REUNIÓN SUB-REGIONAL DE LAS ACADEMIAS DE MEDICINA DE BOLIVIA, COLOMBIA, CHILE, ECUADOR, PERÚ Y VENEZUELA

Lima, 27 y 28 de octubre de 2023

LISTADO DE PARTICIPANTES.

- 1. Acad. Germán Gamarra, presidente de ALANAM
- 2. Acad. Hugo Badani Gutiérrez Presidente, Academia Boliviana de Medicina
- 3. Acad. Emilio Roessler Bonzi Presidente, Academia Chilena de Medicina
- 4. Acad. Gabriel Carrasquilla Gutiérrez Presidente, Academia Nacional de Medicina de Colombia
- Acad. Luis Pacheco Ojeda.
 Ex presidente, Academia Ecuatoriana de Medicina
- 6. Dr. Álvaro Rodríguez. Secretario Ejecutivo ALANAM
- 7. Dr. Oscar Cluzet (Academia Nacional de Medicina del Uruguay)
- 8. Dr. Agustin Iza Stoll,
 Presidente, Academia Nacional de Medicina
- Dr. Gustavo Gonzales,
 Vicepresidente, Academia Nacional de Medicina
- Dr. Oscar Pamo Reyna
 Secretario Permanente, Academia Nacional de Medicina
- 11. Dr. Alejandro Llanos Cuentas,
 Bibliotecario Academia Nacional de Medicina

Expresidentes:

- 12. Dr. Alberto Perales Cabrera, expresidente ANM
- 13. Dr. Alejandro Bussalleu, expresidente ANM

Fotografía de asistentes.







Durante los dos días del evento, se contó con la participación de presidentes y/o delegados de las Academias de Medicina de Bolivia, Colombia, Chile, Ecuador, Perú y Uruguay. Por inconvenientes de última hora no pudo asistir el delegado de la Academia de Medicina de Venezuela.

Los temas tratados fueron: Educación Médica post-COVID, Situación actual de las Academias y su futuro en la sociedad, Salud y medio ambiente. En todos ellos, se tuvo la participación y aportes de los asistentes.

Con relación al primer tema: "Educación médica post-COVID 19", después de las disertaciones de los diferentes participantes, se obtienen las siguientes conclusiones:

- 1. La pandemia permitió y aceleró la implementación de las nuevas tecnologías de la información (TIC´s) en la educación profesional y en la enseñanza de la medicina, en particular. La inteligencia artificial (IA) y las TIC´s, permiten acceder de forma inmediata y oportuna a la información, tanto a los estudiantes como a los docentes. Se requiere que los docentes participen de forma activa en la orientación de sus estudiantes en el proceso de seleccionar el conocimiento más útil y pertinente, acorde con las necesidades de cada caso particular. Por otra parte, es importante el rol del docente en orientar la aplicación del conocimiento obtenido, en la toma de decisiones de la práctica clínica.
- 2. En la actualidad, la ética, la bioética, la Medicina Centrada en la Persona (MCP), la humanización en el ejercicio profesional médico y la formación de los estudiantes en

valores, deben fortalecerse en la educación médica con el fin de evitar y frenar el predominio de la tecnología sobre el ser humano.

- 3. La pandemia permitió reposicionar y reconocer el papel de la Salud Pública y la Epidemiología en la formación del médico. Se rescata la importancia de las estrategias de prevención para el abordaje de nuevas situaciones como la presentada. Adicionalmente, la IA permitirá predecir eventos futuros.
- 4. La investigación, dentro de la formación del profesional de la medicina, aunque no constituye un elemento esencial, sí debe permitir que desde temprana etapa, aquellos interesados en dichos procesos, puedan involucrarse en los mismos. El médico, más que un investigador, debe saber utilizar los resultados de una investigación para su práctica profesional.
- 5. Se debe promover el autocuidado por parte de los médicos. Aunque los médicos tienden a cuidar bien a los demás, ellos se cuidan muy poco. Desde la etapa de estudiantes de medicina, se debe inculcar la importancia que tiene para los médicos el hecho de cuidar su propia salud.

