escuelas de Postgrado no están representadas en el Consejo Universitario; ni en las Asambleas Universitarias y,
- 3) No cuentan con profesores ordinarios, son profesores contratados.

## **ALGUNAS PROPUESTAS**

### **Centros Inter universitarios en Ciencias Básicas:**

La Universidad Nacional de Ingeniería y la Pontificia Universidad Católica han creado el Instituto de Matemática y Ciencias Afines (IMCA), que en sus pocos años ya tiene frutos tanto en la preparación de maestros y doctores en Matemáticas, cuanto en la publicación y traducción de libros sobre el tema. Este es un esfuerzo alentado por el Dr. César Camacho, Matemático peruano radicado en Brasil con admirable y permanente interés en promocionar esta ciencia en el Perú.

Creo que un esfuerzo similar debería hacerse para promover la investigación y diagnóstico en cáncer y Biología Molecular reuniendo en este caso a profesores de San Marcos, Cayetano Heredia y Ricardo Palma; que evidencian actividad.

En el Seminario del Norte se vio la necesidad de conformar un Centro de Excelencia para la Investigación en Ciencia e Ingeniería de los Materiales; la Universidad Nacional de Trujillo, que ofrece una maestría al respecto, tiene condiciones para ello y el interés de la Escuela de Postgrado; permitiría sumar esfuerzos para lograr la masa crítica necesaria y conformar un Instituto que sume los esfuerzos de facultades existentes como Física, Química e Ingeniería. En setiembre 2006 la Asamblea Universitaria acordó la creación del Instituto Interdisciplinario de Investigación en Ciencias de Materiales.

En el Seminario de la Selva se vio como indispensable el trabajo colaborativo de la Universidad Nacional de la Amazonía Peruana y el Instituto de Investigaciones que cuenta con recursos del canon petrolero; sus directivos vieron la conveniencia de iniciar trabajos colaborativos en áreas como Forestales, Patología Tropical y Plantas Medicinales; recientemente la UNAP ha creado la Maestría en Acuicultura.

De esta manera, el Perú podría aspirar a contar con tres o cuatro Institutos del Milenio, atractiva denominación que la cooperación internacional ha creado y reconocido para algunos en Chile y Venezuela.

## II. LAS MAESTRÍAS CALIFICADAS DE LAS UNIVERSIDADES

### CONFORMACIÓN DEL COMITÉ ASESOR Y OPERACIÓN

En la primera sesión del Comité Directivo del CONCYTEC, el año 2005, el coordinador del PECEP, Dr. Roger Guerra García, presentó un informe de las actividades realizadas durante el año anterior, que devinieron en la calificación de ocho universidades: cinco en la capital y tres en el interior; basada en los aspectos tratados en el capítulo anterior y en la información proporcionada por cada una de las universidades. Los miembros del Comité Directivo recomendaron el desarrollo de un estudio de las maestrías en ciencia y tecnología que ofrecen las ocho universidades mencionadas, mediante autoevaluación, aplicando la matriz usada para las universidades, con la adenda que se incluye en el cuadro adjunto: Relación postulantes/ingresantes, Apoyo internacional, Profesores extranjeros, Eventos internacionales, y Árbitros de revistas indexadas.

Para cumplir con este acuerdo se conformó un Comité Asesor del PECEP, integrado por los directores de las Escuelas de Postgrado de las universidades calificadas de la capital, el cual fue instalado por el presidente de CONCYTEC el 20 de enero del 2005, logrando reunirse en diez oportunidades a lo largo del verano, para describir sus programas y preparar un instrumento para la evaluación y calificación de sus maestrías y doctorados con los criterios y tabla que se anexan.

Inicialmente el Comité Asesor estuvo conformado por los directores de las Escuelas de Postgrado de las Universidades: Católica, Dr. Máximo Vega Centeno; Cayetano Heredia, Dr. Juvenal Castromonte; San Marcos, Dra. Luisa Negrón Ballarte; Nacional

Agraria “La Molina”, Dr. Félix Camarena Mayta; y Nacional de Ingeniería Dr. Jorge Alva Hurtado. Ellos asistieron acompañados de algunos profesores de maestría o doctorado; han participado en forma constante los Dres. César Carranza Saravia y Félix Escalante del Águila, directores del Instituto de Matemáticas y Ciencias Afines (IMCA) que operan la UNI y la PUCP.

En marzo se presentó al Comité Directivo los criterios para evaluar cuantitativamente las maestrías de las universidades calificadas y una propuesta de matriz, que fue aprobada con la sugerencia de incluir el número de revistas y libros existentes para cada programa; la nueva matriz incluye cinco ítems adicionales y llega a un puntaje máximo total de 150. Este documento fue entregado a los directores de postgrado de las universidades nacionales de Trujillo, Arequipa y la Amazonía; pero ha sido aplicado sólo en la UNT.

## **MAESTRÍAS DE LAS UNIVERSIDADES CALIFICADAS DE LA CAPITAL**

Esta es la relación de maestrías autoevaluadas:

### **Universidades públicas:**

- 1) San Marcos. Un total de 15 maestrías autoevaluadas: nueve en Ciencias Exactas y Naturales, y seis en Ingeniería y Tecnología;
- 2) Nacional de Ingeniería. Cuatro maestrías autoevaluadas: una en Ciencias y tres en Ingenierías;
- 3) Nacional Agraria “La Molina”. Nueve maestrías; puntajes asignados en la autoevaluación.

**Universidades particulares:**

- 4) Católica presentó autoevaluación sobre cinco maestrías: cuatro en Ciencias y una en Ingeniería; y
- 5) Cayetano Heredia remitió información de las dos maestrías ambas de ciencias que obtuvieron los más altos puntajes en la autoevaluación.

En resumen, mediante el procedimiento de autoevaluación se logró que 35 programas de maestrías de la capital fueran autoevaluados.

**Lo Actuado.**

- El Comité Asesor del PECEP sostuvo varias sesiones para validar y perfeccionar los indicadores antes comentados; luego, cada una de las universidades participantes procedió a preparar su cuadro de maestrías, según el puntaje alcanzado al aplicar la matriz mencionada.
- La información de cada universidad fue dirigida al presidente de CONCYTEC por el rector de la Universidad Nacional de Ingeniería y el director del Instituto de Matemáticas y Ciencias Afines (IMCA); por las universidades Nacional Agraria “La Molina”, Católica y Cayetano Heredia al coordinador del PECEP; en los últimos casos la carta de remisión precisa que el rector está al tanto de esa calificación.
- Cumpliendo el acuerdo, se presentó a consideración del Comité Directivo la información consignando los dos programas de maestría y doctorado que alcanzaron mayor puntaje en cada una de las universidades que juntos conforman las diez maestrías

reconocidas en la sesión del 25 de abril del 2005; varios miembros elogiaron el procedimiento seguido; y destacaron que ello constituía un hito en el camino para cumplir la agenda del CONCYTEC con las atribuciones de la Ley 28303.

## **MAESTRÍAS Y DOCTORADOS EN C Y T DE LAS UNIVERSIDADES CALIFICADAS DE LA CAPITAL ABRIL 2005**

### Comentario

- Seis de las diez maestrías que se propone corresponden a las áreas de ciencias: Biología Molecular, Física, Fisiología, Matemáticas y Química; las restantes se ubican en el campo de las tecnologías: Ecología Aplicada, Ingeniería Estructural, Nutrición y Salud Animal.
- Hay una coincidencia del 90% entre las maestrías que propone PECEP y la propuesta elaborada en mayo de 2003 por el consultor Carlos R. Abeledo (BID/CONCYTEC); la diferencia estriba en que su calificación se basó en la opinión y recomendaciones de los consultores peruanos V. Latorre y M. Gutiérrez Correa y otros; en cambio la del PECEP ha sido resultado de una autoevaluación de las universidades capitalinas.
- En las maestrías seleccionadas puede identificarse factores comunes como: grupos de investigación con líderes; varios años de actividad; publicaciones de los profesores; subsidios de investigación y como natural consecuencia, el apoyo a tesis de postgrado por CONCYTEC; apreciable número de graduados; y el reconocimiento externo al designar a algunos de sus profesores como editores de revistas internacionales o árbitros de las mismas.

## **LOS CONSORCIOS UNIVERSITARIOS DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO:**

En el capítulo anterior se ha descrito el proceso de calificación de las maestrías en ciencia y tecnología mediante la autoevaluación que por separado realizaron cada una de las cinco universidades calificadas de la capital.

Paralelamente desde inicios del 2005 los miembros del Comité Asesor del PECEP realizaron visitas a las universidades calificadas, para visitar sus laboratorios e instalaciones y escuchar presentaciones sobre la labor que vienen realizando en la investigación y la docencia, tal como se explica en el capítulo anterior.

## **CONFORMACIÓN DE LOS CONSORCIOS**

El coordinador informó los avances realizados en la propuesta de conformación de Consorcios Universitarios de Investigación en Camélidos Sudamericanos y otros temas priorizados por CONCYTEC como: Ciencias de los Materiales, Acuicultura, Recursos Hídricos y Plantas Medicinales.

Vista la respuesta favorable, el Coordinador propuso al Comité Asesor del PECEP la conformación de estos Consorcios, que fueron vistos en la siguiente sesión (9 de junio 2005) con asistencia de representantes de todas las universidades calificadas y varios profesores a cargo de las maestrías seleccionadas; después de intervenciones varios de los directores de postgrado de la UNI, UNALM, UPCH y UNMSM aprobaron preparar la creación de CUI's en los temas antes descritos, de manera que se establezcan vínculos entre las universidades y CONCYTEC pueda focalizar

su ayuda. Se consideró importante que las maestrías elegidas fueran las que obtuvieron los más altos puntajes en el proceso de autoevaluación realizada por cada universidad, y los rectores de las cinco universidades debían formalizarlo enviando una carta de intención al presidente de CONCYTEC.

Se creyó conveniente invitar posteriormente a los Institutos de Investigación; en el caso de Camélidos Sudamericanos al Consejo Nacional de Camélidos Sudamericanos (CONACS) y al Instituto Nacional de Investigación y Extensión Agraria (INIEA) que desarrollan investigación en el tema.

En las sesiones siguientes los directores de las Escuelas de Postgrado manifestaron su interés de coordinar determinados Consorcios; se aclaró la acepción que se usa para el término “consorcio”: La unión entre pares por un interés común.

En sesiones posteriores fueron aprobadas la conformación de otros Consorcios; así, sobre Ciencia de Materiales el representante de la PUCP sugirió se considere a la Universidad Nacional de Trujillo que ha recibido ayuda de Suecia por varios años y que podría sumarse también el Instituto de la UNMSM.

## DESIGNACIÓN DE SEDES

Lo antes descrito fue expuesto y debatido en sucesivas sesiones del Comité Asesor del PECEP entre abril y mayo del 2005; como resultado, los directores de Postgrado que conforman el Comité

Asesor acordaron:

1. Proponer la creación de los Consorcios Universitarios de Investigación (CUI) en las cinco áreas mencionadas.



2. Que cada uno de estos consorcios tuviera como sede una de las universidades calificadas de la capital con la distribución que se detalla líneas abajo, y
3. Que en los consorcios participarían también los institutos de investigación que existen en otras universidades.

Consortio Universitario de Investigación (CUI) en: Sede

1. Camélidos Sudamericanos: UNMSM
2. Plantas Medicinales: UPCH
3. Ciencias de los Materiales: PUCP
4. Recursos Hídricos: Universidad Nacional de Ingeniería
5. Acuicultura y afines: UNALM

## COMENTARIOS FINALES

A lo largo de esta presentación se ha expuesto el contexto, los antecedentes, y la situación actual de la investigación y los postgrados en ciencia y tecnología. El panorama no es alentador debido a varias razones, entre ellas a la falta de comprensión de la dirigencia universitaria que ha visto en las actividades del postgrado una fuente de recursos, antes que una oportunidad; así se cobran tasas altas a los estudiantes de maestría y doctorado, cuando en otros países se les subsidia y se le incorpora a la docencia con remuneraciones decorosas que les permiten profundizar sus estudios y culminarlos con seriedad.

CONCYTEC ha obtenido un préstamo del BID con recursos para la formación de recursos humanos que permitirán la formación de algunas decenas de doctores, por lo cual la selección de candidatos debe ser muy cuidadosa. Por esta razón se considera adecuado adoptar como acción estratégica el *–crecimiento selectivo e intensivo en sectores o áreas problemas prioritarias–* enfocando la asignación de recursos a algunos de estos sectores.

Al adoptar esta acción estratégica que implica concentrar esfuerzos en un número reducido de sectores o áreas de interés, debe tenerse como objetivo avanzar hacia la tercera opción: *el saldo estratégico en múltiples sectores o áreas problemas en el mediano plazo.*

Para concluir:

- Se ha demostrado el excesivo número y la modesta calidad de las maestrías y doctorados que se ofrecen en el país.
- Es hora de que las autoridades universitarias responsables fortalezcan los postgrados que lo merecen y los restantes sean evaluados.
- Luego, en legítimo uso de la autonomía universitaria, se proceda a interrumpir o cancelar los que no lo merecen.
- La gravedad de la situación exige que actuemos de inmediato.

## 28. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DE CAJAMARCA

**Dr. Roger Guerra García**

**Semana académica de la Universidad Nacional de Cajamarca.**

**30 de abril de 2013**

### INTRODUCCIÓN

Nuestro país tiene numerosos problemas que no han sido atendidos; por su magnitud voy a tratar de tres de ellos que además están interrelacionados:

### EL CRECIMIENTO POBLACIONAL

Fue excesivo desde la década de los sesenta y debido a prejuicios de la derecha y de la izquierda no fue atendido. Recordemos que el censo de 1961 encontró una tasa de crecimiento superior al 3% que en opinión de expertos peruanos y extranjeros haría inmanejable la provisión de servicios y de trabajo a las generaciones siguientes; transcurridas cuatro décadas, vemos los resultados: Creciente número de niños que requieren educación y atención de su salud, y lo más grave luego necesitan trabajo que no existe; las consecuencias en las décadas del 60 al 80 fue la migración del campo a la ciudad, y el crecimiento desordenado de ciudades.

En los últimos quince años viene ocurriendo una migración al extranjero que ya cuenta con dos millones de peruanos buscando mejor futuro en Estados Unidos, Europa, Argentina y Chile.

## EL PROBLEMA EDUCATIVO

Haciendo un extraordinario esfuerzo se ha ampliado la cobertura de la educación a expensas de su calidad; recientes estudios de índole comparativo, presentan a nuestros niños entre los más retrasados en lenguaje y matemáticas en Latinoamérica, ello es natural consecuencia de la improvisación de los profesores y su modestísima calidad.

En esto, como en el número de habitantes, el hecho está consumado, tenemos una numerosa población urbana mal educada y sin oportunidades de trabajo; la consecuencia natural: La violencia, el alcoholismo, la droga, que presenta cada noche la televisión, como si quisieran mantener el círculo vicioso.

## DESATENCIÓN A LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Es opinión unánime que desarrollar la Ciencia y la Tecnología constituye quizás la única salida para el Perú, tal como ocurrió con los países del sudeste asiático. Aquí recordamos que Corea era un país con parecida situación educativa, tecnológica e industrial que el Perú a mediados de los años cincuenta; ahora su ciencia y tecnología han crecido de manera de innovar numerosos aspectos de la industria, que les permite exportar desde los hornos de microondas por ellos inventados, hasta automóviles de todo tipo y patentar cuanta planta medicinal crean conveniente.

Esto es posible gracias a que cuentan con cien mil doctores en ciencia y tecnología, cien mil Ph.D; la dolorosa comprobación es que en Perú contamos apenas con un millar de científicos e ingenieros con grado doctoral, cuya edad promedio es mayor a sesenta años; la mayoría se encuentra en las universidades nacionales.

Encuentro interrelación entre los problemas antes descritos, pues fue el excesivo crecimiento poblacional el que llevó a la creación de numerosas universidades públicas en la década de los sesenta; la mayoría tenía la denominación de “Universidades Técnicas” y fueron concebidas para servir a sus ámbitos regionales; sin embargo pronto fueron ampliando el número de sus facultades para incluir las de Derecho y Medicina y llegar así al absurdo número de veintiséis Facultades de Medicina en el país.

Como se puede deducir, esta creación de universidades se hizo improvisando docentes y solo en contadas excepciones, incorporando investigadores: La obligación era la docencia del pre grado que devenía en la graduación de centenares, y luego miles de profesionales candidatos a la desocupación.

Si la mayoría de profesores universitarios no investigan, la consecuencia natural es que esta actividad languidezca, con la notable excepción de unas pocas universidades públicas y privadas que conforme a la Ley 28303 son “Universidades Calificadas”, todas las cuales tienen una importante Facultad de Ciencias, es decir, no se limitan a formar profesionales, sino que investiguen.

En resumen, millones de habitantes pobremente educados en primaria y secundaria que pugnan por ingresar a algunas universidades públicas que mantienen su calidad; los restantes egresados de secuencia optan por el camino fácil de ingresar al centenar de “universidades privadas” creadas en los últimos años, la mayoría de las cuales no merece llamarse universidad.

Esto fue posible gracias al Decreto Legislativo 882 de Fujimori al amparo del cual se creó el CONAFU que autorizó numerosas instituciones improvisadas, que tienen propietarios, entre ellos varios congresistas de antes y de ahora que se oponen a su revisión.

El 17 de abril del 2013 el Senado chileno destituyó al Ministro de Educación Harald Beyer, por no haber fiscalizado el lucro en algunas universidades privadas; esta noticia por supuesto no apareció en la TV o los diarios limeños, pues no conviene. Esta reflexión es dura pero indispensable para atender el tema que se me ha encomendado que conlleva la revisión del mencionado D.L. 882 para proceder a cerrar aquellas instituciones que incumplen sus fines y tienen pingues ganancias a expensas de los padres de familia que harán cualquier esfuerzo porque sus hijos tengan un título profesional devaluado.

## LOS ANTECEDENTES

La universidad en el Perú tuvo sus inicios en la de Lima fundada en 1551 que la coloca entre las más antiguas de América; siglo y medio después se fundó la Universidad del Cuzco y el Libertador Bolívar creó las de Arequipa y Trujillo a inicios del XIX; estas fueron las universidades del Perú hasta el s. XIX.

Durante estos cuatro siglos, la universidad peruana estaba encarnada en San Marcos que gozaba de prestigio, formaba los cuadros de gobierno del país y que tenía exámenes de ingreso, suerte de filtro social que daba acceso a jóvenes de la clase media, a unos pocos acomodados y a un número creciente de muchachos de extracción popular que fueron cambiando la universidad y el color de su piel.

De esta universidad, las tres del interior y las Escuelas de Ingenieros (1874) y de Agricultura (1902) salieron los dirigentes políticos, los magistrados, los médicos e ingenieros que empezaron a mejorar al país con sus carreteras y puentes y la atención de la salud que disminuyó la mortalidad.

Pertenezco a la generación de los cincuenta y estudié en las Universidades de Trujillo y San Marcos puedo dar fe de ellas, por lo menos de la Facultad de Medicina que tenía innegable calidad, conducida entonces por el decano Dr. Alberto Hurtado.

### **¿Qué pasó con la universidad en el Perú que primero bajó del pedestal y luego la arrinconó en el desván?**

Intentaré aquí responder a esa interrogante, pero no por afán historicista, sino tratando de encontrar algunas de las causas, para así, buscar los remedios.

