

Informe de las Terceras Jornadas Latinoamericanas de Medicina Centrada en la Persona

Dr. Alberto Perales, Dr. Oscar Cluzet y el Dr. Juan Enrique Mezzich

Las Terceras Jornadas Latinoamericanas de Medicina Centrada en la Persona (3JLMCP) se realizaron en la ciudad de Lima, Perú, del 15 al 16 de diciembre de 2017, bajo la convocatoria temática de “Educación Médica Centrada en la Persona.” Fueron organizadas por la Red Latinoamericana de MCP (RLMCP), la Asociación Peruana de Medicina Centrada en la Persona, la Academia Nacional de Medicina de Perú y la Asociación Peruana de Facultades de Medicina (ASPEFAM), en conjunción con el Instituto Nacional de Salud del Perú, la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo y Universidad Peruana Cayetano Heredia. El evento recibió la más amplia colaboración del Colegio Internacional de Medicina Centrada en la Persona y el apoyo principal del Colegio Médico del Perú, y de las Academias Nacionales de Medicina de Brasil, Colombia, Chile, Ecuador y Uruguay, además de contar con el auspicio de la Asociación Brasileira de Medicina, la Asociación Latinoamericana de Academias Nacionales de Medicina (ALANAM), y Medicus Mundi Navarra Aragón Madrid.

Primer Día, Viernes 15 de Diciembre de 2017

Sesión de Apertura

En la oportunidad, la Mesa de Honor estuvo conformada por las siguientes autoridades: Alberto Perales (*Red Latinoamericana de Medicina Centrada en la Persona – RLMCP*), Herman Vildózola (*Asociación de Medicina Centrada en la Persona – APMCP*), Raúl Morales (*Academia Nacional de Medicina, Perú*), Jon Snaedal

(*President of International College of Person Centered Medicine –ICPMC*), Sergio Ronceros (*Asociación Peruana de Facultades de Medicina – ASPEFAM*), Álvaro Rodríguez (*Asociación Latinoamericana de Academias Nacionales de Medicina – ALANAM*), Michel Botbol (*Asociación Mundial de Psiquiatría*), Fernando Carbone (*Medicus Mundi Navarra Aragón Madrid – MMNAM*), Miguel Palacios (*Decano Colegio Médico del Perú: CMP*) y Juan Enrique Mezzich (*Sec Gral ICPCM y Cátedra Hipólito Unanue de Medicina Centrada en la Persona, UNMSM*)

En esta Sesión de Apertura se insistió en la importancia e incidencia de los aspectos educativos, vinculados al concepto de Medicina Centrada en la Persona (MCP), en la configuración del cambio cultural imprescindible para la consolidación práctica de la MCP en nuestra realidad latinoamericana. Asimismo, se remarcó por parte de los representantes de las Universidades presentes, la trascendencia de la inserción de los conceptos nucleares de la MCP en los estudios de pregrado. Un ejemplo paradigmático de tal cambio evolutivo se halla constituido, sin duda, por la reciente instauración en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos de la Cátedra Hipólito Unanue de Medicina Centrada en la Persona, desempeñada desde su inicio por el Dr. Juan Enrique Mezzich. El Dr. Jon Snaedal (Islandia), actual Presidente del International College of Person Centered Medicine y expresidente de la Asociación Médica Mundial, enfatizó el carácter estratégico que para la organización que representa significa el apoyo permanente de la misma al avance de la MCP en Latinoamérica.

Conferencias Inaugurales

La primera de estas conferencias, a cargo del Dr. Sergio Ronceros, Decano de la Facultad de Medicina de la Universidad Mayor de San Marcos Y Presidente de la Asociación Peruana de Facultades de Medicina – ASPEFAM, se refirió al papel de esta organización en la formación médica centrada en la persona, postulando la necesidad de definir criterios pedagógicos comunes, que ayuden a superar la diversidad hoy existente al respecto en dicha Asociación.

