

## SIMPOSIO

Sesión Ordinaria: 18 de mayo de 2006

### La formación en ética del estudiante de medicina en la universidad peruana: mitos y realidades

Expositores: AN Dr. Alberto Perales Cabrera  
Dr. Luis Caravedo Reyes

Moderador: AN Dr. Patrick Wagner Grau  
Presidente del Comité de Ética y Deontología Médica

### LA FORMACIÓN ÉTICA DEL ESTUDIANTE DE MEDICINA

AN Dr. Patrick Wagner Grau

El Comité de Ética y Deontología de la Academia Nacional de Medicina organizó el Simposio: "La formación ética del estudiante de Medicina". Participaron los doctores Alberto Perales Cabrera, del Instituto de Ética de la Facultad de Medicina de la UNMSM y José Caravedo Reyes, Decano de la Facultad de Medicina de la UPCH. Actuó como moderador el Dr. Patrick Wagner Grau, Presidente del Comité de Ética de la ANM.

- El Dr. Perales insistió en el hecho de que la ética ha de ser enseñada y aprendida mediante una buena formación teórica de base, que genere una verdadera práctica ética.
- Para ello, resulta fundamental que exista un comportamiento moral adecuado en las personas que están en contacto o en relación con el estudiante a lo largo de sus años de formación. El testimonio de conducta ética es esencial.
- Se trata, en última instancia, del desarrollo moral de la personalidad del estudiante de medicina puesto que nadie puede dar lo que no tiene.
- El Dr. Caravedo, a su vez, destacó el importante papel de la Ética en la formación del alumno de la Facultad de Medicina y de la necesidad de implementar una adecuada metodología para la cabal enseñanza de la Ética y de la Bioética, la que deberá iniciarse desde los primeros años de formación universitaria. Presentó una propuesta al respecto.

- El Dr. Wagner se refirió, finalmente, a la importancia del ejemplo de profesores y autoridades, que constituyen modelos de conducta para el educando. Ese ejemplo genera respeto, sinónimo de admiración e imitación. En ese sentido, el asimilar ciertos valores universales y llevarlos a la práctica, resulta ser el objetivo final de la formación ética del estudiante de medicina.

Como conclusión, se elaboró un Decálogo de Ética para la Educación Médica.

#### EL DECÁLOGO DE LA ÉTICA EN LA EDUCACIÓN MÉDICA

- 1º La Ética es fundamental en la formación del estudiante de medicina.
- 2º El ejemplo de los profesores y de las autoridades es trascendente para el alumno. Ese ejemplo genera el respeto que es sinónimo de admiración (respicere= admirar).
- 3º La ética debe ser enseñada y, por tanto, aprendida a través de una formación a la vez teórica y práctica.
- 4º Cuando se trata de ética, los conceptos teóricos pueden no coincidir con sus aplicaciones prácticas de modo que se crea un divorcio entre pensamiento y acción lo cual perjudica gravemente la actividad ética

- tanto a nivel personal como a nivel profesional.
- 5° El desarrollo moral de la personalidad del estudiante constituye una tarea prioritaria de los educadores y este desarrollo tiene su fundamento en la moral de todas las personas que conforman el entorno del estudiante a lo largo de sus años de formación.
- 6° Es de absoluta necesidad implementar una metodología adecuada para la cabal enseñanza de la Ética y de la Bioética.
- 7° La Ética deberá expresarse en una correcta toma de decisiones por parte del médico por lo que es necesario educar al estudiante en ese sentido.
- 8° Resulta indispensable promover y fomentar el interés por la Ética y la Bioética en el
- estudiante desde los primeros años de su educación profesional.
- 9° Existen valores universales que rigen siempre y que deben ser reconocidos, asimilados y aprendidos por el educando.
- 10° La verdadera formación ética requiere una sólida base científica y, a la vez, un amplio conocimiento humanista.
- Correspondencia: Académico de Número Dr. Patrick Wagner Grau  
Dirección: Av. Belén 331, San Isidro  
Teléfono: 441-3938 – 243-4799  
Correo electrónico: [pwagner2310@yahoo.es](mailto:pwagner2310@yahoo.es)
- NOTA DEL EDITOR: (Las exposiciones completas de las conferencias, aparecen en los ANALES de la Academia Nacional de Medicina)*