Creo que lo que denominó como “*el arrinconamiento*” de la universidad pública ha tenido causas endógenas, pero también otras exógenas; las primeras fueron producidas por el crecimiento poblacional del país antes comentado entre las causas externas a la universidad percibo el recelo y animadversión de grupos diversos entre ellos las Fuerzas Armadas desde los años treinta hasta el ochenta y en las últimas décadas los empresarios peruanos.

De las causas endógenas que han llevado a la actual situación de la universidad peruana se han ocupado varios autores que han destacado su negativa politización que iniciada en los treinta fue de hegemonía del aprismo en el segundo tercio de siglo anterior, para ser sucedida por el marxismo leninismo de los sesenta a los noventa.

En la década pasada la política también la afectó, pero no fue ideológica sino de manipulación, estuvo a cargo de Fujimori y sus cómplices quienes intervinieron por años a las U. San Marcos y Villarreal, y tornaron adictos a varios rectores de universidades públicas del interior.

La situación no se limitó a las universidades públicas; entre 1989 y 1994 fui miembro de la Asamblea Nacional de Rectores donde observé como algunos rectores inteligentes, correctos y académicos respetables creían en los procedimientos de la dictadura, y no lo ocultaban; algunos han desaparecido, otros ahora se avergüenzan de su actitud. Pero el daño estaba hecho lo que la sociedad percibió entonces era que varias de las universidades peruanas se sometieron, voluntariamente, a la dictadura.

Lo trágico es que no lograron mejorar su situación: el presidente que cuando candidato mencionaba la tecnología en su “slogan” no las ayudó: las universidades siguieron masificándose, sufrieron la migración de muchos de sus profesores a las universidades particulares que les pagaban mejor, interrumpieron hasta desaparecer la actividad de investigación que tenían unas pocas y todo ello condujo a un deterioro de la imagen de la universidad que “justificó el prejuicio de los otros estamentos de la sociedad peruana”, en esta década, en particular, de los empresarios.

Otra causa endógena de la crítica situación de las universidades públicas es el inadecuado manejo que hacen de los recursos generados por el canon minero, que en casos están acumulados en el Banco de la Nación, y no atienden, la creación de laboratorios indispensables para la investigación moderna. Espero que en esta sesión se nos informe ¿cuál es la situación en la U. Nacional de Cajamarca y cuáles son los planes a futuro; se piensa por y en una Fac. de Ciencias?



## LA SITUACIÓN

Desde hace varias décadas los gremios empresariales peruanos se han consolidado, fortalecido y con sus recursos económicos tienen profunda influencia en la prensa peruana: escrita, hablada y televisiva. La irrupción del neoliberalismo conquistó a muchos de estos empresarios y les dio argumentos para sostener la prominencia de lo privado, que para ellos conlleva una disminución del rol del Estado. Aprovecharon el fracaso de la economía en la Unión Soviética y otros países para proclamar los nuevos evangelios: La eficiencia, la productividad, y sobre todo la competitividad.

Ello fue y es aún tratado en numerosas reuniones, la más importante de las cuales es la Conferencia Anual de Ejecutivos (CADE) que congrega a centenares de ellos para escuchar a los propios empresarios, a los políticos con posibilidades y a expertos, por lo general extranjeros y de preferencia chilenos; la excepción es que se invite a algún profesor universitario del Perú; la revisión de sus programas respalda esta afirmación.

Lo tratado en estas y otras reuniones de empresarios eran las bondades del mercado, la conveniencia de olvidarse de la atención de la salud y la educación de los que menos tienen y subrayar lo que llaman el rol subsidiario del estado, esto es, que intervenga sólo en aquellas situaciones en que no lo hacen los privados, porque no es negocio; en su despropósito lucran con la atención de la salud y la educación y arremetieron contra la seguridad social.

Así las cosas, se ha llegado a escribir y a hablar hasta de la filosofía empresarial, y repetir argumentos difundidos por organismos como el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional (FMI); por si alguien encuentra esto exagerado debe recordar que en las cartas

de intención suscritas por el gobierno del Perú con el FMI una de las cláusulas señala lo siguiente: *“el gobierno del Perú se compromete a generar superávit en la seguridad social”*.

Esta “ideología” la escuché centenares de veces en el Congreso de la República entre 1995 y 2000; tuve que oír, a congresistas sin preparación alguna, que presidieron las Comisiones de Salud y Educación y sustentaron leyes que modificaron para mal la situación; algunos tenían formación universitaria y otros con la audacia del ignorante, no vacilaron en leer discursos técnicos que probablemente no entendían.

Leeré a continuación algunos conceptos del venezolano F. Cabello sobre el rol negativo que han tenido y tienen instituciones como el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial en el modesto desarrollo científico de países como el nuestro.

*“Aparece claro aún para el observador lego que, siguiendo las recomendaciones del Banco Mundial, los países de América Latina no serían capaces de ascender por encima de sus predicamentos económicos. Podemos considerar las razones que subyacen en las recomendaciones antojadizas concernientes al desarrollo económico y la ciencia y tecnología en América Latina”*.

Yo creo que una de esas razones es el enorme conflicto de interés que procede del hecho que muchos de estos expertos son funcionarios de instituciones tales como el Banco Mundial y el Fondo Monetario Internacional. En muchas instancias sus salarios están vinculados al éxito en implementar sus recomendaciones. El personal de estas instituciones además se beneficia financieramente en mayor extensión de las políticas que alientan el pago de la deuda externa de aquellas que estimulan el desarrollo económico y científico.

No es inusual para estos “expertos” escribir artículos de posición y libros sobre diferentes aspectos del desarrollo económico, científico, de la salud y la educación con grandes aplausos por la prensa local cuando en realidad ellos sólo parafrasean “reports” publicados por estos bancos. Estos “reports” usualmente auspician políticas que aseguran el retorno al corto plazo de las inversiones en América Latina con escasa consideración por los resultados a largo plazo de estas estrategias económicas.

### CONTINUA CABELLO:

*“Desafortunadamente todos estos factores han contribuido en nuestros países a la evisceración de la ciencia y tecnología de su poder práctico, produciendo una suerte de alquimia pseudo científica, divorciada de la realidad y la historia de cada país, e incapaz de ofrecer soluciones al cúmulo de problemas que afectan nuestras sociedades. De esta forma, revoluciones en biotecnología, computadoras y electrónica son anunciadas cada año en países con alta tasa de analfabetismo, con laboratorios de química y física ausentes en colegios y universidades, con presupuestos educativos que decrecen cada año, mientras la educación avanzada está disponible sólo a los pocos que pueden pagarla, y con maestros, profesores y científicos viviendo en el límite de la pobreza debido a los bajos salarios y desempleo total o parcial.*

*En adición a estar separado de los problemas reales de desarrollo económico y científico, el carácter pseudo científico de las actividades de estos consejeros a los gobiernos es sugerido por la falta de responsabilidad para los resultados de sus recomendaciones. La falta de responsabilidad sobre ellos y el escrutinio de sus actividades resulta en un ciego dogmatismo que, apoyado por la alegada autoridad de estos expertos resulta en la implementación de recomendaciones que complican y empeoran los problemas que se supone deben resolver.*

*Esto incluye reducción de las propuestas para educación y ciencia y limitar el acceso a personas a la educación superior, a estimular estas actividades y crear las bases del desarrollo económico” (Felipe Cabello C. Traducido de “INTERCIENCIA” Vol. 23 Nov dic.1998, p. 369-372).*

## **D.L. 882**

Este Decreto Ley permite el lucro en la Educación, incluida la universitaria; fue en Chile, donde Pinochet abrió las compuertas para la creación de universidades privadas que transmitan la ideología neoliberal, preparen a los jóvenes para la administración de negocios y las finanzas y se opongan a las universidades públicas aún sesgadas a la izquierda. La diferencia es que Chile puso exigencia en la creación de las universidades particulares de lucro, por ejemplo, un apreciable porcentaje de profesores debe tener grado doctoral.

Puedo afirmar que en Perú la creación de universidades particulares por iniciativa de promotores tiene preocupantes efectos que requieren de una corrección urgente, y por ley. He representado durante el año 2003 a las universidades privadas en el Consejo Nacional para la Autorización de Funcionamiento de Universidades (CONAFU) al cual renuncié por disconformidad con la autorización como universidades de instituciones que benévolamente corresponderían al mando medio; y que no cumplieran con la opinión que por ley debe ser requerida a los Consejos Regionales Ínter universitarios y también a los colegios profesionales.

Una Convención Regional el 2006 convocó a doce universidades del norte del Perú; región que sólo hace unas décadas tenía una sola universidad, la Nacional de Trujillo que tuvo seriedad en la docencia

y exigencia en la admisión. Me pregunto, ¿Es que estas doce universidades cuentan con el profesorado, los laboratorios y equipos requeridos para su alta función? Dejo la respuesta a ustedes mismos

Otro ejemplo de la proliferación de universidades es el incremento de las maestrías que ofrecen que desde el año 2001 han pasado de 183 a casi 400 solo en las ocho universidades calificadas, lo cual es una exageración.

## REFORMAS, REESTRUCTURACIÓN O NUEVOS MODELOS UNIVERSITARIOS

Se refiere a asuntos diferentes, así el Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española dice para Reforma: “*Lo que se propone, proyecta o ejecuta como innovación o mejora en alguna cosa*”; y para Reestructuración: “*Modificar la estructura de una obra, disposición, empresa, proyecto, organización*”.

Reformas Universitarias en el Perú las ha habido varias, desde las motivadas por el Movimiento de Córdoba y su repercusión en el Perú de los años veinte, pasando por la de Encinas a inicios de los treinta, la de 1946-48 por el Congreso Aprista de entonces, los cambios profundos producidos por las leyes de 1956, y después del gobierno militar, el ministro de Educación de Toledo, el Arq. Sota Nadal propuso otra que denominó “segunda”, pese a que en el orden que le tocaba era la sexta, que fue preparada por un grupo de docentes, pero no fue disendida, ni menos promulgada.

Un ensayo diferente, poco conocido, por tanto, menos comentado, es el que se originó, por profesores y alumnos que crearon la Universidad Peruana Cayetano Heredia a inicios de los años sesenta, que se presenta en el libro “*Planteamientos Fundamentales*

*de la Renovación Universitaria*”, primera vez en que no se habla de reformar sino de renovar con todas las connotaciones que ello conlleva.

Creo necesaria una renovación y reestructuración, pero con diferente propuesta, así habría que recoger las experiencias mencionadas, en particular las últimas, para revisarlas críticamente y tomar lo mejor de ellas lo que conlleva, retornar a los fines primigenios de la universidad; esto es, la docencia y la investigación, teniendo en cuenta no el diletantismo de los profesores, sino las necesidades del país.

En esa línea considero importante empezar por los estudios de postgrado y de ellos los de ciencias e ingenierías, para cambiarlos fundamentalmente y que dejen de ser, como ahora, fuente de ingresos para las universidades públicas y privadas, y sean más bien la oportunidad para que los estudiantes de maestría y doctorado sean vistos como los inmediatos docentes e investigadores, que reemplacen a aquellos cuya edad promedio dije antes es de sesenta años.

Para lograr aquello las universidades deben requerir tasas de matrícula mínimas y favorecer a los estudiantes, del postgrado de doctorado con ayudantías en la docencia y con la participación en la investigación en curso, de manera que estos profesionales, entre veinticinco y treinta años de edad pueda dedicarse de lleno al estudio y la investigación.

Esto es lo que se hace en los países desarrollados como Estados Unidos, Japón y en Europa, ellos ayudan a los estudios de postgrado y no consideran a éstos como fuente de ingreso a la universidad, sino invierten en ello; lo hacen los institutos estatales de Salud como el Bethesda o en los Tecnológicos como el MIT de Boston

o el Caltech en California. Reciente anuncio de la Unión Europea habla de estudios conjuntos dirigidos a la preparación de científicos e ingenieros del más alto nivel, pues les preocupa su retraso con respecto a Estados Unidos y Japón.

Esto no es una utopía, requiere decisión política tanta de la universidad, cuanto del Estado. Como dice el mejicano Acosta *“Una política pública de educación superior que aspire a ser eficaz y legítima en el contexto de la nueva complejidad social y política de la región, es un asunto de poder, no una cuestión de nobles intenciones o diseños institucionales”*.

Tengo la convicción de que los problemas mayores del Perú, de cuya solución dependerá que logremos el anhelado desarrollo, dependen en cuanto a las universidades de una sólida formación profesional y de una investigación seria de los problemas y posibilidades de la región.

Dado el elevado número de las universidades públicas, quizás conlleve la elección de unas pocas que con el carácter de regionales cumplan lo antes dicho y por tanto reciban los recursos necesarios del gobierno nacional y regional. Debo aclarar que esto no conlleva a la supresión o reducción de las otras universidades públicas existentes que cumplirán mejorando sustantivamente su labor de preparación profesional; se refiere a la investigación básica y aplicada que puede hacerse en sólo algunas de ellas; para decirlo en términos claros no se trata de simular investigación o repetir la realizada por otros.

Termino esta conferencia manifestando mi deseo de que ella contribuya al debate que seguiré y ayudar a encontrar el rumbo a la arrinconada universidad peruana, cuya evolución describí antes.

Para terminar, solicito a los estudiantes de esta universidad por la iniciativa de convocarse a ver en que forma la investigación científica puede llevarse al desarrollo sostenible; esa fue la política de esta Universidad en su época auroral, y por ello he dedicado esta conferencia a la memoria del Ing. Pablo Sánchez Zevallos que por décadas se preocupó de estudiar la región, de demostrar las ventajas de la reforestación, del retorno a tecnologías apropiadas, en fin de hacer más habitable el terruño, sobre todo por los campesinos pobres que por centenares de miles siguen esperando salir de su pobreza y desesperanza.

No se tomen estas reflexiones como expresión de una subestimación a lo existente. No, es la opinión de un profesor emérito que dedicó su vida a la universidad y que ve con preocupación su distorsión, su deterioro, por la aplicación de disposiciones que no existen en el mundo civilizado como la de lucro en la educación superior iniciado en 1997.



## 29. OFTALMOLOGÍA EN LA ALTURA, DANIEL E. HARO

Dr. Roger Guerra García  
Titular, Cátedra Alberto Hurtado  
Lima, invierno 2019

El Dr. Daniel Enrique Haro es un inquieto oftalmólogo peruano, autor de varios libros, entre ellos “Para una historia de la oftalmología peruana”; además, es un hombre con profundo amor a su terruño serrano, este nuevo libro reúne ambas inquietudes.

Me limitaré a comentar los primeros capítulos del libro “**Oftalmología en la Altura**”, los que tratan de la vida en la altura y la exposición a la misma; ambas son situaciones de interés en Perú; luego el autor trata de las características biopatológicas del ojo y la visión, aspecto especializado que no trataré.

Al ocuparse de la investigación biomédica en la altura, Haro recuerda el papel iniciador de Monge y Hurtado, médicos peruanos que estudiaron el tema desde 1927 en la expedición a Morococha (4540 m.s.n.m.); señala luego su ampliación y profundización con los dos Institutos; de Biología Andina en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y de Investigaciones de la Altura en la Universidad Peruana Cayetano Heredia; en ambos menciona a los numerosos investigadores que, formados alrededor de Monge y Hurtado, profundizaron los estudios e incorporaron nuevas áreas como la cardiología y endocrinología; ellos fueron profesores del autor.

De este valioso grupo de peruanos, Haro escoge a Tulio Velásquez y lo cita varias veces, haciendo suyas sus afirmaciones; en conversación reciente, el Dr. Haro nos informó que cuando inició su

trabajo recibió apoyo del mencionado profesor, quien, agrego además de experto en fisiología respiratoria, discípulo de Alberto Hurtado, fue un hombre culto, aficionado al teatro y con convicción política.

Encuentro significativo que el interés del Dr. Haro, iniciado cuando estudiante, se haya mantenido por décadas y se publique ahora, con la mención y gratitud a sus maestros. La explicación de ello puede estar en lo escrito al inicio, esto es, en la especialización como oftalmólogo del joven estudiante que vino de Huaraz a Lima, pero siguió recordando a su lugar de origen con sus encantos y riesgos.

Alguien ha dicho que el movimiento indigenista que irrumpió en Perú hace cien años, con expresiones literarias y pictóricas tuvo en la biopatología andina, otra manifestación que aún perdura; como lo demuestra este libro de Daniel Haro Haro, que me complazco en prologar.

## REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

1. Haro Haro DE. Oftalmología en la Altura. Lima: 2019:1 173

# CAPÍTULO 5

## **Experiencias con Roger Guerra García**



### 30. EXPERIENCIA CON ROGER GUERRA GARCÍA

A.H. Dr. Alberto Cazorla Tálleri

El 11 de agosto del 2020 fue un día aciago para la ciencia peruana en que supimos la triste noticia del fallecimiento de Roger Guerra García Cueva. Traté de comunicarme con Gustavo Gonzales Rengifo, presidente de la Academia Nacional de Ciencias y discípulo querido de Roger, me fue casi imposible, conseguí la comunicación finalmente, escuché su voz entrecortada y llorosa me dijo: ahora no puedo hablar y colgó el teléfono. Unas horas después me llamó ya sereno y conversamos sobre esta muerte inesperada, poco a poco nos fuimos serenando. Llamé a Lucha Parodi, su señora y me contestó su asistente que me dijo que ella estaba recibiendo las llamadas de pésame.

He estado pensando y repensando acerca de lo que quiero decir como experiencia vivida con Roger para el libro que se editará en su memoria. Siempre caigo en el papel que jugó en el renacimiento de la Academia de Ciencias que se había encontrado silente por muchos años.

En la Junta Directiva que presidió don Alberto Giesecke Matto a principios de este nuevo siglo, yo era vice presidente y Roger Guerra García era vocal, pero a la vez actuaba como secretario de la Institución; Roger fue el motor del cambio, nos reuníamos en su casa con don Alberto y un grupo de académicos jóvenes, en esa época, *para discutir la situación actual y los cambios necesarios. Esas reuniones eran fortalecidas con un queso cajamarquino y alguna bebida no necesariamente alcohólica.*

Al retirarse el Ing. Alberto Giesecke por razones de salud, teóricamente yo como vicepresidente debería ocupar la Presidencia, pero era obvio que por decisión unánime era Roger el que debía ocuparla, me retiré *in pectore* y seguí en la Junta Directiva como vocal colaborando con el mismo entusiasmo en la recuperación de nuestra institución.



Dr. Cazorla Tálleri

Pasaron los años, y en la ceremonia de entrega de títulos de Académicos Honorarios se encontraban los nombres de los que habíamos colaborado con Roger en el proceso de recuperación de la Academia. La Academia silente se había transformado en una institución llena de vida. Cada tres años se elegía nueva junta directiva. Desde la época de la presidencia del Ing. Alberto Giesecke en que se inició el proceso de recuperación habían pasado 15 años. La Academia actualmente está reconocida a nivel nacional e internacional, participa en simposios, seminarios, en los que se discuten temas científicos de interés. El motor de este cambio ya lo dije fue el Dr. Roger Guerra García Cueva y es un honor haber colaborado con él.

Gracias Roger.

## 31. ROGER GUERRA GARCÍA: UN GENUINO ACADÉMICO

AH Dr. Elías Melitón Arce Rodríguez. ANM  
Publicado en *Anales de la Academia Nacional de Medicina*, 2020.