Con relación al tema: "Situación actual de las academias y su futuro en la sociedad", todos los participantes describieron de manera resumida la realidad actual de sus instituciones y la historia que han tenido desde su origen.

Sobre el futuro de las academias se plantearon los siguientes puntos:

- 1. ¿Se debe mantener por parte de los académicos el estatus de "Élite" o "Club de eruditos"? Es importante que los académicos mantengan su liderazgo y experiencia que le permita a la Academia orientar y dirigir procesos de su interés en beneficio de la sociedad.
- El protagonismo de cada academia es diferente en cada país. La Academia debe mantener su papel de asesor y consultor del Estado y su respectivo gobierno en asuntos de Salud Pública, Educación Médica, Investigación Biomédica y Ética Médica, principalmente.
- 3. Es necesario lograr mayor visibilidad en la sociedad. Aunque no necesariamente se le debe pedir inmediatez en sus pronunciamientos, sí se requiere oportunidad y liderazgo para orientar la toma de decisiones por parte de los organismos encargados de ejecutar diferentes acciones.

- 4. Las academias deben mantener un papel muy activo en la protección de la salud y el medio ambiente.
- 5. Con el fin de enfrentar diversas amenazas internas y externas que tienen las academias, se requiere fortalecer y organizar redes humanas por medio de una comunicación efectiva y permanente.

El tercer tema: "Salud y ambiente", fue dividido en tres aspectos fundamentales.

- 1. La Academia Nacional de Medicina de Perú, hizo referencia a diferentes problemas como la contaminación ambiental en las grandes ciudades por material particulado y sustancias como manganeso y hierro, que se han asociado con un menor desarrollo cognitivo en algunas zonas. Se llama la atención sobre el radón, gas radioactivo, asociado con cáncer pulmonar; a su vez, se mencionan otra serie de problemas que afectan la salud humana como la contaminación por arsénico y la secundaria al uso de pesticidas. Se mencionan también, los problemas derivados de la contaminación del agua y el cambio climático, principalmente.
- 2. El delegado de la Academia de Medicina de Uruguay presentó una exposición sobre las historias de las ideas cuya finalidad ha sido la ética y la Bioética con el fin de humanizar la medicina. Se menciona la importancia, desde los códigos más antiguos como Hammurabi, hasta los problemas más recientes en experimentación humana como la realizada por los nazis durante la Segunda Guerra Mundial, Tuskegee en Alabama y Willowbrook que llevaron a producir el Código de Nuremberg, la Declaración de Helsinki (1964) y el Informe Belmont (1978), con la definición de los principios éticos universales: Autonomía, Beneficencia, No maleficencia y Justicia.
 - La Medicina Centrada en la Persona (MCP) nace con Alma Ata (1978) con el fin de preservar la Medicina Centrada en Valores; particularmente en los valores y preferencias del paciente. Luego hace una referencia a la eutanasia y a la creciente incidencia de suicidios, particularmente en su país.
- 3. Finalmente, con la participación de la representante del Organismo Andino de Salud Convenio Hipólito Unanue, se enfatiza en la importancia del cambio climático y las desigualdades. Se anota sobre la necesidad de una gestión del riesgo, en particular de los riesgos asociados al cambio climático y sobre la identificación de los más vulnerables, es decir los más susceptibles de sufrir dichos riesgos. Se propone "Hacer las paces con la naturaleza".

De esta forma, se presenta un resumen de los temas tratados y de las principales conclusiones logradas durante el evento, con el fin de desarrollar por parte de cada

academia y al interior de cada país, las acciones necesarias para mejorar la salud de las personas.

Germán Gamarra Hernández Presidente ALANAM Agustín Iza Stoll Presidente. Academia Nacional de Medicina de Perú