

# Presentación

Las actividades académicas del presente año han estado centradas en tres áreas importantes: la educación médica, la pandemia del SARS-COVID 2 y la atención primaria y se han desarrollado como sesiones solemnes, sesiones ordinarias o dentro del programa del XVI Congreso Bienal que realizamos en la ciudad de Arequipa. Adicionalmente hemos tenido ceremonias de incorporación.

El doctor Efraín Gonzales tuvo a su cargo el discurso de orden en la sesión solemne del comienzo de nuestro año académico con el tema “La Universidad peruana presente y futuro”, mencionando que nuestro país está regionalizado, que es heterogéneo y que requiere procesos de homogenización y de desarrollo conjunto y concluye que la universidad es la institución que tiene a su cargo la capacitación y tiene la obligación de estarlo y de ponerse al servicio del país. Se refirió a la crisis universitaria que comenzó en los años 80 con la aparición de la ley que permitió la inversión privada en las universidades, es decir la aparición de universidades con propósitos de lucro, y esa decisión cambió el esquema de las universidades peruanas propiciando un número cada vez mayor de este tipo de universidades; un grupo de ellas, tanto como 1/3 de las universidades peruanas, no ha logrado el licenciamiento. Expuso su propuesta de tener en el país un grupo de 10 a 15 universidades basadas en el modelo de Humboldt en Alemania, es decir que sean estatales, y que incorporen la formación y la investigación en ciencias y humanidades. Adicionalmente sugirió que lo que necesita el Perú es una universidad a la medida de los problemas peruanos, pero con calidad internacional.

El D. José Ortiz fue nuestro invitado en la sesión solemne en homenaje al aniversario de los primeros 200 años de la independencia nacional. Él abordó con experticia el tema: “El mar de Grau en tiempos de la independencia”. Evocar la figura de Grau es importante en estos tiempos de crisis, de confusión y de pérdida de los valores. En su exposición comentó la transición desde el virreinato a la independencia y nos mostró que se transformó lo que había sido un país con gran relación con el mar, y se perdió la percepción de su uso como elemento importante en el desarrollo del país.

Durante el desarrollo de nuestro Congreso Bienal, y siguiendo con el desarrollo del tema de la educación médica, se realizó una mesa redonda sobre “Ética y Competencia en Educación Médica”, con la participación de la Asociación Peruana de Facultades de Medicina –ASPEFAM- institución con la que hemos firmado un Compromiso por la Educación Médica. Con la presencia de su Presidente y la de profesores y autoridades universitarias se discutieron los temas de la implementación de competencias, de la simulación como herramienta para transmitir valores y se discutieron los aspectos éticos en la formación de los alumnos.

Del intercambio de opiniones sobre los temas fue evidente, que la educación médica requiere que la pensemos nuevamente, durante y después de esta pandemia que ha alterado la enseñanza, de un lado , pero de otro lado, se necesita que las facultades de medicina garanticen a la sociedad que gradúan a médicos con los conocimientos para resolver los problemas básicos de la salud, pero que, y de manera muy importante, ejerzan la medicina con respeto a los pacientes y con un comportamiento ético en el ejercicio de la profesión.

En la publicación “Desigualdades sociales en salud. Línea de base para una recuperación transformadora con inclusión social y sostenibilidad ambiental en los países de la región Andina. Documento de Trabajo. ORAS-CONHU; abril 2022.” se señala “que la aparición de la pandemia de la enfermedad por coronavirus (COVID-19) fue un evento extraordinario en la historia de la humanidad, que en el año 2020 había cobrado la vida de más de 3 millones de personas, devastado la economía mundial y ha trastornado todas las esferas de la vida humana”.

El Perú tuvo una tasa muy alta de morbilidad y mortalidad y como se ha dicho muchas veces desnudó nuestras falencias en nuestro sistema de salud. Era indispensable seguir analizando los temas de la pandemia, las olas epidemiológicas y las variantes del virus, y seguir evaluando la vacunación como única arma segura contra el SARS-COV2.

En estos simposios se comentaron los tipos de vacunas y sus mecanismos de acción, su efectividad y de manera indirecta la eficacia de la vacuna Sinopharm-Beijing en el Perú y la correlación entre la detección de anticuerpos y la respuesta inmune de las vacunas. Asimismo, se analizaron las ondas pandémicas en el Perú y la evolución de las variantes del SARS-COV2 en el país y el rol de las variantes del coronavirus.

En cuanto a la atención primaria se mostraron la importancia de la atención primaria de salud y la educación médica en Perú con las experiencias de la Universidad San Antonio Abad en el Cusco y obtención de la mejora en la situación de salud, la disminución de la muerte materna y otros indicadores que muestran los beneficios que en la comunidad se obtienen con la enseñanza de la medicina. La experiencia en Áncash resaltó la necesidad de implementar la atención primaria con una política obligatoria, en los diferentes niveles, pero dotándolos de recursos humanos y materiales. La pandemia nos reveló la importancia de incluir la educación médica en el primer nivel de atención, con el beneficio de los estudiantes y de la comunidad.

Tuvimos dos sesiones extraordinarias, una en Arequipa con la promoción justa del Dr. Carlos Bernedo Gutiérrez a la categoría de Académico Emérito, y en otra sesión, la promoción de la AA Dra. Lucy López Reyes a la categoría de Académica de Número con la presentación del tema: “El gobierno local tiene importancia en la Atención Primaria en la salud?”

Las sesiones en que desarrollamos el tema: “Ética y Desarrollo Humano” serán presentados íntegramente en otra publicación.

Quisiera terminar agradeciendo a nuestro editor invitado, el AN Dr. Javier Saavedra Castillo, a los ponentes y asistentes, académicos e invitados, quienes con sus presentaciones y asistencia dieron lustre a las actividades académicas de nuestra Academia Nacional de Medicina.

AN Dr. Agustín Iza Stoll  
Presidente Academia Nacional de Medicina