Me corresponde en este homenaje referir la importante labor que Roger realizara en su vida académica, en particular cuando le cupo desempeñar la presidencia de 2 de las más importantes instituciones de este género, existentes en el país, entre el 2009 y 2012 la Academia Nacional de Ciencias y en el 2013 la Academia Nacional de Medicina. En ambas demostró sus altas dotes de dirigente capaz, no sólo, de cumplir los objetivos estatutarios de cada cual, sino además de incorporar nuevas iniciativas que, enriqueciendo las funciones preestablecidas, contribuyeran a hacerlas más prósperas, otorgándoles un mayor rol social.

Con la venia del lector, quisiera, sin embargo, por considerar de suma importancia, antes de referirme en detalle sobre tales gestiones, comentar previamente aspectos que considero sustanciales a efecto de entender mejor el trascendente rol que, en ellas, a su turno, desempeñó.

Este convencimiento me ha animado a dividir mi exposición en 3 secciones que trataré de abordar sucesiva y sucintamente hasta donde y cuanto su riqueza en logros permita resumirlas. Tales son: (a) su participación en las diferentes instituciones en que hubo de actuar cuando la necesidad de sus servicios le fueran solicitados, lo cual digo bien, porque él nunca las buscó sino que siempre ocurrió que le pidieron asumirlas; (b) el encargo propiamente recibido de comentar su desempeño en las referidas academias nacionales, la de Ciencias y la de Medicina y (c) como una tercera, que siento imperioso agregar



y que a mi juicio tradujo y constituyó el motor de su razón de existir: su genuino espíritu académico.

Iniciando este recorrido debo decir, en primer lugar, que Roger fue un personaje polifacético, ello, sin duda, como consecuencia de poseer variados atributos y capacidades, y concurrentemente, un innato deseo de colaborar en la solución de los problemas que percibía aquejaban a nuestra sociedad, los cuales lo motivaban a la acción, sin duda como expresión genuina de una profunda vocación de servicio. Tal actitud lo llevó a desempeñarse en numerosas y diferentes instituciones del país, tanto públicas como privadas, asumiendo en ellas importantes funciones en todas las que demostró su indiscutible calidad y a las que condujo por el camino del éxito. Respetando las limitaciones de tiempo y espacio y exponiéndonos al riesgo de incurrir en omisiones, mencionaremos entre ellas:

En la Universidad Peruana Cayetano Heredia, institución que contribuyó a crear y a la cual se incorporó, a su regreso de sus estudios de posgrado en los Estados Unidos, como profesor de endocrinología, continuando en ella las investigaciones iniciadas en su etapa estudiantil referidas a los problemas que vivir en las grandes alturas generaban en la salud, inicialmente colaborando como miembro del Instituto de Investigaciones de Altura y posteriormente asumiendo su dirección, cuando su fundador el Profesor Alberto Hurtado Abadía pasó al retiro.

Años después como presidente de la Sociedad Peruana de Endocrinología, elegido como tal en reconocimiento a sus importantes contribuciones a esa importante especialidad y de la que era insigne profesor.

Viceministro de Educación, en una época en que sus preocupaciones por la investigación científica por los problemas de

altura iniciados en sus años estudiantiles venían desarrollándose exitosamente e incrementando su prestigio docente.

Siendo que sus visitas de campo para continuar sus investigaciones le permitieron tomar mayor conciencia de la existencia de los otros problemas que aquejaban a la población andina y estaban hasta entonces desatendidos, como eran el bajo nivel educativo, la alta prevalencia de pobreza en todas sus formas y entrambos una elevada tasa de natalidad, las sumó a sus preocupaciones decidiéndose a enfrentarlos y a abordarlos a través de programas de planificación familiar. Contribuyó a la formación del Consejo Nacional de Población del cual llegó a ser vicepresidente y fue parte de la Comisión Ejecutivo Legislativo que elaboró la Ley de Política de Población de julio de 1985.

Cumplida su tarea en dicha institución pública, decidió continuar afrontándolas por su propia cuenta, para generar por ellas mayor conciencia e interés por su atención en el ámbito de las instituciones académicas y sociales, creando, para tal fin con otros intelectuales, una institución privada: la Asociación Multidisciplinaria de Planificación familiar –AMIDEP– conduciendo la cual realizó, a nivel nacional, importantes jornadas científicas caracterizadas, todas ellas, por amplios debates sobre temas poblacionales y promoviendo en ellos una, hasta hoy, reconocida apertura ideológica y política.

Entre 1981 y 85, asumió la Presidencia del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONCYTEC que había contribuido a crear y a desarrollarla, definiendo sus objetivos y funciones. Entre 1984 y 1985 fue Viceministro de Educación.

Años después, en 1989, fue elegido Rector de la Universidad Cayetano Heredia, desempeñando el cargo hasta 1994,

recordándosele como uno de los rectores que, por su disciplina de trabajo y rigor académico, contribuyó a incrementar más el bien ganado prestigio de dicha casa de estudios

En 1994 fue invitado a postular al Congreso de la República, resultando elegido y demostrando durante el desempeño de tal función sus dotes de eficiencia, justicia y equidad y su permanente preocupación por los problemas nacionales de pobreza y abandono social así como la necesidad de proteger el medio ambiente y mejorar sus condiciones para hacerlo más habitable y productivo, promoviendo siempre, en cada una de sus sesudas intervenciones mayor preocupación por el bienestar social de la población y por el culto por la virtud y las buenas costumbres.

Paso ahora a referir la trascendente gestión que Roger cumplió cuando tuvo que presidir las 2 más importantes instituciones académicas del país, la ANC y la ANM.

Me animo a identificar aquí, de todas ellas, las que, excediendo el ámbito estatutario, que sin duda las cumplió a cabalidad, constituyeron aportes que permitieron elevar su nivel de eficiencia y prestigio y enriquecer su horizonte.

Así, en el caso de la Academia Nacional de Ciencias, que presidió entre los años 2009 y 2012, fueron a nuestro juicio relevantes:

La suscripción de convenios de cooperación con universidades e instituciones nacionales e internacionales, tanto del ámbito universitario como gubernativas, ampliando así el caudal de sus actividades en forma particular como compartidas con varias otras.

De entre ellas debemos destacar la suscripción del Convenio Marco con la Organización Iberoamericana para la Educación,

Ciencia y Cultura, permitiendo con ello mayor apoyo técnico y financiero para investigaciones sobre temas diversos, dentro y fuera del país, como el cambio climático, los desastres naturales, el problema del desarrollo de transgénicos y otros de amplio interés educativo, social y económico.

Al interior de la propia Academia promovió la modificación de estatutos creando la categoría de miembros asociados y con ello permitiendo la incorporación de jóvenes promociones, lo que significó una saludable revitalización institucional.

Como no podía faltar en una gestión suya promovió la actualización de la biblioteca institucional modernizándola y mejorando el servicio que brindaba.

Siendo los miembros de la institución profesionales cultores de diferentes áreas del quehacer científico, estableció secciones específicas dentro de las cuáles podrían ellos contribuir a hacerla cada vez más productiva y útil para el país.

En la ANM sus iniciativas y logros fueron también significativos.

En primer término, conforme a la disciplina de trabajo que le caracterizaba se preocupó por cumplir estrictamente con lo que los estatutos y reglamentos preestablecían, llevando a cabo las sesiones conmemorativas y las de gobierno de la Academia, en forma oportuna.

Se realizaron reuniones culturales y científicas de frecuencia mensual para abordar temas de actualidad como: Cáncer, enfermedad de Alzheimer, el Plan Esperanza y las neoplasias hematológicas, salud sexual y reproductiva, enfoque político sobre agua y salud, inequidad en el cuidado de la salud, atención primaria de salud e

incluso temas de carácter histórico y filosófico como Medicina, Ciencia y Filosofía de la Grecia Clásica.

De igual manera se continuó con la realización de las Tertulias Sabatinas de fin de mes, programando en cada una de ellas temas culturales de permanente actualidad y vigencia, a cargo de expertos en la respectiva materia.

Lo propio ocurrió con aquellas, que por acuerdo de las juntas directivas anteriores venían realizándose en coparticipación con otras instituciones del país, entre ellas con el Instituto Nacional de Salud, buscando enriquecer su programación y dar a ellas mayor divulgación.

Se inauguró la Galería Fotográfica de expresidentes.

Se creó el Premio Academia Nacional de Medicina para distinguir anualmente a los médicos que sobresalieran en el campo de la salud pública.

Ribetes especiales por su trascendencia continental y la participación de importantes invitados latinoamericanos alcanzó la conmemoración del Quinto Congreso Médico Latinoamericano realizado un siglo atrás en el Perú, recordándose que fue precisamente aquél el que motivó y alentó a nuestros países a prestar mayor atención al cuidado de la salud individual y a la salud pública en general y a la larga, años después, cristalizó en la creación de importantes instituciones como el Ministerio de Salud en 1935 y posteriormente los seguros sociales obrero y del empleado.

No menos importante fue el Congreso Extraordinario realizado en Arequipa en el que se trataron temas de salud ocupacional, salud mental, educación médica y política de medicamentos.

Cerrando este breve listado mencionamos al final de esta lista las sendas sesiones sucesivas que se llevaron a cabo para revisar y actualizar los estatutos.

Por último, a manera de palabras finales debo decir que tengo el convencimiento de que Roger por encima de todos los merecimientos que pudiésemos reconocerle a través de su prolífica existencia y de la exitosa labor que siempre realizó en las diversas instituciones a las que sirvió, fue sobre todo y más que nada **un genuino académico**. Sustento esta afirmación en el hecho de que, cualquiera fuera la institución cuya conducción asumiera, privilegiaba **el mantenerla respetable y permitirle cumplir debidamente sus altos fines, a la vez que, como miembro de ella, comportarse de la manera correcta, con rigor, culto a la verdad y respeto a la justicia**, requisitos, estos dos, como los fundamentales que Platón exigía a quienes aspiraban a incorporarse a la **Academia** que fundara como Escuela de Ciencia y Filosofía, entre los años 361 y 381, en las proximidades de Atenas.

## 32. ROGER GUERRA GARCÍA Y SU AMOR POR LOS LIBROS.

AH. Dr. Alberto Perales, Academia Nacional de Medicina,  
Lima, mayo 2021.

Alto, de mirar profundo, cabellera larga, entrecana, más larga que el promedio, y discurso pausado de tono profesoral, describen la imagen que guardo de Roger Guerra García. Cajamarquino, enamorado de su hermosa tierra, no perdía ocasión de comentarlo.

De porte señorial, tenía disposición a recordar tiempos mejores, y hablar con admiración de sus profesores. Plenamente identificado con quien fuera su Maestro y Mentor, el Dr. Alberto Hurtado, a cuya memoria mostraba no sólo venerable respeto discipular sino, también, un marcado agradecimiento por lo que había significado para su propio desarrollo profesional.

Lo conocí profesionalmente, a inicios de los 80s, como Presidente del Consejo de Ciencia y Tecnología (CONCYTEC). Lo frecuenté diez años más tarde, cuando desempeñaba el cargo de Rector de la vecina Universidad Peruana Cayetano Heredia. Ocupaba yo, entonces, el cargo de Director General del Instituto Nacional de Salud Mental “Honorio Delgado Hideyo Noguchi”. Fueron tiempos de creciente amistad y cooperación institucional.

Más adelante, el destino nos volvió a juntar. En noviembre de 2009 fui elegido Vice Presidente de la Academia Nacional de Medicina y debía, por norma estatutaria, asumir la presidencia dos años después. Unos meses antes de tal exigencia, y de acuerdo al Reglamento, debía conformar mi Junta Directiva. Escogí a Roger

ROGER GUERRA GARCÍA CUEVA

como mi Vice Presidente, y por tanto, próximo Presidente, por su amplia experiencia, buen criterio y coincidencia plena con los objetivos institucionales así como por su entrañable amor al Perú. Le advertí que mi periodo sería de un año en lugar de dos, puesto que las normas de la Academia fijaban límite de edad para cargos directivos.



Alberto Tejada (Ministro de Salud), Ollanta Humala, (Presidente del Perú), Alberto Perales y Roger Guerra García (Presidente y Vice Presidentes de la Academia Nacional de Medicina). Presidiendo la Sesión de Efemérides Nacional, 19 de Julio de 2012.



Fue entonces cuando conocí otras facetas de su personalidad. Hombre leal, de opiniones directas, sin tapujos ni medias tintas, solía generar no pocos amigos, pero también de los otros. Bibliófilo en grado sumo, experimentaba un placer fuera de lo común en una biblioteca. Gustaba explorarlas, conocerlas, saborearlas, amarlas y con delicadas habilidades curativas, resanarlas y rehabilitarlas. Sentía verdadera devoción por esta tarea que realizaba con gastos personales incluidos, como si para él fuera una exigencia moral. Y una vez terminada su obra, mostrarla como trofeo de guerra, complacido de su quehacer y del deber cumplido; algo así como el disfrute médico cuando frente a un paciente grave se logra recuperarlo de su dolencia.

De todo ello soy testigo por observación regular de nuestra propia biblioteca institucional. Y para evidenciar la coherencia entre sus valores y tal disposición, cito textualmente lo que me contara sobre el porqué de su incorporación a la Academia Nacional de Medicina:

*“Por la invitación del presidente de entonces, Dr. Javier Arias Stella, y mi deseo de servir a la medicina peruana, en particular cuidando y mejorando su biblioteca histórica”.*

### 33. ROGER GUERRA GARCÍA CUEVA

Por AE. Dr. Jorge Berríos Reiterer, ANM

Conocí a Roger Guerra García Cueva en 1950 al iniciar nuestros estudios en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Ambos deseábamos estudiar medicina, para lo cual primero debimos aprobar el examen de ingreso a esa universidad, que por ese entonces era la única en el país donde se podía estudiar esta carrera.

Después de aprobar los dos años de la llamada Pre Médicas en la Facultad de Ciencias, en un nuevo examen de ingreso a la Facultad de Medicina, tuvimos que competir por una vacante con quienes provenían de otras universidades del país o del extranjero.

Ya graduados de médicos, Roger se interesó por la endocrinología y la Investigación; así llegó al Instituto de Investigaciones de la Altura de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, donde alternó con el Profesor Alberto Hurtado, a quien admiró e hizo su paradigma, captándole la capacidad organizadora. Prontamente, Roger se convirtió en un eficiente organizador y hábil dirigente de diversas instituciones, destacando además en todas ellas por su gran creatividad.

Presidió la Academia Nacional de Ciencias y la Academia Nacional de Medicina. Fue Rector de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Director del Instituto de Investigaciones de la Altura de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Autor de numerosas publicaciones científicas sobre diversos aspectos de la población en la altura.

### 34. ROGER GUERRA GARCÍA: SU CITA CON LA HISTORIA

Por: AN. Dr. Renato D. Alarcón\*

La jornada vital de cada persona incluye, en su pasaje final, el examen y la evocación de su propia historia (su tierra natal, su familia primigenia y la que él o ella forjó, su ocupación o carrera, su trayectoria humana) y un potencial encuentro con la Historia, basado en sus interacciones con otros en el terreno público, ocupacional, académico o socio político, en la trascendencia de causas que haya abrazado con pasión y de logros alturados que haya alcanzado con tenacidad y empeño. Así, el examen y el recuerdo de la vida de cada quien entraña, de una u otra manera, un análisis complejo de principios, actitudes, conductas y valores reflejados en realizaciones cimeras e innegables.

Roger Guerra García Cueva (1933 – 2020) vivió su historia con la sencillez de un afecto inquebrantable hacia su Cajamarca nativa y a todos seres queridos, con la dedicación intensa a su vocación científica y la devoción incondicional a sus maestros y guías. En ese proceso, fue forjando también su cita con la Historia, la serie de etapas, rutas y territorios en que su presencia y su acción dejaron profunda huella: el cultivo de la ciencia y la investigación, la superación continua de la educación universitaria y la formación médica, la búsqueda incesante de mejoras institucionales, la exploración objetiva de individuos y grupos, escenarios y procesos que lo condujeran, con toda justicia, a la culminación de aquel encuentro.

Quisiera describir brevemente dos áreas –hitos veraces de su trayectoria en las que fui testigo modesto de la tesonera labor de Roger y de su altruista despliegue de sabiduría y humanismo. La

primera es su acción en el seno de la Academia Nacional de Medicina (ANM) y la segunda, su trabajo como Titular de la Cátedra Alberto Hurtado en la Universidad Peruana Cayetano Heredia. Dentro de ambos escenarios institucionales, pude apreciar en Roger, los rasgos que distinguen al líder formal o estereotipado del líder auténtico y honesto, este último dueño de sus aciertos y de sus errores, presto a la exploración de circunstancias externas y, más aún, al examen del albedrío propio y del debate interno, matrices creadoras de nuevas formas de pensamiento y acción.

Nuestras muchas conversaciones en torno a la Academia me permitieron familiarizarme más aún con su historia, con la presencia de próceres lejanos y cercanos y la vigencia de sus logros, con los propósitos sagrados de una institución que cultivó y cultiva patriotismo cristalino, dignidad profunda y un acentuado sentido del deber. Roger personificaba tales atributos. Su devoción y su lealtad a los principios rectores de la existencia de la ANM fueron plenos y auténticos. Reafirmó y reivindicó reiteradamente el rol consultivo de la Academia para con dependencias gubernamentales y otras instituciones públicas, su derecho y su obligación de servir al país con su contingente de sabiduría y objetividad. Aceptó las normas vigentes y contribuyó claramente a perfilar la identidad acabalada de una entidad cuya historia tiene pilares ilustres: Unanue, Heredia, Ulloa, Paz Soldán, Odriozola, Muñiz, Barton, Delgado, Soto, Hurtado, Arias Stella y muchísimos más. No puedo dejar de mencionar el sentido recuerdo a su colega y amigo entrañable, Javier Mariátegui, en el homenaje que le rindió la Academia con ocasión del 8º. Aniversario de su fallecimiento.

Es de todos conocida la ejemplar relación maestro discípulo que unió a Roger Guerra García con el Profesor Alberto Hurtado,

científico, docente, académico e investigador peruano de talla universal. Cuando la Universidad Peruana Cayetano Heredia creó la Cátedra Alberto Hurtado para perennizar la memoria del sabio que fue también cultor de un civismo integérrimo y de una ética incuestionable, la elección de su primer Titular fue también inobjetable. Roger asumió la tarea con el entusiasmo, la energía y la calidad que le eran habituales. Publicó varios libros en homenaje al Maestro y jamás dejaba pasar la oportunidad de resaltar, en ceremonias académicas, entrevistas periodísticas, artículos científicos e incluso Ferias del Libro, la trayectoria de Hurtado. Era capaz de encontrar casi siempre vetas originales o rasgos nuevos en la fisonomía científica y humana del Maestro aportando ejemplos, citando frases o relatando incluso episodios graciosos.

Cuando en el año 2008, la Universidad me honró con el nombramiento de Titular de la Cátedra Honorio Delgado, luego del fallecimiento del insigne maestro Javier Mariátegui Chiappe, primer Titular, mis contactos con Roger se intensificaron. Lo busqué para aprender de su manejo de la Cátedra Alberto Hurtado, para formular preguntas específicas y adentrarme en la esfera puramente académica que Alberto Hurtado y Honorio Delgado personificaron con genuina prestancia. Examinando aquellas experiencias no puedo sino declarar sin ambages que fueron fuente singular de sabiduría, transmitida por preciosos canales de amistad.

