

## PRESENTACIÓN

En este Boletín corresponde al año 2014 se detallan las diversas actividades llevadas a cabo durante ese año en nuestra institución. Quisiera destacar una en particular por la importancia que ella tiene para los médicos y la Medicina: la apertura del 136º año académico corrió a cargo del AH Dr. Eduardo Pretell Zárate, quien presentó una detallada y muy bien documentada exposición titulada: “Análisis de la educación médica y del ejercicio profesional médico en el Perú”. Asistieron la Sra. Ministra de Salud, Economista Midori de Habich, autoridades universitarias, directores de hospitales, académicos y público interesado en este importante tema.

La educación médica se ha transformado en los últimos lustros: ha dejado de ser meramente teórica y magistral para convertirse en participativa, integradora, dinámica “socrática”, en síntesis. Los conocimientos médicos, en especial los más recientes, se discuten, se analizan críticamente y se integran a los ya adquiridos y validados. La discusión y el análisis resultan ser elementos esenciales para que los educandos vayan adquiriendo una visión actual y profunda de la medicina de nuestros días. No sólo eso, sino el mismo docente perfecciona y actualiza sus conocimientos pues la verdadera docencia es fuente de inacabable erudición. Así, el profesor eleva su nivel pedagógico mejorando también el de la educación médica general. Es, por ello, esencial que el docente-profesor y maestro-conozca la metodología de esa enseñanza dinámica y participativa, esté abierto a la crítica y sea capaz de “progresar” incesantemente junto a sus alumnos y discípulos.

Resulta importante, asimismo, que la educación médica actual incluya conocimientos sólidos de humanismo, ética, gestión, marketing, historia de la medicina y en especial, metodología de la investigación científica. De esta manera, el nuevo profesional de la Medicina será no meramente un técnico “que hace medicina o practica la medicina” sino un verdadero y cabal médico, capaz de afrontar la problemática de salud del país.

Volvemos así a lo que quería el viejo profesor Max Scheler para la universidad alemana de principios del siglo XX, expresado en esta célebre sentencia: “la labor de la universidad consiste esencialmente en crear y elaborar cultura”. Crear significa investigar; elaborar, significa enseñar.

Lo anterior constituyó el tema de la excelente exposición del Académico Dr. Eduardo Pretell, que hizo un análisis crítico y pormenorizado de la situación de la educación médica en el país y cómo redonda esto en el ejercicio profesional del médico peruano.

AN Dr. Patricio Wagner Grau  
Presidente ANM