La segunda conferencia inaugural, a cargo del Dr. Juan Enrique Mezzich, se refirió a los aspectos conceptuales que caracterizan la educación médica centrada en la persona en el siglo XXI, aportando una visión esclarecedora tanto de las dificultades como de las prioridades de la hora actual.

Simposio 1: Atención Clínica y Educación Centrada en la Persona.

El Dr. Herman Vildózola, Presidente de la Asociación Peruana de Medicina Centrada en la Persona jerarquizó la importancia que, sobre el futuro médico, puede ejercer una formación clínica centrada en la persona, lo que fue complementado, a continuación, por las reflexiones concordantes realizadas con relación a esta innovación educativa, por el Dr. Eduardo Pretell, representante de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. A continuación, la Dra. Patricia Campos, Rectora de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo expuso, desde una vertiente humanista, el papel de la espiritualidad, tanto en la atención clínica como en la educación centrada en la persona. Fue remarcado que la firme presencia de este enfoque humanista resulta esencial para la instauración del paradigma de la MCP. El Dr. Manuel Izaguirre, Director del Instituto de Ética en Salud, de la Facultad de Medicina de la Universidad Mayor de San Marcos, se refirió a la atención pediátrica centrada en el niño y la familia, situación específica de la asistencia pediátrica y circunstancia a la vez, imprescindible y facilitadora del cambio propuesto. Finalizando este Simposio, el Dr. Jon Snaedal, analizó la educación clínica para la atención centrada en la persona de pacientes geriátricos, campo de su especialidad y en el cual, dada la condición por parte del expositor de docente de referencia en la geriatría islandesa, sería dable esperar en su área de

influencia, en los próximos años, cambios cualitativos importantes.

El Dr. Juan Montenegro, de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, a punto de partida de las peculiaridades de la relación clínica propias de la Cirugía, desarrolló diversas estrategias de formación en cirugía centrada en la persona, otorgando importancia a la confianza como sustento de la mencionada relación y al consentimiento informado como expresión de la honestidad y transparencia del vínculo relacional. Por su parte, el Dr. Melitón Arce, Ex Viceministro de Salud de Perú, expuso diversas estrategias de formación en pediatría centrada en el indisoluble vínculo del niño y su entorno familiar, condición inevitable que, a su vez, facilitaría notablemente la aplicación de las referidas estrategias. El Dr. José Luis Calderón, de la Universidad Peruana Cayetano Heredia se refirió al diseño educativo fundamentado en la MCP como principio y estrategia, entendiendo que, en esta doble condición, se facilita la calidad de la atención, la seguridad del paciente, la comunicación efectiva y la empatía activa.

El Dr. Jon Snaedal, actuando en la ocasión desde su rol de Profesor de Geriatría en Islandia, particularmente orientado al estudio de la Demencia y la Enfermedad de Alzheimer, disertó sobre el adiestramiento para la atención clínica de pacientes con demencia con el enfoque de la MCP. Comenzó definiendo la demencia como una condición en la cual la persona pierde gradualmente la capacidad de cuidar de sí misma y afrontar las actividades de la vida diaria, al inicio aquellas más complejas; pero, en las etapas finales, también las más simples. Luego, en términos epidemiológicos, jerarquizó a la Enfermedad de Alzheimer, el único trastorno ubicado entre las 10 más frecuentes causas de muerte sin tratamiento, cura o prevención efectiva. Asimismo, resulta evidente que este aumento de las demencias entre la gente de edad avanzada, dado el envejecimiento poblacional, hará que aumenten substancialmente las correspondientes necesidades de atención clínica. Gradualmente, el enfoque de Atención Centrada en la Persona (ACP) en casos de demencia se ha convertido en la modalidad primaria. De cada una de las variables relevantes de ACP se han formado 6 indicadores simples, con un total de 24 globales, los cuales vienen siendo utilizados en el entrenamiento de cuidadores en las Unidades de Atención de Demencia.