Una de sus primeras lecciones fue la firmeza de su lealtad a la institución sanmarquina, a la que llamaba, con orgullo, su *Alma Mater*, la fuente original de su inquietud científica y heurística, la forjadora de su carrera docente y académica. Con fineza analítica describía la historia de San Marcos y sostenía que, en cierto modo, Cayetano Heredia era también una entidad forjada en los claustros

de la vieja San Fernando, renovando los mensajes y el ejemplo de sus preclaros maestros. Al final, decía, la beneficiada fue y es la Medicina Peruana, reforzada en la preservación de sus esencias y en el enriquecimiento de sus fuentes formativas.

El Titular de la Cátedra Alberto Hurtado deseaba evidentemente que la Cátedra Honorio Delgado continuara su trayectoria ascendente y se constituyera en instrumento sólido de difusión científica y cultural más allá de los claustros heredianos. Junto con sus consejos, Roger —que se había dado a la tarea de concurrir regularmente a la antigua Biblioteca de San Marcos para leer, captar y copiar material histórico bibliográfico de siglos— me daba, cada cierto tiempo, copias de documentos que tenían que ver con la carrera y la vida académica de Honorio Delgado. Sabedor de mi devoción intelectual por la obra del Maestro y la de distinguidos integrantes de la Escuela Psiquiátrica Peruana, me obsequiaba copias de discursos, informes, correspondencia y comunicaciones de, principalmente, Honorio Delgado y Javier Mariátegui. Publicaciones existentes y futuras de la Cátedra Honorio Delgado, orientadas a la consolidación de una histórica colección de Obras Completas de estos dos colosos de la psiquiatría peruana, tienen y tendrán entonces, como co artífice clave y generoso, a Roger Guerra García, otra figura descollante de la medicina nacional.

Finalmente, en sus últimos años, Roger se entregó con su proverbial pasión a la concepción y ejecución de una Biblioteca Histórica en el campus de San Martín de Porres. Convocados por su iniciativa, asistimos a innumerables reuniones con autoridades universitarias, administradores, diseñadores y arquitectos, destinadas a concretar un recinto que, presidido por fotografías de grandes figuras de la historia herediana, albergara libros, colecciones,

documentos y repositorios académicos, además de un pequeño salón de lectura destinado también a conferencias y seminarios. La construcción ha avanzado y ciertamente esperamos su concreción final que será también un merecido homenaje a la vida de Roger, personificación extraordinaria de inmanentes valores académicos.

Roger concurrió pues a su cita con la Historia, premunido de los mejores pergaminos. Se dice que la Historia convoca a sus elegidos en base a la armonía que reviste su amor por la tierra que los vio nacer y su identificación con un universo que también lo saben suyo por vocación y por posibilidades, el vínculo que José María Arguedas vislumbró “para alimentar a los que viven en nuestra patria, en la que cualquier hombre no engrilletado ni embrutecido por el egoísmo puede vivir, feliz, todas las patrias”. Y en los campos de saber y ciencia que cultivó con esmero, Roger poseyó también otro componente que la Historia proclama como condición substancial de sus escogidos: el ecumenismo, el mismo que adjudicó, por ejemplo, a Andrés Bello, el genial maestro venezolano, padre de la educación superior latinoamericana. Arturo Uslar Pietri lo recuerda como forjador de un pensamiento libre y abierto, vertido en “la majestuosa serenidad de roca fundadora, traspasando la marejada de la pugna”. Tal fue la vida plena, total y auténticamente humana de Roger Guerra García.

**\*Titular de la Cátedra Honorio Delgado, Universidad Peruana Cayetano Heredia; Profesor Emérito de Psiquiatría, Escuela de Medicina de la Clínica Mayo, Rochester, MN, EE.UU.; Miembro de Número, Academia Nacional de Medicina Nacional**

## 35. MIS VIVENCIAS CON EL DR ROGER GUERRA GARCÍA CUEVA

AN. Dr. Alejandro Llanos Cuentas,  
profesor emérito, Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH).  
Academia Nacional de Medicina, Mayo 2021.

La primera imagen que se me viene a la memoria del Dr. Roger Guerra García Cueva es un profesor promotor de la investigación y de nuevos científicos; él encarnó la esencia del profesor herediano.

Lo vi por primera vez en 1971, en el curso de fisiología, durante el segundo año de mis estudios de Medicina en la UPCH. Recuerdo que dictó la clase sobre andrógenos y me llamó la atención el enfoque que dio a su clase. Lo usual era una transmisión actualizada de conocimientos, pero el Dr. Guerra García nos dictó una clase en base a vivencias de investigación, comparando las diferencias de las hormonas masculinas entre el hombre del nivel del mar y de la altura. Me pareció una clase extraordinaria, porque además tuvo una perspectiva poblacional.

Tiempo después, cuando leí al Dr. Carlos Monge Medrano y al Dr. Alberto Hurtado, percibí que esa clase era consecuencia de una escuela con el eje investigación docencia comunidad. Esa clase marcó mi vida, porque fue el inicio de mi carrera en investigación en la UPCH. Al finalizar la clase, él nos invitó a visitar el Instituto de Investigaciones de la Altura (IIA).

Ese mismo día, lo fui a buscar a su oficina y me di con la sorpresa que era el director del IIA. Su asistente Santiago, me llevó donde su secretaria, quién me anunció. Me sentí muy valorado cuando me



recibió de inmediato. Le expresé que me había gustado su clase y que tenía interés en conocer más de investigación. Me hizo un tour en el instituto y me presentó a varios profesores que trabajaban allí, entre ellos a los Drs. Sobrevilla, Donayre, Coyotupa. De inmediato me dio mi primera tarea, lectura y ciencia. Me llevó a la biblioteca donde me invitó a leer las revistas; hice una rutina semanal acudir a esta biblioteca.

Fue otra lección de vida, porque aprendí a absorber el nuevo conocimiento de las fuentes primarias, las publicaciones científicas. También, él me presentó al Dr. Alberto Hurtado, que visitaba regularmente a la biblioteca del IIA y a través del trato que el Dr. Guerra García le dispensaba aprendí el respeto y lealdad para con el maestro.

Tuve largas conversaciones con él sobre cómo se formó como investigador, el rol que tuvo Don Alberto Hurtado en su vida. Esa estrecha comunicación entre un tutor y su discípulo es otro valor herediano. Lo mismo tuve años después con mis tutores y de manera natural lo practico con mis discípulos y tutorados.

Bajo su tutela hice mi primera investigación de campo; colaboré con el Dr. Sobrevilla en la evaluación de la prevalencia de diabetes en grupo de familiares con un caso índice utilizando pruebas rápidas. Fue en el distrito del Rímac. Aprendí con él, el valor de la investigación en la prevención de enfermedades. Cuando me interesé en la endocrinología y específicamente en diabetes, él lo alentó; me preparé y aprobé el examen del ECFMG y comenzamos los planes para hacer mi postgrado en una universidad americana. Sin embargo, el internado rural abrió una nueva perspectiva en mi vida. Hice una rotación en Papaplaya, una comunidad rural, pobre, perdida en el Bajo Huallaga, pero esa vivencia me pareció fascinante. De regreso a

Lima, le conté mi experiencia. Posiblemente percibió mi entusiasmo y estimuló que yo regrese a Papaplaya, durante el SECIGRA, para que defina mi campo de investigación y además, me envió donde el Dr. Hugo Lumbreras para que me prepare en investigación en medicina tropical.

De regreso del SECIGRA decidí hacer la especialidad de Medicina Tropical y quedarme en hacer la residencia en Perú, en la UPCH. La verdad, es que no me sentía bien, abandonar el proyecto que por años construimos con él. Apenas llegué, lo primero que hice fue conversar y ponerlo al tanto de mis planes. Lo tomó de una forma tan natural, que me hizo sentir bien; es más, siempre estimuló mi desarrollo en mis investigaciones en medicina tropical. Esa fue otra gran lección de vida, la grandeza de un profesor, donde lo más importante es la formación de un investigador. Durante mi vida he tratado de tener la misma apertura y la amplitud de criterio.

Durante mi desarrollo como científico y como autoridad universitaria me acompañó y alentó. Así, a mi retorno de mis estudios de maestría en Medicina Tropical en Brasil (1984), lo fui a visitar a CONCYTEC, donde había sido designado como Presidente. Me recibió con esa afabilidad y sencillez que lo caracterizaba, me explicó sus planes y como siempre me recordaba que mi espacio natural era hacer investigación y ser profesor en Cayetano. En mayo 1989, fue elegido como rector de la UPCH, en un momento crítico para el país, asolado por el terrorismo (Sendero Luminoso y el MRTA) y la hiperinflación.

Durante su gestión, en conjunto con la Dra. Graciela de Domínguez incorporaron nuevos cuadros docentes a la universidad, lo cual refrescó la gestión universitaria y a pesar de las serias limitaciones económicas de la UPCH tuvo la virtud de mantener el

Campus Universitario impecable, limpio, con jardines y plantas (que inclusive las llevó de su casa).

Es por ello, que llegar a la universidad era un sinónimo de tranquilidad y la paz, que no existía afuera de ella, era como una isla en medio de tanto desorden, inseguridad y falta de limpieza en esos tiempos. Eso mantuvo la moral en alto de los profesores, alumnos y personal de la universidad, no dejó lugar para la depresión y el pesimismo.

En 1989, yo era un profesor investigador joven, con varios proyectos en áreas endémicas andinas desde Piura, Ancash, Lima, Huánuco y Madre de Dios. En julio de ese año, Sendero Luminoso me ubicó como un blanco, por ser un potencial competidor por mi trabajo de campo en comunidades y entré en la lista de los eliminables. El apoyo del Dr. Guerra García y otros profesores (Augusto Yi, Humberto Guerra, Raúl Cantella, Graciela de Domínguez, entre otros) fue fundamental en esos tiempos críticos. Apoyó y facilitó mi rápida salida del país a Londres donde inicié mis estudios del doctorado. Fue en su gestión que me inicié como autoridad universitaria, me designó como jefe de la oficina de investigación científica de la universidad (1992 – 1996) y apoyó decididamente la propuesta de la creación del Comité de Ética de la UPCH, el primero del país, con la normatividad del NIH USA (la más exigente a nivel internacional).

En diciembre de 2012, el Dr. Guerra García asumió la presidencia de la Academia Nacional de Medicina (por un periodo de 1 año), en reemplazo del AN Dr. Alberto Perales, que pasó a la categoría de Académico Emérito. Como siempre fue su accionar, en la ANM tuvo un desempeño prolijo, organizado, cumpliendo cabalmente el plan de trabajo que se habían comprometido. Siempre

fue un líder, que congregaba esfuerzos y voluntades en beneficio de las instituciones y el país. Participé en su gestión como miembro del comité de actividades científicas (2012 – 2013) presidido por el AN Dr. Gustavo Gonzáles.

He tenido la suerte de tener extraordinarios tutores durante mi desarrollo profesional, como el Dr. Hugo Lumbreras, el Profesor Aluizio Prata (brasileño), Philip Marsden (inglés) y Christopher Dye (inglés) que moldearon mi vida como investigador, pero como siempre lo he reconocido públicamente, el Dr. Roger Guerra García fue el primero y el más importante en mi formación científica.

La transmisión de comportamientos virtuosos en la universidad está basada en una cultura del saber, de exigencia por la calidad, la honestidad y la ética, que nos transmitieron los profesores fundadores, donde el Dr. Roger Guerra García tiene un lugar preponderante. La pérdida de la dedicación exclusiva y reducción de profesores a tiempo completo, atenta contra la continuidad de este tipo de cultura exitosa e irremplazable en la vida herediana.



En la conmemoración de los 50 años de vida de la UPCH

### 36. ROGER GUERRA GARCÍA CUEVA: ACADÉMICO CON VISIÓN DE FUTURO

**Graciela Risco de Domínguez, A.N.**

**Academia Nacional de Medicina**

Al recordar a Roger ahora que ya no está físicamente entre nosotros, vienen a mi memoria los rasgos de su personalidad que más me impresionaron cuando lo conocí como docente e investigador del Instituto de Investigaciones de la Altura: su talante tranquilo, su hablar pausado, su genuino interés por sintonizar con su interlocutor, su gran cultura, su amor por Cajamarca y su veneración por los fundadores de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH).

Pero pude aquilatar el verdadero valor de su personalidad cuando desempeñó el cargo de Rector de la UPCH, durante el periodo 1989-1994 y me tocó colaborar con él como Vicerrectora Académica. La década de los 90 fue de las más críticas en la vida del país, con el terrorismo descontrolado y una inflación sin precedentes en el mundo, periodo en que la supervivencia de muchas instituciones se vio seriamente amenazada. Al asumir el rectorado la UPCH estaba en una situación muy crítica, el subsidio del estado, que era la principal fuente de recursos de la Universidad, se había reducido al mínimo, hasta se llegó a pensar en anexar a otra universidad para asegurar su supervivencia, cundía el descontento y el desánimo entre trabajadores y docentes.

Desde el primer día de su gobierno Roger cambió el ánimo en la UPCH, planteó estrategias para hacer de ella una universidad autogestionaria, transmitió su visión de una UPCH grande con un

futuro promisor que se empezaba a forjar en el presente con el aporte de todos. Muy pronto se vieron cambios, desde los colores de los edificios, los ambientes para los estudiantes, las remuneraciones de docentes y trabajadores, la generación de recursos por los centros de servicios de la UPCH y el Centro Pre Universitario. Todo ello sin descuidar la calidad académica de la formación de los estudiantes y el impulso a la investigación científica. Roger escuchó y valoró toda nueva propuesta y respaldó plenamente a aquellas con proyección de futuro. El edificio de laboratorios de la Facultad de Ciencias y Filosofía, iniciado durante el rectorado del Dr. Alberto Cazorla, fue uno de sus proyectos más queridos, donde algunos veían un elefante blanco, por sus grandes dimensiones y costos, él lo vio como el Laboratorio de Investigación y Desarrollo de la Universidad y apoyó decididamente su construcción. Hoy el LID es orgullo de la UPCH, centro de investigación con el nivel más alto de productividad científica en el país. Hay muchos otros proyectos en los que el liderazgo de Roger y su visión de futuro marcaron la diferencia, como en el caso de la creación del Campus Sur, la creación del Centro de Promoción Educativa o el Centro de Salud Pública, o la Facultad de Medicina Veterinaria, entre otros, lo que han dado pie a nuevas facultades y desarrollos de la UPCH.

Pero la obra de Roger no se limitó a lo material, se abocó con genuino interés a reavivar el “espíritu herediano”, esa energía que viene de los fundadores, que cohesiona voluntades para hacer de la UPCH una gran institución. Las cenas de aniversario volvieron a ser motivo de reencuentro y camaradería, se rindió merecido homenaje a los fundadores, se estrechó la relación con los egresados, se instituyó la celebración del aniversario de las promociones a partir de los 20 años.

Para resumir, tomo las palabras finales de un artículo que escribí sobre Roger el 2003: “Su calidad humana y profesional, su don de gentes, su caballerosidad, integridad e inteligencia le dieron un estilo humano y a la vez firme y moderno a su gestión. A partir de Roger... se inicia el desarrollo de proyectos académicos con proyección de futuro, se reaviva el “espíritu herediano”, se cohesiona la institución y el futuro de la misma se vuelve promisor”.

Otro espacio en que tuve la oportunidad de apreciar la personalidad de Roger, fue en la Academia Nacional de Medicina (ANM). Me incorporé a la ANM como Académica Asociada en 1996, me presentó Roger y en su discurso de presentación informó que en sus investigaciones en la Biblioteca de San Fernando había encontrado la Tesis de Bachiller en Medicina de mi papá, Luis Jenaro Risco, quien fue uno de los 37 médicos que en 1935 se graduó en la ANM ya que la Universidad de San Marcos había sido recesada. Fue un “regalo” emocionante para mi y mi familia ahí presente. Roger tenía esos detalles, su afición por los libros y las bibliotecas, sobre todo de historia de la medicina era notable y cuando encontraba un documento que podía ser de interés para alguien tenía la cortesía de enviárselo. Cuando Roger fue elegido Presidente de la Academia Nacional de Medicina, me pidió organizar un seminario sobre educación médica, le propuse el tema: “El médico que el Perú necesita”, él de inmediato sugirió un nuevo título: “Médicos idóneos para la población peruana”, consiguió la participación de la OPS, del Colegio Médico y de la UPCH. El seminario se dió en Lima y se llevó a Arequipa, en su afán de descentralizar la ANM. Como no podía faltar en su gestión, rindió homenaje a los ex presidentes de la ANM, inauguró la Galería con sus retratos, para conocimiento de generaciones futuras. También puso en valor la Biblioteca Histórica de la ANM, la clasificó y puso a disposición de los académicos en la Casa Osambela.

En estas breves líneas he reseñado experiencias que me han permitido apreciar las calidades humanas y profesionales de Roger Guerra García, las palabras quedan cortas para describirlo, pero no por eso dejaré de intentarlo:

Roger Guerra García fue un ser humano ejemplar, un académico notable, un líder con visión de futuro cuya impronta seguirá presente en las instituciones que lideró y en los corazones de las personas que lo conocimos.



### 37. EXPERIENCIA CON ROGER GUERRA GARCÍA

Por Dr. Alfredo L. Fort, MD, MSc, PhD<sup>1</sup>

Sirvan estas breves líneas para compartir mi extraordinaria experiencia con Roger Guerra García, tanto profesional como personalmente. Profesionalmente, lo conocí a poco de ingresar a la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH), en 1971. Dado mi interés por la ciencia y el servicio social desde los primeros años, busqué apoyar la investigación. Fue así que conocí a Roger en el Instituto de Investigaciones de la Altura (IIA), al mismo tiempo que a Carlos Monge y a Luis Sobrevilla, con quienes colaboré a través de los años en las áreas de Demografía e Investigación Social.

Luego de mi graduación en 1979, hubo una pausa en mi relación con Roger, debido a mi alejamiento de la capital, debido a donde mis estudios y mi especialidad en Salud Comunitaria me llevarían. Así, en el inicio de los ochenta realicé una Maestría en la Escuela de Higiene y Medicina Tropical en Londres, luego de la cual ocupé un puesto en la Dirección de Salud en la Región de Salud de Loreto por 3 años. Luego de aquella valiosa experiencia en zonas nativas, rurales y amazónicas, proseguí mis estudios con un doctorado en Demografía y Salud Reproductiva en el Centro de Estudios Poblacionales de la misma escuela en Londres, hasta los finales de los años ochenta.

---

<sup>1</sup> Miembro Correspondiente de la ANM desde el 2013. Ex-oficial de la Organización Mundial de la Salud (OMS) en Ginebra, y de las Naciones Unidas para Asuntos de Población y Salud Sexual y Reproductiva (UNFPA) en Nueva York.

Fue de vuelta en Perú, a inicios de la década de los 90 en que retomé contacto con Roger, por dos instancias diferentes y complementarias. Volví del Reino Unido contratado por CARE International como Gerente del Sector Salud para liderar varios proyectos de Salud Reproductiva, Agua y Saneamiento, y Apoyo a ONGs locales en Salud, todos a nivel nacional. Dado mi interés y estudios, ofrecí a la UPCH el desarrollar y enseñar el curso de Demografía como parte de la Maestría en Salud Pública. Al mismo tiempo, me contacté con la Doctora Elsa Alcántara, Directora Ejecutiva de la Asociación Multidisciplinaria de Investigación y Docencia en Población (AMIDEP) para apoyarles con estudios en población y desarrollo. Allí fue que volví a interactuar con Roger, en presentaciones y discusiones sobre temas de población en el Perú, que eran de nuestro común interés.

La segunda instancia, muy querida y recordada, es cuando estaba supervisando proyectos de CARE en Cajamarca (hacia 1997 aproximadamente) y, al pasar por un hotel local, me encontré con él. Tuve la oportunidad de conversar largo y compartir nuestras recientes experiencias, al mismo tiempo que escuchar algunas de sus bromas tan inteligentes e irónicas.

Al terminar mi período en CARE Perú hacia 1998, fui contratado para trabajar en proyectos en Estados Unidos, seguido de una trayectoria interesante que incluyó un tiempo en la Organización Mundial de la Salud (OMS) en Ginebra, así como de regreso en Estados Unidos una temporada en las Naciones Unidas para Asuntos de Población/Salud Sexual y Reproductiva (UNFPA), en Nueva York. A pesar de volver casi cada año a Perú por períodos cortos, usualmente vacacionales, no tuve oportunidad de vernos con Roger.

Fue solamente con la inesperada y grata noticia de haber sido nominado para mi incorporación a la Academia Nacional de Medicina (ANM), en el 2013, que tuve una nueva oportunidad de departir con él, así como el alto honor de recibir de las propias manos de Roger –como presidente de la ANM durante ese período, la medalla y certificado de la ANM, en una ceremonia donde él, muy generoso como siempre, resaltó algunas de mis contribuciones a la Salud Pública del Perú (ver en fotos adjuntas). Hubo oportunidad de “ponernos al día” y conversar de los proyectos y actividades que nos ocupaban en ese entonces.





El Dr. Roger Guerra García entregando al Dr. Fort el diploma de académico correspondiente



De izquierda a derecha: El Dr. Alejandro Llanos, Dr. Jaime Espinaca, Dr. Alfredo Fort, Dr. Roger Guerra García y Dra. María Isabel Quiroga de Michelena

Mantuve con Roger una comunicación abierta, aunque lamentablemente mi residencia en el extranjero unida a constantes viajes y cambios de residencia por mi propia especialidad, no facilitaron mayores y más cercanos contactos con él. Seguía, sin embargo, curioso de su tan apasionada visión por conocer nuevos horizontes de investigación, así como su facilidad para hacer nuevos contactos y crear nuevas amistades. ¡Qué mente ingeniosa y llena de curiosidad, aún en una edad avanzada!

Tuve oportunidad de ver a Roger por última vez en junio del 2019, cuando en una visita a Perú fui con mi esposa Pilar a la ANM para una presentación. Roger ya me había contactado para solicitarme lo apoye con una propuesta de la UPCH para celebrar su 60avo aniversario en el 2021, que coincidía con el bicentenario nacional (irónico que su partida no permitirá que se pueda poner en práctica tal sueño).

En la ANM quedamos en encontrarnos en el Club Suizo Peruano, para escuchar a un tenor y luego cenar con su esposa Lucha.<sup>2</sup> Esa noche fue memorable al gozar de una tertulia relajada e íntima...mí último encuentro con este peruano ilustre y comprometido. Descansa en Paz, querido Roger Guerra García.

---

<sup>2</sup> Dicho sea de paso, su esposa Luisa María Parodi Larco, su segunda esposa, resultaba que era “familiar” mío, por el lado de mi abuela paterna, Emilia Larco Pinillos. Tal coincidencia obviamente servía de estímulo para las bromas sarcásticas de Roger (“Aquí mi sobrino adoptivo no tan guapo como el tío, pero en fin...”).

## 38. EXPERIENCIA CON ROGER GUERRA GARCÍA.

AA. Dr. Jesús L Chirinos Cáceres, ANM

Iniciaré diciendo que es para mí muy honroso hacer un recuento de mis experiencias vividas con el Dr. Roger Guerra García Cueva. Lo conocí como persona y docente en el curso de endocrinología y ginecología, a mediados de los setentas, en los capítulos que él dictaba con sobriedad y sapiencia, como las hormonas en edad reproductiva y la historia y desarrollo de los métodos anticonceptivos. Varios años después, a mediados de los ochentas, cuando ya había sido elegido Rector, luego de una disputada postulación, y yo ya era asistente de medicina interna en el Hospital Nacional Cayetano Heredia, me hizo llamar al Rectorado para decirme que había realizado unos cálculos con la información que se tenía en la biblioteca del Instituto de Investigaciones de Altura, donde yo acudía asiduamente para leer otras revistas que no habían en la biblioteca central, y me informó con cierta sorpresa que era uno de los cinco asistentes con mayor cantidad de revistas leídas al mes y que le interesaba en lo que estaba yo involucrado en cuanto a estudios o investigaciones.

Por ese entonces, estaba preocupado junto con otros conspicuos colegas asistentes de diversas especialidades, en ver los aspectos epidemiológicos y clínicos de las infecciones intrahospitalarias o nosocomiales como se les llamaba en ese entonces. Me mostró mucho interés de lo que le decía y al final me dijo que se necesitaba un epidemiólogo en ciernes en el IIA y si tenía disponibilidad y deseos de trabajar con el equipo del instituto, lo cual yo acepté gustoso, no sin antes pensar en si no iba a ser una situación algo complicada y compleja por mis actividades clínicas y de docencia,

sin embargo, pensé como muchos que la investigación permite hacer docencia mucho mejor.

Grande fue mi sorpresa que luego de presentarme al Dr. Gustavo Gonzales director del IIA y al equipo del IIA y hacer una presentación somera de lo que hacía laboralmente y mis inclinaciones en la investigación como lo señalado anteriormente y sobre las infecciones, entre ellas el VIH y mi interés en la epidemiología, que me indicó si podía participar también en el Instituto de Estudios de Población (IEPO). También acepté gustoso, no había forma de decirle no, pero si por lo menos indicarle mi horario en el que podía participar. Enseguida me presentó al Dr. Luis Sobrevilla quien era el director del IEPO, quien me recibió muy familiarmente y me instó a trabajar con ellos en las líneas de investigación que tenía. De esa manera me convertí en miembro del IIA y del IEPO, no sin antes cubrir los requisitos solicitados para ser miembro de ambos institutos.

Inmediatamente me explicaron cuáles eran los intereses de ambos institutos en los cuales yo podía participar de acuerdo a las capacidades que tenía y, así, me embarqué en estudiar la mortalidad materna en la altura y sus factores, así como uno de los factores importantes en la mortalidad materna como el aborto en sus aspectos epidemiológicos y me apoyaron en preparar y revisar los protocolos. Estos estudios se ejecutaron en las zonas de mayor mortalidad y el primero llevó a publicar en la revista *Acta Andina*, en la que participaba el IIA.

En cuanto al proyecto de aborto a realizarse en Piura, San Martín y Puno (lugares con la mayor mortalidad materna en ese momento), fue presentado a la OMS quien lo aceptó y luego solicitó que viajara a México a presentarlo en una especie de concurso para financiamiento, en el que se me preguntó si el terrorismo, que en

ese momento estaba en actividad en varios lugares en el país, podía perjudicar la ejecución del proyecto y si algún encuestador del estudio podía ser víctima de ellos, cómo se indemnizaría; todo ello hizo que cambiara solo un lugar, San Martín por Loreto, obteniendo la aprobación de la OMS, naciendo desde entonces el vínculo con esa organización para estudios posteriores, gracias a los Dres. Guerra García y Sobrevilla.

En 1990, cuando ya estábamos preparando los informes finales de los estudios, la OMS me invita a realizar estudios en una Maestría en Ciencias en Salud Reproductiva en el Instituto Nacional de Salud Pública de México durante 2 años que se iniciaba en 1991, dicho instituto, recién inaugurado, también estaba iniciando actividades con docentes de muy alta calidad y competencia.

A mi regreso en 1993, a los dos años con graduación incluida, el Dr. Guerra García, aparte de continuar participando en el IIA y el IEPO, me encargó participar como docente en investigación y luego como coordinador académico administrativo en el Programa de Epidemiología de Campo que era un convenio entre la UPCH, el MINSA y USAID, programa que a su término fue bien catalogado y tuvo egresados que ocuparon altos cargos en el MINSA y en las regiones.

Volviendo a la Salud Reproductiva, se amplió el trabajo en la parte docente en el IEPO, pero la parte de investigación fue al Centro de Salud Pública creado para dar paso posteriormente a la Facultad de Salud Pública y Administración en la gestión del Dr. Carlos Vidal Layseca, a la postre epónimo de dicha facultad.

El Dr. Roger Guerra García tuvo una vida académica y de investigación intensa e importante en la UPCH con representaciones



en el exterior, como por ejemplo la Asociación Latinoamericana de investigadores en reproducción humana (ALIRH), a la que nos llevó a postular y convertirnos en miembros. También destacó desde muy temprano en la parte política, llegando a ser congresista.

Finalmente, llegué a estar en contacto en la Academia Nacional de Medicina, cuando me incorporaron como académico asociado, donde seguía sus actividades con mucha sobriedad y sapiencia y lucidez, así como en la Academia Nacional de Ciencias.

El Dr. Roger Guerra García Cueva fue un gran académico, gestor, emprendedor e innovador. QEPD y QDDG.

## 39. EL REITERADO PRIVILEGIO

**Dr. Rafael Doig Bernuy (ANM)**

MENTORÍA..... Cuando el Dr. Gustavo Gonzáles tuvo la gentileza de invitarme a escribir algunas letras acerca de la experiencia personal que desarrollé a lo largo de 30 años con el Dr. Guerra García, fue este concepto el que se antepuso atropelladamente a todos los otros y que se integra a su vez, a la diversidad de planos en que se dio nuestro relacionamiento.

Roger (siempre bromeamos sobre lo difícil que nos era a ambos el tuteo a pesar de la cercanía, por lo tanto, quedó en el intermedio “Doc”), fue maestro prestado de otras aulas, fue polemista tolerante con un dirigente estudiantil “de otro barrio”, fue vigilante padre de su única hija, fue el pariente político que no debía nada a si hubiese sido sanguíneo, fue el patrón de referencia a consultar sobre nuestra profesión en común, fue el amigo incondicional, y en todas estas circunstancias, mentor.

Lo conocí, siendo estudiante, en diciembre del año 1991 durante el V Congreso Científico de Estudiantes de Medicina que se llevó a cabo en la ciudad de Chiclayo, donde como rector de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH), fue invitado a dar una de las conferencias magistrales sobre lo que siempre fue uno de sus mayores intereses: promover la investigación (en este caso a nivel de pre grado) y enseñar sobre el valor de la misma como parte intrínseca del médico formado y en formación. Fiel a su estilo, me regaló entonces un libro de autoría de por aquel entonces, un joven médico interesado en historia de la medicina y el lenguaje médico (Oscar Pamo), realizando con ello una doble acción de mentoría:

dar a conocer el trabajo destacado de un joven médico académico, y motivar a uno futuro en aspectos aledaños e igualmente importantes a la medicina.

Volvimos a encontrarnos algún tiempo después, esta vez en casa de su hermana Caridad, a la sazón, madre de un querido compañero de estudios en San Fernando. Fue la ocasión de reconocernos ambos provincianos, así como algunos nexos en común entre su padre y mi abuelo; pero fue principalmente la ocasión, para que un entusiasta y atípico dirigente estudiantil de San Marcos pudiese contrastar su discurso con el rector de la “competencia”, respecto de la diferencia de enfoque en la formación médica de ambas facultades (San Marcos y Cayetano Heredia) y el tipo de médico que el Perú necesitaba; y ahí apareció nuevamente el mentor, promoviendo las semejanzas de valores dada la similar “genética” de ambas, que la fortaleza de ambas era la investigación y eso era lo que debía acercarlas a discutirlo.

Tan convencido estaba de ello (además por el orgullo declarado de su origen sanfernandino) que lo llevó a tener un gesto nunca realizado hasta entonces desde el cisma que dio nacimiento a la UPCH; que un rector de la misma, asistiera a una ceremonia de graduación de médicos en el mismo anfiteatro en que dicho cisma ocurrió. Lo hizo junto a quien fuera su contendiente en la elección al rectorado, el Dr. Ramiro Castro de La Mata, ambos tíos de uno de los graduados. Tan importante fue el gesto, que se le invitó a entregar los títulos a los nuevos médicos, y quiso la casualidad que yo fuera uno de ellos.

Roger y Lucha se casaron en 1985, ambos en segundas nupcias, y entre ambos juntaron 9 hijos entre los cuales había sólo una mujer. Esta circunstancia debió de significar todo un reto para alguien que venía de organizar la crianza de 06 hijos varones. Pero me consta que

también significó toda una oportunidad de desarrollar un vínculo más intenso con Luchi que trascendiera la simple relación familiar. Fue tan importante, que impulsó (otra vez la mentoría) el desarrollo de una, cada vez más, exitosa carrera académica en el ámbito de la Arqueología y la Historia, y que la ha llevado a seguir sus pasos al interior de la Academia Nacional de Ciencias abriendo cada vez más el campo de las ciencias sociales en su seno.

Por esas cosas que tienen los segundos matrimonios y los apellidos diferentes, fueron jocosas por decir lo menos, las circunstancias en que conocí a su hijastra y como él terminó siendo mi “suegrastro” como le divertía que lo llamara; pero de ahí en más, devino en lo que considero el mayor de los privilegios que la vida me regaló con él: poder reunirnos, casi todos los fines de semana como parte de la dinámica familiar, y convertir esas reuniones en una transmisión constante de experiencia y motivación.

Consecuencia progresiva en el tiempo, la más relevante, fue la docencia constante sobre el espíritu académico y cómo esto influye a su vez en nuestro devenir como sociedad, la necesidad de convertirlo en el evangelio que haga común el entendimiento que, la educación y la creación de nuevo conocimiento, nos dará crecimiento, bienestar y viabilidad como país.

La estrategia práctica que encontró para ello, fue ir exponiéndome a la pertinencia de la Academia Nacional de Medicina como institución que debe cumplir tal objetivo y en el foro donde ocurre tal discusión y análisis al más alto nivel, asumiendo la responsabilidad de hacerlo, como se lo exige la ley. Aquí fue el pariente mentor.



Roger Guerra García haciendo mentoría con su “nietastrá”, Luisa María Doig Vetter

Por último, reconociendo la devoción que él tenía por quien fue a su vez su mentor, el Dr. Alberto Hurtado, fueron muchas las anécdotas que con él tuvo y que le servían para reforzar los conceptos, como los que tenían que ver con el reconocimiento de las facultades del alumno que quizá, ni él mismo es consciente que posee, pero que siempre hay que estar dispuesto a sacar a relucir.

Hay entonces una responsabilidad de quienes nos sentimos beneficiarios de actitudes como esta en no romper el ciclo, emulando al Dr. Guerra García en ese permanente empeño de mentoría con similares acciones.

Extraño mucho esos almuerzos dominicales, fueron un reiterado privilegio que le agradezco a él y a la vida.

## 40. RECORDAR A ROGER GUERRA GARCÍA

AN. Dr. Uldarico Malaspina Jurado, ANC.

Recordar a Roger Guerra García es recordar a un destacado científico, prominente miembro de la ANC y excelente persona. Asistir a las reuniones presenciales de la ANC tenían, para mí, el atractivo natural de los temas considerados en la agenda, pero también el atractivo del encuentro entre amigos, y de manera especial, el encuentro con Roger y las simpáticas y amenas conversaciones en las que solíamos enfrascarnos.

Roger era un gran conversador, por su gran cultura, por su don de gente, por sus diversas experiencias académicas, profesionales e institucionales y en general, por su gran calidad humana. Con él se podía conversar casi sobre cualquier tema; de ciencia, de la universidad, de política, de la realidad nacional, de la realidad internacional, etc.

Cómo no recordar las largas conversaciones que tuve con Roger, en diversas oportunidades, sobre matemáticas, su rol fundamental en el desarrollo de la ciencia, sobre matemáticos como José Tola y Godofredo García, sobre la trascendencia de estimular el estudio de las matemáticas en la juventud, sobre la importancia de las olimpiadas de matemáticas. Y cómo disfrutaba él, al verificar que entre nuestros medallistas olímpicos había chicos de origen provinciano, y se acercaba a conversar muy amigablemente con ellos, en las ceremonias de reconocimiento que hicimos desde la ANC a los medallistas olímpicos.

La gran trayectoria de Roger y el afecto, respeto y admiración con que lo recordamos, nos comprometen como científicos y como miembros de la ANC a esforzarnos por seguir su ejemplo, en lo personal y lo institucional.

## 41. RECORDANDO A ROGER: NOTAS DE VIDA

A.N. Dra. Ana Virginia Pastor de Abram, ANC

Nació en Pacasmayo, aunque de corazón cajamarquino, hijo de Don Antenor Guerra García Vallejo y de Doña Avelina Cueva Souza. Su padre, Antenor Guerra García Vallejo, abogado, desarrolló una destacada carrera judicial en ciudades del norte del país habiéndose desempeñado como Agente Fiscal en la provincia de Chota, juez de primera instancia en San Pedro de Lloc y vocal de la Corte Superior de Justicia de Cajamarca. En su recuerdo, hay un colegio en San Pedro de Lloc que lleva su nombre.

Su madre, Avelina Cueva Souza, una de 5 hermanas, de familia cajamarquina, aportó el sentido de extensión familiar, siendo mi abuela Blanca una de las 5 hermanas. La familia Guerra García – Cueva creció en un ambiente en el que los valores más respetables eran la superación por el estudio y trabajo, la solidaridad, la honestidad y el amor por el país.

La familia Guerra García Cueva fue bendecida por 7 hijos, siendo Roger el hermano nacido después de 3 hermanas mayores y antes de 3 hermanos menores. Por ello, él mismo se definía como el hermano del centro. Estos hermanos han sido los portadores de los altos valores adquiridos en casa y los han transmitido a la siguiente generación, bajo el impulso de mejor método de enseñanza: el ejemplo.

Contrajo matrimonio con la dama cajamarquina, doña Mabel Campos. La familia fue bendecida por 6 hijos que se criaron en un ambiente de alegría y serenidad. Mabel falleció tempranamente. Admiré el largo y sentido duelo que vivió Roger en esa dolorosa circunstancia.

Posteriormente, contrajo segundas nupcias con la dama limeña y exitosa empresaria doña Lucha Parodi Larco, con quien compartió 3 décadas de felicidad y armonía y de quien recibió apoyo y aliento para que continuara sus esfuerzos en la promoción de las ciencias.

Mis primeros recuerdos de Roger se remontan a mi niñez, las visitas a su casa eran muy interesantes, por ese entonces, los cuatro hermanos menores eran universitarios y estudiaban medicina, derecho y agronomía; allí escuché los relatos de Roger acerca de la Universidad, hablaba con singular entusiasmo de su paso por las aulas de San Fernando. Un día le pregunté si las mujeres iban a la Universidad y me respondió categóricamente: ¡¡¡por supuesto!!! Prepárate para estudiar, ten en cuenta que el tiempo pasa muy veloz.

En una navidad me acerqué a contarle que había decidido estudiar Química en la Universidad de San Marcos, después de haber logrado convencer a mi padre de salir de Cajamarca para ir a la capital. En ese momento, entre mis compañeras, la idea dominante era estudiar para docente primaria en la Escuela Normal de Cajamarca. Se alegró muchísimo y me felicitó el que haya elegido una carrera de ciencias, opinó que era una de las disciplinas que avanzaba a grandes pasos y que sus resultados eran cruciales para otros campos de la ciencia y del desarrollo universal.

Siempre tenía interés en saber de mis estudios, acostumbramos a conversar en un aparte durante las reuniones familiares, recuerdo que nos vimos en Cayetano Heredia cuando yo cursaba estudios de Maestría en un programa asociado entre La Universidad Católica y la Universidad Cayetano Heredia. Desde ese momento me alentó para que mi carrera docente avance a la par con una línea de investigación. Posteriormente le comuniqué que mi interés estaba en la fitoquímica de plantas peruanas, años después cuando expandí mi



tema de investigación en encontrar aplicación industrial a nuestros recursos naturales manifestó satisfacción, ya que en ese momento no solo le interesaba la investigación sino también la innovación. Ya en ese tiempo se le reconocía como un incansable impulsor de la Ciencia en el Perú sentimiento que mantuvo hasta el último día de su vida.

En el Perú de los 80 eran momentos donde las investigaciones no contaban con apoyo ni mayor reconocimiento, se trabajaba en los laboratorios en condiciones bastante limitadas, las muestras resultantes de nuestro trabajo, se enviaban a otros institutos del exterior que contaban con equipamiento de última generación y en ese momento había incertidumbre pues a veces no había repuesta y en el mejor de los casos llegaba después de una larga espera.

Nada lo desalentaba ya que su amor por la creación del conocimiento era más fuerte que cualquier barrera. Mantuvo una constante actitud institucionalista creyendo que fortaleciendo organizaciones como las Universidades, Institutos de investigación, el CONCYTEC, las Academias de Medicina y de Ciencias se propiciarían iniciativas y avances sobre todo por la generación de redes de investigación que debían cruzar las fronteras para enriquecer el trabajo interno y para dar oportunidad a los nuevos profesionales de capacitarse y conectarse con las universidades más avanzadas del globo.

Fui testigo de su amor por Cajamarca, fueron pocos los años que vivió allí sin embargo estaba atento para conectar cualquier hecho que pudiese ser de provecho para nuestra tierra; en repetidas oportunidades la visitó llevando nuevos conocimientos e iniciativas, tanto para el área médica como para la comunidad, invitando ponentes que alentaban a una mejora de la situación económica y tecnológica de esa región.

Tuve el privilegio de acompañarlo en la directiva de la Academia Nacional de Ciencias, allí pude apreciar a pesar de su avanzada edad, su espíritu siempre joven para mantener una agenda donde especialistas de diversas disciplinas compartían sus resultados más exitosos. Fue impulsor de que investigadores jóvenes se incorporaran a la ANC para participar en el fortalecimiento de la Academia; una de sus principales cualidades era reconocer con grandeza los méritos ajenos; era feliz en el momento que se ponía en valor los resultados de los investigadores a través de una ceremonia que preparaba con especial esmero.



Dr. Víctor Latorre, Dr. Roger Guerra García, Dra. Fabiola León Velarde y Dra. Ana Pastor.

Sus cualidades eran muchas como la prudencia, la perseverancia, la amistad, el compromiso con el trabajo, la sinceridad, y sobre todo una clara inteligencia. Creo que una de las más relevantes fue su generosidad sin límites, con sus seres queridos o en general por quien lo necesitara.

La familia recibió un sinnúmero de condolencias y expresiones de cariño, también de personas no conocidas, una de ellas, refirió que guardaba en su corazón un especial lugar ya que Roger conociendo de sus dificultades para continuar sus estudios le brindó el apoyo necesario para lograr esa meta.

Su hermana me cuenta que ese carácter lo tuvo desde siempre, recordaba que las pequeñas propinas que recibían cuando eran colegiales las usaba para dar un regalito, un día llegó con agujas nuevas para su madre diciéndole que había notado que por ser pequeñas a veces se perdían o en otras ocasiones se envejecían.

Un día llegó con cintas para su hermana observando que ella trenzaba su cabello, en ese caso, las cintas realzaban el estilo y le daban doble placer, por tenerlas y por el cariño de Roger hacia ella. El día de su fallecimiento comuniqué a mis primas tan triste noticia, al momento llegaban los mensajes recordándolo con mucho cariño y expresando gran pesar; en ese momento recibí no menos de 5 mensajes en los cuales se mencionaba que Roger fue muy cariñoso con sus primos, nuestros padres, particularmente, acompañándolos en sus últimos días. Una manifestación más de su generosidad.

En una ocasión se encontró en el aeropuerto con uno de sus sobrinos que ese día partía a Europa a seguir estudios de Post grado en Bélgica. La conversación como siempre fue entusiasta, tuvo que responder a un largo cuestionario sobre la Universidad en la que

estudiaría con referencias de número de alumnos y del hospital en el que haría parte de su entrenamiento, no faltaron las preguntas sobre Bélgica que incluían tamaño de la población, situación política y finalmente datos del lugar preciso donde estaría, incluyendo información del clima. Le respondió a esto último, que en ese momento era agradable por estar en inicios de otoño pero que tenía referencia de que era muy frío en invierno. Se despidieron y luego de unos minutos regresó se quitó su confortable y cálido abrigo, se lo puso en sus hombros y le dijo te va a ser útil en el invierno, le dio un abrazo y siguió su camino.

Era un fiel cumplidor de una costumbre familiar, no podía ir de visita sin llevar” algo”, y algo era una buena noticia, una felicitación, consuelo al que lo necesitara, unas flores, o un libro.

Hace unos años me regaló un libro sobre la vida y obra de Marie Curie, la admiraba y me motivó a conocer más detalles de su vida y de su actuar, también me dijo que a pesar de haber recibido dos premios Nobel uno en química y otro en física no le permitieron ser miembro de la Academia de Ciencias, la razón: ser Mujer. Me encantó el mensaje y disfruté del libro y de su cariño cada vez que lo abría.

El año pasado le conté que mi nieta había ingresado a Cayetano Heredia a estudiar medicina; le dio mucho gusto y el 4 de diciembre me trajo un libro de su autoría: Alberto Hurtado Médico, Investigador y Educador, quien fuera fundador y segundo Rector de la Universidad Cayetano Heredia, para que ella vaya conociendo a su Universidad y a uno de sus más insignes investigadores, además me indicó que se encontrarían en el campus para mostrarle su pasión: la Universidad. Esa cita no se dio jamás.

He hablado de su generosidad sin límites y en el momento final asistido por su hijo y sobrino médicos, reconoció la gravedad de su situación y al ver las angustias para ofrecerle toda la ayuda posible, manifestó que no insistieran con obtener un respirador, que lo dejaran para otro paciente con mayores posibilidades de superar la enfermedad; sereno confesó haber sido un hombre feliz, amado y amando a muchos.

Con esto nuevamente su espíritu maravilloso trataba de aliviar las penas de los que nos quedábamos sin él; empezó la senda del sendero a la casa del Señor en paz y serenidad propia de un hombre justo. Gracias Roger por darnos con tu ejemplo la mejor enseñanza de vida.

Noviembre del 2020

## 42. ROGER COMO PADRE Y MAESTRO

AN. Dra. Luisa Vetter Parodi, ANC

Conocí a Roger cuando yo tenía 13 años y él empezaba a enamorar a mi madre. Fueron varios años de enamoramiento, donde los hijos de ambos nos fuimos conociendo. Pienso que debe haber sido difícil manejar una relación conmigo, ya que Roger solo tenía seis hijos varones y ninguna mujer, por lo que su experiencia en ese campo era nula; aun así, siempre demostró mucha paciencia.

Desde que Roger llegó a nuestras vidas, rodeado de libros, ciencia y algo de ejercicio en política, me contagió el interés por las ciencias, tanto que mi primera opción al culminar el colegio era estudiar en la Universidad Peruana Cayetano Heredia la carrera de biología. Cosa que al final no se concretó por cuanto decidí en ese momento trabajar por dos años en la empresa de mi madre, pero Roger ya me había metido el ‘bichito’ por las ciencias, así que pasado los dos años ingresé a la especialidad de Arqueología en la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Durante mis estudios, Roger me invitó varias veces a los laboratorios de la Universidad Peruana Cayetano Heredia para que conociera cómo se trabaja en dichos espacios. Uno de los laboratorios que visitamos fue el del doctor Bonavía, arqueólogo italiano dedicado al estudio del maíz, entre otros temas; además, pude visitar la biblioteca donde obtuve información valiosa sobre el estudio de los camélidos en el Perú, información que me fue muy útil posteriormente.



AN. Dra. Luisa Vetter Parodi y Dr. Roger Guerra García.

Al terminar mi carrera, decidí realizar mi tesis de Bachillerato sobre la metalurgia precolombina, analizando la composición química de objetos de bronce arsenical excavados por el doctor Shimada en una tumba de un personaje de élite de la cultura Sicán o Lambayeque (900 – 1100 d.C.). La decisión de realizar una tesis cuyo punto principal era el uso de métodos físico químicos, en vez de la excavación fue, pienso, producto de todos esos años en que Roger, queriendo o no, me inculcó el amor por la ciencia y el trabajo interdisciplinario.

Debo mencionar, además, que Roger desde ese preciso momento, se convirtió en la persona que leería y corregiría todos mis manuscritos y posteriores tesis. Era la persona en la que confiaba y apreciaba sus correcciones y comentarios. Nunca se excusó o hizo

alguna mueca de impaciencia ante estos pedidos, sino más bien, pienso que fue algo que le agradaba, ya que de los nueve hijos que al final juntaron Roger y mi madre en sus vidas, solo fui yo la que siguió sus pasos por las ciencias.

Los libros y artículos de arqueología era algo que compartíamos e intercambiábamos con frecuencia, sobre todo de parte de él; quien en sus sabatinos viajes al centro de Lima siempre estaba atento a encontrar algún libro de segunda mano referente a temas en arqueología; es gracias a su búsqueda, que tengo, por ejemplo, varios libros de Julio C. Tello, padre de la arqueología peruana. Ese compartir libros y artículos, era muy propio de Roger, ya que lo hacía con las personas que estimaba y consideraba que podrían apreciarlos.

Para mí, Roger ha sido un guía, un maestro, que siempre estuvo atento a mis logros y a empujarme para que construyera una vida académica. Era de pocas palabras, pero de expresiones muy reveladoras de lo que podía estar sintiendo en esos momentos; alguno de estos, fue cuando obtuve mi grado de doctora, mientras que el otro fue en mi incorporación como Miembro Titular de la Academia Nacional de Ciencias donde públicamente expresé mi sentimiento hacia Roger, dando a conocer que lo consideraba como mi maestro y mi segundo padre; sé que eso lo conmovió mucho.

No tengo palabras para agradecerle a Roger el haberme ayudado a forjar una carrera y, mucho de lo que soy, se lo debo al empuje silencioso de él. Termino con estas líneas aún dolida por su partida, agradecida por todo lo que me enseñó sin que a veces me diera cuenta de ello, y por lo que no terminó de compartir con nosotros.



## 43. UNA CARTA A LAS ALTURAS

AN. Dra. Carla Jeaninne Gonzales Arimburgo, ANC

Hoy recordé al Dr. Roger Guerra García, él fue el mentor de mi padre y un maestro para mí, más que un maestro, casi familia, como un abuelo al que admiras y respetas, me ha tomado un rato asimilar lo sucedido, y caer en cuenta que no habrá más charlas, más consejos, más felicitaciones, más cariño.

No pensé cuanto podría doler su ausencia pese a los tiempos de distancia, uno piensa que ya pasará y nos volveremos a ver, pero el destino es así de cruel. Recuerdo tantas conversaciones, recuerdo con cariño los abrazos fuertes al encontrarlo en cualquier evento, a las deferencias, a los consejos antes de una presentación y sobre todo a la confianza que él tenía en mí, de hacerlo bien.

Mis recuerdos más valiosos son de ese viaje a Cajamarca conociendo los lugares donde creció, con todas esas historias y la visita a la casa de su amigo fotógrafo y esa presentación de slides de paisajes cajamarquinos con el audio de un poeta amigo, invaluable.

Ese almuerzo en Salas Restaurante, donde me hizo probar de su plato de tortilla de sesos y casi muero, pero jamás hubiera podido decirle que no a algo. Cuando tenía miedo de sustentar mi tesis de doctorado y él me lanzó al ruedo y en una semana lo hice. Esa tesis ganó el Premio Nacional de Tesis Doctorales otorgado por la que fuera Asamblea Nacional de Rectores (ANR).

Cuando me nombraron académica de número y me felicitó con ese orgullo de familia que te ve lograr algo en lo que él te creía capaz y suficiente.



A.N. Dra. Carla Gonzales Arimborgo y Dr. Roger Guerra García

Te voy a extrañar y me pesa muchísimo no haberte dedicado más tiempo para tener más recuerdos valiosos contigo.

Porque fuiste lo más parecido a un abuelo paterno que pude haber tenido, el mío se fue cuando yo era muy joven, y tú estuviste siempre cerca.

Me quedo con todas tus enseñanzas en mi corazón. Hasta pronto Dr. Roger Guerra García seguido y con guion, sino te molestabas. Te quiero y te querré infinito.

#### 44. ROGER GUERRA GARCÍA CUEVA: EL FARO SIGUE DE PIE

AA. Mag. Santiago Pastor Soplín, ANC

Su luz nos alcanza a muy distintas personas, estoy seguro. Conocí a Roger como tío, primo hermano de mi padre (Germán); de hecho, más hermano que primo. Mi padre, algunos años mayor, sentía un gran respeto y admiración por la trayectoria profesional de Roger, pero me quedó claro, cuando estaban juntos que, entre ellos, había mucho más, un gran aprecio y cariño. La afinidad era evidente.

Ambas ramas familiares (Guerra García Cueva y Pastor Cueva) eran numerosas, así que los encuentros no fueron frecuentes, y yo teniendo referencia de los primos Guerra García, fueron pocas las oportunidades de aproximación, al menos hasta mi periodo universitario.

En el momento de decidir a qué dedicarme, qué carrera estudiar, tuve claro que debía ser ciencias naturales: química o biología probablemente. Al comentarlo a mi padre, me dijo sin dudarlo: yo no conozco mucho de ciencia, hay que apoyarnos en los que saben y sin duda tu tío Roger es de los mejores. Mi padre me dijo: Conversa con él (Roger); lo que él te diga, será como si te lo dijera yo mismo. No reparé lo literal que llegó a ser esa frase.

Inicie mis estudios de Biología en la Universidad Nacional Agraria. En un viaje de vacaciones para mí, pero acompañando a mi padre que estaba trabajando a la cabeza de la Prefectura de Cajamarca, recibe la visita del Vice Ministro de Educación. Dr. Roger Guerra García Cueva.

Desde un balcón, lo vi atravesando la Plaza de Armas con unos libros bajo el brazo. En su caso, desde su prestancia al caminar, era una persona que transmitía autoridad, pero también rigurosidad y bondad. Mi padre me dijo allá va Roger, en la tarde estaremos con él y le comentas sobre tus planes de estudio. Mi tío Roger además de Vice Ministro, ya había fundado y presidido el CONCYTEC y era una persona con mucho reconocimiento y prestigio en el mundo científico. Para alguien que recién comienza, como yo en ese momento, era como el maestro esperado.

Efectivamente, conversamos en la tarde y desde ese momento fue como el faro que no ha dejado de orientarme con su luz sabia, serena y regular. Por momentos estuve muy cerca con reuniones y conversaciones periódicas regulares llenas de libros, artículos y reflexiones. De esas que no se olvidan, que marcan cual elementos epigenéticos que pulen y corrigen cualquier fallo en el ADN personal. Ha habido temporadas, estos últimos años especialmente, que estuvimos lejos, pero él siempre ha estado en mis decisiones y yo sé que alguna preferencia tuvo por este sobrino y discípulo, que zigzagueo el camino que él recomendó.

Resulta muy difícil aceptar su partida, sabiéndolo lúcido y productivo. Pero, entre lo poco que se puede hacer ante los designios de la vida, está practicar sus enseñanzas y honrar su memoria como el prohombre y gran maestro que fue para mí y para muchos. Su legado es enorme y vive en quienes tuvimos el privilegio de conocerlo y recibir sus consejos y enseñanzas.

El faro sigue de pie y su luz periódicamente nos señala el camino para crecer en lo científico, pero también en lo ético, lo moral y humanístico.

Gracias Maestro Roger

## 45. ROGER GUERRA GARCÍA

**Dr. Benjamín Marticorena, presidente de CONCYTEC,  
02 de noviembre del 2020**

El Dr. Roger Guerra García fue el primer presidente del CONCYTEC cuando este se fundó, en el año 1981 para sustituir al anterior Consejo Nacional de Investigaciones, CONI, creado en 1969 por el gobierno militar. Mi presidencia de esa institución en el período 2001 – 2006, fue felizmente coincidente con la jubilación del Dr. Guerra García en la Universidad Peruana Cayetano Heredia, de la que había sido destacado Rector, por lo que pudo integrarse al CONCYTEC primero como miembro de su Consejo Directivo y luego como asesor de la Presidencia.

Por su vocación y experiencia, tanto en la gestión pública como en la de su universidad de origen su trabajo en el CONCYTEC se centró en apoyar los programas de postgrado con mayores méritos en las universidades del país, construyendo un diálogo continuo con las universidades que se reunían en frecuentes encuentros que abrieron el camino a diversas asociaciones colaborativas entre ellas, especialmente en campos de investigación y de formación de postgrado en los que eran más competitivas.

Así, las colaboraciones entre universidades peruanas para investigaciones sobre la gestión del agua, la ganadería de camélidos andinos, la salud pública, las energías renovables, entre otras, se multiplicaron, iniciándose un proceso de formación de redes institucionales que forma hoy parte del sentido común de las relaciones entre instituciones académicas del país.

Pero la disposición social y política del Dr. Guerra García ha sido tan marcada y fructífera como la académica. Fue Vice Ministro de Educación, Rector de la UPCH y asesor del Embajador Javier Pérez de Cuéllar cuando éste, en 1995, presentó su candidatura a la Presidencia de la República en su intento de dar un mejor horizonte a la vida peruana.

Me ayudó con su consejo y me honró con su amistad. Pero más allá de mi agradecimiento personal por sus dones, todos tenemos una deuda de reconocimiento a las virtudes académicas y sociales de un hombre que vivió para su país y sus instituciones.

## 46. DR. ROGER GUERRA GARCÍA: BREVE RESEÑA

Por Dra. María Rivera, Decana,  
Universidad Peruana Cayetano Heredia

El Dr. Roger Guerra García, miembro conspicuo de los fundadores de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH), inició sus actividades de investigación desde muy joven, primero en el Instituto de Biología Andina (IBA) de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y posteriormente como becario de los Institutos Nacionales de Salud de los Estados Unidos, donde desarrolló proyectos en el área de endocrinología, con particular énfasis en los aspectos relacionados a la vida en las grandes alturas. Luego se adscribió al Departamento de Bioquímica de la Universidad de Boston en calidad de Investigador Asociado.

A su retorno al Perú, asumió la jefatura del Laboratorio de Endocrinología del Instituto de Investigaciones de la Altura de la UPCH, en el que desempeñó el cargo de director, en los períodos comprendidos entre 1971 – 1980 y 1987 – 1989. Luego de estas experiencias en las que se revelaron nítidamente sus dotes de investigador y profesor universitario, realizó actividades de gestión universitaria y asumió el cargo de Director de Planificación de la UPCH, desde 1969 hasta 1970. En este contexto de desarrollo de la gestión fue elegido presidente del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología del 1980 a 1985 y Vice Ministro de Educación del Perú. Luego tomó las riendas de nuestra institución desempeñándose como Rector de la UPCH, desde 1989 hasta 1994, cargo en el que dejó su particular impronta, contribuyendo a consolidar el reconocimiento de la universidad en la investigación. Posteriormente fue elegido presidente de la Asociación Latinoamericana de Investigaciones en

Reproducción Humana, cargo que ejerció entre los años 1993 y 1995, contribuyendo decisivamente al avance de esta institución.

El Dr. Guerra García en tanto investigador, docente y gestor universitario, no fue en modo alguno indiferente a los problemas sociales, políticos y económicos de nuestro país, por lo que postuló a una curul del Congreso de la República, la misma que ocupó desde 1995 hasta el año 2000, desempeñando el cargo a cabalidad, con remarcable capacidad y honestidad.

Otra de las características que debe destacarse de este importante investigador es su singular capacidad de convocatoria de jóvenes investigadores, lo que lo llevó a conformar un excelente equipo de trabajo en el que destacaron investigadores con una gran trayectoria en el área de endocrinología, entre los que se encuentran los Drs. Gustavo Gonzales, Arturo Villena Pacheco, Jaime Villena Chávez, Wilson Ruiz, entre otros. Esta práctica de convocatoria es de gran importancia, considerando que son los investigadores y clínicos de sucesivas generaciones los que continúan el sendero de la investigación y la gestión y garantizan su sostenibilidad en el tiempo, una característica que tanto necesita nuestro país.

Si bien no tuve la suerte de trabajar directamente ligada a su entorno, lo conocí de cerca a través de la relación que mantuvo con mi Maestro el Dr. Carlos Monge Cassinelli, otra figura destacada de la investigación y un referente obligado a nivel nacional e internacional. Ello me permitió apreciar y valorar desde una posición privilegiada su desempeño como investigador, docente, gestor, político y sobre todo como ciudadano genuinamente preocupado por los problemas más sentidos del país.

Sin lugar a duda, la trayectoria del Dr. Roger Guerra García durante su paso por este mundo, es un ejemplo a seguir y a destacar, como una enseñanza para el presente y el futuro.



## 47. ROGER GUERRA GARCÍA (1933 – 2020) EN EL RECUERDO

Dr. Ramón León,  
Universidad Ricardo Palma, Lima

El fallecimiento, acaecido el 11 de agosto de 2020, de Roger Guerra García constituye una irreparable pérdida para la ciencia de nuestro país. Personalidad de un vasto horizonte cultural, lector, estudioso e investigador incansable, maestro forjador de varias generaciones de médicos, viceministro de educación (1984–1985) durante el primer gobierno de Fernando Belaúnde Terry, primer presidente (1980–1985) del Concejo Nacional de Ciencia y Tecnología, parlamentario entre 1990 y 1995, uno de los fundadores y rector, entre 1989 y 1994, de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, presidente de la Academia Nacional de Ciencias (2009–2012) y de la Academia Nacional de Ciencias (2014–2017), y congresista de la República entre 1995 y el 2000, el destacado científico peruano deja una estela de excelencias personales y profesionales que le valen el lugar que ocupa en la historia de la ciencia nacional.

Tras sus estudios de medicina en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, concluidos en 1959 (y complementados con una estancia de perfeccionamiento en la Universidad de Boston), enrumbó su carrera al campo de la endocrinología y la medicina de altura, siendo uno de los pioneros en ambas especialidades en el Perú. Concitaron su interés asimismo los temas de población y la historia de la medicina, como lo acreditan los numerosos ítems de la Colección Guerra García donada a la Academia Nacional de Medicina desde el 2010; (*vide* Academia Nacional de Medicina 2013). Trabajos suyos

publicados en el Perú y en importantes revistas extranjeras (véase, entre los muchos, por ejemplo, Guerra García 2000, Guerra García *et al.* 1963) son evidencia rotunda de su activa labor investigadora.

El escenario privilegiado de su trabajo fue la Universidad Peruana Cayetano Heredia, a la cual dedicó gran parte de su tiempo y sus energías. En esa casa de estudios, desde la cátedra, el laboratorio, o la oficina del rectorado, así como en sus reuniones informales con alumnos y colegas, impulsó la investigación, estimuló vocaciones, encontró oportunidades de perfeccionamiento y hasta de trabajo para quienes ingresaban a la vida profesional, recurriendo a sus numerosos contactos tanto en el país como en el extranjero. Lo hizo sin aspavientos, como si fuera la cosa más natural, sin esperar retribución ni reconocimiento, solo por su deseo de contribuir al desarrollo de la ciencia en el Perú, solo por su voluntad de servicio. La semblanza de él proveniente de la pluma de Gonzales Rengifo (2013) destaca, entre otras, estas cualidades que lo distinguieron.

Su profundo amor por el Perú, así como su compromiso con la ciencia en nuestro país lo llevaron a compartir el trabajo de laboratorio y de docencia con altas responsabilidades en la administración pública y de la política. Tanto en la academia como en la labor al servicio del estado Roger Guerra García fue siempre el mismo: un maestro. Su estatura intelectual, la caballerosidad en su trato, la visión de amplio alcance de los problemas nacionales, el entusiasmo con que asumía los retos de la investigación y enfrentaba los obstáculos en el cumplimiento de sus objetivos, se ponían de manifiesto muy prontamente para todos aquellos que tuvimos la oportunidad de conocerlo.

Es de los años de su rectorado en la institución herediana que data mi relación con él. Fue durante su gestión rectoral, específicamente

en 1992, que se cumplió el centenario del nacimiento de Honorio Delgado, el primer rector de esa casa de estudios y la más importante figura de la psiquiatría hispanoparlante del siglo XX. Una comisión organizadora de las celebraciones correspondientes se constituyó bajo la presidencia de Javier Mariátegui, reuniéndose semanalmente en un ambiente en el *campus* de San Martín de Porres, cuya pequeñez contrastaba con la inmensa dedicación y el intenso compromiso de todos los que la integrábamos. Con gran regularidad, Guerra García se hacía presente en esas reuniones y tomaba nota de los principales acuerdos y de las necesidades de apoyo logístico.

Llegado el momento, el programa preparado por la comisión se cumplió en todos sus puntos contando con su asistencia tanto en la romería al Cementerio El Ángel, en el que reposan los restos del gran psiquiatra peruano y de su esposa, como en el simposio en homenaje a su persona y a su obra. Un número especial de la revista *Acta Herediana* estuvo dedicado íntegramente a homenajear a Honorio Delgado y, con la activa intervención de su rectorado, la Casa de la Moneda lanzó una medalla conmemorativa.

Pude entonces apreciar el profundo respeto de Roger Guerra García ante la figura de Honorio Delgado y de todos los maestros que gestaron la Universidad Peruana Cayetano Heredia, así como la admiración que experimentaba por la obra de Alberto Hurtado, el segundo rector, de quien se consideraba discípulo y sobre el que escribió reiteradamente (*e. g.* Guerra García 2001a, 2001b, 2005, 2011). Pero también reconocí prontamente su capacidad ejecutiva, eso que hoy día llaman capacidad de gestión, que le permitió optimizar los servicios docentes e instalaciones de la Universidad, en especial en lo que concierne a lo que hoy es la Casa Honorio Delgado, en Miraflores, centro cultural herediano de permanente actividad hasta el día de hoy.

El tiempo pasó y dejé de verlo. Pero, hace unos diez años volví a tratarlo repetidamente, esta vez en las reuniones del comité editorial de *Acta Herediana*, del que formaban parte además los doctores Rolando Calderón, Enrique Cipriani, Raúl León Barúa, Alberto Cazorla, y el autor de estas líneas (el único ajeno a la medicina en ese grupo). Una vez cada quince días el comité sesionaba en la sala principal de la Casa Honorio Delgado para recibir y comentar los trabajos remitidos, proponer revisores y coordinar la preparación de cada número. Recuerdo esas reuniones: médicos de larga y prestigiosa trayectoria académica y profesional, ya en el merecido retiro, asistían con puntualidad rigurosa, regalando su tiempo, poniendo a la disposición de la revista su experiencia, sus contactos nacionales e internacionales, y su propia pluma para la preparación de trabajos que no solo tenían que ver con sus especialidades sino con la cultura en general.

Roger Guerra García conservaba el brío de sus años previos. Alguna charla post reunión me permitió comprobar que tenía en mente una gran cantidad de proyectos, entre ellos uno, el de la edición de los trabajos de Carlos Gutiérrez Noriega, que tanto él como el doctor Javier Mariátegui llevaron a buen puerto (Gutiérrez Noriega 2010).

La importancia de la obra cumplida por Roger Guerra García no solo fue reconocida en el Perú, en el que dos instituciones universitarias (Universidad Nacional de Trujillo y Universidad Ricardo Palma, en Lima) lo ungieron doctor *honoris causa*. El extranjero también tomó debida nota de su significado, como lo demuestran las distinciones internacionales que le fueron otorgadas, entre ellas su incorporación como miembro correspondiente a la Real Academia Nacional de Medicina de España y, en la misma condición, a la Academia Nacional de Medicina de Colombia.

A pesar de su edad y los problemas de salud derivados de ella, Roger Guerra García permaneció activo hasta el fin de sus días, siempre abierto a los nuevos avances científicos y siempre dispuesto a apoyar con su experiencia y con su renombre a investigadores jóvenes. Por ello, su fallecimiento fue una ingrata sorpresa para todos los que lo estimamos y tuvimos el privilegio de su trato amical.

La cultura y la ciencia peruanas tienen una inmensa deuda con el trabajo de Roger Guerra García. La preparación de un número especial por parte de *Acta Herediana* dedicado a su obra, y la edición de una selección de sus más importantes estudios son tareas que la Universidad Peruana Cayetano Heredia, la Academia Nacional de Ciencias, la Academia Nacional de Medicina, o la Universidad Ricardo Palma podrían emprender, así como la realización de un encuentro científico en su honor.

El ejemplo de su vida y su obra es un importante estímulo para tantos jóvenes que, en un país tan conmocionado como el nuestro por dificultades políticas, limitaciones económicas y conflictos sociales, desean dedicarse a la ciencia a fin de hacer a la sociedad peruana digna de un destino mejor.

## REFERENCIAS

1. Academia Nacional de Medicina (2013). *Catálogo de Colecciones*. Lima
2. Gonzales GF. (2013). El amor en tiempos de Guerra. *Acta Herediana*, 53, 57-63.
3. Guerra García R. (2000). La trascendencia de la biomedicina de altura en el Perú. *Medicina* (Bogotá), 22 (54), 193-197.
4. Guerra García R. (2001a). Alberto Hurtado y la actividad científica peruana. *Acta Andina*, 9 (1-2), 7-15.

5. Guerra García R. (2001b). Centenario del nacimiento del doctor Alberto Hurtado Abadía (1901 29 agosto 2001). *Anales de la Facultad de Medicina*, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 62 (2), 162 164.
6. Guerra García R. (2005). Alberto Hurtado, médico de los mineros. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 22 (4), 321 322.
7. Guerra García R. (2011). *Alberto Hurtado: médico, investigador y educador*. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia.
8. Guerra García R, Chatorajj SC, Gabrilove LJ & Wotiz HH. (1963). Studies in steroid metabolism XX. The determination of plasma testosterone using thin layer and gas liquid chromatography, *Steroids*, 1 (6), 605 616.
9. Gutiérrez Noriega C. (2010). *Cultura y personalidad: escritos conexos*. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, edición a cargo de J. Mariátegui & R. Guerra García.

## 48. VENERADOR DE LA INFORMACIÓN BIOMÉDICA PERUANA

Por Francisca Valero Villaizan, Bibliotecaria

En el venturoso destino de mi inicio laboral, se requería un bibliotecario en el Instituto de Investigaciones de la Altura (IIA) de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, el Dr. Roger Guerra García era el director, por quien fui entrevistada, con el temor e inexperiencia laboral respondía a sus preguntas de si tenía idea en qué consistía el IIA, mi respuesta temerosa fue que era sobre estudios del Ande y, porque soy de la altura de la región centro del país; su pregunta fue ¿usted como nativa de la región andina sabe que fenómenos ocurren allí?, le respondí que no tenía idea; entonces recibí una cátedra sobre el ser nativo de la altura, que los de ese lugar nacen con la caja torácica más amplia y demás fenómenos fisiológicos. Luego de varias entrevistas fui elegida para el puesto, al asumir el cargo en la biblioteca me preguntó cómo me decían en casa, a partir de esa fecha al presente fui bautizada como “Paquita”. Desde entonces le acompañe en el IIA, luego en la Biblioteca Central de la universidad cuando fue elegido Rector. Trabaje con las bibliotecólogas Rosa Elena Cachay, Lidia Ruiz, Abraham Tello, Rosa Hajar de Suarez grandes maestros de la bibliotecología, con un personal técnico muy bien preparado.

El Dr. Guerra García, bibliómano de excelencia me involucró en la bibliotecología biomédica, así como la inquietud por los libros, a través de las tareas encomendada dotado de atributos bibliográficos maravillosos, gracias a los cuales se logró en su época la producción científica de la fisiopatología de la altura. Concedor e impulsor

de bibliotecas, guiaba los procesos técnicos, las adquisiciones como la compra, el canje, los convenios con organismos internacionales y embajadas; las fichas catalográficas, indicando el autor y como citarlo bajo los estándares internacionales; como realizar el préstamo interbibliotecario con bibliotecas famosas como la Biblioteca Regional de Medicina y la National Library of Medicine, mediante solicitudes por correo postal, se llenaban unas esquelas diseñadas por él en inglés para la solicitud de los pre prints y prints. Su exigencia era tener las colecciones completas, cada libro con su ex libris diseñados acorde con la temática respectiva, el empaste de las colecciones de revistas acorde con la bandera del país donante. Logramos obtener las revistas Nature, Science y JAMA con sus bellas portadas de arte y medicina, conocedor de los tesauros como es el Medical Subject Heading (MeSH) y Descriptores en Ciencias de la Salud (DeCS) respectivamente y, que se contribuyera como país la terminología de la altura y a partir de esa fecha fiel usuaria de estas herramientas.

La vivencia de la transformación de la información de lo impreso a la automatización de las bibliotecas, de las máquinas de escribir clásicas a las eléctricas de bolita intercambiable, las primeras computadoras con monitores verdes, la minigraf y estenciles para la impresión de las fichas catalográficas, el desarrollo de hermosas colecciones de notables profesores peruanos y extranjeros.

Compilador de los estudios de altura, recopilaba las tesis y todo documento de instituciones afines, impulsor del desarrollo de guías de servicio de información, catálogos de tesis, actas de congresos, el catálogo colectivo de publicaciones periódicas nacional con el Colegio Médico del Perú; editor de revistas, miembro de comités editoriales internacionales, propulsor de la educación al usuario, lo que hoy es la Alfabetización Informacional, se hacía con los becarios



extranjeros, docentes, investigadores y alumnos; los viernes médicos, las revistas de revistas.

Me sumo con los más altos sentimientos de gratitud y regocijo, tributar al Dr. Roger Guerra García estas líneas por su constante preocupación en el develamiento de los valores bibliotecológicos. Su vasta obra se trasluce en su afán de lo que hoy es la visibilidad institucional. Con talento investigador que avizora sus cualidades con sus múltiples cualidades de persona con paciencia, cordialidad, generosidad, modestia, la afabilidad, la comprensión, la comunicabilidad, la sensibilidad, el orden y la elegancia. Por su laboriosidad infatigable, virtud caballeresca, su poder sobre los seres humanos, la capacidad de entusiasmo a otros, de felicitar por el trabajo o meta realizada.

Con orgullo, al gran jefe por su proficua labor que enaltece a la universidad y a la información biomédica peruana, trabajo para el acervo bibliográfico y, para el recuerdo venerador de las generaciones.

## 49. EL DR. ROGER GUERRA GARCÍA Y LA BIBLIOTECA HISTÓRICA DE SAN FERNANDO

Sra. Sara E. Aliaga Romero, Bibliotecaria

La Biblioteca de la Facultad de Medicina “San Fernando” inicia su formación con los libros donados por Hipólito Unanue (1792) y luego Cayetano Heredia (1856), colección que fuera mayormente destruida por los invasores durante la ocupación chilena; se preservan pocos ejemplares.

En la reconstrucción nacional, la Biblioteca se rehízo gracias a la Sociedad “Unión Fernandina” (1883) conformada por estudiantes y profesores.

En el Siglo XX donaron sus colecciones los Decanos Ernesto Odriozola y Guillermo Gastañeta. A la reapertura de la Facultad en 1934 contribuyeron con la adquisición de libros y revistas las Fundaciones Rockefeller y Kellog y algunos gobiernos de países amigos, destacando Francia y Estados Unidos.

La Biblioteca Histórica tiene un valioso acervo bibliográfico y documental:

- Documentos fundacionales, actas de los Consejos de Facultad y expedientes de graduación de miles de médicos.
- Los volúmenes más antiguos de las revistas centenarias: Lancet, British Medical Journal, JAMA y otras.
- El Archivo Daniel A. Carrión formado por las cartas de su epistolario familiar y las publicaciones sobre él o la Verruga Peruana.

- Las obras de prolíficos autores Sanfernandinos: Unanue, Ulloa, Valdizán, Paz Soldán, Lastres, Gutiérrez Noriega, etc.
- La Colección de tesis de bachiller y de doctor en medicina desde 1856 a la actualidad.
- Obras médicas selectas desde el Siglo XVI a 1960 de autores clásicos: Galeno, Hipócrates, Vesalio, Virchow, Charcot y tantos otros.
- Los libros, documentos y demás publicaciones médicas son una muestra de la extraordinaria calidad docente que tuvo la centenaria Facultad de Medicina “San Fernando”.

Como jefa de la Biblioteca de la Facultad de Medicina de “San Fernando”, del 2010 al 2017, tuve el privilegio de atender personalmente al Dr. Roger Guerra García brindándole información actual y retrospectiva y también coordinar acciones en pro de nuestra Biblioteca Histórica, la cual él visitaba con regularidad todos los jueves de cada semana para revisar con verdadera fruición los libros, revistas y documentos de valor histórico; huellas preciadas de la medicina peruana forjada en nuestro claustro.

El Dr. Guerra García recalcaba que si bien se había doctorado y desempeñado como docente en la Universidad Peruana Cayetano Heredia, él se consideraba ante todo Sanfernandino, porque en sus aulas se fortaleció y formó su amor por la medicina; en ella recibió las enseñanzas de una selecta generación de profesores y tuvo condiscípulos que luego serían colegas muy distinguidos.

Sus constantes visitas no solo eran para leer con avidez las publicaciones históricas, sino también para hacer acciones concretas en bien de la Biblioteca. Es así que movido por el cariño y

agradecimiento hacia su Alma Mater, ejecutó las siguientes acciones:

- Donación de implementos de limpieza y otros bienes: aspiradora, escalera, vitrina, etc.
- Encuadernaciones incontables de volúmenes de tesis, obras, revistas y archivos.
- Cuadros de ilustres sanfernandinos: Unanue, Ulloa, Gutiérrez Noriega y otros.
- Restauración de vitrinas de las colecciones de “Autores Sanfernandinos”
- Donaciones periódicas de material bibliográfico: libros, revistas, tesis y folletos.
- Presentó a los decanos sucesivos de la Facultad, Dr. Herman Vildósola y Dr. Sergio Ronceros, proyectos arquitectónicos para ampliar los espacios de la Biblioteca Histórica debido a los inadecuados ambientes en que se depositan las colecciones antiguas y que no contribuyen a su conservación. Preocupación que compartió con ellos pero que lamentablemente no llegaron a concretarse por falta de recursos.

En sus visitas de los jueves el Dr. Roger Guerra García jamás llegaba con las manos vacías a la Biblioteca de San Fernando, por lo general venía con obsequio: documentos, libros, revistas u otros bienes que él sabía le hacían falta a nuestra biblioteca. Conocía de nuestras necesidades porque recorría los depósitos y anaqueles ubicando por sí mismo las publicaciones de su interés para luego deleitarse con su lectura, comentarla y si era necesario llevarlas a casa en préstamo y devolvía las obras restauradas cuidadosamente.



Dres. Rolando Calderón Velasco, Zuño Burstein Alva, Alberto Perales Cabrera, Juan Takano Morón y Roger Guerra García en la Biblioteca Histórica de la Facultad de Medicina "San Fernando" el 6 de junio de 2017.

Que maravilloso sería que más graduados de San Fernando tuvieran la sensibilidad del Dr. Roger Guerra García de devolver al Alma Mater, en alguna medida, lo mucho que recibieron de ella y que particularmente las bibliotecas académicas pudieran contar con lectores agradecidos, filántropos y humanistas como él.

En nombre de nuestros usuarios, de la institución y personalmente doy gracias a Dios por el ser especial que fue el Dr. Roger Guerra García para con nuestra biblioteca, estoy segura que su ejemplo de vida es un legado para todos los que tuvimos el privilegio de conocerlo.

18/11/2020

## 50. MI EXPERIENCIA CON UN GRAN MAESTRO Y AMIGO: DR. ROGER GUERRA GARCÍA

**Emilia Claudia Tito Sánchez, Asistente del Dr. Guerra García,  
Universidad Peruana Cayetano Heredia**

Un 11 de agosto 2020, un día para recordar, recibí una de las noticias más tristes y penosas de mi vida, la del fallecimiento del Dr. Roger Guerra García, hombre culto, noble y solidario, de una amistad generosa, que siempre estará en nuestra memoria y corazones.

Tuve el privilegio de trabajar y conocerlo muy cercanamente, por más de 25 años, asistiéndole en las labores que asumía y que siempre lo caracterizaba por la dedicación que entregaba a cada una de ellas.

El Dr. Guerra García ocupó muchos notables cargos, a nivel nacional como internacional, que los desempeñó con éxito, calidad y trascendencia. Soy testigo de esa labor altruista que lo caracterizaba, ávido de ayudar al prójimo y siempre encontraba una luz para ayudar al que lo necesitaba.

Mi admiración hacia él por sus virtudes profesionales y científicas, pero sobre todo por sus valores y ese amor que le pone a todo lo que hacía, pensando en el bienestar de sus semejantes, en su Universidad, en el Perú y en especial en su querida Cajamarca, su tierra a la que siempre nombraba cuando contaba sus experiencias juveniles.

Recuerdo mis inicios en UPCH, tuve muchos jefes, que agradezco a Dios el haberme permitido trabajar con ellos, hombres cultos, sabios, nobles y de un gran corazón que me enseñaron

mucho, no solo en lo profesional sino en lo espiritual, donde radica quien eres, esa capacidad de conocer y de hacer que nuestra vida tenga coherencia a lo largo del tiempo y en todas las circunstancias de nuestra existencia, a través de sentimientos, emociones, actitudes, valores y virtudes.

El Dr. Roger Guerra García, es un gran ser humano y maestro de absoluta rectitud y honestidad, que no tuvo necesidad de buscar ser mejor cada día, eso formaba parte de él, a quien debo decir desde este pequeño sitio en que me encuentro ahora: ¡Muchas gracias por sus enseñanzas, tiempo y amistad que entregó y compartió con todos los que trabajamos con usted, siempre lo recordaremos!

Al escribir esta nota, no puedo dejar de emocionarme al recordarlo, cuánto quisiera que no se haya ido, pero ha sido la voluntad del Señor. Asimismo, quisiera también expresar mi agradecimiento y respeto a la Sra. Luisa María Parodi Larco, compañera del Dr. Guerra García. Ella siempre lo acompañó y apoyó en las gestiones que le tocó desempeñar, especialmente cuando fue rector de la UPCH, donde la conocí y soy testigo de la forma desinteresada que colaboró con las actividades que realizaba el rectorado, entregando y sugiriendo atenciones para las personalidades nacionales e internacionales que visitaban nuestra Universidad, para los embajadores y empresarios que estaban interesados en colaborar con nuestra Casa de estudios. Al igual que el Dr. Guerra García, a ella también la caracteriza su inteligencia y nobleza de ayudar a los demás, aconsejándonos a proyectarnos hacia mejores horizontes para avanzar como profesionales y sobre todo como seres humanos.

El Dr. Guerra García tuvo el convencimiento de que para ser un buen profesional los estudiantes deben vivir experiencias que

desarrollen su sensibilidad social y compromiso con el Perú, motivo por el cual en su gestión se creó la Oficina de Proyección Social y la Casa Carrillo Maurtua.

Otro aspecto que lo caracterizaba era su solidaridad con los profesores y colegas que al ver que no tenían movilidad propia, él pasaba a recogerlos a dos o tres de ellos en las mañanas antes de dirigirse a la UPCH, oportunidad que tuvo para dialogar y compartir ideas y sentimientos entre ellos. Finalizando esta nota, expreso mi admiración por el amor y dedicación que ponía a las actividades de reconocimiento a los profesores fundadores de la UPCH, al estar atento en organizar homenajes por su centenario o recordando los cargos o distinciones que en vida recibieron; en especial, el respeto y gratitud hacia el Dr. Alberto Hurtado, quien fue su maestro y mentor, recordando de él las fechas memorables de su vida, cuidando sus publicaciones y documentos, compartiendo su legajo con profesores e instituciones en los que el Dr. Hurtado había trascendido, así como dando a conocer su trayectoria a las nuevas generaciones de la UPCH.





Emilia Nieto con Doctor Roger Guerra García.

Recuerdo que en las múltiples conversaciones que teníamos antes de iniciar el despacho de documentos, me contó que el Dr. Alberto Hurtado había presagiado que él sería rector, diciéndole: *“Roger, usted será rector de la Universidad, pero yo no podré verlo”*, lo cual lo tomó como una deferencia, no estaba en sus planes pero a futuro se hizo realidad. Nunca lo escuché hacer comentarios negativos de las personas de su entorno, sí, sus puntos de vista personales, pero con todo respeto y caballerosidad que siempre lo había distinguido. Compartió con todos los profesionales de la institución las

oportunidades que se presentaban o, de ser necesario, él mismo gestionaba oportunidades para atender necesidades de los docentes y alumnos; no fue egoísta, de allí que muchos de ellos lo recuerdan y seguían manteniendo contacto con él.

*“Estimado Dr. Roger Guerra García nos duele saber que no estará físicamente más con nosotros, pero seguirá viviendo en nuestros corazones y por siempre le estaremos agradecidos por todas sus enseñanzas y por el inmenso amor que ponía a todo lo que hacía. Pedimos a Dios por su descanso eterno ¡Por siempre lo extrañaremos!”.*

## 51. ROGER GUERRA GARCÍA: VIDA QUE CAMBIÓ VIDAS

Carmen Abrisqueta

Existen acontecimientos fortuitos, palabras e incluso pensamientos que en segundos pueden cambiar la vida de una persona, eso me sucedió cuando conocí a Don Roger Guerra García Cueva, un Señor de Señores, un jefe con cualidades y principalmente calidades a quien siempre tendré en mi recuerdo y llevaré en mi corazón.

Hablar de la trayectoria del Dr. Guerra García, es un tema que se lo dejo a todos los entendidos del quehacer científico, su destacada trayectoria como médico, investigador, educador, gestor y promotor de la investigación, la educación y la ciencia en el país; es más que conocida y hay documentos que permitirán que no se olvide esa parte de su vida. Pero, quisiera tocar la parte humana de una persona que tocó no solo mi vida, sino la de toda una familia completa, mi familia los Abrisqueta Gómez.

Era el año 1980, cuando me presente a un trabajo de secretaria en el Instituto de Investigaciones de la Altura, recién había salido del ITSA, un colegio que preparaba a las niñas de escasos recursos para desempeñarse como secretarias, contadoras, entre otras carreras técnicas. Estaba sumamente nerviosa porque era el primer trabajo al que me presentaba y me habían comentado que el “jefe” que me iba a entrevistar era sumamente riguroso y meticoloso, tanto en lo referido a los conocimientos como al desenvolvimiento y capacidades.

La secretaria que me iba a dejar su puesto, nunca la olvidaré, Silvia Burga Campos, una excelente persona, sumamente profesional

que me ayudó mucho, me invitó a pasar a una oficina pequeña, muy prolija y allí lo conocí. Me hizo tres preguntas que, a mi parecer no tenían nada que ver con el trabajo. Así de especial era el Dr. Guerra García.

Las preguntas ¿Cuántos chinos hay en el mundo? ¿Quiénes hacen el juramento hipocrático? ¿De dónde es su apellido? Mis respuestas: millones de millones de chinos hay en el mundo; los médicos son los únicos que hacen el juramento de Hipócrates; no sé de dónde es mi apellido. Sonrió agarrándose el mentón y me dijo su apellido es del país vasco, allí hay una comunidad y una ermita de San Pedro de Abrisqueta.

Inmediatamente, con mucha seriedad me dijo, empieza mañana a las 8.00 a.m. La puntualidad, lealtad y responsabilidad son cosas que valoro mucho. Me gusta el trabajo prolijo. No se asuste, la experiencia se va logrando de a pocos y con esfuerzo. También me remarcó “mi apellido es compuesto Guerra García”, y “aunque nací en Pacasmayo, me siento cajamarquino”.

Poco a poco fui conociendo al jefe que tomaba su café tipo capuchino, tenía una firma peculiar, pero también conocí al ser humano, a quien admiré y admiraré siempre, por el amor que le tenía a sus seis hijos. Cuando lo conocí era viudo y todos los días salía para almorzar con sus hijos. Me decía la familia es lo más importante. Amaba tanto la universidad que fundó que al salir de Altura, bajaba a apagar las luces del anfiteatro de la UPCH, cuyo rector en esa época era don Alberto Cazorla Tálleri. Admiraba a don Alberto Hurtado Abadía, quien a veces lo visitaba.

A los seis meses de trabajar con él en Altura, lo designaron como presidente del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, y

me invitó a ser parte de su equipo de trabajo. Allí pude conocer a los mejores científicos, a quienes congregó para hacer realidad su gran proyecto de relanzar la ciencia y la tecnología.

Desde ese momento se inició una nueva aventura en mi vida profesional. Al comienzo no trabajaba directamente con él, porque debía consolidarme mejor como secretaria, el CONCYTEC ya contaba con una secretaria muy eficiente, Helen Ferreccio Mairata, a quien llegó a estimar mucho, principalmente por su eficiencia y lealtad.

Luego de un tiempo pasé a apoyar a la Presidencia y con eso vinieron más responsabilidades, viajes y eventos de carácter internacional, que realizaba un CONCYTEC motivado por su liderazgo y personalidades como Francisco Miro Quesada Cantuarias, Manuel Vegas Vélez, Alberto Giesecke, Ramiro Castro de la Mata, Ernesto Melgar, Manuel Enrique Rubio, Ronald Woodman, Francisco Sagasti, Bruno Podestá, entre otros, quienes diseñaban los lineamientos de la política científica del país.

Pero Don Roger, como yo le decía, no solo se preocupaba de la política científica y tecnológica del país, sino también de la parte humana y profesional de sus colaboradores, escuchaba qué nos preocupaba, nos preguntaba si teníamos otras ambiciones profesionales; apostaba por el desarrollo personal de los jóvenes. Y también nos participaba de hechos trascendentes, en su familia, como la partida de su padre o el matrimonio de su hijo Martín.



Presidencia del Concytec en un departir de una Navidad de 1983. Carmen Abrisqueta Gómez, Dr. Roger Guerra García y Helen Ferreccio Mairata.

Siempre sentí que me apreciaba, y en una oportunidad cuando salimos de viaje a Paracas para una reunión del directorio, era la primera vez que yo salía fuera de Lima, y mi madre quien me había educado a la antigua, me acompañó al trabajo, y le pidió al Dr. Guerra García que me cuidara, porque yo nunca había ido a un viaje de trabajo. Don Roger, le sonrió y le respondió no se preocupe señora, tengo seis hijos el mayor Martín, tiene la edad de Carmen, sé cómo se preocupa una madre, pero quiero que se quede tranquila, si hubiera tenido una hija me hubiera gustado que sea como ella, con sus valores y responsabilidad.

Mi madre siempre recuerda y valora ese momento y me dice, ese señor era un caballero, que diferencia con los jefes de ahora. En mi mente pasan mil y una anécdotas. Pero les comparto algunas que afianzaron mi respeto hacia él. Por ejemplo, cuando le dije, ingresé a la universidad, me preguntó qué va a estudiar Carmen y le respondí Ciencias de la Comunicación, sonriente me dijo: ¿usted también?; entonces me contó que sus hijos Martín y Antenor optaron por el Periodismo y las Ciencias, pero de la Comunicación. Luego me dijo, ahora usted seguirá lo mismo, la felicito y espero que sea realmente la carrera que quiere estudiar, porque lo peor es seguir algo que a uno no le gusta. Tras algunos años, me comentó, emocionado, sabe que Tato, el último de mis hijos, decidió seguir Medicina.

Mis recuerdos se remontan a cuando inicié mis estudios universitarios, el primer ciclo lo tuve que hacer en la mañana, porque no había turno de noche, y me otorgó el permiso para que saliera dos horas en las mañanas y lo compensara en mi horario de salida. Me dijo le brindo oportunidades porque lo merece, pero hay una condición debe ponerle ganas y mostrarme sus calificaciones, pero después nunca me las pidió. Cuando terminé la carrera ya no trabajaba con él, pero a veces coincidíamos porque yo cubría en RPP algunos eventos como las Ferias Escolares y me decía, ya la quiero ver en la televisión informando con solvencia. Siempre aposté por usted Carmen, ahora debe ir por la jefatura. Me hacía gracia.

Nunca pensé que partiría tan pronto, aún no asimilo que se fuera tan lúcido y con tanto por aportar, su imagen paternal, aún la conservo en la retina. Un señor de señores que no solo cambió mi vida, sino la de muchas personas que estoy segura, deben tener infinidad de recuerdos con él. Cuando le comenté a mi familia de su partida, todos coincidieron que se fue un gran señor. Mi hermana

Jacky nos confesó que estudió becada Neurosicología en Brasil, inspirada por el doctor Guerra García y el CONCYTEC. Podría escribir páginas de páginas, con historias sobre su don de gente, pero solo me queda agradecerle por haberme dado la oportunidad de crecer en mi vida profesional y personal. Hasta siempre Maestro, señor de señores.



## 52. A LA MEMORIA DEL DR. ROGER GUERRA GARCÍA

**Grisel Valdivieso Ruidías de Beltrán**

El Dr. Roger Guerra García partió en agosto de este año, pero estoy segura que su legado y sus enseñanzas, seguirán perdurando a través del tiempo e influenciará a muchas generaciones.

Tuve la oportunidad de ser su secretaria personal por más de diez años, ese privilegio me permitió conocer no sólo al jefe y amigo; también al maestro que con nobleza y generosidad irradiaba sus conocimientos.

Durante sus dictados, o luego de revisar sus textos para conferencias y artículos siempre hubo oportunidad para una enseñanza adicional, además del tema en referencia; recuerdo su sonrisa cuando yo confesaba un poco avergonzada que no conocía algún término, entonces me recomendaba en tono afectuoso que buscara su significado en el diccionario de la lengua española que estaba en lugar destacado de su biblioteca, y que en cualquier momento me volvería a preguntar al respecto.

El Dr. Guerra García tuvo una prominente trayectoria profesional, desempeñando altos cargos en varias instituciones nacionales; a ellas aportó su preocupación e interés por tener en el país una educación superior de calidad, y por la promoción de la ciencia y la tecnología, vitales para el desarrollo de un país; deseaba que se difundiera como ejemplo el “milagro asiático” y que se comprendiera que era posible replicar la transformación y crecimiento económico que en medio siglo lograron Corea, Singapur, Indonesia, entre otros.

En diciembre del 2003 el Comité Directivo del CONCYTEC aprobó su propuesta para la creación del Programa de Promoción y Evaluación de la Calidad de los Estudios de Postgrado en Ciencia y Tecnología (PECEP), cuya coordinación estuvo a su cargo del 2004 al 2008; durante este periodo tuve la oportunidad de apoyarlo tanto en la realización de eventos como en la preparación de dos publicaciones, la primera en el 2004 con el título del Programa, y la segunda en el 2006 denominada “Los Consorcios Universitarios de Investigación”.

Como Titular de la Cátedra Alberto Hurtado de la Universidad Peruana Cayetano Heredia el Dr. Guerra García dedicó su invaluable esfuerzo para mantener presente el importante legado de don Alberto Hurtado Abadía, fundador y segundo Rector de la Universidad; su maestro y mentor. Varias publicaciones dan cuenta de ello: en el 2002 “Alberto Hurtado: Educador Médico”, en el 2004 “Alberto Hurtado: Vida Cívica”, en el 2005 se realizó la segunda edición de “Alberto Hurtado: Médico, Investigador y Educador”, en el 2008 se realizó la tercera edición, la cuarta fue en el 2011, y la última en el 2019. Durante la preparación de estas publicaciones, tuve el privilegio que me narrara innumerables anécdotas y pasajes que compartieron juntos; aprendí así a tener un cariño muy especial tanto al Dr. Hurtado como a la UPCH, de la cual fue uno de sus fundadores junto con otros 400 renunciantes de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en la denominada diáspora académica.

El Dr. Guerra García se preocupó siempre porque se mantuviera el “espíritu herediano”, el reconocimiento de los jóvenes a la trascendencia de los invaluable aportes de los fundadores y docentes que con su esfuerzo y dedicación han logrado consolidar el prestigio actual de la Universidad. El 28 de noviembre del 2018

realizó la develación del medallero del Profesor Alberto Hurtado en la Sala del Consejo de la Facultad de Medicina de la UPCH; la cual preparó con esmero.

Por su significado, quiero compartir las palabras finales del discurso que el Dr. Guerra García pronunció en esa oportunidad: *“Señor Rector, Señor Decano, Señores profesores y alumnos: Creo haber cumplido el honroso encargo de interpretar porqué recibió Hurtado estas condecoraciones en vida; éste fue el reconocimiento del país, de la universidad, de los organismos internacionales, de la Academia Pontificia, y de esta casa que él y Honorio fundaron con el apoyo de los 400 profesores y 200 alumnos fundadores.*

*Que orgullo legítimo de ser herederos de este patrimonio invaluable y de contribuir así a mejorar la tierra en que nacimos; podríamos seguir con los reconocimientos de la nación, de la medicina, del país todo; prefiero terminar este homenaje con la mención de la Universidad de Rochester, Nueva York al conferirle el grado de doctor honoris causa:*

*“En las altas cumbres de los Andes, donde las estrellas titilan se encuentra Alberto Hurtado ampliando el conocimiento del hombre y su ambiente”.*

Gracias Dr. Guerra García por enseñarnos tanto, por sus sabios consejos, por compartir sus experiencias, por su afecto, ¡cómo se le va a extrañar... ya se le extraña!, usted estará siempre presente en nuestros corazones.

Finalmente, deseo también expresar mi profundo y afectuoso agradecimiento a la Sra. Luisa María Parodi Larco, su amorosa esposa y compañera, por su incondicional apoyo durante todas sus gestiones, y en especial durante la Presidencia de la Academia Nacional de Ciencias.

